

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в территориальное планирование

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в территориальное планирование».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в территориальное планирование».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Устойчивое развитие».

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	не сформированы знания основных методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяемых в территориальном планировании.	сформированы базовые знания основных методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяемых в территориальном планировании.	сформированы основные знания основных методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяемых в территориально м планировании.	Сформированы знания основных методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяемых в территориально м планировании.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-3.2. Применяет картографическ ие материалы, космические и аэрофотоснимк и при проведении исследований и работ географической направленности	не сформированы знания о возможностях применения картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований в рамках территориального планирования.	сформированы базовые знания о возможностях применения картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований в рамках территориального планирования.	сформированы основные знания о возможностях применения картографическ их материалов, космических и аэрофотоснимко в при проведении исследований в рамках территориально го планирования.	сформированы знания о возможностях применения картографическ их материалов, космических и аэрофотоснимко в при проведении исследований в рамках территориально го планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	не сформированы знания о методах полевых исследований для сбора географической информации и данных с целью территориального планирования.	сформированы базовые знания о методах полевых исследований для сбора географической информации и данных с целью территориального планирования.	сформированы основные знания о методах полевых исследований для сбора географической информации и данных с целью территориально го планирования.	сформированы знания о методах полевых исследований для сбора географической информации и данных с целью территориально го

				планирования.
<i>Компетенция: ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	не выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	выполняет базовые отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования	выполняет основные отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования	выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	не ведет документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.	ведет базовую документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.	ведет основную документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.	ведет документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	не участвует в разработке разделов документов территориального планирования.	участвует в разработке базовых разделов документов территориального планирования.	участвует в разработке основных разделов документов территориального планирования.	участвует в разработке разделов документов территориального планирования.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-6.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	не участвует в подготовке технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.	участвует в подготовке базовых элементов технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.	участвует в подготовке основных элементов технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.	участвует в подготовке технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-6.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	не формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.	формулирует базовые цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.	формулирует основные цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.	формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 1	
1.	с	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ОПК-3
2.	б	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ОПК-3
3.	а	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ОПК-3
4.	а	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ОПК-3
5.	б	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием	ОПК-3

		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
6.		Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	ОПК-3
7.		Дайте определение понятия «территориальное планирование»	ОПК-3
8.		Дайте определение понятия «целеполагание»	ОПК-3
9.		Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	ОПК-3
10.		Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	ОПК-3
11.		Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	ОПК-3
12.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	ОПК-3
13.		Перечислите принципы стратегического планирования	ОПК-3
14.		Перечислите задачи стратегического планирования	ОПК-3
15.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	ОПК-3
16.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	ОПК-3
17.		Перечислите документы стратегического планирования регионального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	ОПК-3
18.		Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне	ОПК-3
19.		Виды потенциала территории	ОПК-3
20.		Что такое SWOT-анализ?	ОПК-3
21.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-1
22.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых»	ПК-1

		б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
23.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-1
24.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-1
25.		Правила проведения SWOT-анализа	ПК-1
26.		Раскройте принцип единства и целостности стратегического планирования	ПК-1
27.		Раскройте принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования	ПК-1
28.		Раскройте принцип сбалансированности системы стратегического планирования	ПК-1
29.		Раскройте принцип результативности и эффективности стратегического планирования	ПК-1
30.		Раскройте принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования	ПК-1
31.		Раскройте принцип реалистичности стратегического планирования	ПК-1
32.		Раскройте принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования	ПК-1

		стратегического планирования	
33.		Раскройте принцип измеряемости целей стратегического планирования стратегического планирования	ПК-1
34.		Раскройте принцип соответствия показателей целям стратегического планирования стратегического планирования	ПК-1
35.		Раскройте программно-целевой принцип стратегического планирования стратегического планирования	ПК-1
36.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-6
37.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-6
38.	c	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования	ПК-6

		b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
39.	d	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-6
40.	e	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-6
41.	a, b	Неформальные формы местного сообщества: a) инициативные группы b) группы по интересам c) ТОСы и все их формы	ПК-6

		d) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	
42.	c, d	Формальные формы местного сообщества: a) инициативные группы b) группы по интересам c) ТОСы и все их формы d) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	ПК-6
43.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: a) старшее поколение b) спорт – норма жизни c) здоровье детей d) умная школа	ПК-6
44.		Раскройте принцип разграничения полномочий стратегического планирования	ПК-6
45.		Раскройте принцип ответственности участников стратегического планирования	ПК-6
46.		Полномочия участников стратегического планирования: Президент Российской Федерации	ПК-6
47.		Полномочия участников стратегического планирования: Правительство Российской Федерации	ПК-6
48.		Полномочия участников стратегического планирования: федеральные органы исполнительной власти	ПК-6
49.		Полномочия участников стратегического планирования: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	ПК-6
50.		Полномочия участников стратегического планирования: исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	ПК-6
51.		Полномочия участников стратегического планирования: органы местного самоуправления	ПК-6
52.		Участники стратегического планирования на федеральном уровне	ПК-6
53.		Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации	ПК-6
54.		Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования	ПК-6
55.		Дайте определение понятия «местное сообщество»	ПК-6
56.		Назовите типы сообществ	ПК-6
57.		Формы существования местных сообществ	ПК-6
58.		Неформальные формы местных сообществ	ПК-6
59.		Формальные формы местных сообществ	ПК-6

60.		Какие локальные организации жителей существуют в России?	ПК-6
61.		Что такое государственно-частное партнёрство?	ПК-6
62.		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	ПК-6
63.		Дайте определение понятия «местный референдум»	ПК-6
64.		Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	ПК-6
65.		Дайте определение понятия «территориальное общественное самоуправление»»»	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.