

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: и.о. директора Инженерного института
Дата подписания: 25.05.2026 09:36:16
Уникальный программный ключ:
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора инженерного
института
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Форма обучения	очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке;
- определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке;
- выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке;
- применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке;
- современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			Зачет с оценкой (тестирование)	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Тема 1.1 Я и моя специальность	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09		
Тема 1.2. Диалог-общение	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке				
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09		
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09		
Тема 2.3 Основные операции при	Результаты выполнения учебных заданий,	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09		

изготовлении слесарных изделий	Контрольная работа	
Тема 2.4 Материалы и их свойства	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Результаты выполнения учебных заданий, Контрольная работа	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Перечень учебных заданий

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

I am a student specializing in mechanical engineering technology. My future profession is directly related to the production, maintenance, and improvement of machinery and equipment.

Engineering plays a crucial role in the development of industries such as automotive, aerospace, energy, and construction.

Mechanical engineers must have a solid understanding of materials, manufacturing processes, and computer-aided design (CAD) software. They develop and test mechanical systems to ensure they function efficiently and safely.

In my future career, I will be able to work in factories, research institutions, or design bureaus. My responsibilities may include analyzing technical drawings, supervising production, and optimizing mechanical processes. I chose this profession because I enjoy working with technology and solving engineering problems.

Вариант ответа

Я студент, специализирующийся на технологии машиностроения. Моя будущая профессия напрямую связана с производством, обслуживанием и улучшением машин и оборудования. Инженерия играет ключевую роль в развитии таких отраслей, как автомобилестроение, аэрокосмическая промышленность, энергетика и строительство.

Механические инженеры должны иметь прочные знания в области материаловедения, производственных процессов и программного обеспечения для автоматизированного проектирования (CAD). Они разрабатывают и тестируют механические системы, чтобы обеспечить их эффективную и безопасную работу.

В своей будущей карьере я смогу работать на предприятиях, в научно-исследовательских институтах или конструкторских бюро. Мои обязанности могут включать анализ технических чертежей, контроль за производством и оптимизацию механических процессов. Я выбрал эту профессию, потому что мне нравится работать с технологиями и решать инженерные задачи.

Критерии оценивания задания 1:

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, грамматика и лексика на высоком уровне.

Отметка «4» - перевод содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий смысл.

Отметка «3» - перевод содержит существенные ошибки, но общий смысл понятен.

Отметка «2» - содержание переведено с грубыми ошибками, нарушающими смысл.

Задание 2. Распределите слова в две группы: “Engineering-related” и “Not related”

1. blueprint
2. hammer
3. turbine
4. screwdriver
5. processor
6. wrench
7. sculpture
8. equation
9. engine
10. novel
11. boiler

12. microscope

Вариант ответа:

Engineering-related: blueprint, turbine, screwdriver, processor, wrench, equation, engine, boiler, microscope.

Not related: hammer, sculpture, novel.

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все слова распределены правильно.

Отметка «4» - 1–2 ошибки.

Отметка «3» - 3–4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Тема 1.2. Диалог-общение

Задание 1. Прочитайте и переведите диалог

Student: Good afternoon! I am a first-year student in the mechanical engineering technology program. Could you tell me more about the practical training?

Professor: Good afternoon! Of course. Practical training is an essential part of your education. You will work in laboratories and manufacturing plants to apply theoretical knowledge in real-life situations.

Student: That sounds interesting. What kind of projects will we work on?

Professor: You will design machine parts, analyze materials, and test mechanical systems. These projects will help you develop problem-solving and teamwork skills.

Student: Thank you for the information!

Professor: You're welcome! Let me know if you have any other questions.

Вариант ответа

Студент: Добрый день! Я студент первого курса программы по технологии машиностроения. Можете рассказать мне больше о практическом обучении?

Профессор: Добрый день! Конечно. Практическое обучение – это важная часть вашего образования. Вы будете работать в лабораториях и на производственных предприятиях, чтобы применять теоретические знания в реальных ситуациях.

Студент: Это звучит интересно. Над какими проектами мы будем работать?

Профессор: Вы будете проектировать детали машин, анализировать материалы и тестировать механические системы. Эти проекты помогут вам развить навыки решения проблем и командной работы.

Студент: Спасибо за информацию!

Профессор: Пожалуйста! Если у вас будут другие вопросы, не стесняйтесь обращаться.

Критерии оценивания задания 1:

Отметка «5» - диалог полностью понятен, перевод точный, без грамматических ошибок.

Отметка «4» - незначительные ошибки, не влияющие на понимание.

Отметка «3» - несколько существенных ошибок, но общий смысл сохранен.

Отметка «2» - смысл перевода сильно искажен.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в диалог

Student: Good afternoon! I am a (1) _____ in the mechanical engineering program. Could you tell me more about the (2) _____ training?

Professor: Good afternoon! Of course. Practical training is an (3) _____ part of your education. You will work in (4) _____ and manufacturing plants to apply theoretical knowledge.

Student: That sounds interesting. What kind of (5) _____ will we work on?

Professor: You will design (6) _____, analyze (7) _____, and test (8) _____ systems.

Student: Thank you for the (9) _____!

Professor: You're (10) _____!

Вариант ответа

1. student
2. practical
3. essential
4. laboratories
5. projects
6. machine parts
7. materials
8. mechanical
9. information
10. welcome

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все пропуски заполнены правильно.

Отметка «4» - 1-2 ошибки.

Отметка «3» - 3-4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Machine tools are the machines used to shape or cut materials such as metal, wood, or plastic into desired forms. They play a critical role in manufacturing and are often equipped with automatic control systems to improve precision and speed. Some common examples of machine tools include lathes, milling machines, and drill presses. These machines work by cutting, grinding, or polishing the material to the desired shape.

In modern production, equipment must be highly accurate. CNC (Computer Numerical Control) machines are widely used to achieve this precision. These machines are programmed to follow specific instructions, enabling the production of complex parts in high volumes.

Additionally, machine tools are used in the fabrication of smaller parts for machinery, automotive industries, and electronics.

Вариант ответа

Станки - это машины, используемые для обработки или резки материалов, таких как металл, дерево или пластик, в желаемые формы. Они играют важную роль в производстве и часто оснащены автоматическими системами управления для повышения точности и скорости. Некоторые распространенные примеры станков - это токарные станки, фрезерные станки и сверлильные прессы. Эти машины работают путем резки, шлифования или полировки материала до желаемой формы.

В современном производстве оборудование должно быть очень точным. Для достижения этой точности широко используются станки с числовым программным управлением (ЧПУ). Эти машины запрограммированы для выполнения конкретных инструкций, что позволяет производить сложные детали в больших объемах. Кроме того, станки используются для изготовления мелких деталей для механизмов, автомобильной промышленности и электроники.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста.

Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Напишите предложения с использованием следующих слов и фраз:

1. Precision tools
2. Milling machine
3. Cutting edge technology
4. Assembly line
5. CNC machine
6. Safety measures
7. Tool holder
8. Adjustable fixture

Пример:

The precision tools are essential for accurate measurements.

The CNC machine operates automatically based on pre-programmed instructions.

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все предложения правильные и грамматически верные.

Отметка «4» - Одно предложение с ошибкой.

Отметка «3» - Два предложения с ошибками.

Отметка «2» - Три и более ошибки в предложениях.

Тема 2.2. Чертежи и техническая документация

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Technical drawings are essential for conveying the information needed to manufacture a product. These drawings provide detailed information about the dimensions, materials, and the way different components of a product fit together. They are used by engineers, architects, and machinists to ensure that all parts are made with precision.

There are different types of technical drawings, such as assembly drawings, part drawings, and circuit diagrams. Assembly drawings show how individual parts fit together to form a whole product, while part drawings show a single component in detail. Circuit diagrams are used for electrical systems and show the connections between components.

In order to interpret technical drawings accurately, it is important to understand the symbols and conventions used. Many countries have adopted international standards, such as ISO, for technical drawings to ensure consistency and clarity.

Вариант ответа

Технические чертежи необходимы для передачи информации, необходимой для изготовления продукта. Эти чертежи содержат подробную информацию о размерах, материалах и о том, как различные компоненты продукта соединяются друг с другом. Они используются инженерами, архитекторами и машинистами для обеспечения точности изготовления всех деталей.

Существует несколько типов технических чертежей, таких как сборочные чертежи, чертежи деталей и схемы. Сборочные чертежи показывают, как отдельные части соединяются, чтобы сформировать целый продукт, в то время как чертежи деталей показывают отдельный компонент в деталях. Схемы используются для электрических систем и показывают соединения между компонентами.

Для того чтобы правильно интерпретировать технические чертежи, важно понимать символы и конвенции, используемые на чертежах. Многие страны приняли международные стандарты, такие как ISO, для технических чертежей, чтобы обеспечить последовательность и ясность.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста.

Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях:

1. The technician must to check the drawing for mistakes before proceeding.
2. The blueprint need to be submitted by the end of the week.
3. The engineer worked hardly to finish the technical documentation.
4. The specifications was unclear, so we had to ask for clarification.
5. The draft of the design were reviewed by the team.

Вариант ответа:

1. The technician must check the drawing for mistakes before proceeding. (*убираем "to" после "must"*)
2. The blueprint needs to be submitted by the end of the week. (*исправляем "need" на "needs"*)
3. The engineer worked hard to finish the technical documentation. (*"hardly" означает "едва ли", здесь нужно "hard"*)
4. The specifications were unclear, so we had to ask for clarification. (*исправляем "was" на "were"*)
5. The draft of the design was reviewed by the team. (*исправляем "were" на "was"*)

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все ошибки найдены и исправлены правильно.

Отметка «4» - Одна ошибка не найдена или исправлена неправильно.

Отметка «3» - Две ошибки не исправлены или исправлены неправильно.

Отметка «2» - Три и более ошибки не исправлены или исправлены неправильно.

Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Machining is the process of using tools to cut or shape a material into a desired form. Some of the most common operations used in machining include turning, drilling, milling, and grinding. These processes are used to shape metals, plastics, and other materials into the desired shapes for use in products and machinery.

Turning is a process where the material is rotated while a cutting tool is applied to it. Drilling involves creating holes in materials using a rotating drill bit. Milling uses rotating tools to remove material from a workpiece. Grinding is a finishing operation used to improve the surface quality of a material.

Each operation requires specific equipment and tools, and operators must have the skills to select and use the appropriate tools for the task.

Вариант ответа

Механическая обработка - это процесс использования инструментов для резки или формовки материала в желаемую форму. Некоторые из самых распространенных операций, используемых при механической обработке, включают токарную обработку, сверление, фрезерование и шлифование. Эти процессы используются для обработки металлов, пластиков и других материалов в желаемые формы для использования в продуктах и механизмах.

Токарная обработка - это процесс, при котором материал вращается, пока на него не воздействует режущий инструмент. Сверление включает создание отверстий в материалах с использованием вращающегося сверла. Фрезерование использует вращающиеся инструменты для удаления материала с детали. Шлифование - это операция финишной обработки, используемая для улучшения качества поверхности материала.

Каждая операция требует специфического оборудования и инструментов, а операторы должны иметь навыки выбора и использования соответствующих инструментов для задачи.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста.

Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Переведите фразы на английский язык

1. cutting tools
2. turning operation
3. milling machine
4. to drill holes
5. grinding wheel
6. surface finish
7. cutting speed

Вариант ответа

1. cutting tools – режущие инструменты
2. turning operation – токарная операция
3. milling machine – фрезерный станок
4. to drill holes – сверлить отверстия
5. grinding wheel – шлифовальный круг
6. surface finish – отделка поверхности
7. cutting speed – скорость резания

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более задания выполнены неправильно.

Тема 2.4 Материалы и их свойства

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Materials used in engineering must have specific properties to ensure the safety and effectiveness of the final product. Some of the most important material properties include strength, ductility, hardness, and thermal conductivity.

Strength refers to a material's ability to withstand force without breaking or deforming. Ductility is the ability of a material to stretch without breaking, while hardness indicates how resistant a material is to indentation or scratching. Thermal conductivity refers to the ability of a material to conduct heat.

Engineers select materials based on these properties to ensure that the final product can perform as expected in its intended environment. Common engineering materials include steel, aluminum, copper, and plastics.

Вариант ответа

Материалы, используемые в инженерии, должны обладать особыми свойствами, чтобы обеспечить безопасность и эффективность конечного продукта. Некоторые из самых важных свойств материалов включают прочность, пластичность, твердость и теплопроводность.

Прочность относится к способности материала выдерживать нагрузку без разрушения или деформации. Пластичность - это способность материала растягиваться без разрушения, в то время как твердость указывает, насколько материал устойчив к вмятинам или царапинам. Теплопроводность - это способность материала проводить тепло.

Инженеры выбирают материалы, основываясь на этих свойствах, чтобы гарантировать, что конечный продукт будет работать как ожидается в его предназначенной среде. Распространенные инженерные материалы включают сталь, алюминий, медь и пластмассы.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста.

Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Сопоставьте материал с его характеристикой:

Material	Characteristic
Steel	A. Good corrosion resistance, commonly used in aerospace
Aluminum	B. High strength-to-weight ratio, used in construction
Copper	C. Highly flexible, used for seals and gaskets
Titanium	D. Excellent electrical conductivity, used in electrical wiring
Rubber	E. Light and durable, used in car manufacturing

Вариант ответа:

Steel – B. High strength-to-weight ratio, used in construction

Aluminum – E. Light and durable, used in car manufacturing

Copper – C. Highly flexible, used for seals and gaskets

Titanium – D. Excellent electrical conductivity, used in electrical wiring

Rubber – A. Good corrosion resistance, commonly used in aerospace

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все материалы правильно сопоставлены с характеристиками.

Отметка «4» - Одно сопоставление неправильное.

Отметка «3» - Два сопоставления неправильные.

Отметка «2» - Три и более сопоставления неправильные.

Раздел 3 Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

The United Kingdom, often simply called the UK, is an island nation in northwestern Europe. It is made up of four countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The country is surrounded by the Atlantic Ocean, the North Sea, the Irish Sea, and the English Channel. London, the capital, is famous for its history, modern architecture, and vibrant cultural scene.

The UK is a constitutional monarchy, which means that while there is a king or queen, the real political power is held by the government. The Prime Minister leads the government, and laws are made by Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords.

The climate in the UK is mild and changeable, with frequent rainfall throughout the year. Winters are generally cool rather than harsh, and summers are warm but not too hot. Fog, especially in London, has historically been a common sight. The Gulf Stream helps to keep temperatures moderate.

British culture is a fascinating mix of old traditions and modern trends. The UK has given the world literary giants like William Shakespeare and Jane Austen, as well as musical legends such as The Beatles. British traditions like afternoon tea, pub gatherings, and royal celebrations remain popular.

Вариант ответа

Великобритания, или просто UK, – это островное государство в северо-западной Европе. В его состав входят четыре страны: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Страну омывают Атлантический океан, Северное море, Ирландское море и Ла-Манш. Лондон, столица, известен своей историей, современной архитектурой и богатой культурной жизнью.

Великобритания – это конституционная монархия, что означает, что, хотя есть король или королева, реальная политическая власть принадлежит правительству. Премьер-министр возглавляет правительство, а законы принимаются парламентом, который состоит из Палаты общин и Палаты лордов.

Климат в Великобритании мягкий и переменчивый, с частыми осадками в течение года. Зимы, как правило, прохладные, но не суровые, а лето теплое, но не слишком жаркое. Туман, особенно в Лондоне, исторически был распространенным явлением. Гольфстрим помогает поддерживать умеренные температуры.

Культура Великобритании – это удивительное сочетание старых традиций и современных тенденций. UK подарила миру литературных гениев, таких как Уильям Шекспир и Джейн Остин, а также музыкальные легенды, такие как The Beatles. Традиции,

такие как послеобеденное чаепитие, встречи в пабах и королевские церемонии, остаются популярными.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - небольшие неточности в переводе, чтение соответствует требованиям.

Отметка «3» - понятна только основная мысль текста, есть ошибки в произношении.

Отметка «2» - ошибки в переводе и произношении настолько значительны, что смысл теряется.

Задание 2. Заполните пропуски, выбрав правильное слово из списка.

1. The UK consists of _____ countries. (three / four / five)
2. The capital of the UK is _____. (London / Edinburgh / Cardiff)
3. The UK has a _____ monarchy. (constitutional / absolute / elective)
4. The Gulf Stream helps to keep the UK's climate _____. (hot / moderate / extreme)
5. One of the most famous British writers is _____. (Mark Twain / William Shakespeare / Ernest Hemingway)
6. A well-known British tradition is _____. (siesta / afternoon tea / Oktoberfest)
7. London is known for its _____. (beaches / fog / deserts)

Вариант ответа

1. four
2. London
3. constitutional
4. moderate
5. William Shakespeare
6. afternoon tea
7. fog

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одна-две ошибки.

Отметка «3» - три ошибки.

Отметка «2» - четыре и более ошибок.

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Life in the UK is full of social activities, from sports and festivals to art exhibitions and community events. Many people enjoy spending time in cafes, parks, and cultural centers. Football remains the most popular sport, and major cities are home to legendary football clubs.

Young people in the UK value education, personal freedom, and creativity. Many take part in student organizations, volunteer programs, and environmental projects. Music festivals and concerts are popular ways to socialize and enjoy free time.

Technology plays an important role in the daily life of British youth. Social media is widely used for communication, activism, and staying informed about world events. Young people also care about social justice and sustainability, actively supporting various movements.

Вариант ответа

Жизнь в Великобритании полна социальных активностей, от спорта и фестивалей до художественных выставок и общественных мероприятий. Многие люди любят проводить время в кафе, парках и культурных центрах. Футбол остается самым популярным видом спорта, а крупные города являются домом для легендарных футбольных клубов.

Молодежь Великобритании ценит образование, личную свободу и креативность. Многие участвуют в студенческих организациях, волонтерских программах и экологических проектах. Музыкальные фестивали и концерты – популярные способы общения и отдыха.

Технологии играют важную роль в повседневной жизни британской молодежи. Социальные сети широко используются для общения, активизма и получения информации о мировых событиях. Молодые люди также заботятся о социальной справедливости и устойчивом развитии, активно поддерживая различные движения.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - небольшие неточности в переводе, чтение соответствует требованиям.

Отметка «3» - понятна только основная мысль текста, есть ошибки в произношении.

Отметка «2» - ошибки в переводе и произношении настолько значительны, что смысл теряется.

Задание 2. Определите, являются ли утверждения верными (True) или ложными (False).

1. Football is the most popular sport in the UK.
2. Young people in the UK do not participate in volunteer work.
3. Music festivals are a popular activity for British youth.
4. Social media is rarely used by young people in the UK.
5. Environmental awareness is important to many British young people.
6. British youth are not interested in social justice.
7. People in the UK enjoy community events and cultural activities.

Вариант ответа

1. True
2. False
3. True
4. False
5. True
6. False
7. True

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все утверждения определены правильно.

Отметка «4» - одна-две ошибки.

Отметка «3» - три ошибки.

Отметка «2» - четыре и более ошибок.

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

Задание 1. Переведите фразы на английский язык

1. Как долго займет ремонт?
2. Мы проведем диагностику системы и постараемся устранить проблему как можно быстрее.
3. Можете проверить трубы на всех этажах?
4. У нас проблемы с отоплением, в некоторых комнатах слишком холодно.
5. Когда вы сможете начать работы?
6. Спасибо, мы будем ждать вашего звонка.
7. Мы постараемся закончить все работы в течение дня.
8. Я пришел, чтобы проверить состояние системы отопления в вашем доме.
9. Если потребуется дополнительное оборудование, мы свяжемся с вами.
10. Может быть, вам нужно будет проверить систему по всему зданию?

Вариант ответа

1. How long will the repair take?
2. We will run diagnostics and try to fix the issue as soon as possible.
3. Maybe you should check the pipes on all floors?
4. We have heating problems; some rooms are too cold.
5. When can you start the work?
6. Thank you, we'll wait for your call.
7. Don't worry, we'll aim to complete all the work by the end of the day.
8. I came to check the heating system in your building.
9. If we need additional equipment, we will contact you.
10. Maybe you should check the system throughout the building?

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Составьте диалог, используя фразы из задания 1

Вариант ответа

Customer: Good afternoon! We're having some issues with the heating system. Some rooms are too cold. Can you help us?

Technician: Good afternoon! Of course. We have heating problems, too. I'll need to check the system. When can you start the work?

Customer: We need it fixed as soon as possible. How long will the repair take?

Technician: I will run diagnostics and try to fix the issue as soon as possible. Maybe we should check the pipes on all floors to be sure?

Customer: That sounds like a good idea. Can you also check the heating system throughout the building?

Technician: Absolutely. I'll get started right away. If we need additional equipment, we will contact you.

Customer: Thank you. We'll wait for your call.

Technician: No problem. Don't worry, we'll aim to complete all the work by the end of the day.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - Диалог составлен правильно, все фразы из задания использованы в нужном контексте, соблюдены нормы английского языка. Ответ логичен и плавно переходит от одной реплики к другой. Произношение и интонация соответствуют нормам английского языка.

Отметка «4» - Диалог составлен с некоторыми ошибками в контексте или структуре, но основное содержание и смысл переданы правильно. Используются все фразы из задания, однако есть незначительные отклонения от языковых норм.

Отметка «3» - Основное содержание диалога понятно, но присутствуют ошибки в использовании фраз или выражений. Некоторые реплики могут быть не совсем точными или грамматически неверными, что затрудняет понимание.

Отметка «2» - Диалог составлен с серьезными нарушениями языковых норм, что делает его трудным для понимания. Отсутствуют важные фразы из задания или они использованы в неверном контексте.

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

Задание 1. Изучите выражения. Составьте текст о профессиональном развитии работника, используя данные выражения

training – обучение

to develop – развивать

skills – навыки

self-improvement – саморазвитие

to advance – продвигаться

to attend – посещать

workshops – семинары
courses – курсы
to enhance – улучшать
experience – опыт
knowledge – знания
to participate – участвовать
to improve – улучшать

Вариант ответа

Professional development is an essential part of any worker's career. To advance in their field, employees need to continually develop their skills and knowledge. One way to do this is by attending workshops and courses that provide opportunities for self-improvement. These programs help workers enhance their experience and gain new skills that are essential for their job. Workers should also seek opportunities to participate in training programs that allow them to develop their abilities further. Constant learning and self-improvement are key to success in any profession.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Составьте список из 5 способов, которыми можно развивать профессиональные навыки в вашей области

Вариант ответа

Attending specialized workshops and seminars to learn about new technologies and techniques in mechanical engineering.

Participating in internships to gain hands-on experience and improve practical skills.

Taking online courses to enhance knowledge in areas such as CAD software and materials science.

Joining professional organizations to network with other engineers and stay updated on industry trends.

Reading technical journals and books to keep up with the latest research and innovations in the field.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - Все пять способов развития профессиональных навыков представлены чётко, логично, с учётом специфики выбранной области. Ответ подробный и точный, демонстрирует глубокое понимание темы.

Отметка «4» - Ответ включает пять способов развития профессиональных навыков, но некоторые из них могли бы быть более специфичными для области. Ответ в целом соответствует требованиям.

Отметка «3» - В ответе указано несколько способов развития навыков, но они недостаточно подробно объяснены или не полностью соответствуют выбранной области. Есть ошибки в формулировке.

Отметка «2» - Ответ неполный или не содержит конкретных способов развития профессиональных навыков. Языковые ошибки затрудняют понимание смысла.

3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа.

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

Тема 1.2. Диалог-общение

Вариант-1

Задание 1. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

My name is John, and I am a building manager in a residential complex. This complex consists of several apartment buildings, each with different amenities. My main responsibility is to ensure that the entire building is in good condition and all systems work efficiently. I make sure the heating system is properly functioning during the colder months, the water supply is constant, and the elevators are regularly checked for safety. I also monitor the work of the maintenance staff, which includes scheduling repairs, supervising daily tasks, and ensuring that everything is operating smoothly. If any urgent issues arise, such as plumbing problems or malfunctioning equipment, I quickly arrange for repairs. I believe that my role is crucial because I ensure that the residents have a comfortable living environment. I also take care of their safety by regularly inspecting fire alarms and emergency exits. I find satisfaction in my job because I am able to solve problems and improve the quality of life for the people living in the building. In my free time, I enjoy reading about new technologies used in building management and maintenance practices. These advancements help me to stay up-to-date with the latest trends and improve my own performance at work.

Example: His name is John. T

1. John is a building manager.
2. His job is to monitor the work of the maintenance staff.
3. John's job involves organizing social events for residents.
4. He likes to read about building maintenance.
5. John works in an office building.

Задание 2. Заполните пропуски.

Example: Tom lives in America.

- 1 I ... a building manager.
- 2 My job involves ... repairs when necessary.
- 3 I ... to ensure the heating system is working properly.
- 4 The maintenance staff ... fix the elevators.
- 5 In my free time, I ... read about new technologies.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My cousin's mum is my...

A) aunt B) uncle C) nephew

My job is to ... the building.

A) destroy

B) manage

C) build

The building's ... is very old.

A) manager

B) roof

C) staff

The elevator is not working; we need to ... it.

A) repair

B) manage

C) destroy

I ... to make sure the heating system works.

A) want

B) forget

C) need

The residents ... report any issues to the building manager.

A) must

B) can

C) never

I ... a problem with the water supply yesterday.

A) solved

B) solve

C) solving

The building manager ... is responsible for the maintenance.

A) never

B) always

C) sometimes

He is ... for the building's maintenance.

A) responsible

B) irresponsible

C) indifferent

I ... for repairs when necessary.

A) arrange

B) ignore

C) delay

The building is in good

A) condition

B) construction

C) damage

Задание 4. Напишите краткий текст о своей профессии.

Describe what you do at work, what your responsibilities are, what you like about your profession, and why you chose this field of activity. Write 60-80 words.

Вариант ответа к заданию 1.

1	2	3	4	5
T	T	F	T	DS

Вариант ответа к заданию 2.

1. am
2. arranging
3. need
4. must
5. enjoy.

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	C	A	A	B	A	A	A

Вариант-2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My brother's daughter is my...

A) granddaughter B) sister C) **niece**

1. I work for a newspaper. I'm a...

A) journalist B) politician C) **lawyer**

2. My sister works in an office. She's a... .

A) builder B) musician C) **receptionist**

3. My mother's brother is my... .

A) grandfather B) nephew C) **uncle**

4. Can I use my credit..., please?

A) wallet B) card C) **money**

5. The opposite of expensive is...

A) safe B) cheap C) **empty**

6. The opposite of safe is..
A) dangerous B) difficult C) different
7. You can buy food at a...
A) pharmacy B) market C) post office
8. We eat in the...
A) bathroom B) garage C) dining room
9. I need some for this letter.
A) keys B) stamps C) coins
10. My father's a...He flies all over the ...world.
A) pilot B) builder C) nurse

Задание 2. Раскройте скобки.

Example: They didn't drive(not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1. Steven... (not be) at work on Tuesday.
2. I... (buy) a new car last weekend.
3. Who...(be) the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma...(write) him a message four days ago.
5. I think we... (not have) a holiday next month.
6. Elizabeth and Ben...(have) three dogs.
- 7.... you ever (break) your arm?
8. They have an exam on Thursday so they... (study) now.
9. My brother... (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes....he...(have) a party next week?
- 11 She ...(not like) writing e-mails.
12. How often...you...(use) your smartphone?

Задание 3. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

My name is Sarah, and I work as a maintenance supervisor in an apartment complex that has over 100 apartments. My job is to make sure that all the systems in the building are working properly. I oversee the heating, plumbing, and electrical systems, ensuring that they are in good condition and functioning efficiently. If something goes wrong, I coordinate with the maintenance team to make necessary repairs. In my role, I am also responsible for organizing regular checks of the building's infrastructure to ensure there are no potential problems. This includes monitoring the condition of the roof, checking for leaks, and ensuring that all systems are working according to safety regulations. I take pride in my work because it is very hands-on and practical. I get to directly interact with the team and solve problems that affect the residents. I believe that maintenance is key to keeping the building in good shape, and I enjoy being able to ensure the comfort and safety of the people who live there. In my free time, I enjoy researching new maintenance technologies, as they can improve the quality of my work. These technologies help me stay efficient and informed about the latest trends in building maintenance, which allows me

to perform my tasks better. I am passionate about my job because I can make a real difference in the lives of the residents by providing them with a safe, comfortable living environment.

Example: Her name is Sarah.

A True B False C Doesn't say

1. Sarah is a maintenance supervisor.
2. She is responsible for overseeing the heating and plumbing systems.
3. Sarah manages the entire apartment complex.
4. She enjoys learning about building technologies.
5. Sarah works in an office.

Вариант ответа

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	B	A	B	C	B	A

Задание 2.

1. Steven **is not/ isn't** at work on Tuesday.
2. I **bought** a new car last weekend.
3. Who **were** the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma **wrote** him a message four days ago.
5. I think **we will not/ won't** a holiday next month.

Задание 3.

1	2	3	4	5
T	T	DS	T	F

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень В1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико- грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико- синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

Контрольная работа

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки

Тема 2.2. Чертежи и техническая документация

Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий

Тема 2.4 Материалы и их свойства

Вариант 1.

1.Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Tools and Equipment in Mechanical Engineering | 3. Basic Operations in Metalworking |
| 2. Drawing and Technical Documentation | 4. Materials and Their Properties |

A. Tools are essential for carrying out any tasks in mechanical engineering. In the field of machine tool operation, engineers rely on a wide variety of tools to fabricate, assemble, and repair machines. Some tools, such as lathes, drills, and grinders, are used for shaping and finishing metal parts. These tools must be maintained properly to ensure that they function accurately and efficiently. In addition to hand tools and power tools, specialized machinery is used to carry out complex operations.

B. The properties of materials are a critical aspect of engineering. When designing machines or components, engineers must choose materials that possess the necessary properties for the intended use. For example, materials must have appropriate strength, hardness, and resistance to wear. Additionally, properties like thermal conductivity, electrical conductivity, and corrosion resistance can be important depending on the machine's operating conditions. Materials like steel, aluminum, and polymers are commonly used in manufacturing processes.

C. Metalworking is the process of shaping and finishing metal parts. One of the basic operations in metalworking is cutting, which involves removing excess material to shape a piece. Other key operations include grinding, drilling, and milling. These operations require precision to ensure that parts meet the desired specifications. Often, special fixtures or jigs are used to hold workpieces securely while they are being processed. It is important to choose the right operation depending on the material and the part's requirements.

D. Drawings and technical documentation are fundamental in the engineering world. They provide a clear, standardized way of representing complex machinery, components, and systems. Engineers use these documents to communicate their designs to others, ensuring that everything is constructed according to specifications. These documents may include detailed drawings of parts, assembly instructions, and lists of required materials. Technical documentation also helps with the maintenance and repair of machinery.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D
1	4	3	2

2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. The engineer was responsible for ensuring the _____ of all parts in the final assembly. (ACCURATE)
2. Proper _____ of machines is essential to maintaining their performance and prolonging their lifespan. (MAINTAIN)
3. The technician's _____ was to operate the CNC machine. (RESPONSIBLE)
4. _____ procedures should be followed during the machining of metal parts to avoid defects. (CORRECT)
5. The _____ of the new machine required a week of work. (INSTALL)
6. Engineers often use _____ to determine the optimal design for a product. (COMPUTER)
7. The material's _____ to high temperatures made it perfect for use in the engine. (RESIST)
8. The new system showed a _____ improvement in energy efficiency. (SIGNIFICANT)
9. The workers were _____ in handling the latest technology. (TRAIN)

Вариант ответа:

1. accuracy
2. maintenance
3. responsibility
4. Correct
5. installation
6. computers
7. resistance
8. significant
9. trained

Вариант 2.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Tools and Equipment in Mechanical Engineering | 3. Basic Operations in Metalworking |
| 2. Drawing and Technical Documentation | 4. Materials and Their Properties |

A. Materials such as metals, polymers, and composites each have their own set of properties that make them suitable for specific applications. Metals like steel and aluminum are prized for their strength and durability, while polymers are often used for their flexibility and low weight. In choosing the right material for a component, engineers must consider factors such as strength, corrosion resistance, thermal properties, and cost-effectiveness.

B. In the field of mechanical engineering, the use of drawings and technical documentation is key to communicating design plans and technical details. These documents help engineers and machinists understand how to construct, assemble, or repair various components and systems. Without accurate and clear technical drawings, it would be difficult for a team of engineers or technicians to produce a working product or system.

C. Engineers often rely on several types of tools to carry out the tasks of machining, including cutting, shaping, and finishing parts. These tools include power-driven equipment like drills, lathes, and presses, which are designed to make precise and accurate parts. To function effectively, the tools must be properly set up and calibrated. Maintenance is critical to keeping equipment in good working condition and ensuring the safety of operators.

D. Metalworking processes include a variety of operations such as cutting, welding, and grinding, all of which require careful planning and attention to detail. For example, cutting tools must be selected based on the material to be shaped, and the operation must be performed in a controlled manner to ensure accuracy. The use of jigs and fixtures also plays an important role in metalworking, as they help hold the workpiece in place during operations.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D
4	2	1	3

2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. The workers must be _____ to work with new equipment. (TRAIN)
2. The _____ of the components is necessary before the assembly process begins. (CHECK)
3. The team conducted a _____ to identify any issues in the system. (INSPECT)
4. The assembly process was _____ completed in three days. (SUCCESS)
5. The new system showed a marked _____ in performance. (IMPROVE)
6. The machines in the factory are equipped with _____ features to increase safety. (SAFETY)
7. The engineer carefully _____ the machine for any signs of wear. (EXAMINE)
8. The material's _____ to corrosion is a key factor in its selection for the project. (RESIST)
9. The machine _____ began operating after final adjustments were made. (AUTOMATIC)

Вариант ответа:

1. trained
2. check
3. inspection
4. successfully
5. improvement
6. safety
7. examined
8. resistance
9. automatically

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания заданий

Задания 1: (По типу задания с соответствием текстов и заголовков)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно задание выполнено неправильно.
- 3 балла: два задания выполнены неправильно.
- 2 балла: три или более заданий выполнено неправильно.

Задание 2: (По типу задания на преобразование слов)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.

4 балла: одно или два задания выполнены неправильно.

3 балла: три задания выполнены неверно.

2 балла: четыре или более заданий выполнены неправильно..

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Все задания выполнены правильно. Ответы верны, задания решены без ошибок.
7-8 (4)	Допущено 1-2 ошибки в заданиях. Ошибки не снижают общего понимания материала.
4-6 (3)	Допущено 3-4 ошибки, что указывает на недостаточное понимание материала.
1-3 (2)	Допущено 5 и более ошибок. Значительные ошибки в понимании материала.

Контрольная работа по темам

Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

Вариант 1.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

Заголовки:

1. Geographic location and weather of the UK
2. The cultural influence of the UK
3. The monarchy and its role
4. Youth and their values in Britain
5. Diversity and multiculturalism
6. British social class system
7. Climate change in the UK
8. Public transport and infrastructure

A. The United Kingdom is an island country located off the northwestern coast of mainland Europe. It consists of four constituent countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland.

The weather is generally temperate with significant rainfall throughout the year. Summers are mild, while winters are cold with occasional snowfall.

B. The UK is known for its rich cultural history, with a wide range of influences from its former empire. Literature, music, and art have played an important role in shaping modern British culture. The British are particularly proud of their literary heritage, including authors like Shakespeare, Dickens, and Austen.

C. The British monarchy is a symbol of national unity and continuity. Queen Elizabeth II, as the head of state, holds a largely ceremonial role, but her presence is a key part of the UK's identity. Despite her symbolic role, the monarchy still plays a significant part in British society and politics.

D. In Britain, public transport is highly developed. Major cities like London, Manchester, and Birmingham have extensive bus and train networks. The London Underground is one of the most famous subway systems in the world, connecting commuters from various areas to the city center.

E. In recent years, youth culture in the UK has become more diverse. British youth value individualism, creativity, and innovation. Social issues, such as climate change and equality, are important to the younger generation. Many young people are actively involved in protests and campaigns for change.

F. The climate of the UK is greatly influenced by the surrounding Atlantic Ocean. The weather can be unpredictable, with frequent showers and overcast skies. While the winters are generally cold, the lack of extreme temperatures makes the country more comfortable compared to other parts of Europe.

G. The UK is a multicultural society where different ethnic groups coexist. Immigration has played a crucial role in the UK's development, especially in cities like London, where communities from all over the world can be found. Multiculturalism is seen as one of the key elements of British society today.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	8	4	7	5

2. Выберите правильный вариант ответа:

1. What is the capital city of the United Kingdom?

- a) Manchester
- b) Glasgow
- c) London

d) Cardiff

2. What does the UK's climate mostly look like?

- a) Hot and dry
- b) Warm and sunny
- c) Mild and rainy
- d) Cold and snowy

3. Which is a significant part of British culture?

- a) Art
- b) Science
- c) Technology
- d) Architecture

4. What role does the British monarchy play in society today?

- a) It is the governing body.
- b) It plays a largely ceremonial role.
- c) It has no role anymore.
- d) It governs the country.

5. What is an important value for British youth?

- a) Authority
- b) Equality
- c) Tradition
- d) Respect for age

Вариант ответа задания 2:

- 1. c
- 2. c
- 3. b
- 4. c
- 5. b

Вариант 2.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

Заголовки:

- 1. The UK's geographic location and climate
- 2. Social issues among the British youth

3. The UK's cultural history
4. Public transport in British cities
5. Influence of the monarchy on the UK
6. Climate change and its effects on the UK
7. British society and diversity
8. Youth values in modern Britain

A. The UK is located on the northwest coast of Europe, with a temperate maritime climate. The country is often rainy and cool, which affects the daily lifestyle of the British people. Winters are cold but rarely extreme, while summers are typically mild.

B. The role of the British monarchy is highly symbolic. The Queen's duties are ceremonial, but her presence represents stability and continuity in British life. The monarchy's influence is especially seen during state ceremonies and national holidays.

C. British youth culture has evolved over the years, and young people are now more involved in activism, particularly regarding climate change and human rights. Many youths are driven by a sense of fairness and equality, which reflects in their values.

D. Public transport is an essential part of life in the UK. In cities like London, buses and trains are widely used, offering easy access to different parts of the city. The London Underground is one of the most well-known subway systems globally.

E. The cultural history of the UK is rich and diverse, influenced by various historical events and peoples. From the Romans to the Norman Conquest, each phase left an indelible mark on the country's traditions and culture.

F. Youth in the UK are increasingly concerned about global issues, and many are motivated to address societal challenges. They often advocate for changes that align with their strong sense of justice and equality.

G. The UK has always been a melting pot of different cultures and ethnic groups. Immigration has enriched the British culture, and multiculturalism is an important feature of life in major cities like London and Manchester.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D	E	F	G
1	5	8	4	3	2	7

2. Выберите правильный вариант ответа:

Where is the United Kingdom located?

- a) In Central Europe
- b) In the Mediterranean Sea
- c) On the northwest coast of Europe
- d) In the Middle East

Which of these is true about the climate in the UK?

- a) It's typically very hot.
- b) It's mainly cold and snowy year-round.
- c) It's mild and rainy.
- d) It's extremely dry.

What do British youths care most about today?

- a) Social status
- b) Climate change and equality
- c) Individual achievement
- d) Tradition

What is a symbol of national unity in the UK?

- a) The Prime Minister
- b) The British flag
- c) The monarchy
- d) The national parliament

Which of these is a common feature of British public transport?

- a) Long-distance flights
- b) Extensive bus and train networks
- c) Limited underground systems
- d) Fast bullet trains

Вариант ответа задания 2:

- 1. a
- 2. c
- 3. b
- 4. a
- 5. b

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания заданий

Задания 1: (По типу задания с соответствием текстов и заголовков)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно задание выполнено неправильно.
- 3 балла: два задания выполнены неправильно.

2 балла: три или более заданий выполнено неправильно.

Задание 2: (По типу задания на преобразование слов)

5 баллов: все задания выполнены правильно.

4 балла: одно или два задания выполнены неправильно.

3 балла: три задания выполнены неверно.

2 балла: четыре или более заданий выполнены неправильно.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Все задания выполнены правильно. Ответы верны, задания решены без ошибок.
7-8 (4)	Допущено 1-2 ошибки в заданиях. Ошибки не снижают общего понимания материала.
4-6 (3)	Допущено 3-4 ошибки, что указывает на недостаточное понимание материала.
1-3 (2)	Допущено 5 и более ошибок. Значительные ошибки в понимании материала.

Контрольная работа по темам

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

Вариант 1.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

In the field of building maintenance, professionals are often confronted with various tasks that require problem-solving skills. A maintenance technician's workday may involve responding to emergency calls for repairs, performing routine inspections, and identifying areas in need of improvement. Moreover, managing resources effectively, maintaining good communication with residents, and staying up-to-date with current technologies are essential to ensuring smooth operations in a multi-residential building.

Вопросы:

1. What is one of the primary responsibilities of a maintenance technician in a building?
2. Why is staying up-to-date with current technologies important in this profession?
3. What role does communication play in the work of a maintenance technician?

Вариант ответа задания 1

1. a) Performing inspections only b) Responding to emergency calls only c) Managing resources and communication with residents d) Handling maintenance requests for one specific system
2. a) To avoid unnecessary repairs b) To improve job performance and efficiency c) To stay ahead of competitors d) To save time in repairs
3. a) It's not important b) It's important for smooth operations and understanding issues c) It's only needed during emergencies d) It's necessary only for managing resources

2. Переведите следующие профессиональные фразы на английский язык:

1. Мы должны обеспечить бесперебойную работу всех инженерных систем здания.
2. Ответственность за решение всех проблем лежит на техническом специалисте.
3. Техническое обслуживание и модернизация систем являются важными задачами для улучшения условий проживания.
4. Связь с жильцами и поддержание доверительных отношений имеют важное значение

Вариант ответа задания 2:

1. We need to ensure the uninterrupted operation of all engineering systems in the building.
2. The responsibility for solving all problems lies with the maintenance technician.
3. Maintenance and upgrading of systems are important tasks for improving living conditions.
4. Communication with residents and maintaining trustful relationships are essential.

Вариант 2.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

In the maintenance of multi-residential buildings, professional development is crucial. Technicians need to continually improve their skills to handle new systems and technologies. By participating in training programs, attending workshops, and engaging in peer learning, professionals can stay at the top of their field. Personal growth in this industry leads to more efficient work, better problem-solving, and ultimately, higher resident satisfaction.

Вопросы:

1. Why is professional development important for maintenance technicians?
2. What methods can technicians use to improve their skills?
3. How does personal growth impact a technician's work?

Вариант ответа задания 1

1. a) To avoid mistakes b) To become more efficient and handle new technologies c) To change industries d) To reduce working hours

2. a) By practicing only manual tasks b) By participating in training programs and attending workshops c) By working alone d) By avoiding new technologies
3. a) It doesn't impact work b) It leads to more efficient work and better problem-solving c) It makes work harder d) It slows down work processes

2. Переведите на английский язык:

1. Обучение новым технологиям помогает специалистам быстрее адаптироваться к изменениям.
2. Развитие навыков и знаний является ключом к успеху в профессии.
3. Профессиональные курсы и тренинги способствуют улучшению качества работы.
4. Взаимодействие с коллегами помогает расширять профессиональные горизонты.

Вариант ответа задания 2:

1. Learning new technologies helps specialists adapt faster to changes.
2. Skill and knowledge development is key to success in the profession.
3. Professional courses and training contribute to improving work quality.
4. Interacting with colleagues helps expand professional horizons.

Критерии оценивания заданий контрольной работы

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень В1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
----------------	----------

9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where ___ from? - I'm from Russia.
A you are B you C are you
2. We have ___ house in Moscow.
A any B a C an
3. I have two ___: a boy and a girl.
A sons B daughters C children
4. I work in a ____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. ___ name's Paul.
A Her B His C He's
6. ___ five people in my family.
A They are B There is C There are
7. I get up ___ 7 o'clock in the morning.
A for B at C in
8. I like apples, but I ___ bananas.
A don't like B like C do like
9. Excuse me, ___ speak French?
A do you B you do C you
10. How much are ___ shoes?
A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ___ the table.
A at B on C in
12. My sister ___ tennis very well.
A plays B play C playing
13. I usually go to work ___ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I ___ to the cinema.
A went B did go C was
17. The ___ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book
18. Do you want to listen to music or ___ TV?
A see B look C watch
19. I was in Scotland. ___ were you at the weekend?
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you ___ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet ___ at the airport.
A us B we C our
23. I'm going to a concert tonight. ___ you like to come?
A Do B Are C Would
24. ___ use your dictionary? - Sure. Here you are.
A Could I B Could you C Do I
25. I like this apartment but the ___ is too expensive for me.
A money B rent C cost
26. Excuse me, how do I ___ to the bus station?
A come B get C arrive
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ___ do you want?
A any B many C much
28. Sorry I'm so late. - That's _____.
A OK B great C right
29. I'd like ___ milk in my coffee, please.
A some B any C a
30. ___ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ___ driving.

A As B like C than

33. We ___ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ___ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ___ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ___ go home.

A should B did C had

37. ___ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ___ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___.

A is B yes C so D right

42. We never ___ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill ___ credit card.

A to B with C on D by

44. The last time I ___ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45. If you ___ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ___ to ask.

A haven't B mustn't C needn't D don't have

47. I ___ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. ___ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He ___ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult ___ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ___ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. – Oh, ___
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ___ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ___ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ___ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ___ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ___ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ___ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ___ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ___ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ___ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.
A will B may C can D must
63. We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.
A already B yet C just D only
64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ___ you a lift if you want.
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
65. My doctor advised me ___ more exercise.
A take B taking C having taken D to take
66. I couldn't ___ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.
A put B live C set D take
67. There's no name on this dictionary. - It ___ be mine then. Mine's got my name on the front.
A might not B mustn't C won't D can't
68. Julia ___ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ___ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ___ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ___ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ___ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ___ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ___ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ___ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ___ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ___ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ___ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ___ D may have

79. Ben got the job because he ___ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ___ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ___ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ___ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ___ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ___ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ___ enormously in recent

years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ___ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ___ you promise to look after it.

A unless B in case C As long as D Although

88. It's a huge painting. It ___ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ___ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ___ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ___ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ___ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ___ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ___ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ___ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ___ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ___ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ___ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ___.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ___ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Вариант ответа

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A

2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Количество правильных ответов	Оценка
100 – 80	5
79 – 50	4
49 – 20	3
Менее 20	Не зачтено

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	<p>Прочитайте и переведите диалог</p> <p>Visitor: Excuse me, I'm looking for the HR department.</p> <p>Secretary: Hello! The HR department is on the third floor, Room 305.</p> <p>Visitor: Do I need an appointment to visit them?</p> <p>Secretary: It's best to have an appointment, but you can also check with them directly.</p>	<p>-Извините, я ищу отдел кадров.</p> <p>-Здравствуйте! Отдел кадров на третьем этаже, кабинет 305.</p> <p>-Мне нужно записываться на прием, чтобы их посетить?</p>	ОК 02

	<p>Visitor: Could you provide me with their contact number?</p> <p>Secretary: Sure, their number is 123-456-7890.</p> <p>Visitor: Thank you so much.</p> <p>Secretary: You're welcome. Is there anything else I can help you with?</p> <p>Visitor: No, that's all. Have a great day!</p> <p>Secretary: Thank you, you too.</p> <p>Visitor: Goodbye.</p> <p>Secretary: Goodbye.</p>	<p>-Лучше иметь запись, но вы можете уточнить у них напрямую.</p> <p>-Не могли бы вы предоставить их контактный номер?</p> <p>-Конечно, их номер — 123-456-7890</p> <p>-Большое спасибо.</p> <p>-Пожалуйста. Могу ли я еще чем-то вам помочь?</p> <p>-Нет, это всё. Хорошего дня!</p> <p>-Спасибо, вам тоже.</p> <p>-До свидания.</p> <p>-До свидания.</p>	
2	<p>Вставьте пропущенные местоимения и придумайте свой рассказ</p> <p>Example: Hi, my name's Beth.</p> <p>Hi, ___ name's Beth. This is ___ family. These are ___ father and mother. ___ names are Rob and Elise. This is ___ brother. ___ name's Nad. And this is ___ sister. ___ name's Monika. This is ___ dog. ___ name's Charlie. I love ___ family. What about you? Tell me about ___ family.</p>	<p>Hi, my name's Beth. This is my family. These are my father and mother. Their names are Rob and Elise. This is my brother. His name's Nad. And this is my sister. Her name's Monika. This is our dog. His name's Charlie. I love my family. What about you? Tell me about your family.</p>	ОК 02
3	<p>Переведите фразы на английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.in-depth knowledge of... 2.excellent written and verbal communication skills 3.ability to talk and conduct business in 2 languages 4.speaking in public 5.easily solve technical problems 6.well-developed skills in... 7.with broad experience in... 8.fluently read and write in English 9.keep alert to new computer hardware 	<ol style="list-style-type: none"> 1. глубокие познания в... 2.отличные навыки письменного и устного общения 3.способность разговаривать и вести дела на двух языках 4.умение выступать перед аудиторией 5.с легкостью решаю технические проблемы 6.отлично развитые навыки в... 	ОК 02

		<p>7.с обширным опытом в...</p> <p>8.свободно пишу и читаю на английском</p> <p>9.слежу за новинками в области компьютерного оборудования</p>	
4	Tell us about your family. (6-12 sentences)	I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family	ОК 04
5	<p>Переведите выражения на русский язык</p> <p>1.Hello.</p> <p>2.We will help.</p> <p>3.Nice to see you.</p> <p>4.Nice to meet you.</p> <p>5.Good morning.</p> <p>6.How are you</p> <p>7.I will hope</p>	<p>1.Привет.</p> <p>2.Мы поможем.</p> <p>3.Приятно вас видеть.</p> <p>4.Приятно познакомиться.</p> <p>5.Доброе утро.</p> <p>6.Как Вы?</p> <p>7.Я буду надеяться.</p>	ОК 04
6	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</p> <p>Materials used in engineering must have specific properties to ensure the safety and effectiveness of the final product. Some of the most important material properties include strength, ductility, hardness, and thermal conductivity.</p>	<p>Материалы, используемые в инженерии, должны обладать особыми свойствами, чтобы обеспечить безопасность и эффективность конечного продукта. Некоторые из самых важных свойств материалов включают прочность, пластичность, твердость и теплопроводность.</p>	ОК 04

7	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</p> <p>Strength refers to a material's ability to withstand force without breaking or deforming. Ductility is the ability of a material to stretch without breaking, while hardness indicates how resistant a material is to indentation or scratching. Thermal conductivity refers to the ability of a material to conduct heat.</p>	<p>Прочность относится к способности материала выдерживать нагрузку без разрушения или деформации. Пластичность - это способность материала растягиваться без разрушения, в то время как твердость указывает, насколько материал устойчив к вмятинам или царапинам. Теплопроводность - это способность материала проводить тепло.</p>	ОК 04
8	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>1. Where ___ from? - I'm from Russia. A you are B you C are you</p> <p>2. We have ___ house in Moscow. A any B a C an</p>	<p>1. A 2. B</p>	ОК 05
9	<p>Составьте условное предложение второго типа по схеме</p> <p>Example:</p> <p>Если бы у нас было молоко, я могла бы испечь блинов — If, we, (to have), milk, I, (could, to make), some pancakes. If we had milk, I could make some pancakes.</p> <p>1. Если бы люди могли читать мысли, нам были бы не нужны телефоны — If, people, (could, to read), minds, we (not, would, to need) telephones.</p> <p>2. Если бы я был президентом, я бы запретил библиканье — If, I, (to be), president, I, (would, to prohibit), honking.</p> <p>3. Если бы лед не плавал, наш мир был бы совершенно другим — If, ice, (not, to float), our world, (would, to be), totally different.</p> <p>4. Было бы идеально, если бы ты смог заскочить вечером — It, (would, to be), ideal, if, you, (could, to stop by), tonight.</p>	<p>1. If people could read minds, we would not need telephones.</p> <p>2. If I were president, I would prohibit honking.</p> <p>3. If ice did not float, our world would be totally different.</p> <p>4. It would be ideal if you could stop by tonight</p>	ОК 05
10	<p>Engineers select materials based on these properties to ensure that the final product can</p>	<p>Инженеры выбирают материалы, основываясь</p>	ОК 06

	perform as expected in its intended environment. Common engineering materials include steel, aluminum, copper, and plastics.	на этих свойствах, чтобы гарантировать, что конечный продукт будет работать как ожидается в его предназначенной среде. Распространенные инженерные материалы включают сталь, алюминий, медь и пластмассы.	
11	Найдите главное предложение 1. Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах. 2. Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. 3. Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать.	1. I am going skiing tomorrow 2. other materials were used for writing 3. Yogis like to sleep on nails	OK 06
12	Выберите модальный глагол и составьте предложение по схеме Example: Местоимение + модальный глагол (can/could/must/should) + go. 1. Я должен уйти. 2. Вы можете уйти. 3. Мы могли бы уйти. 4. Им следует уйти.	1. I must go. 2. You can go. 3. We could go. 4. They should go.	OK 06
13	Выберите верный вариант ответа 1. Where are my glasses? - They're ___ the table. A at B on C in 2. My sister ___ tennis very well. A plays B play C playing	1. B 2. A	OK 09
14	Выберите верный вариант ответа 1. I usually go to work ___ train. A on B with C by 2. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa.	1. C 2. C	OK 09

	A so B but C because		
15	<p>Выберите верный вариант ответа</p> <p>1. If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.</p> <p>A will be B was C is D would be</p> <p>2. Excuse me, ___ speak French?</p> <p>A do you B you do C you</p>	<p>1.A</p> <p>2.A</p>	OK 09
16	<p>Постройте правильную последовательность действий</p> <p>1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water.</p> <p>2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only.</p> <p>3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir.</p> <p>4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally.</p> <p>5. When the pudding is done leave it to cool.</p> <p>6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve.</p>	5,4,1,3,6,2	OK 02
17	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>1. I'd like ___ milk in my coffee, please.</p> <p>A some B any C a</p> <p>2. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.</p> <p>A cook B am cooking C cooking</p>	<p>1. A</p> <p>2. B</p>	OK 04
18	<p>Переведите на английский язык:</p> <p>Обучение новым технологиям помогает специалистам быстрее адаптироваться к изменениям.</p>	<p>Learning new technologies helps specialists adapt faster to changes.</p>	OK 06
19	<p>Назовите ученого</p> <p>...is the father of the Russian sciences and outstanding poet, the founder of Russian literature. was born in 1711 in Arhangelsk province. He liked to spend his time fishing with his father. He began t</p>	Mikhail Lomonosov	OK 06

	<p>to read himself then he was a little boy. He wanted to study and when he was 19 he went by foot to Moscow. He decided to enter the Slavic-Greek-Latin academy. He entered it and six years later in 1736 he was sent abroad to complete his studies in chemistry and mining. worked hard and he became a great scientist. He was a physicist, a painter and astronomer, a geographer, a historian and a statesman. made a telescope; he observed a lot of stars and planets with his telescope. wrote the first scientific grammar of Russian language. He wrote many poems. ... build a factory near Petersburg. It was a factory where glass was produced. He made a portrait of Peter I of pieces of glass. Lomonosov was the founder of the first Russian University. This University is named after and it is situated in Moscow.</p>		
20	<p>Переведите на английский язык: Развитие навыков и знаний является ключом к успеху в профессии.</p>	Skill and knowledge development is key to success in the profession.	OK 09
	<p>Переведите на английский язык: Профессиональные курсы и тренинги способствуют улучшению качества работы</p>	Professional courses and training contribute to improving work quality	OK 09
	<p>Переведите на английский язык: Взаимодействие с коллегами помогает расширять профессиональные горизонты.</p>	Interacting with colleagues helps expand professional horizons.	OK 09

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.