

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директора института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И.Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Разработано:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Абонеева Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-9; ОПК-1) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела и практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

Освоение данного курса определяет следующие задачи:

- изучение теоретических аспектов экономики таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место и роль в обеспечении экономической безопасности государства;
- изучение экономических основ создания, размещения и специализации таможенных органов;
- изучение основ кадрового, финансового, тылового, информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов;
- изучение деятельности таможенных органов в части международного сотрудничества;
- изучение финансово-экономического планирования и использования материальных ресурсов в таможенных органах;
- изучение состава и порядка расчета показателей оценки экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов навыков практического решения задач экономических задач в процессе таможенной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-1. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности	Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	12
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	44	123
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			4				4				
1.	Введение в экономику таможенного дела 1. Сущность экономики таможенного дела 2. Задачи, объект и предмет экономики таможенного дела как отрасли знаний	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2			2	2			6	тест
2.	Место и роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства 1. Количественные параметры экономической безопасности страны	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
3.	Организация таможенного дела и размещение таможенных органов 1. Факторы и принципы размещения таможенных органов 2. Типы таможенных органов.	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
4.	Концентрация, специализация и кооперирование в	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	таможенном деле 1. Концентрация в таможенном деле 2. Специализация в таможенном деле										
5.	Тыловое обеспечение таможенных органов 1. Организация тылового обеспечения таможенных органов 2. Планирование тылового обеспечения таможенных органов	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2		2		6	собеседование
6.	Капитальное строительство в таможенном деле 1. Понятие и организация капитального строительства в таможенном деле 2. Планирование и организация капитального строительства	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
7.	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов 1. Общие вопросы информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов 2. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России 3. Экономические аспекты информационно-технического обеспечения таможенных органов	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
8.	Научно-технический прогресс в таможенном деле 1. Сущность и основные направления научно-технического прогресса в таможенном деле 2. Основные формы научно-технического прогресса в	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2			2				6	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	таможенном деле 3. Показатели, характеризующие социальный и экономический эффект научно-технического прогресса										
9.	Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета 1. Правовое регулирование администрирования доходов федерального бюджета таможенными органами 2. Механизм администрирования таможенных платежей 3. Организация контроля за начислением и взиманием таможенных платежей	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2		2		6	тест
10.	Международные экономические отношения России: таможенный аспект 1. Формы экономической и таможенной интеграции 2. Направления международного сотрудничества таможенной службы России 3. Организация международного сотрудничества таможенной службы России	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		4	2			6	тест
11.	Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1				2				6	собеседование
12.	Материальные запасы таможенных органов	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
13.	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2			2				6	тест
14.	Понятие о хозяйственном учете. Виды учета в таможенном деле	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1		2		2				6	тест
15.	Планирование в таможенных	ИД-1.УК-9		2		2	2			6	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	органах	ИД-3.ОПК-1									
16.	Экономическая эффективность таможенной деятельности	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2			2				6	тест
17.	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1		2		2		2		6	тест
18.	Понятие о хозяйственном учете. Виды учета в таможенном деле	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
19.	Планирование в таможенных органах	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
20.	Экономическая эффективность таможенной деятельности	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1	2	2		2				6	тест
21.	Контроль в таможенном деле	ИД-1.УК-9 ИД-3.ОПК-1		2		2				3	Контрольная работа
	ИТОГО за семестр	х	32	32		44	6	6		123	
	ИТОГО	х	32	32		44	6	6		123	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гупанова Ю.Е. Экономика таможенного дела: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, доцента Ю.Е. Гупановой. М.: РИО Российской таможенной академии, 2021. 444 с. ISBN 978-5-9590-1214-4

2. Демин, А. В. Экономика таможенного дела (таможенные платежи) : учебник / А. В. Демин. — Москва : РИО РТА, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9590-1485-8.

3. Косов, А. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / А. А. Косов, Т. Н. Федорова. — Москва : РИО РТА, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9590-1486-5.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2019. - 496 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 481-491. - ISBN 978-5-238-03271-9

2. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18574-2.

3. Гольская Ю. Н. Экономика таможенного дела: учебное пособие. — Иркутск: Иркутский государственный университет путей сообщения, 2022. — 220 с.

4. Логинова Н. А. Кейсы по дисциплине «Экономика таможенного дела»: практикум. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2022. — 135 с.

5. Геращенко Г. П., Дианова В. Ю., Андрейчук Е. Л. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10984-8.

6. Самолаев Ю. Н. Основы таможенного дела: учебник. — Москва: Издательство Кнорус, 2021. — 370 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика таможенного дела» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика таможенного дела» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные

учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы

аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.