

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айша Гиматовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:55:40
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и экономического анализа

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервисная экономика
Форма обучения	2026
Год начала обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры туризма
и индустрии гостеприимства
Рубежной А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис следующих компетенций: УК-9, ПК-1.

Задачами дисциплины является изучение:

- глубоких и устойчивых знаний о различных приемах и способах ведения бухгалтерского учета;
- знаний и умений определения связи с бухгалтерским учетом и порядком проведения экономического анализа в организации в целях использования этих знаний в научной и практической деятельности;
- знаний создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных фактов хозяйственной жизни, а также формирование навыков обработки и анализа бухгалтерской информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерского учета и экономического анализа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы
ПК-1 Готов к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-1 ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы услуг для принятия эффективных управленческих решений	применя аналитический инструментарий, использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет и метод бухгалтерского учета Понятие о хозяйственном учете, его виды. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, его общая характеристика и составные элементы.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование
2	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как источник информации о	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование

	финансовой устойчивости фирмы. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций						
3	Счета бухгалтерского учета и их классификация Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Счета активные, пассивные, активно-пассивные и забалансовые. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счета. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2/2	-	-	Собеседование
4	Учет денежных средств Нормативное регулирование учета денежных средств. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на валютных и специальных счетах в учреждениях банка. Инвентаризация денежных средств	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование
5	Учет текущих обязательств и расчетов. Понятие расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и иным обязательным платежам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет с разными дебиторами и кредиторами. Учет внутрихозяйственных расчетов	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование
6	Учет основных средств и нематериальных активов Понятие, классификация и оценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование

	Синтетический учет основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет расходов на содержание и восстановление основных средств. Учет аренды основных средств. Инвентаризация основных средств. Классификация и оценка нематериальных активов. Аналитический и синтетический учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов						
7	Учет производственных запасов Нормативное регулирование учета материалов. Классификация и оценка материалов. Документальное оформление операций, связанных с движением материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет материалов. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материалам. Учет резерва под снижение стоимости материальных ценностей. Инвентаризация материалов и учет ее результатов	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование
8	Учет производства Организация учета затрат на производство. Расходы организации: состав и порядок учета. Учет затрат на производство продукции.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование
9	Учет капитальных и финансовых вложений Учёт капитальных вложений в основные средства и нематериальные активы. Учёт вложений в уставные капиталы (акции) других организаций.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	-	Собеседование
10	Учет труда и его оплаты. Виды, формы и системы оплаты труда. Расчет и оплата отпускных. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Документальное оформление	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование

	учета численности работников, отработанного времени и выработки. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда						
11	Учет готовой продукции и ее реализации Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям. Учет расходов на продажу	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
12	Учет капитала Формирование и учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
13	Учет финансовых результатов и использования прибыли. Порядок признания доходов и расходов. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет нераспределенной прибыли. Учет расчетов по налогу на прибыль.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
14	Бухгалтерская отчетность предприятий Понятие и состав бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
15	Анализ себестоимости, производства и реализации продукции	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование

	Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ производства продукции. Анализ качества произведенной продукции. Методика анализа поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.						
16	Анализ финансового состояния организации Предварительная оценка финансового положения организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности предприятия	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
17	Анализ финансовых результатов Направления, цели и задачи анализа финансовых результатов. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
18	Анализ денежных средств Слагаемые потока денежных средств от текущих, инвестиционных и финансовых операций. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Структурный анализ движения денежных средств. Коэффициентный анализ движения денежных потоков	ИД-1 УК-9. ИД-1 ПК-1	2	2	-	2	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36/2	-	18	
	ИТОГО		36	36/2	-	18	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Теплая, Н. В. Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. – 2-е изд. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-93916-765-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138209.html> Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

2. Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. – 199 с. – ISBN 978-5-00209-085-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138160.html> Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2024. – 402 с. – ISBN 978-5-394-05862-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144227.html> Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

2. Ярьес, О. Б. Экономический анализ : учебно-практическое пособие / О. Б. Ярьес, И. В. Паньшин. – Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. –

111 с. – ISBN 978-5-9984-1822-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html> Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-394-05697-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144194.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации практических работ по дисциплине «Бухгалтерского учета и экономического анализа» для студентов направления 43.03.01 Сервис, [Электронная версия]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерского учета и экономического анализа» для студентов направления 43.03.01 Сервис, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://pravo-minjust.ru> - справочно-правовая система портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://pravo-minjust.ru - справочно-правовая система портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в том числе ее структурном подразделении
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.