

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

Геополитика

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Планы практических занятий

Тема 1. Геополитика как область гуманитарного знания

Тема 2. Предыстория формирования геополитики как самостоятельной отрасли

Тема 3. Англосаксонская школа геополитики

Тема 4. Немецкая геополитика континентализма

Тема 5. Французская геополитическая школа

Тема 6. Ч. 1. Русская геополитическая традиция.

Тема 6. Ч. 2. Русская геополитическая традиция.

Тема 7. Ч. 1. Геополитические теории Европы и США второй половины XX – начала XXI вв.

Тема 7. Ч. 2. Геополитические теории Европы и США второй половины XX – начала XXI вв.

Тема 8. Современная геополитическая ситуация

Тема 9. Пандеи в современном информационном пространстве

Тема 10. Геополитические перспективы Европы в XXI в.

Тема 11. Геостратегические позиции Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 12. Геостратегии государств Южной и Юго-Восточной Азии

Тема 13. Геополитика исламских государств

Тема 14. Латинская Америка в современной геополитике

Тема 15. Африка в геополитической структуре XXI века

Тема 16. Геополитика России на постсоветском пространстве

Введение

Дисциплина «Геополитика» относится к базовой части профессионального цикла.

Цель освоения дисциплины – изучение студентами основных школ и концепций геополитики. Студенты должны усвоить особенности и специфику геополитических подходов к описанию международных отношений, геополитические реалии различных регионов (Европа, Америка, Ближний Восток, АТР).

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими основами геополитики, понятийным аппаратом в области теории геополитики, расширение и углубление знаний о странах, регионах и о мире в целом;
- формирование представления о закономерностях геополитических процессов, взаимодействия геополитических факторов, внутренней и внешней политики государства, а также навыков анализа геостратегии акторов международных отношений;
- ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с неполитическими факторами (географическими, климатическими, этническими и т.п.);
- способствовать научному осмыслению студентами явлений современной международной жизни.

Планы практических занятий

Тема 1. Геополитика как область гуманитарного знания

Цель занятия: рассмотреть геополитику в контексте гуманитарного знания.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена формированием комплексного представления об интеллектуальных корнях геополитики.

Теоретическая часть: В процессе освоения темы исследование теоретических оснований дисциплины, ее объекта и предмета.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и предмет геополитики.
2. История геополитических идей и становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины.
3. Парадигмы геополитики.
4. Методы, категории и функции геополитик.
5. Основные категории геополитики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 2. Предыстория формирования геополитики как самостоятельной отрасли

Цель занятия: изучить интеллектуальное наследие, предшествующее возникновению геополитики.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена формирования комплексного представления об интеллектуальных корнях геополитики.

Теоретическая часть: В процессе освоения темы следует четко разграничить геополитические идеи и представления, политическую географию и геополитику, как самостоятельную отрасль знания. Изучения первых геополитических теорий необходимо увязывать с историческими условиями их возникновения, а также определить разницу между континентальной и морской геополитикой. Студенты должны дать определение классической геополитике и выделить характеристики, отличающие ее от современной геополитики и геополитики «холодной войны».

Вопросы для обсуждения.

1. Геополитические идеи Древнего мира и Средневековья.
2. Геополитическая мысль Нового времени.
3. Создание основ геополитики.
4. Ф. Ратцель: политическая география как предшественница геополитики
5. Основные принципы и законы политической географии.
6. Учение Р. Челлена и появление термина «геополитика».
7. Классическая геополитика: хронология и особенности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 3. Англосаксонская школа геополитики

Цель занятия: сформировать представление о единстве взглядов геополитиков английской и американской школы.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена прикладным характером зарубежной геополитики. В этой связи для понимания внешней политики современных западных государств, необходимо обращаться к истории их геостратегий.

Теоретическая часть: Начать обсуждение вопросов темы необходимо с повторения концепции А. Мэхэна. Студенты должны показать её связь с идеями Х. Макиндера. Опираясь на текст работы «Географическая ось истории», студенты должны реконструировать предложенную Х. Макиндером структуру мира. Большой значение для понимания темы имеет связь американской и английской геополитики, поэтому логично проследить эволюцию американской геополитики в течение XX – XXI вв. Учитывая трансформации, которые переживал мир в этот период, менялись и представления американских геополитиков о месте США в новых условиях, студенты должны обращать внимания на эволюцию их представлений, в том числе Г. Киссинджера и З. Бжезинского.

Вопросы для обсуждения.

1. Географическая ось истории Маккиндера
2. Учение А. Мэхэна
3. Учение Ф. Коломба
4. CFR. Цели организации и ее геополитические основы. Деятельность Исая Баумэна.
5. Геополитические воззрения Н. Спайкмена.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели.— СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 4. Немецкая геополитика континентализма

Цель занятия: сформировать представление о немецкой геополитике континентализма

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена прикладным характером зарубежной геополитики. В этой связи для понимания внешней политики современных западных государств, необходимо обращаться к истории их геостратегий.

Теоретическая часть: Освоение темы происходит в проблемно-хронологической последовательности. Студентам необходимо не только представить содержание основных концепций, но и также показать, как они коррелировали с реальной внешней политикой Германии. Важно подчеркнуть значение Второй мировой войны в деление немецкой геополитики на довоенную и послевоенную и показать, чем эти два направления отличались.

Вопросы для обсуждения.

1. Теория Карла Хаусхофера.
2. Либерально-демократическое направление немецкой геополитики. Фридрих Науманн.
3. Концепция «Срединной Европы» Э.М. Арндта и Й.Парча.
4. Немецкая геополитика после второй мировой войны. Дуализм Суши и Моря в учении Карла Шмитта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа:

Тема 5. Французская геополитическая школа

Цель занятия: сформировать представление о французской школе геополитики.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена прикладным характером зарубежной геополитики. В этой связи для понимания внешней политики современных западных государств, необходимо обращаться к истории их геостратегий.

Теоретическая часть: В начале занятия целесообразно выявить черты отличия французской геополитики от немецкой и англосаксонской. Изучение представлений главных французских геополитиков предполагается осуществлять в хронологической последовательности. Анализируя их, студенты должны выявлять моменты преемственности и точки расхождения. Особое внимание следует уделить проблемам интеграции, которые выразились в таком понятии как «поссибилизм». В заключении студенты должны сделать вывод о соотношении французской геополитики и практики евроинтеграции.

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности французской геополитической школы: главные черты отличия.
2. Поль Видаль де ла Блаш (1845 – 1918). Концепция «поссибилизма».
3. Андре Шерадам и «Разоблачение заговора пангерманизма».
4. Жак Ансель и критика немецкой геополитики.
5. Жан Готтман и его геополитическая концепция.
6. Геополитические концепции школы «Геродот»: Ив Лакост и М. Фуше.
7. Французская геополитика и евроинтеграция.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели.— СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>

4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 6. Ч. 1. Русская геополитическая традиция

Цель занятия: сформировать представление о русской школе геополитике.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена необходимостью сформировать комплексное представление о русской геополитической школе.

Теоретическая часть: Выявить основные направления русской геополитики. Необходимо рассматривать учения с пониманием и анализом их отличия от западных теорий.

Вопросы для обсуждения.

1. Идеи основоположника российской геостратегии Д.А. Милютин.
2. Политико-философские и исторические взгляды предшественников евразийства К.Н. Леонтьева, Н.Я. Данилевского.
3. Географический детерминизм в трудах российских историков XIX века.
4. Концепция В.П. Семенова-Тян-Шанского.
5. Геополитические идеи евразийства. П.Савицкий о «месторазвитии».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>

2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели.— СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>

4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение»,

«Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 6. Ч. 2. Русская геополитическая традиция

Цель занятия: сформировать представление о русской школе геополитике.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена необходимостью сформировать комплексное представление о русской геополитической школе.

Теоретическая часть: Выявить основные направления русской геополитики. Необходимо рассматривать учения с пониманием и анализом их отличия от западных теорий.

Вопросы для обсуждения.

1. Концепция пассионарности Л.Н. Гумилева.
2. Неоевразийство А.Г. Дугина.
3. «Цивилизационная геополитика» В. Цымбурского.
4. Геополитические идеи Л.Г. Ивашова.
5. «Геополитика взаимодействия» В.А. Колосова.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели.— СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 7. Ч. 1. Геополитические теории Европы и США второй половины XX – начала XXI вв.

Цель занятия: сформировать представление современных американской и европейских геополитических учениях.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена необходимостью сформировать комплексное представление европейских и американских геополитических доктринах второй половины XX – начала XXI вв.

Теоретическая часть: Изучение материалы предполагает последовательное рассмотрение геополитических учений в хронологическом порядке их возникновения. Целесообразно в процессе обсуждения проводить сравнения, выявлять общее и особенное в главных геополитических доктринах.

Вопросы для обсуждения.

1.Евроконтинентализм

- «Европа Отчеств» Ш. де Голля.

- П.М. Галлуа

2.Атлантизм

- общая характеристика геополитического течения: условия возникновения, основные положения.

- Н.Спайкмен

- политика сдерживания К.Грей, Дж. Кеннан

- В. Фицджеральд, Д. Мейнинг

- С.Козн

3.Новый атлантизм

- общая характеристика геополитического течения.

- С.Хантингтон

- П.Бьюкенен

- Зб. Бжезинский

4. Киссинджер и эволюция его взглядов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 7. Ч.2. Геополитические теории Европы и США второй половины XX – начала XXI вв.

Цель занятия: сформировать представление современных американской и европейских геополитических учениях.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена необходимостью сформировать комплексное представление европейских и американских геополитических доктринах второй половины XX – начала XXI вв.

Теоретическая часть: Изучение материалы предполагает последовательное рассмотрение геополитических учений в хронологическом порядке их возникновения. Целесообразно в процессе обсуждения проводить сравнения, выявлять общее и особенное в главных геополитических доктринах.

Вопросы для обсуждения.

1. Мондиализм (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Й. Галтунг)
2. Посткатастрофический мондиализм К. Санторо.
3. Неоклассическая геополитика. «Месть географии Р. Каплана»
4. Взгляд на мировой порядок и место в нем США Грэм Алиссона
5. Концепция униполярного мира А. Страуса
6. Астрополитика Э. Долмана
7. Критическая геополитика О'Тоала.

Рекомендуемая литература: **Основная литература:**

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 8. Современная геополитическая ситуация

Цель занятия: сформировать общее понимание о современной геополитической ситуации в контексте изменений мирового порядка.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена необходимостью иметь комплексное представление о современном мировом порядке, его характеристиках и векторах развития.

Теоретическая часть: Изучение материалы предполагает последовательное рассмотрение смены геополитических ориентиров ведущих государств и интеграционных объединений в связи с текущими военно-политическими и социально-экономическими процессами.

Вопросы для обсуждения.

1. Поствестфальская система геополитических координат.
2. Альтернативные сценарии развития геополитической ситуации.
3. Новые угрозы в современной геополитике.
4. Место России в современной геополитике.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 9. Панидеи в современном информационном пространстве

Цель занятия: рассмотреть основные геополитические панидеи в связи с современными процессами глобализации/деглобализации.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, что в условиях глобализирующегося мира циркулирует множество панидеи, представляющих собой альтернативные варианты интеграции по этническим/религиозным/территориальным признакам.

Теоретическая часть: В начале занятия необходимо дать определение термину «панидея», в том числе в интерпретации К. Хаусхофера. Пояснить чем его трактовка отличается от современной. Рассмотрение конкретных панидей должно проходить с обращением к примерам и практическим действиям в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения.

1. Панидеи и их роль в геополитике.
2. Панамериканская идея.
3. Турецкий пантюркизм в геополитике.
4. Сценарий панкитайской идеи: новый биполярный мир XXI века.
5. Сценарий евразийской панидеи континентального блока Париж-Берлин-Москва-Нью-Дели-Токио.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 10. Геополитические перспективы Европы в XXI в.

Цель занятия: изучить геополитические проблемы современной Европы.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, что Европейский Союз (ЕС), по-прежнему является важным стратегическим партнером для России и играет одну из ведущих ролей в мировой политике. В этой связи необходимо сформировать четкое представления о направлениях его развития в начале XXI века.

Теоретическая часть: Актуализируя поднимаемую тему, следует обсудить возникшие противоречия в отношении ЕС-США-Россия. Студенты должны представить детальный разбор геополитических сценариев развития Европы. Большинство экспертов считают, что ЕС не развалится, но и в мировой политике его геополитический статус на новый уровень не поднимется. Его состояние останется в значительной степени неопределенной. При этом роль играют и динамика внутриорганизационной эволюции, и основные тенденции в глобальной геополитике. В течение практического занятия должны быть освещены главные точки зрения на новую геополитическую ситуацию и перспективы Европы в ее контексте.

Вопросы для обсуждения.

1. Основные стратегические противоречия между ЕС и США, ЕС и Россией.

2. Два основных геополитических сценария развития: «ЕС как континентальный блок» и «ЕС как глобальный партнер США».
3. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации.
4. Сценарии евро-атлантического партнерства.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 11. Геостратегические позиции Азиатско-Тихоокеанского региона

Цель занятия: изучить геостратегии ведущих акторов АТР.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена возрастанием роли АТР, усилением влияния региональных геополитических процессов на изменение геополитической обстановки в мире.

Теоретическая часть: Студентам следует обратить внимание на то, что Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) по глубине геополитических процессов, по своей международно-политической мощи постепенно выходит на первое место в мире. Прогнозы экспертов давно предсказывают ситуацию, в которой в XXI веке именно тут будут решаться судьбы мира. На первый план в АТР выходят отношения между странами региона. Вместе с тем, серьезные политические противоречия в двусторонних отношениях между государствами АТР не создают сегодня условий для усиления роли региона в мировой политике.

Практическое занятие предполагает обсуждения проблем и перспектив геополитического развития АТР.

Вопросы для обсуждения.

1. Интеграционные объединения в регионе как фактор геополитики.
2. Геополитическая стратегия Индии.
3. Претензии на региональное лидерство Пакистана.
4. Региональные интеграции в Южной Азии: трудности и перспективы включения в глобальную экономику и политику.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 12. Геостратегии государств Южной и Юго-Восточной Азии

Цель занятия: изучить геостратегии ведущих государств ЮВА.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, что данный регион один из самых густонаселенных и динамично-развивающихся. Без изучения ЮВА невозможно сформировать адекватное представление о современной геополитике.

Теоретическая часть: Изучение геополитической конфигурации региона и геостратегий государств и объединение целесообразно осуществлять с использованием карты. Кроме того, необходимо сформировать целостное представление о том, какое место ЮВА

занимает в современной геополитике ведущих акторов: США и Китай. Необходимо посмотреть на интересы России в регионе.

Вопросы для обсуждения.

1. Интеграционные объединения в регионе как фактор геополитики. ВРЭП: история, современность и перспективы.
2. Геополитическая стратегия Индии.
3. Претензии на региональное лидерство Пакистана.
4. Региональные интеграции в Южной Азии: трудности и перспективы включения в глобальную экономику и политику.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 13. Геополитика исламских государств.

Цель занятия: изучить геостратегии ведущих исламских государств.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, что исламский мир на геополитической карте современности выглядит одним из самых беспокойных и динамичных регионов планеты.

Теоретическая часть: Начать обсуждения темы следует с проблемы влияния религии на геостратегии государств, студенты должны сделать вывод об степени воздействия на современном этапе развития. Важно детально разобрать категорию «Большой Ближний Восток», выявить причины ее возникновения и очертить границы геополитического пространства, которые оно охватывает. Фактор нефти уже довольно продолжительное время определяет место Ближнего Востока в мировой политике, поэтому необходимо дать определение категории «нефтяная дипломатия». Рассмотрение геостратегий отдельных государств, студенты могут выбрать любую страну для детального разбора ее геополитики.

Вопросы для обсуждения.

1. Влияние ислама на геостратегии государств.
2. Большой Ближний Восток как новый феномен геополитической реальности современного мира.
3. Фактор нефти в геополитике Ближнего Востока.
4. Геополитика современного Ирана.
5. Геополитика современной Турции.
6. Политика США на Ближнем Востоке.
7. Ближневосточный регион во внешней политике России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 14. Латинская Америка в современной геополитике.

Цель занятия: изучить геополитическую ситуацию вокруг Латинской Америки.
В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и право-вой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, что стратегическая ценность латиноамериканского региона возросла, так как его геополитика может значительно изменить геополитическую картину мира. Основная тенденция современной геополитики Латинской Америки – это стремление избавиться от весьма продолжительной, чрезмерной «опеки» США и заявить о себе как о самостоятельном акторе в мировом геополитическом пространстве. Реализация этой цели имеет свои позитивные и негативные геополитические результаты.

Теоретическая часть: В процессе обсуждения темы необходимо продемонстрировать как за последние полтора произошли значимые изменения в международном положении Латинской Америки, затронувшие все основные направления внешних связей стран региона. Студенты должны продемонстрировать как продвинулось вперед взаимодействие между самими латиноамериканскими государствами, что нашло отражение в формировании и развитии новых структур: УНАСУР, АЛБА, СЕЛАК, Тихоокеанского Альянса. На более высокий уровень поднялось сотрудничество стран Латинской Америки с Россией, что проявилось в расширении торгово-экономических связей и налаживании сотрудничества отдельных латиноамериканских интеграционных группировок с ЕАЭС. Новыми моментами характеризуются отношения с США, что наглядно проявилось в американо-кубинских отношениях. Страны Латинской Америки активизировали диалог с Европейским Союзом. Все эти факторы в совокупности расширяют диапазон внешних связей латиноамериканских и карибских стран и меняют роль Латинской Америки в системе глобальных связей. Все указанные аспекты должны быть детально разобраны в течение практического занятия.

Вопросы для обсуждения.

1. Геополитические стратегии стран Латинской Америки.
2. Кризис либерализма и шествие революций на континенте.
3. Интересы США, ЕС и России в Латинской Америке.
4. Латинская Америка как «геополитическое подбрюшье» США.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение»,

«Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 15. Африка в геополитической структуре XXI века.

Цель занятия: изучить геополитическую ситуацию в современной Африке.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, растет значение и привлекательность Африки в том числе со стороны Китая.

Теоретическая часть: При рассмотрении Африки в контексте современной геополитики, следует вспомнить какое место ей отводилось в различных геополитических школах. Дайте характеристику территории Африки, почему регион был привлекателен с точки зрения колонизации.

Вопросы для обсуждения.

1. Характеристика геополитического пространства Африки.
2. Факторы геополитического единства Африки.
3. Интересы России, США и Китая в Африке.
4. Глобальные угрозы и цивилизационные риски современной Африки.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Тема 16. Геополитика России на постсоветском пространстве.

Цель занятия: изучить геополитическую ситуацию в СНГ.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и право-вой обусловленности.

- Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

Актуальность темы (семинара): обусловлена тем, что первостепенное значение для геостратегии России имеет периметр границ бывшего Советского Союза.

Теоретическая часть: В контексте изучения темы необходимо сформировать понимание целесообразности российской геополитики на постсоветском пространстве. Для начала необходимо дать определение категории «постсоветское пространство», привести точки зрения о его адекватности или несоответствии современной ситуации. Особое внимание должно быть обращено на то, что для большинства государств их основные внешнеполитические задачи сосредоточены в том географическом регионе, где они расположены. Поэтому отношения с соседними странами всегда имеют приоритетное, ключевое значение, составляют первый круг забот дипломатов. Для России ими являются государства постсоветского пространства, которые были, остаются и будут на обозримую историческую перспективу зоной ее жизненно важных интересов. Регион «ближнего зарубежья» представляет для России особый интерес. Во-первых, он находится в непосредственной близости от ее границ. Во-вторых, существует общность исторического развития России и стран региона. В-третьих, сохраняются тесные экономические связи между Российской Федерацией и странами «ближнего зарубежья» как элементами в свое время единой системы народного хозяйства Союза ССР. С учетом этих факторов необходимо рассмотреть основные направления реализации геополитических интересов России на постсоветском пространстве.

Вопросы для обсуждения.

1. Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве.
2. Геополитические интересы России в Балтийском регионе
3. Геополитические интересы России в Западном регионе
4. Геополитические интересы России в Кавказском регионе.
5. Геополитические интересы России в Центрально-Азиатском регионе
6. Геополитический статус стран постсоветского пространства.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>
2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности. Использует в практической работе широкий сектор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит широкий сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями. Использует в практической работе методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных на основе открытых запросов в Google, Yandex и т.п..

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, выбирая только основные; проводит аналитическое исследование, применяя для анализа данных только Excel.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет новейшие методы политологического анализа; не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; не может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических

работ; не может проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; не проводит аналитического исследования с применением технологий больших данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине
Геополитика**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геополитика»

План-график выполнения самостоятельной работы

Виды отчетности по СРС

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения источников и литературы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Методические указания по подготовке и проведения круглого стола

Методические указания по подготовке к экзамену

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, докладам, сообщениям.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: ПК-5; ПК-7.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные конфликты в XXI в.»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение литературы по темам 1-16	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам специфики геополитических теорий. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию по проблемам курса; - овладение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, в том числе геополитических.	ПК-5; ПК-7

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-16	Самостоятельное изучение литературы по темам	конспект	собеседование

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация*

– кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
			Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Геополитика как область гуманитарного знания	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	1-2 неделя семестра
2.	Тема 2. Предыстория формирования геополитики как самостоятельной отрасли	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	2-3 неделя семестра
3.	Тема 3. Англосаксонская школа геополитики	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	4 неделя семестра
4.	Тема 4. Немецкая геополитика континентализма	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	5 неделя семестра
5.	Тема 5. Французская геополитическая школа	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	6 неделя семестра
6.	Тема 6. Русская геополитическая традиция	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	7-8 неделя семестра
7.	Тема 7. Геополитические теории Европы и США второй половины XX – начала XXI вв.	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	8-9 неделя семестра
8.	Тема 8. Современная геополитическая ситуация	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	10 неделя семестра
9.	Тема 9. Панидеи в современном информационном пространстве	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	11, 12	11 неделя семестра

10.	Тема 10. Геополитические перспективы Европы в XXI в.	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	6, 7, 11, 12	12 неделя семестра
11.	Тема 11. Геостратегически е позиции Азиатско- Тихоокеанского	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	9, 11, 12	13-14 неделя семестра

	региона						
12.	Тема 12. Геостратегии государств Южной и Юго-Восточной Азии	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	8, 9, 11, 12	16 неделя семестра
13.	Тема 13. Геополитика исламских государств	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	3, 11, 12	15 неделя семестра
14.	Тема 14. Латинская Америка в современной геополитике	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	4, 11, 12	16 неделя семестра
15.	Тема 15. Африка в геополитической структуре XXI века	конспект	1	1, 2, 4, 5	1	3, 11, 12	17 неделя семестра
16.	Тема 16. Геополитика России на постсоветском пространстве	конспект	1	1, 2, 4, 5		1, 2, 11, 12	18 неделя семестра

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны

сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

6. Методические указания по подготовке и проведения круглого стола

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек). *«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.*

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Организационные особенности круглых столов:

- ✓ отсутствие жесткой структуры, регламента проведения. То есть, у организатора практически нет инструментов прямого влияния на программу (нельзя заставить гостей говорить то, что требуется организаторам), а есть лишь косвенные. К примеру, можно поделить все обсуждение на несколько смысловых блоков, оформив, тем самым, структуру мероприятия, но вот всё происходящее в рамках этих блоков целиком и полностью зависит от ведущего Круглого стола;
- ✓ существенные ограничения в плане количества посетителей;
- ✓ камерность мероприятия.

Модерация (ведение).

Ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация. Термин «модерация» произошел от итальянского «moderare» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание». Модератором называют ведущего «круглого стола». В современном значении под модерацией понимают технику организации общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной.

Задача ведущего – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки.

Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным.

Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Ведущий Круглого стола не должен быть:

- ✓ Растерянным и запуганным. Такие качества характерны для начинающих ведущих, связаны с волнением и отсутствием практики.
- ✓ Авторитарным. Стремление в максимальной степени контролировать и регулировать ход обсуждения, поддерживать жесткую дисциплину, не располагает к дискуссии.
- ✓ Попустительствующим. Ведущий обязан сосредоточить дискуссию на обсуждаемых вопросах и сконцентрировать ее во времени. Попустительство с его стороны будет способствовать активизации альтернативных лидеров, которые постараются переключить внимание на себя. Дискуссия начнет уходить от темы, распадаться на локальные обсуждения. Слишком активным. Задача извлечения информации требует ограничения активности ведущего.
- ✓ Плохо слушающим. Отсутствие у ведущего умения слушать приведет к тому, что потеряется много полезного из того, что было сказано в ходе обсуждения. В этом случае наиболее тонкие комментарии, полученные в результате публичной дискуссии, представляющие основу для углубления дискуссии, останутся без внимания. Причинами такого поведения может быть стремление ведущего Круглого стола жестко следовать вопроснику обсуждения, вследствие чего он концентрирует свое внимание на нем. Или озабоченность тем, чтобы эффективно выслушать всех участников группы, не упустив ни одного из них и предоставив всем равное время.
- ✓ Комедиантом. Предполагает концентрированность на развлекательном аспекте обсуждения в большей степени, чем на его содержании.
- ✓ Эксгибиционистом. Такой ведущий использует группу главным образом для целей самоутверждения, ставит личные цели выше целей исследования. Самолюбование может выражаться в вычурных позах, неестественных жестикуляциях и интонациях, нравоучениях и иных формах «работы на публику».

Правила для участников круглого стола:

- ✓ участник должен быть знатоком обсуждаемой темы;
- ✓ не стоит соглашаться на участие в Круглом столе лишь ради самого факта участия: если вам нечего сказать, то лучше молчать.

Этапы подготовки круглых столов:

1. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Кафедры предлагают темы «Круглых столов» с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. В этом случае следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна представлять интерес для слушателей.

2. Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

3. Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этих людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола. Если масштабы мероприятия выходят за рамки вуза, целесообразно на предварительном этапе подготовки Круглого стола разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии. Следует помнить, что формирование группы участников предусматривает дифференцированный подход: это должны быть не только компетентные, творчески мыслящие люди, но и должностные лица, представители исполнительной власти, от которых зависит принятие решений.

4. Предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам – осуществляется за 7-10 дней до Круглого стола;

Подготовка предварительной резолюции Круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались участниками Круглого стола. Резолюция может содержать конкретные рекомендации библиотекам, методическим центрам, органам управления разных уровней, выработанные в ходе обсуждения или решения, которые могут быть реализованы через определенные мероприятия с указанием сроков их выполнения и ответственных.

Методика проведения Круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- ✓ Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.
- ✓ Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.
- ✓ Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.
- ✓ Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- ✓ *краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола.* В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.
- ✓ *общее резюме,* извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или

дискуссии Круглого стола.

✓ *полное изложение всех выступлений участников.*

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности. Использует в практической работе широкий сектор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит широкий сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями. Использует в практической работе методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных на основе открытых запросов в Google, Yandex и т.п..

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично может выбрать методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, выбирая только основные; проводит аналитическое исследование, применяя для анализа данных только Excel.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет новейшие методы политологического анализа; не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; не может выбрать методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; не может проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; не проводит аналитического исследования с применением технологий больших данных.

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, К. А. Геополитика : конспект лекций / К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>

2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2020. — 585 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

3. Кефели, И. Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>

4. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по

специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2017. — 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
2. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
3. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
4. Официальный сайт ОАГ // <http://www.oas.org/>
5. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
7. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
8. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id/>
9. Официальный сайт АТЭС // <http://www.apec.org/>
10. Официальный сайт ШОС // <http://www.Infoshos.ru/>
11. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
12. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека