

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение»

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности

2026

очная

заочная

1

3

Разработано

Кандидат экономических наук,

доцент, доцент кафедры

экономической безопасности и

аудита Подколзина И.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных (УК-9, УК-11, О ПК-5) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основная цель курса «Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение» заключается в формировании у обучающихся целостной системы знаний в области планирования и реализации карьеры, формирования способности самостоятельного карьерного конструирования, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность; в приобретении студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимой теоретико-методологической базы в области планирования профессиональной карьеры;

освоение обучающимися закономерностей процесса сопоставления потенциальных возможностей, способностей и целей с требованиями организации, стратегией и планами ее развития, выражающийся в составлении траектории профессионального и должностного роста;

изучить основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции в различных сферах общественных отношений;

изучить правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации;

изучить основные направления профилактики и борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

изучить основные виды ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности;

освоить навыки и умения подготовки и реализации профилактических мероприятий по формированию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

способствовать формированию устойчивой патриотической позиции по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Овладев основами инклюзивной культуры, умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Овладев основами в профессиональной деятельности, с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, умеет отстаивать этически корректную позицию в

		деловых отношениях в условиях коррупционных рисков.
ОПК-5 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД-1 ОПК-5 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключаяющими противоправное поведение	Опираясь на знания норм профессиональной этики и права, нормативно - правовых актов в сфере экономической безопасности, исключаяющими противоправное поведение, выполняет профессиональные задачи

изучение методов постановки профессиональных целей, определения долгосрочных перспектив в организации;

~ формирование представлений о теории и практике планирования карьеры;

~ овладение технологиями планирования профессиональной карьеры;

~ формирование у студентов комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения;

способствовать успешному овладению студентам знаниями, навыками и умениями в области антикоррупционной политики;

изучение основных видов и форм коррупции, правовых основ борьбы с коррупцией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 33.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Самостоятельная работа	72	96
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Карьера как социально-экономическая категория 1. Понятие, сущность и содержание карьеры. 2. Цели и задачи карьеры. 3. Виды карьеры. Факторы успешной карьеры.	ИД-1 УК-9, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	1	-	-	10	Собеседование
2.	Особенности планирования карьеры 1. Модели карьерных процессов. 2. Стадии карьеры и их взаимосвязь с этапами жизни человека. 3. Современные концепции развития деловой карьеры.	ИД-1 УК-9, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	-	1	-	10	Собеседование
3.	Методы и факторы построения профессиональной карьеры 1. Методы построения профессиональной карьеры 2. Факторы построения профессиональной карьеры	ИД-1 УК-9, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	1	-	-	12	Собеседование
4.	Планирование карьерного роста руководителя. Стратегии карьерного роста 1. Понятие, сущность и содержание процесса планирования карьеры. 2. Этапы планирования карьеры. 3. Сущность и основные принципы карьерной стратегии. Индивидуальное планирование карьеры. 4. Структура и содержание карьерных планов 5. Карьерный SWOT – анализ. 6. Оценка эффективности планирования карьеры. Проблемы карьерного планирования.	ИД-1 УК-9, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	-	1	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	7. Карьерный рост. Портфолио карьерного продвижения										
5.	Технологии планирования профессиональной карьеры 1. Профессиональный рост: сущность, направление, ловия и реализация развития навыков профессионального звития. 2. Технологии планирования профессиональной карьеры специалиста по экономической безопасности. 3. Технологии профессиональной самопрезентации. 4. Технологии эффективной самопрезентации (портфолио карьерного продвижения). 5. Технологии определения оптимального карьерного ти (карьерограммы, карты карьеры)	ИД-1 УК-9, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	-	-	-	10	Собеседование
6.	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции 1. Коррупция как социально-политическое явление. 2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. 4. Социальные последствия коррупции	ИД-2 УК-11, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	1	-	-	10	Собеседование
7.	Этиология коррупции 1. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. 2. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных	ИД-2 УК-11, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	-	1	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	и количественных характеристик. 3. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества. 4. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. 5. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.										
8.	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики 1. Необходимость формирования антикоррупционного поведения. 2. Типы политических культур. 3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 4. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения. 5. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения	ИД-2 УК-11, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	-	1	-	10	Собеседование
9.	Коррупция в системе государственной службы 1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. 2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России. 3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции	ИД-2 УК-11, ИД-1 ОПК-5	2	2	-	6	1	1	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	в системе государственной службы Российской Федерации. 4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации										
	ИТОГО в 1 семестре		18	18	-	72	4	4	-	96	
1	ИТОГО		18	18	-	72	4	4	-	96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Басай, О. Г. Карьера: из минуса в плюс: как полюбить свою профессиональную нестандартность и найти ресурс в атипичной карьере : руководство для тех, кому сложно самореализоваться из-за постоянных перемен / О. Г. Басай. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-394-05817-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136466.html>

2. Дэвид, Дотлих 11 врагов руководителя: Модели поведения, способные разрушить карьеру и бизнес / Дотлих Дэвид, Кейро Питер ; перевод В. Подобед. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9614-6912-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82574.html>

3. Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78912.html>

4. Курт, Тойч Наследственные модели поведения, препятствующие достижению успеха / Чемпион Тойч Курт. — Москва : Когито-Центр, МИЦЧ СанРэй,

2010. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-311-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3909.html>

5. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-9270-0352-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88093.html>

6. Третьякова, Е. -Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО : монография / Е. -Д. С. Третьякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-1764-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44824.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гаджиева, Е. А. Как сделать карьеру, сохранив здоровье / Е. А. Гаджиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 828 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/828.html>

2. Громова, Е. М. Профессиональная карьера : путь к успеху. Научно-методическое пособие / Е. М. Громова, Д. И. Беркутова, Т. А. Горшкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-86045-543-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59178.html>

3. Милорадова, Н. Г. Поведение людей в организации : учебное пособие / Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-7264-0770-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20023.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Подколзина И.М. Методические указания по дисциплине «Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Сайт по поиску работы и сотрудников в России // Режим доступа: <https://hh.ru/>

4. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» // Режим доступа: <https://online.edu.ru/public/promo>

5. Министерство труда и социальной защиты РФ / противодействие коррупции // Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Сайт по поиску работы и сотрудников в России // Режим доступа: <https://hh.ru/>
5. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» // Режим доступа: <https://online.edu.ru/public/promo>
6. Министерство труда и социальной защиты РФ / противодействие коррупции // Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.