

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика волейбола

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура
2026
очная
7

Разработано:
Доцент кафедры теории и методики спорта, к.п.н.,
доцент
Мешерякова О. Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Волейбол» является формирование готовности к реализации образовательных программы будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Задачи дисциплины:

- формировать технические и тактические приемы волейбола, умение применять их в игре, обеспечить развитие необходимых физических качеств;
- сформировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков использования волейбола в физкультурной практике (педагогической, спортивно-оздоровительной и судейской);
- формировать навыки осуществлять обучение волейболу на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- формировать навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами волейбола;
- формировать навыки осуществления контроля и оценки результатов обучения волейболу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика волейбола» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	ИД-2. УК-7 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области теории и методики волейбола
	ИД-2. ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять выбор содержания учебного материала по теории и методике волейбола для его реализации в различных формах обучения в

решении профессиональных задач		соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ИД-.3. ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Знает принципы использования проектных технологий и способы проектирования и образовательной среды в процессе обучения теории и методики волейбола.
	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе обучения теории и методики волейбола.
	ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Владеет навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе обучения теории и методики волейбола

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	54.00
Лекции/из них практическая подготовка	18.00/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36.00/2.00
Самостоятельная работа	18.00
Формы контроля	
Экзамен	36.0

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			7семестр				
1	Характеристика волейбола 1. Классификация волейбола. История развития волейбола. Возникновение и развитие волейбола. Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Эволюция правил игры, техники, тактики. Характеристика соревновательной деятельности. Терминология.	УК-7 ПК-4	2.00			2.00	Тест
2	Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. 1. Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Классификация техники игры в волейбол. Структура технического приема. Техника нападения и защиты: группы, приемы, способы, разновидности, условия выполнения. Стойки: основная, высокая, средняя и низкая. Перемещения: ходьба, бег, скачки, прыжки, выпады, падения. Техника владения мячом. Поддачи мяча: нижняя, верхняя (прямая, боковая); передачи: двумя руками сверху, двумя руками и одной снизу, нижняя передача с падением;	УК-7 ПК-4	4.00			2.00	Тест

	нападающие удары: прямой и прямой с переводом, боковой; блокирование: одиночное, групповое.						
3	Методика обучения технике игры. 1. Обучение технике выполнения передачи мяча сверху двумя руками. Последовательность обучения передаче мяча: над собой; вперед с места; вперед после перемещения; назад за голову с места; назад и вперед после перемещения; вперед в прыжке с места; вперед в прыжке после перемещения; 2. Обучение технике выполнения передачи мяча снизу двумя руками. Последовательность обучения передаче мяча: перед собой; вперед с места; вперед после перемещения; назад за голову с места; назад и вперед после перемещения. 3. Обучение технике выполнения нижней и верхней прямой подачи мяча. Последовательность обучения подачам мяча: нижняя прямая подача; нижняя боковая подача; верхняя прямая; верхняя боковая подача; верхняя прямая подача в прыжке. 4. Обучение технике выполнения нападающему удару. Последовательность обучения нападающим ударам: прямой нападающий удар по ходу; обманный удар; нападающий удар с переводом; боковой нападающий удар Обучение технике выполнения одиночного блокирования	УК-7 ПК-4	4.00			4.00	Тест
4	Классификация тактики игры. 1. Тактика игры в защите. Классификация тактики игры в волейбол. Тактика нападения и тактика защиты: группы, виды, системы (способы), варианты и комбинации. Методика обучения тактики игры	УК-7 ПК-4	4.00			4.00	Тест

5	Правила игры и судейство соревнований. Участники. Игровой формат. Структура игры 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудования. Участники. Игровой формат. Структура игрыИгровые действия». Мяч касающийся сетки Игрок у сетки. Поддача. Атакующий удар. Блок Игрок «Либеро». Перерывы интервала и задержки. Поведение участников 1. Игровые действия». Мяч касающийся сетки Игрок у сетки. Поддача. Атакующий удар. Блок Игрок «Либеро». Перерывы интервалы и задержки. Поведение участников	УК-7 ПК-4	4.00			4.00	Тест
6	Обучение технике выполнения передачи мяча сверху двумя руками. Обучение технике перемещений: стойки, ходьба, бег. 3. Обучение технике выполнения передачи мяча сверху двумя руками. 1. Разучивание стоек, бега, ходьбы в различных направлениях. 2. Разучивание передачи мяча двумя руками сверху на месте и в движении. 3. Разучивание передачи мяча двумя руками сверху в парах, тройках, 4. Подвижная игра «Мяч капитану»	УК-7 ПК-4		4.00			Тест
7	Обучение технике выполнения передачи мяча снизу двумя руками. 1. Совершенствование стоек и перемещений. 2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху на месте и в движении в парах, тройках. 3. Обучение передачи мяча двумя руками снизу на месте и в движении. 4. Подвижная игра с применением передачи мяча сверху	УК-7 ПК-4		6.00			Тест
8	Обучение технике выполнения нижней и верхней прямой подачи мяча. 1. Совершенствование стоек и перемещений.	УК-7 ПК-4		4.00			Тест

	2. Совершенствование передач мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении в парах, тройках. 3. Обучение нижней прямой подачи мяча. 4. Подвижная игра «Кто точнее»						
9	Обучение технике выполнения нападающему удару. Разучивание техники выполнения прямого нападающего удара мяча с самонабрасывания и с передачи мяча из 3 зоны. 4. Учебная игра 6х6 с применением ранее изученных приемов	УК-7 ПК-4		6.00			Тест
10	Обучение технике игры. Обучение технике выполнения одиночного блокирования 1. Совершенствование передач, подач и приема мяча в групповых упражнениях. 2. Совершенствование прямого нападающего удара. 3. Обучение техники выполнения одиночного блокирования мяча.	УК-7 ПК-4		4.00			Тест
11	Обучение групповым тактическим действиям в нападении и в защите 1. Практика студентов: обучение техническим приёмам. 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении: второй передачи, нападающего удара, подачи, приёма подачи, нападающего удара, блокирования. Обучение групповым тактическим действиям в защите 4. Учебная игра 6х6 и практика судейства в роли первого и второго судьи.	УК-7 ПК-4		6.00			Тест
12	Обучение командным тактическим действиям в нападении и в защите 1. Практика студентов: проведение подготовительной и основной частей занятия. 2. Обучение командным технико-тактическим действиям в нападении (система	УК-7 ПК-4		6.00			Тест

	игры со второй передачи игрока передней линии). Обучение командным технико-тактическим действиям в защите при системе игры «углом вперёд». 4. Двухсторонняя игра, практика судейства в роли первого и второго судьи.						
	ИТОГО за 7 семестр		18.00	36.00/ 2.00		18.0 0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Теория и методика волейбола»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ежова, А. В. Подготовка к сдаче государственного экзамена студентов специализации волейбол Электронный ресурс / Ежова А. В.: методические рекомендации по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура. направленность (профиль)- спортивная тренировка в избранном виде спорта. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 70 с., экземпляров неограничено.

2. Теория и практика волейбола: краткий курс Электронный ресурс / Данилова Г. Р., Невмержицкая Е. В., Коновалов И. Е., Баранова К. А., Макаров В. А.: учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020.-195с.-Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, экземпляров неограничено.

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол Электронный ресурс: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013 г.

№680. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 26 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0582-3, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы обучения технике игры в волейбол Электронный ресурс: учебное пособие / Т.А. Колупаева / Б.П. Сокур / И.А. Рогов / А.А. Гераськин. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено.

2. Теория и практика волейбола: краткий курс Электронный ресурс / Данилова Г. Р., Невмержицкая Е. В., Коновалов И. Е., Баранова К. А., Макаров В. А.: учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 195 с. - Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, экземпляров неограничено.

3. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов / [Ю. Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.]; под ред.: Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 396, [1] с. : ил., табл. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Гриф: Доп. УМО. - ISBN 978-5-7695-9065-8. экземпляров 60

[illegible]

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол". Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Профиль подготовки - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - академический бакалавр. / сост. О. Н. Мещерякова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 71 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол" : Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направленность (профиль) «Спортивная тренировка»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2017 г. / сост. О.Н. Мешерякова. - Ставрополь, 2017. - 28 с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол : учебное пособие (курс лекций) : Направление 49.03.01 Физическая культура. Профиль «Спортивная тренировка». Учебный план 2015 г. Квалификация выпускника - бакалавр. / сост. О. Н. Мещерякова, М. В. Денисов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 49 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.volley.ru - Всероссийская Федерация Волейбола;

www.nskvolley.narod.ru – ссылки на волейбольные ресурсы;

www.volleyball.ru – волейбольный портал;

<https://vip.1obraz.ru/> - Система Образование - справочная система для специалистов образования;

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbook

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы,

формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

