

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b759061bec8e296ad

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Физическая география Северного Кавказа».

3. Разработчик: Нефедова М.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы.

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений.

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики.

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	минимальный уровень не достигнут (неудовлетворите льно) 2 балла	минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	средний уровень (хорошо) 4 балла	высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3				
ИД-1 ПК-3 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) управленческих задач	Не понимает принципов междисциплинар ного подхода, не умеет создавать интегрированные учебные материалы и организовывать совместную работу, допускает серьёзные ошибки при планировании учебных занятий	Имеет базовые представления об интеграции предметов, может выполнять простые интегрированные задания по образцу, участвует в разработке проектов под руководством преподавателя	Системно применяет междисциплинарн ый подход, самостоятельно разрабатывает качественные учебные материалы, эффективно организует групповую работу, успешно сочетает содержание разных предметов в учебном процессе	Профессионально владеет методами интеграции, создаёт инновационные учебные модели, организует сложные исследовательские проекты, развивает межпредметные связи и демонстрирует творческий подход к построению образовательного процесса
ИД-2 ПК-3 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Не понимает значимости социокультурной среды региона в обучении, не умеет включать её элементы в учебный процесс, не способен планировать внеурочные мероприятия с использованием местных ресурсов	Имеет общие представления о социокультурном потенциале региона, может использовать отдельные элементы местной культуры в учебном процессе под руководством преподавателя, участвует в организации простых внеурочных мероприятий	Системно применяет ресурсы социокультурной среды региона, самостоятельно разрабатывает учебные материалы с учётом местных особенностей, организует внеурочную деятельность, эффективно интегрирует региональный компонент в преподавание профильного предмета	Профессионально использует весь спектр социокультурных ресурсов региона, создаёт инновационные образовательные модели с опорой на местную специфику, организует комплексные проекты, развивает междисциплинарн ые связи через региональный компонент и демонстрирует творческий подход к построению образовательного процесса
ИД-3 ПК-3 знает психолого- педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Не знает базовых условий создания развивающей среды, не различает личностные и метапредметные результаты, не умеет планировать образовательный	Имеет поверхностные знания о создании среды, частично определяет результаты обучения, применяет условия под руководством преподавателя	Создаёт развивающую среду, самостоятельно планирует процесс, достигает личностных и метапредметных результатов, учитывает особенности	Профессионально проектирует среду, эффективно достигает всех результатов, применяет инновационные подходы, адаптирует процесс под индивидуальные

	процесс.		обучающихся.	особенности
Компетенция: ПК-10				
ИД-1 ПК-10 разрабатывает элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географического цикла	Не разрабатывает элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географического цикла	Разрабатывает с ошибками элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географического цикла	Разрабатывает элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географического цикла	Самостоятельно разрабатывает элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географического цикла
ИД-2 ПК-10 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики)	Не организует и не проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики)	Организует и проводит с помощью преподавателя научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики)	Организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики) с небольшими замечаниями	Самостоятельно организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики)

2. Описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная. Семестр 7	
1.		Назовите особенности географического положения Северного Кавказа	ПК-3
2.		Площадь территории Северного Кавказа. Протяженность с севера на юг и с запада на восток	ПК-3
3.		Какие 2 региона выделяют в пределах Северного Кавказа по особенностям природы и рельефа?	ПК-3
4.		Назовите орографические зоны в пределах Северного Кавказа	ПК-3
5.		Перечислите осевые (продольные) зоны, выделенные в пределах Горной системы Большого Кавказа	ПК-3
6.		Перечислите сегменты (с запада на восток), выделенные по орографическим критериям, в пределах Горной системы Большого Кавказа	ПК-3
7.		Какая тектоническая структура лежит в основании равнин и возвышенностей Предкавказья?	ПК-3
8.		Как называется высшая точка Большого Кавказа, ее высота	ПК-3
9.	b	Какой из перечисленных горных хребтов не выделяется в пределах Горного сооружения Большого Кавказа: а) Водораздельный b) Центральный с) Боковой d) Передовой е) Скалистый f) Пастбищный g) Лесистый	ПК-3
10.		Какая тектоническая структура лежит в основании Горного сооружения Большого Кавказа?	ПК-3
11.		Перечислите пятитысячники Большого Кавказа	ПК-3

12.		Назовите годовые величины суммарной радиации характерные для территории Северного Кавказа	ПК-3
13.		Назовите основные климатообразующие	ПК-3
14.	a	Какое море оказывает наибольшее влияние на формирование климата Северного Кавказа: a) Черное море b) Азовское море c) Каспийское море	ПК-3
15.	c	Какое море оказывает наименьшее влияние на формирование климата Северного Кавказа: d) Черное море e) Азовское море c) Каспийское море	ПК-3
16.		Дайте определение понятию «Радиационный процесс»	ПК-3
17.		Дайте определение понятию «Циркуляционный процесс»	ПК-3
18.		Перечислите воздушные массы оказывающие влияние на климат Северного Кавказа	ПК-3
19.		Назовите место, где на Северном Кавказе выпадает максимальное количество осадков?	ПК-3
20.		Назовите место, где на Северном Кавказе выпадает минимальное количество осадков?	ПК-3
21.		Где на Северном Кавказе зафиксированы максимальные летние температуры?	ПК-3
22.		Где на Северном Кавказе зафиксированы минимальные зимние температуры?	ПК-3
23.	c	Крупнейшая река Северного Кавказа: a) Кума b) Терек c) Кубань d) Маныч	ПК-3
24.		Приведите примеры рек, относящихся к бассейну Атлантического океана	ПК-3
25.		Приведите примеры рек, относящихся к бассейну Каспийского моря	ПК-3
26.	b	Какой источник питания, являются ведущим у рек Северного Кавказа:	ПК-3

		а) ледниковый б) снеговой с) подземный д) дождевой	
27.	с	Крупнейшее озеро Северного Кавказа: а) Маныч-Гудило б) Казеной-Ам с) Ханское д) Клухорское	ПК-7
28.		Озера какого происхождения встречаются на территории Большого Кавказа	ПК-7
29.		Дайте определение понятию «Густота реной сети»	ПК-7
30.		Дайте определение понятию «Ледовый режим»	ПК-7
31.		Дайте определение понятию «Почвенный профиль»	ПК-7
32.		Какие почвы занимают наибольшие площади в равнинной части Предкавказья? Дайте их характеристику	ПК-7
33.		Какие почвы занимают районы с засушливым климатом в восточной части Предкавказья? Дайте их характеристику	ПК-7
34.		Дайте характеристику горным почвам Северного Кавказа	ПК-7
35.		Какие почвы занимают наибольшие площади на территории Предкавказья	ПК-7
36.		Какие почвы представлены в горной части Большого Кавказа	ПК-7
37.		Назовите причины повышенного разнообразия растительности на Северном Кавказе	ПК-7
38.	б	Растительность какого пояса отличается наиболее высоким видовым разнообразием: а) лесного б) субальпийского с) альпийского д) субнивального	ПК-7
39.		Дайте характеристику флоре Большого Кавказа	ПК-7

40.		Назовите широколиственные леса составляющие основу лесных ландшафтов Кавказа	ПК-7
41.		Дайте характеристику степной растительности Северного Кавказа	ПК-7
42.		Дайте характеристику полупустынной растительности Северного Кавказа	ПК-7
43.		Дайте характеристику высокогорной растительности Северного Кавказа	ПК-7
44.		Дайте определения понятиям «Фауна» и «животное население»	ПК-7
45.		Назовите причины повышенного разнообразия животного мира на Северном Кавказе	ПК-7
46.	d	Выберете неверное утверждение о животном мире Северного Кавказа: a) Животный мир Кавказа отличается большим богатством и разнообразием b) Характерная черта кавказской фауны - высокая степень ее эндемизма; c) Во всех группах животных есть эндемичные виды, а во многих и роды; d) Во всех группах животных степень эндемизма фауны наиболее высока на равнине	ПК-7
47.		Дайте определение понятию «Высотная поясность»	ПК-7
48.		Дайте определение понятию «Высотный пояс»	
49.	c	Какой из фактов не оказывает влияние на формирование типов высотной поясности горных систем: a) Географическое положение горной системы b) Абсолютная высота горной системы c) Антропогенная деятельность человека d) Рельеф e) Климат f) Крутизна и экспозиция склонов	ПК-7
50.		Дайте характеристику приморского типа высотной поясности	ПК-7
51.		Дайте характеристику континентального типа высотной поясности	ПК-7
52.		Перечислите высотные пояса выделяемые в структуре высотной поясности Северного Кавказа	ПК-7
53.		Дайте характеристику структуры высотной поясности Западного Кавказа	ПК-7

54.		Дайте характеристику структуры высотной поясности Восточного Кавказа	ПК-7
55.	1-b 2-c 3-a 4-d	Расставьте соответствия между районированием и его автором: 1) Геоморфологическое районирование; 2) Климатическое районирование; 3) Тектоническое районирование; 4) Почвенное районирование; а) В.Е.Хаин; б) Н.В.Думитрашко; с) А.А.Борисова; д) С.А.Захаров	ПК-7
56.		Дайте характеристику физико-географического районирования Кавказа Н.А. Гвоздецкого	ПК-7
57.		Дайте характеристику физико-географического районирования Кавказа Н.В.Думитрашко	ПК-7
58.		Дайте характеристику физико-географического районирования Кавказа А. Г. Исаченко	ПК-7
59.	a b d	Выберите какие из категорий региональных единиц выделяются в схеме физико-географического районирования В.А.Шальнева: а) азональные б) зональные с) местные д) ландшафтно-провинциальные е) региональные	ПК-7
60.		Дайте характеристику физико-географического районирования В.А. Шальнева	ПК-7