

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Геофизика и геохимия ландшафтов**»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026 год
Очная
6

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Дегтярева Т.В.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геофизика и геохимия ландшафтов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геофизика и геохимия ландшафтов».

3. Разработчик Т. В. Дегтярева, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Мало использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности и базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Не в полной мере использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности и базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Полностью использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности и базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Не проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Слабо проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Проводит не в полной мере камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Проводит полностью камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности
ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические	Не определяет способы, приемы и	Слабо определяет способы, приемы и	Определяет не в полной мере способы, приемы и	Определяет полностью способы, приемы и

средства обработки первичной географической информации	технические средства обработки первичной географической информации	технические средства обработки первичной географической информации	технические средства обработки первичной географической информации	технические средства обработки первичной географической информации
ПК-3 - Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями				
ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Слабо использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Не в полной мере использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Полностью использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ПК-9 - способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем				

ПК-9.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальны х систем	Не использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географически х исследований, не применяет картографичес кие материалы, космические и аэрофотосним ки при проведении исследований и работ географическо й направленност и,	Слабо использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, слабо применяет картографическ ие материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности, слабо применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Не в полной мере использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, не в полной мере применяет картографическ ие материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности, не в полной мере применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Полностью использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, полностью применяет картографическ ие материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности, полностью применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
ПК-9.2. Выявляет проблемные состояния природно- хозяйственных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации	Не применяет методы полевых исследований для сбора географическо й информации и данных			
ПК-9.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно- хозяйственных систем				

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
		Семестр 3
1.	3 1 4 2	Последовательность почвенных горизонтов почв низменны 1) перегнойно-торфяной 2) глеевый минеральный 3) очес 4) торфяной горизонт
2.	d	Выберите верный ответ. Почвообразующие породы тундр а) пески, супеси, хрящевато – щебневатые отложения б) продукты выветривания кислых пород в) засоленная почвообразующая порода г) моренные отложения тяжелого состава
3.	1-с 2-б 3-а	Соответствие между новообразованиями и включениями 1)органические новообразования 2)включения 3)химические новообразования а)выцветы б)обломки кирпича в)капролиты
4.	2 1 5 4 3	Географическая последовательность почвенных типов при д к экватору 1) подзолистые 2) тундровые 3) латеритные 4) каштановые почвы 5) черноземы
5.	1-б 2-с 3-д 4-а	Соответствие между типами водного режима и почвенными 1) промывной тип 2) непромывной 3) выпотной тип 4) периодически промывной а) серые лесные б) подзолистые в) черноземы г) солончаки
6.	a	Выберите верный ответ. Автономные почвы – это ... а) почвы водоразделов б) почвы нижних частей склонов и подножий в) почвы средних частей склонов
7.	d	Выберите верный ответ, что является главным источ веществ, поступающих в почву а) древесная растительность б) животные и микроорганизмы в) травянистая растительность г) надземные и подземные остатки растений
8.	1-с	Соответствие уровней почвенных процессов и их проявления

	2-d 3-a 4-b	1) почвенные микропроцессы 2) почвенные мезопроцессы 3) элементарные почвенные процессы 4) почвенные микропроцессы a) комплексообразование b) болотный c) растворение d) торфообразование
9.		Назовите класс водной миграции в степных ландшафтах.
10.	в	Выберите верный ответ. Морфологические признаки почв a) внутренние свойства почв б) морфология почвенного покрова в) сумма внешних признаков с) различия автоморфных и гидроморфных почв
11.	с	Выберите верный ответ: Генетические горизонты почвы воз a) внесения удобрений б) сельскохозяйственной деятельности человека с) процесса почвообразования д) влияния климатического и биологического факторов
12.	б	Выберите верный ответ. Наиболее водопрочная структура п a) пластинчатая б) комковато-зернистая с) ореховатая д) столбчатая
13.		Дайте определение понятию «Почвенная структура»
14.		Дайте определение понятию «Новообразования почв»
15.		Дайте определение понятию «Почвенный скелет»
16.		Дайте определение понятию «Гидроморфные почвы»
17.		Дайте определение понятию «Почвенные мезопроцессы»
18.		Дайте определение понятию «Почвообразовательный проце
19.		Дайте определение понятию «Пористость почв»
20.		Дайте определение понятию «Водный баланс почв»
21.		Назовите причины разрушения минеральной части поч процессе
22.		Дайте определение понятию «Водопроводимость почв»
23.		Назовите важные факторы образования почвенной структу
24.		Дайте определение понятию «Теплоемкость почв»
25.		Дайте определение понятию «Воздушная миграция»
26.		Дайте определение понятию «Теплопроводность почв»
27.		Дайте определение понятию «Водоподъемная способность
28.	б	Выберите верный ответ. Наиболее оптимальная температур гумификации a) 48 ⁰ - 52 ⁰ б) 26 ⁰ - 30 ⁰ с) 10 ⁰ - 15 ⁰ д) 35 ⁰ - 46 ⁰

29.		Дайте определение понятию «Почвообразующие породы»
30.	б	Выберите верный ответ. Гумус почвы, это а) органические остатки б) комплекс органических соединений специфической природы с) минеральная часть почвы д) комплексные соли органических кислот
31.	а	Выберите верные ответы. Темноокрашенные гуминовые кислоты а) Растворяются в едких щелочах б) Хорошо растворимы в воде с) Негидролизующий остаток гумуса д) Наиболее инертная часть гумуса е) Обладают большой агрессивностью
32.	д	Выберите верный ответ. Преобладание в составе гумуса а) каштановых б) черноземов с) болотных д) подзолистых
33.	с	Выберите верный ответ. Горизонт, в котором преобладают а) элювиальный б) почвообразующая порода с) иллювиальный д) гумусово - аккумулятивный
34.	с	Выберите верные ответы. Почвы бореального пояса менее плодородны, чем почвы субарктической Земли в связи с: а) недостатком влаги б) наличием поглощенного натрия в ППК с) повышается кислотность, понижается содержание элементов д) отсутствие избытка легкорастворимых солей
35.	с	Выберите верный ответ. Роль микроорганизмов в почвообразовательных процессах: а) образование гумусовых веществ б) создание органического вещества с) разложение растительных и животных остатков д) создание биологического круговорота зольных веществ е) влияние на передвижение влаги в почве
36.	1-б 2-с 3-а	Соответствие между типами и характеристиками физических свойств 1) физико-механические свойства 2) общие физические свойства 3) физические функциональные а) тепловые свойства б) набухание с) объемный вес
37.	б, д	Выберите верный ответ. Отдельности, на которые распадается а) почвенная частица б) структура почвы

		с) почвенная мицелла d) почвенный агрегат
38.	2 3 5 4 1	Последовательность таксономических единиц почв районирования: 1: почвенный округ 2: почвенно-биоклиматический пояс 3: почвенно-биоклиматическая область 4: почвенная провинция 5: почвенная зона
39.	1-с 2-а 3-б	Соответствие типов растительности в лесостепной зоне и п 1) лиственные леса во влажном теплом климате 2) широколиственные леса 3) луговые степи а) серые лесные б) оподзоленные и выщелоченные черноземы с) бурые лесные
40.		Дайте определение понятию «Поглотительная способность
41.		Дайте определение понятию «Гумус»
42.		Дайте определение понятию «Коллоиды»
43.		Дайте определение понятию «Трещиноватость почв»
44.		Дайте определение понятию «Пористость почв»
45.		Дайте определение понятию «Гранулометрический состав п

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.