

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Имущественные права на природные объекты»

для студентов направления подготовки /специальности
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цель освоения дисциплины:

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области имущественных прав на природные объекты;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам имущественных прав на природные объекты;
- выработка умения ориентироваться в действующем природоресурсном законодательстве

Задачи освоения дисциплины:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере имущественных прав на природные объекты;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения имущественных прав на природные объекты;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами имущественных прав на природные объекты.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем аграрного на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Учебная дисциплина «Имущественные права на природные объекты» относится к дисциплинам (модулям) по выбору. Б1.В.ДВ.03.02 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины «Имущественные права на природные объекты» является успешное освоение модулей: Конституционное право, Финансовое право.

Освоение дисциплины «Имущественные права на природные объекты» предшествует правопреддипломной практики итоговой государственной аттестации.

В результате освоения дисциплины «Имущественные права на природные объекты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
	<i>Профессиональные компетенции</i>	

1	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2
---	--	-------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты о характеризующие этапы форм
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Дает письменные консультации по к юридическим лицам и должностным л

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

2. Практические занятия

Тема № 1. Общая характеристика имущественных прав на природные объекты.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на природные объекты.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Этапы развития имущественных прав на природные объекты в Российском государстве.
2. Понятие имущественных прав
3. Виды имущественных прав на природные объекты
4. Классификация имущественных прав на природные объекты
5. Особенность природных ресурсов как объектов права собственности и иных имущественных прав
6. Понятие недвижимого имущества
7. Виды природопользования

Методические рекомендации

До революции существовало деление вещей на движимые и недвижимые (Указ Петра 1 «О единонаследии 1714 г.». Существовал перечень недвижимого имущества. Виды имущественных прав: право собственности (государственной и частной), право неполной собственности (например, земли казачества), сервитуты, чиншевое право (аналог право пожизненного наследуемого владения земельным участком); залоговое право – вещные права; обязательственные права – имущественный наем (аренда); концессия, мена, дарение.

Иные природные объекты считались принадлежностью главной вещи – земельного участка. Хотя существовали особенности регламентации имущественных природоресурсных отношений, наряду с гражданским законодательством (т. X Свода Законов российской империи) специальными актами – Уставом Горным, Уставом лесным.

Советский период характеризуется отменой частной собственности. Был принят декрет о земле. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, общественная, крестьянская и др. обращается во всенародное достояние. Во всенародное достояние обращались также недра земли, руда, нефть, уголь и др., а также леса и воды, имеющее общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства. Все мелкие реки, озера и проч. переходят в пользование общин, при условии заведывания ими местными органами самоуправления.

Позже все природные объекты были объявлены как находящиеся в исключительной собственности Советского государства.

1990 г. был принят Закон РСФСР «О собственности»; Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик; Основы законодательства о земле Союза ССР и союзных республик.

Происходит разгосударствление собственности (сначала введение собственности союзных и автономных республик на землю). Одновременно вводится институт пожизненного наследуемого владения земельными участками. Вводится категория «недвижимость». Развиваются арендные отношения.

Принимается Закон РСФСР «О земельной реформе». В 1990 г. - введение частной и муниципальной собственности на землю.

В 1991 г. принимается Земельный кодекс РСФСР. В 1994 г. - Гражданский кодекс ч. 1.

На современном этапе развития российского государства приняты: Закон «О недрах» (1992 г.), Лесной кодекс (2006 г.), Водный кодекс (2006 г.)

Необходимо отметить то особенное, что отличает природные объекты как имущественные категории от иных объектов гражданского права.

Следует отметить, что природные ресурсы как объекты права собственности или иных имущественных прав имеют существенные отличия, выступая одновременно не только экономической категорией, но и составной частью окружающей среды. Поэтому независимо от того, на каком основании они предоставлены природопользователям, последние, в том числе собственники или иные титульные владельцы, обязаны соблюдать правила пользования ими. Такие правила предусмотрены законодательными актами природоресурсного права, например, ст. 42 ЗК РФ, ст. 22 ФЗ «О недрах» и др. Нарушение этих обязанностей может привести к прекращению имущественных прав на них.

Природные объекты относятся к объектам недвижимости. Ст. 130 ГК К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

Все титулы владения природными объектами подлежат государственной регистрации. При возникновении государственной или муниципальной надобности они могут быть изъяты (выкуплены) у добросовестных владельцев, в том числе и у собственников, с соответствующей компенсацией.

При регулировании имущественных отношений, возникающих по поводу природных объектов, следует исходить из общепринятой презумпции приоритета специальной нормы над общей, т.е. примата специального законодательства (земельного, лесного, водного и т.д.) перед гражданским, если данные отношения урегулированы этим законодательством. Так, ст. 129 ГК РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах.

В соответствии, например, со ст. 3. Лесного кодекса РФ имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом, другими федеральными законами.

Конституция РФ также закрепила эти отличия. Так, если соответствии со ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство относится к исключительному ведению РФ, то в соответствии со ст. 72 ГК земельное, водное, горное, лесное право относится к совместному ведению. К совместному ведению относятся также вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Гражданское законодательство выделяет в качестве имущественных прав вещное и обязательственное право. Ю.К. Толстой, в частности, отграничивает эти две группы прав следующими основаниями: вещное право обеспечивает удовлетворение интересов управомоченного лица путем его непосредственного воздействия на имущество, тогда как в обязательственном праве интерес управомоченного лица удовлетворяется за счет действий обязанного лица. Вещные права бессрочны, договоры ограничиваются сроками либо иными условиями. Первые носят абсолютный характер и пользуются абсолютной защитой (ст. 305 ГК). Вторым противостоит круг лиц, очерченный сторонами в обязательстве.

Это деление носит условный характер. Например, аренда имеет много общего с вещным правом, хотя и относится к обязательственным отношениям. В этой связи в

доктрине гражданского права выделяют группу прав именуемых смешанными вещно-обязательственными правами.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Реферирование научных работ

1. Згонников П.П. О проблемах регулирования вещных прав на природные ресурсы // Российская юстиция. 2015. N 1. С. 68 - 72.
2. Васильева М.И. Право граждан на доступ к природным ресурсам (проблемы реализации) // Журнал российского права. 2012. N 8. С. 40 - 49.
3. Харьков В.Н. Проблемы реализации права пользования природными ресурсами: вопросы судебной практики // Актуальные проблемы права: сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции (Тула, 14 - 15 декабря 2011 г.). Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. С. 117 - 122.

Темы рефератов:

1. История развития имущественных прав на природные объекты в Российском государстве.
2. Проблемы имущественных отношений, возникающих по поводу природных объектов.
3. Особенность природных ресурсов как объектов права собственности и иных имущественных прав.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Тема 2. Право собственности на природные объекты.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании права собственности на природные объекты.

Организационная форма занятия: практической занятие в традиционной форме, собеседование, защита рефератов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право частной собственности на природные объекты
2. Право федеральной собственности на природные объекты
3. Право собственности субъектов РФ на природные объекты
4. Право муниципальной собственности на природные объекты
5. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на природные объекты
6. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на природные объекты
7. Государственная регистрация права собственности на природные объекты

Методические рекомендации

Известно, что наиболее полное господство над вещью имеет ее собственник.

Само по себе право собственности, даже будучи закрепленным в гражданском законодательстве, еще не означает его внутренней однородности. Применительно к праву собственности на природные объекты следует разграничивать право публичной и право частной собственности. В основе такого разграничения лежит, в первую очередь, общественный интерес, обеспечение которого возложено на публичную собственность и его носителей – органы государственной власти и местного самоуправления. Ни Конституция РФ, ни ГК РФ не делят право собственности на частную и публичную, видимо, в силу провозглашенной декларации о равенстве всех форм собственности.

Объекты права частной собственности: земельные участки; обводненные карьеры и пруды, водные биоресурсы, обитающие в прудах и обводненных карьерах. В соответствии со ст. 8 Лесного кодекса РФ в федеральной собственности находятся лесные участки, расположенные на землях лесного фонда. В соответствии с ч. 2 этой же статьи формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с земельным законодательством. Субъектами являются граждане и юридические лица. Содержание права частной собственности – это права и обязанности. Они закреплены в соответствующих отраслевых актах, в частности ст. 40-42 ЗК, а также в гражданском законодательстве в отношении иных объектов. Субъекты свободно владеют, пользуются и распоряжаются объектами, если это не нарушает права других лиц, правила охраны окружающей среды. Могут устанавливаться иные ограничения.

Основание возникновения права частной собственности: получение в собственность на основании административного акта (постановление о предоставлении земельного участка в собственность); сделки (покупка земельного участка); создание объекта (пруд; зарыбление пруда).

Основания прекращения: сделки; изъятие для государственных или муниципальных нужд; изъятие при неправомерном использовании; конфискация; реквизиция; национализация.

В муниципальной собственности могут находиться земельные участки в границах муниципальных образований (за исключением земельных участков, разграниченных на федеральную собственность и собственность субъектов РФ, а также находящихся в частной собственности)

В соответствии со ст. 10 ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса» распоряжение лесными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с земельным законодательством. А в соответствии с п. 10 ст. 3 ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов.

Также в муниципальной собственности могут находиться: обводненные карьеры и пруды, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию; водные биоресурсы, обитающие в обводненных карьерах и прудах, находящихся в муниципальной собственности; особо охраняемые природные территории.

В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки: которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности субъектов Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

Также им на праве собственности могут принадлежать обводненные карьеры и пруды и находящиеся в них биоресурсы; особо охраняемые природные территории регионального значения

Объекты животного мира находятся в государственной собственности, как и недра. Добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы по условиям лицензии могут находиться в федеральной государственной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной, частной и в иных формах собственности.

Права и обязанности публичных собственников в основном заключаются в правомочии распоряжения, а также в организации управления в области охраны и использования природных объектов.

Поскольку сами они не пользуются природными объектами, а передают их (без утраты права собственности) в пользование (на вещных либо обязательственных титулах).

В России после революции 1917 года произошла национализация всех природных ресурсов.

В настоящее время основанием возникновения публичной собственности на природные объекты являются: акты по разграничению объектов собственности между публичными образованиями (соглашения, протоколы); получение по сделкам (купля, получение в дар); обращение в собственность путем изъятия для государственных либо муниципальных нужд либо за нарушение законодательства; получение в виде вымороченного имущества.

Основаниями прекращения права публичной собственности являются: приватизация; сделки; передача бесплатно на основе постановлений (административных актов).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. История становления частной собственности на природные объекты
2. Государственная регистрация прав на природные объекты
3. Государственный кадастр недвижимости

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Тема № 3. Иные вещные права на природные объекты

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании иных вещных прав на природные объекты.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, дискуссия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов, индивидуальные задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие ограниченных вещных прав
2. Общая характеристика права пожизненного наследуемого владения земельным участком
3. Общая характеристика права постоянного (бессрочного) пользования.
4. Общая характеристика права ограниченного пользования чужой вещью
5. Классификация сервитутов

Методические рекомендации

Самым полным вещным правом на природные объекты является право собственности, остальные вещные права именуются ограниченными.

В соответствии со статьей 216 ГК РФ, вещными правами наряду с правом собственности, в частности, являются: право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом.

Вещные права на имущество могут принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества.

Переход права собственности на имущество к другому лицу не является основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество.

Вещные права лица, не являющегося собственником, защищаются от их нарушения любым лицом

Право пожизненного наследуемого владения представляет собой особое вещное право граждан владеть и пользоваться земельным участком установленного размера в предусмотренном законом порядке и с определенной хозяйственной или потребительской целью. Оно восходит к временам Древнего Рима, когда земля предоставлялась из-за желания государства найти плательщиков для обработки завоеванных неиспользованных земель.

Появление права пожизненного наследуемого владения в России в начале 90-х годов было вызвано скорее политическими, чем экономическими причинами. Общество еще не было готово к появлению частной собственности на землю, однако всем было очевидно, что у земли должен был быть хозяин.

Земельный кодекс РФ не допускает распоряжения земельным участком, предоставленным на этом праве, за исключением перехода прав на земельный участок по наследству

Для того чтобы получить право распоряжения участком в полном объеме, его необходимо переоформить в собственность бесплатно при условии оплаты лишь сборов, установленных федеральными законами для регистрации нового права на землю

Право постоянного (бессрочного) пользования возникает в отношении земельных участков, отношении лесных участков, Особо охраняемые природные территории. Недра – также являются объектом данного имущественного права. Вид пользования – строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанное с добычей полезных ископаемых.

Традиционно сервитуты как право ограниченного пользования чужим имуществом и, в первую очередь, земельным участком, регулировались нормами гражданского права, независимо от того, к какому виду они относятся – частному или публичному. Между тем на сегодняшний день сервитуты следует рассматривать как сложное правовое явление, как комплексный институт, выходящий за рамки собственно гражданско-правового регулирования.

Частные и публичные сервитуты имеют различный правовой режим и соответственно различные формы юридического закрепления. В основе разграничения видов сервитутного права лежит, во-первых, интерес – частный или общественный, во-вторых, субъектный состав – владелец соседней недвижимости или неограниченный круг лиц, в-третьих, различны составы юридических фактов и, следовательно, методы правового регулирования – договор или решение суда и, например, для установления публичного сервитута — нормативно-правовые акты.

В настоящее время и частные и публичные сервитуты могут сопровождаться требованиями о компенсациях за причиняемые неудобства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком

2. Особенности права Право постоянного (бессрочного) пользования.
3. Особенности права ограниченного пользования чужой вещью
4. История становления и развития права ограниченного пользования чужой вещью

Индивидуальные задания:

1. Составить заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
2. Составить проект искового заявления пользователя в арбитражный суд о признании права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Составить заявление о предоставлении религиозной организации права собственности на земельный участок, принадлежащий этой организации на праве постоянного (бессрочного) пользования
4. Составить проект искового заявления пользователя в арбитражный суд о признании права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком
5. Составить заявление об отказе от права пожизненного наследуемого владения земельным участком
6. Составить проект соглашения об осуществлении публичного сервитута
7. Составить проект оглашения о прекращении сервитута части земельного участка
8. Составить проект ходатайства об установлении публичного сервитута
9. Составить проект соглашения об установлении частного сервитута на земельный участок (образец заполнения)

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Юсупова З. Г. Земельное право: учебное пособие - Казань: Познание, 2014 – 224 с. - УДК: 349.41(075.8) - ББК: 67.407.1я73
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257839

Тема 4. Обязательственные права на природные объекты

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об обязательственных правах на природные объекты.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов, индивидуальные задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие обязательства
2. Содержание обязательства
3. Понятие обязательственных прав на природные ресурсы
4. Классификация обязательственных прав на природные ресурсы
5. Общая характеристик договоров в природоресурсных отношениях
6. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами

Методические рекомендации

Определение обязательства, содержащееся в п. 1 ст. 307 ГК РФ, гласит: "В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п. - либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности".

Обязательства бывают внедоговорные и вытекающие из договоров.

Выделяют следующие основные виды договоров, объектом которых являются природные ресурсы: договор купли-продажи земельного участка, договор аренды земельного участка, договор мены земельного участка, договор дарения земельного участка, договор водопользования, договор аренды лесного участка, договор купли-продажи лесных насаждений на корню, соглашение о разделе продукции.

Договор выступает организующей основой деятельности сторон по исполнению "заложенного" в нем обязательства. Сторонам при выработке условий договоров важно учитывать названные обстоятельства и заботиться, чтобы соглашение содержало все условия, обеспечивающие сбалансированность и достаточность договорного регулирования. Как справедливо подчеркивают ученые, основание любого обязательства наряду с его субъектным и объектным составом (совокупностью обязательственного и материального объектов обязательства) составляет основу для систематизации обязательств и формирует специфику правового регулирования каждого конкретного вида обязательств. Для гражданско-правовых отношений, где действует принцип диспозитивности, волевые установления субъектов играют важную роль в регулировании. Тем более, что гражданское законодательство придает особое значение реализации сквозного гражданско-правового принципа диспозитивности в правовом регулировании общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Безусловно, сказанное относится и к договорному регулированию обязательств сторон, устанавливаемых их соглашениями.

Следует отметить, что природные ресурсы как объекты обязательственных отношений имеют, существенные отличия, выступая одновременно не только

экономической категорией, но и составной частью окружающей среды. Поэтому независимо от того, на каком основании они предоставлены природопользователям, последние, в том числе собственники или иные титульные владельцы, обязаны соблюдать правила пользования ими.

При регулировании обязательственных отношений, возникающих по поводу природных объектов, следует исходить из общепринятой презумпции приоритета специальной нормы над общей, т.е. примата специального законодательства (земельного, лесного, водного и т.д.) перед гражданским, если данные отношения урегулированы этим законодательством. Так, ст. 129 ГК РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах.

В соответствии, например, со ст. 3. Лесного кодекса РФ имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом, другими федеральными законами.

Конституция РФ также закрепила эти отличия. Так, если в соответствии со ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство относится к исключительному ведению РФ, то в соответствии со ст. 72 ГК земельное, водное, горное, лесное право относится к совместному ведению. К совместному ведению относятся также вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Права на природные объекты в основном предоставляются на конкурсной основе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Обязательственные права на природные ресурсы
2. Классификация обязательственных прав на природные ресурсы
3. Договоры в природоресурсных отношениях
4. История развития обязательственных отношений в России.
5. Обязательственные права на природные ресурсы в структуре имущественных прав

Индивидуальные задания:

1. Составьте договор купли - продажи земельного участка на котором находится пруд
2. Составьте договор аренды земельного участка на котором находится обводненный карьер
3. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений
4. Составьте договор безвозмездного пользования лесным участком для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов
5. Составьте договор аренды лесного участка
6. Составьте проект охотхозяйственного соглашения
7. Составьте договор об оказании иностранному гражданину услуг в сфере охотничьего хозяйства
8. Составьте договор аренды земельного участка

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н.

Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Тема 5 Имущественные права на землю

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на землю.

Организационная форма занятия: проактивное занятие в традиционной форме, собеседование, решение практических задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов, индивидуальные задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация имущественных прав на землю
2. Право собственности на землю
3. Земельный сервитут
4. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками
5. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками
6. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками
7. Предоставление земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности
8. Договор купли-продажи земельных участков
9. Договор мены земельных участков
10. Договор дарения земельного участка
11. Ипотека (залог) земельных участков

Методические рекомендации

При изучении данной темы следует исходить из общего определения имущественных прав и их деления на вещные и обязательственные. Имущественные земельные правоотношения носят публичный характер, поскольку почти все титулы владения землей подлежат государственной регистрации и поскольку земля признается достоянием народов, проживающих на территории РФ.

В связи с тем, что имущественные земельные отношения регулируются гражданским и земельным законодательством, студентам необходимо помнить, что при регулировании имущественных отношений, возникающих по поводу земли, следует исходить из примата специального законодательства перед гражданским, если данные отношения урегулированы этим законодательством.

Право собственности на природные ресурсы в объективном смысле, т. е. как правовой институт, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих сферу имущественных отношений по использованию природных ресурсов. Эта категория природных ресурсов или объектов имеет нерукотворное происхождение и в силу этого выделяется из круга объектов частноправовых (гражданско-правовых).

Закрепленное в ст. 9 Конституции РФ положение о формах собственности на природные объекты устанавливает право собственности граждан, юридических лиц, государства, муниципальных органов и иные формы собственности.

Земельные участки, предоставляемые в пользование, пожизненное наследуемое владение или аренду, изначально находятся в чьей-либо собственности - государства или муниципального образования, юридического или физического лица. Поэтому все такие права называются производными от права собственности.

Право постоянного бессрочного пользования означает возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) без установления конкретного срока такого пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельными участками - особая конструкция, что-то среднее между "вечным пользованием", провозглашенным Декретом о земле, и правом собственности. Из самого названия видно, что этим правом могут обладать только граждане. По существу "наследуемое владение" есть то же самое, что "бессрочное пользование", и земельный участок, предоставленный в пожизненное наследуемое владение, остается в государственной или муниципальной собственности. Но у землевладельцев есть одно правомочие, которое объединяет их с собственниками, - право передачи земельного участка по наследству.

В настоящее время Гражданский кодекс содержит ряд норм (ст. 274 - 277 и др.), посвященных сервитутам. Земельные сервитуты предусмотрены Земельным кодексом, Градостроительным кодексом, некоторыми другими федеральными законами, а также законами субъектов Российской Федерации.

Сервитуты могут быть частными, когда они устанавливаются в интересах конкретных граждан или юридических лиц, и публичными - устанавливаются в государственных интересах, в интересах муниципального образования или местного населения.

Так, в ст. 274 ГК РФ предусмотрено, что собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка (т.е. соседствующего с соседним участком) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитут).

В соответствии со ст. 274 ГК РФ частный сервитут может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также для других нужд собственника (пожизненного владельца и постоянного пользователя) земельного участка, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута.

Сервитут может быть срочным или постоянным.

Безвозмездное срочное пользование представляет собой разновидность пользования земельными участками и, так же как и постоянное (бессрочное) пользование землей, всегда является бесплатным. Этот вид прав на землю отличает срочный характер: земельные участки предоставляются во временное пользование (прежде в

законодательстве и использовался термин "временное пользование") на срок, установленный законом (для участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности), договором (для участков из земель, находящихся в частной собственности) или на период трудовых отношений (служебные наделы).

Земельный кодекс выделяет таким образом три возможных вида безвозмездного срочного пользования в зависимости от того, кому принадлежат предоставляемые в пользование земли: государству (муниципальным образованиям), организациям отраслей, работники которых имеют право на служебные земельные наделы, или иным юридическим лицам и гражданам.

Из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, земельные участки в безвозмездное срочное пользование предоставляются только государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления. Иные юридические лица и граждане могут получить такие участки в аренду. Этот вид безвозмездного срочного пользования возникает на основании акта органа исполнительной власти или органа местного самоуправления.

1. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании:

1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;

2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;

4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

Граждане и юридические лица имеют право заключать следующие виды договоров: купли-продажи, аренды мены, дарения, передавать свои права в залог.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы круглого стола

1. Право собственности на землю
2. Иные вещные права на землю
3. Земельный сервитут
4. Предоставление земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности
5. Обязательственные права на земельные участки
6. Ипотека (залог) земельных участков

Темы рефератов:

1. История развития имущественных земельных отношений в России.
2. Обзор изменений норм земельного законодательства, регулирующих имущественные права на землю
3. Договоры в земельном праве
4. Проблемы передачи земельных участков в залог
5. Проблемы правового регулирования вещных прав на землю

Индивидуальные задания:

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка
2. Составьте договор мены земельного участка
3. Составьте договор дарения земельного участка
4. Составьте договор о предоставлении земельного участка в безвозмездное пользование
5. Составьте договор купли-продажи земельного участка, обремененного ипотекой

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Тема 6. Имущественные права на водные объекты

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на водные объекты.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов, индивидуальные задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие водного объекта, классификация водных объектов
2. Общее и специальное водопользование
3. Право собственности на водные объекты
4. Основания предоставления водного объекта в пользование
5. Основания заключения договора водопользования
6. Предмет и стороны договора водопользования
7. Порядок заключения договора водопользования

Методические рекомендации

По определению Водного кодекса РФ (ВК), под водными объектами понимается природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима (ст. 1).

Водные объекты делятся на 2 группы: поверхностные и подземные.

Пользование водными объектами или водопользование осуществляется гражданами и юридическими лицами на праве пользования водными объектами. Оно выражает право предприятий, учреждений, организаций и граждан использовать водные объекты для удовлетворения различных потребностей, т.е. является предоставленной им по закону возможностью пользоваться водными ресурсами с соблюдением установленных условий и требований. Учитывая, что водные объекты находятся преимущественно в федеральной собственности, право пользования водными объектами становится единственной правовой возможностью удовлетворять личные, бытовые, хозяйственные и иные потребности, связанные с водами. В структуре водного права совокупность норм, регулирующих отношения водопользования, т.е. норм, которые предусматривают условия и порядок приобретения и реализации права пользования водными объектами, образуют институт права водопользования.

В зависимости от числа водопользователей и условий предоставления водных объектов в пользование водопользование может быть совместным или обособленным (статья 38 ВК). Обособленное водопользование исключает использование водных объектов или их частей другими физическими и юридическими лицами.

Предоставление водных объектов в пользование для различных целей осуществляется на основании: договоров водопользования, либо решений о предоставлении водных объектов в пользование, либо без таковых.

В соответствии со статьей 11 заинтересованным лицам необходимо заключить договор водопользования водными объектами, находящимися в федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальной собственности с соответствующим государственным органом исполнительной власти либо органом местного самоуправления в случае, если целью водопользования является

- забор воды из поверхностных водных объектов для некоторых, установленных статьей 11 целей;
- использование акватории водных объектов, в том числе для рекреационных целей;
- использование водных объектов без забора водных ресурсов для целей производства электрической энергии.

Сторонами договора, с одной стороны, выступает государственный орган исполнительной власти или орган местного самоуправления, в зависимости от права собственности на водный объект, либо орган государственной власти субъекта РФ по отношению к водным объектам в федеральной собственности, а с другой – заинтересованное физическое или юридическое лицо. Следует помнить, что полномочия по заключению договора водопользования по статье 26 переданы субъектам РФ для водных объектов в федеральной собственности, т.е. практически по всем наиболее значимым водным объектам – рекам, морям, озерам, водохранилищам.

Договор водопользования признается заключенным с момента его государственной регистрации в государственном водном реестре. В договоре определяются все необходимые характеристики водного объекта, водопользователя, цели использования водного объекта, срок действия договора, размер платы, порядок прекращения пользования водным объектом и ответственность сторон. Договор может быть заключен на срок, не более чем 20 лет. Договор водопользования может быть заключен по заявлению заинтересованного лица, а при предоставлении акватории для рекреационных целей – по результатам аукциона. Водопользователь может передать по договору водопользования свои права и обязанности третьему лицу с согласия исполнительного

органа государственной власти по заявлению водопользователя о даче согласия. Порядок получения такого согласия установлен статьей 19 ВК.

Пруды и обводненные карьеры являются принадлежностью земельного участка, соответственно сделки с ними регулируются ЗК РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. История становления и развития водопользования в России
2. Проблемы предоставления водного объекта в пользование
3. Проблемы правового регулирования заключения договора водопользования

Индивидуальные задания:

1. Составьте договор водопользования
2. Составьте проект административного искового заявления водопользователя в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения исполнительного органа государственной власти (органа местного самоуправления) об отказе в даче согласия на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
3. Составьте заявление водопользователя о даче согласия исполнительным органом государственной власти (или органом местного самоуправления) на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
4. Составьте соглашение о передаче прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
5. Составьте уведомление о желании заключить договор водопользования на новый срок
6. Составьте заявление в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении в пользование водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности и расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование
7. Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование, принимаемое Федеральным агентством водных ресурсов (территориальным органом Росводресурсов, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления) (типовая)
8. Составьте заявку на участие в аукционе на право заключения договора водопользования в части использования акватории водного объекта

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Тема 7. Имущественные права на леса

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на леса.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов, индивидуальные задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие леса
2. Объекты лесных отношений
3. Виды имущественных прав на леса
4. Право собственности на леса
5. Право постоянного бессрочного пользования лесными участками
6. Право безвозмездного пользования лесными участками
7. Договор аренды лесных участков
8. Договор купли-продажи лесных насаждений

Методические рекомендации

Лесное законодательство регулирует лесные отношения, а имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами. Таким образом, имущественные отношения в Лесном кодексе Российской Федерации основываются на представлении о лесных участках как о земельных участках.

В статье 5 Лесного кодекса Российской Федерации «понятие леса» говорится о том, что использование, охрана, защита и воспроизводство лесов осуществляется исходя из понятия о лесе как об экологической системе или как о природном ресурсе.

Леса и многолетние насаждения признавались недвижимым имуществом до принятия Федерального закона «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации», внесшим изменения в пункт 1 статьи 130 Гражданского кодекса Российской Федерации, исключаяющие слова «леса и многолетние насаждения» из перечня недвижимых вещей.

Однако это не означает, что леса теперь признаются движимым имуществом. Они по определению не могут быть таковыми. Теперь лес рассматривается как принадлежность земельного участка, именуемого лесным участком. Их соотношение таково: земельный участок – главная вещь, лес – принадлежность, следующая судьбе земельного участка.

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности.

При этом лесным участком является земельный участок, границы которого определяются путем проведения лесоустройства.

Государственный кадастровый учет лесных участков осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с земельным законодательством. Таким образом, Лесной кодекс допускает существование всех известных форм собственности.

Распоряжение лесными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с земельным законодательством (ст. 10 Федерального закона «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации»).

В соответствии со ст. 9 ЛК лесные участки предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, праве ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), праве аренды лесных участков, а также право безвозмездного срочного пользования лесными участками

Право постоянного (бессрочного) пользования находящимися в государственной или муниципальной собственности земельными участками, возникшее у граждан или юридических лиц до дня введения в действие Земельного кодекса Российской Федерации, сохраняется. Они имеют право переоформить данное право на право собственности или аренды.

Однако, переоформление права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком на землях лесного фонда на право собственности не допускается, поскольку все земли лесного фонда отнесены к федеральной собственности.

Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования предусмотрены ст. 45 ЗК РФ.

Решение о прекращении прав на участки во всех указанных случаях может быть принято только судом в соответствии со статьей 54 ЗК.

В безвозмездное срочное пользование ЛК (статья 47) допускает предоставление лесных участков, находящихся в государственной (РФ или субъектов РФ) или муниципальной собственности религиозным организациям. Соответственно религиозным организациям лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не могут предоставляться на иных правах.

Предоставление земельных участков в безвозмездное срочное пользование религиозным организациям допускает и ЗК, положения которого в данном случае фактически являются дополнительными к статьям 9 и 47 ЛК.

В соответствии с ЛК религиозным организациям земельные участки из государственной или муниципальной собственности могут предоставляться для строительства недвижимости религиозного или благотворительного назначения на срок строительства такой недвижимости (этот срок не ограничен). Но по истечении этого срока (завершения строительства) религиозная организация не вправе приватизировать лесной участок земель лесного фонда как это допускается для религиозной организации ЗК в отношении земельных участков других категорий земель.

Безвозмездное срочное пользование лесными участками в отношении иных организаций, в том числе в случаях, если лесной участок находится не только в государственной или муниципальной, но и в частной собственности, может возникать и

прекращаться только в соответствии с ЗК, поскольку ГК не предусматривает предоставление земельных (лесных) участков кому-либо на праве безвозмездного срочного пользования.

В соответствии со статьей 24 ЗК в безвозмездное срочное пользование могут предоставляться участки: находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на условиях и в порядке, которые установлены ЗК РФ, в том числе в виде служебного надела; находящиеся в собственности граждан или юридических лиц, иным гражданам или юридическим лицам на основании договора, в том числе в виде служебного надела.

Право ограниченного пользования чужим лесным участком (лесной сервитут) может возникать по основаниям и в порядке, которые предусмотрены статьей 23 ЗК и статьей 274 ГК.

В соответствии со статьями 23 ЗК и 274 ГК сервитут может быть публичным или частным. Публичный сервитут устанавливается нормативным правовым актом (не обязательно законом) РФ, субъекта РФ или ОМС в случаях, если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения без изъятия участков у их прежних пользователей. Установление публичного сервитута должно осуществляться с учетом результатов общественных слушаний.

В качестве разновидности публичных лесных сервитутов (без принятия соответствующего правового акта) можно рассматривать право граждан пребывать в лесах.

Предоставление лесного участка на том или ином праве зависит не только от статуса (организационно-правовой формы) лесопользователя, но и вида (цели) лесопользования. Как правило, лесные участки должны предоставляться в аренду.

В соответствии со ст. 72 ЛК договор аренды может быть заключен для любого лесопользования, предусмотренного статьей 25 ЛК (для заготовки древесины, рекреационной деятельности и др.), не противоречащего целевому назначению земли, на которой находится лесной участок.

Срок договора аренды лесного участка зависит от цели лесопользования. Максимальный срок аренды для всех целей лесопользования – до 49 лет.

В соответствии со статьей 74 ЛК договор аренды лесного участка должен заключаться по результатам торгов, но из этого правила частью 3 статьи 74 ЛК сделаны исключения.

ЛК РФ предусматривает возможность заключения договора купли-продажи лесных насаждений. Этот договор означает куплю-продажу лесных насаждений на корню. При этом договоре отвода лесных участков не производится. Цель - для заготовки древесины.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Реферирование научных работ

1. Воронцова А.А. Некоторые особенности правового регулирования лесов (лесных насаждений), расположенных на землях различных категорий // Экологическое право. 2012. N 5. С. 2 - 7.
2. Гинзбург Ю.В. Система платежей за пользование лесами по законодательству Российской империи // Экологическое право. 2012. N 2. С. 2 - 6.
3. Яковлева Т.А. Договор аренды лесного участка // Законность. 2012. N 4. С. 57 - 60.

Темы рефератов:

1. Лесные торги: порядок проведения
2. История развития имущественных прав на леса в России
3. Право собственности на леса: проблемы правового регулирования

Индивидуальные задания:

1. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки древесины
2. Составьте заявку на участие в аукционе по приобретению древесины
3. Составьте договор аренды лесного участка для ведения сельского хозяйства

4. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки живицы
5. Составьте договор аренды лесного участка для переработки древесины и иных лесных ресурсов
6. Составьте договор аренды лесного участка для выполнения изыскательских работ
7. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Тема № 8. Имущественные права на недра

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на недра.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Организационная форма занятия: устный опрос, проверка докладов, индивидуальные задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие недр

2. Виды недропользования
3. Порядок предоставления недр в пользование
4. Право собственности на недра
5. Предмет и стороны соглашения о разделе продукции
6. Порядок заключения соглашения о разделе продукции

Методические рекомендации

Недра являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

К участкам недр федерального значения относятся участки недр:

1) содержащие месторождения и проявления урана, алмазов, особо чистого кварцевого сырья, редких земель иттриевой группы, никеля, кобальта, тантала, ниобия, бериллия, лития, металлов платиновой группы;

2) расположенные на территории субъекта Российской Федерации или территориях субъектов Российской Федерации и содержащие на основании сведений государственного баланса запасов полезных ископаемых начиная с 1 января 2006 года:

извлекаемые запасы нефти от 70 миллионов тонн;

запасы газа от 50 миллиардов кубических метров;

запасы коренного золота от 50 тонн;

запасы меди от 500 тысяч тонн;

3) внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа Российской Федерации;

4) при пользовании которыми необходимо использование земельных участков из состава земель обороны, безопасности.

Для добычи полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, других видов пользования участок недр предоставляется пользователю в виде горного отвода - геометризованного блока недр.

Участку недр, предоставляемому для геологического изучения без существенного нарушения целостности недр придается статус геологического отвода. В границах геологического отвода могут одновременно проводить работы несколько пользователей недр. Их взаимоотношения определяются при предоставлении недр в пользование.

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются государственной собственностью. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Участки недр не могут быть предметом купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме. Права пользования недрами могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому в той мере, в какой их оборот допускается федеральными законами.

Добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы по условиям лицензии могут находиться в федеральной государственной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной, частной и в иных формах собственности.

Недра предоставляются в пользование для:

1) регионального геологического изучения, включающего региональные геолого-геофизические работы, геологическую съемку, инженерно-геологические изыскания, научно-исследовательские, палеонтологические и другие работы, направленные на общее геологическое изучение недр, геологические работы по прогнозированию землетрясений и исследованию вулканической деятельности, созданию и ведению мониторинга состояния недр, контроль за режимом подземных вод, а также иные работы, проводимые без существенного нарушения целостности недр;

2) геологического изучения, включающего поиски и оценку месторождений полезных ископаемых, а также геологического изучения и оценки пригодности участков недр для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;

3) разведки и добычи полезных ископаемых, в том числе использования отходов добычи полезных ископаемых и связанных с ней перерабатывающих производств, а также в случае разведки и добычи углеводородного сырья для размещения в пластах горных пород попутных вод и вод, использованных пользователями недр для собственных производственных и технологических нужд;

4) строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;

5) образования особо охраняемых геологических объектов, имеющих научное, культурное, эстетическое, санитарно-оздоровительное и иное значение (научные и учебные полигоны, геологические заповедники, заказники, памятники природы, пещеры и другие подземные полости);

6) сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов.

Предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде лицензии, а также текстовые, графические и иные приложения, являющиеся неотъемлемой составной частью лицензии и определяющие основные условия пользования недрами.

Лицензия является документом, удостоверяющим право ее владельца на пользование участком недр в определенных границах в соответствии с указанной в ней целью в течение установленного срока при соблюдении владельцем заранее оговоренных условий. Между уполномоченными на то органами государственной власти и пользователем недр может быть заключен договор, устанавливающий условия пользования таким участком, а также обязательства сторон по выполнению указанного договора.

Правовое регулирование заключения соглашения о разделе продукции осуществляется ФЗ от 30 декабря 1995 года «О соглашениях о разделе продукции».

Соглашение о разделе продукции является договором, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск. Соглашение определяет все необходимые условия, связанные с использованием недрами, в том числе условия и порядок раздела произведенной продукции между сторонами соглашения

Сторонами соглашения являются: Российская Федерация, от имени которой в соглашении выступают Правительство Российской Федерации или уполномоченные им органы; инвесторы - юридические лица и создаваемые на основе договора о совместной деятельности и не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц, осуществляющие вложение собственных заемных или привлеченных средств (имущества и (или) имущественных прав) в поиски, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения.

Право пользования участками недр на условиях раздела продукции предоставляется инвестору на основании соглашения, заключенного в соответствии с Федеральным законом.

Участок недр предоставляется в пользование инвестору в соответствии с условиями соглашения. При этом лицензия на пользование участком недр, которая удостоверяет право пользования участком недр, указанным в соглашении, выдается инвестору в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о недрах, в течение 30 дней с даты подписания соглашения. Указанная лицензия выдается на срок действия

соглашения и подлежит продлению или переоформлению либо утрачивает силу в соответствии с условиями соглашения.

Соглашение может быть заключено с победителем аукциона, проводимого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

В отношении участков недр, расположенных на территориях традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов, условиями аукциона должна быть предусмотрена выплата соответствующих компенсаций за нарушение режима традиционного природопользования.

Произведенная продукция подлежит разделу между государством и инвестором в соответствии с соглашением, которое должно предусматривать

условия и порядок: определения общего объема произведенной продукции и ее стоимость, определения части произведенной продукции, которая передается в собственность инвестора для возмещения его затрат на выполнение работ по соглашению, раздела между государством и инвестором прибыльной продукции, передачи инвестором государству принадлежащей ему в соответствии с условиями соглашения части произведенной продукции или ее стоимостного эквивалента.

При этом предельный уровень компенсационной продукции не должен превышать 75 процентов, а при добыче на континентальном шельфе Российской Федерации - 90 процентов общего объема произведенной продукции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Предоставление недр в пользование
2. Право собственности на недра
3. Особенности заключения соглашения о разделе продукции
4. История развития законодательства о недрах в РФ
5. Проблемы правового регулирования имущественных прав на недра
6. Соглашения о разделе продукции как публично-правовой договор

Индивидуальные задания:

1. Составьте проект изменений к лицензии на пользование недрами
2. Составьте проект согласия пользователя недр на пользование недрами в границах его горного отвода
3. Составьте проект соглашения о разделе продукции,
4. Составьте проект государственного контракта, заключенный федеральным органом управления государственным фондом недр или его территориальным органом, а в отношении участка недр местного значения

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>
2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине **«Имущественные права на природные объекты»** для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине **«Имущественные права на природные объекты»** для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Нормативно-правовые акты для самостоятельного изучения студентами

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
- Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
- Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
- Федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
- Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

- Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

Методические указания к практическим занятиям студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ОП по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине

«Имущественные права на природные объекты»

для студентов направления подготовки /специальности
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение.....	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....	
3. План график выполнения СРС.....	
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	
5. Методические указания	
6. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	
7. Критерии оценивания.....	
8. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы.	

1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины **Имущественные права на природные объекты** являются:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию имущественных прав на природные объекты;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих имущественные права на природные объекты;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования имущественных прав на природные объекты;
- способность применения норм права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих имущественные права на природные объекты;
- умение консультировать граждан и должностных лиц по правовым вопросам.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области политики ;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина «Имущественные права на природные объекты» относится к дисциплинам (модулям) по выбору. Б1.В.ДВ.03.02 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины «Имущественные права на природные объекты» является успешное освоение модулей: Конституционное право, Финансовое право.

Освоение дисциплины «Имущественные права на природные объекты» предшествует правопреддипломной практики итоговой государственной аттестации.

Студент должен:

• Применять: • цели и задачи правового регулирования имущественных прав на природные объекты; • основные тенденции развития норм права регулирующих имущественные права на природные объекты; • нормы регулирующие имущественные права на природные объекты и их динамику; • конкретные особенности реализации данных отношений; • Основания возникновения, изменения и прекращения имущественных прав на природные объекты • Право собственности и иные имущественные права на природные объекты • особенности правового регулирования прав на природные объекты • особенности различных форм реализации права; • фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Лекции (традиционные и в интерактивной форме	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Доклады, Индивидуальные задания
• В полной мере: • анализировать содержание имущественных права на природные объекты; • применять на практике природоресурсное и гражданское законодательство, подзаконные и локальные нормативные акты; • участвовать в разрешении споров в области имущественных прав на природные объекты; • обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ; • проводить комплексный и ситуационный анализ политических, социально-экономических явлений влияющих на политику природопользования; • определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, Доклады, Собеседование, Индивидуальные задания
Реализовывать:	Практические	Подготовка к

• навыки в осуществлении имущественных прав на природные объекты; • навыки работы с нормативно-правовой базой и документацией; • навыки эффективного использования массы нормативного материала, в соответствии с изменяющейся социально-экономической ситуацией; • принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	занятия, самостоятельная работа	практическим занятиям, собеседование, индивидуальные задания подготовка электронных презентаций
---	---------------------------------	---

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории имущественных прав на природные объекты отношений,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студентов. Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов сфере регулирования имущественных прав на природные объекты. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

№ п/п	Индекс	Формулировка
1.	ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Общая характеристика имущественных прав на природные объекты.

Цель СРС: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на природные объекты.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию имущественных прав на природные объекты. Подготовить индивидуальное задание.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Этапы развития имущественных прав на природные объекты в Российском государстве.
2. Понятие имущественных прав
3. Виды имущественных прав на природные объекты
4. Классификация имущественных прав на природные объекты
5. Особенность природных ресурсов как объектов права собственности и иных имущественных прав
6. Понятие недвижимого имущества
7. Виды природопользования

Реферирование научных работ

1. Згонников П.П. О проблемах регулирования вещных прав на природные ресурсы // Российская юстиция. 2015. N 1. С. 68 - 72.
2. Васильева М.И. Право граждан на доступ к природным ресурсам (проблемы реализации) // Журнал российского права. 2012. N 8. С. 40 - 49.
3. Харьков В.Н. Проблемы реализации права пользования природными ресурсами: вопросы судебной практики // Актуальные проблемы права: сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции (Тула, 14 - 15 декабря 2011 г.). Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. С. 117 - 122.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. История развития имущественных прав на природные объекты в Российском государстве.
2. Проблемы имущественных отношений, возникающих по поводу природных объектов.
3. Особенность природных ресурсов как объектов права собственности и иных имущественных прав.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

<http://www.iprbookshop.ru/19183.html>

2.Юсупова З. Г. Земельное право: учебное пособие - Казань: Познание, 2014 – 224 с. - УДК: 349.41(075.8) - ББК: 67.407.1я73

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257839

Тема 2. Право собственности на природные объекты.

Цель СРС: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании права собственности на природные объекты.

Формы контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование

Задание – ознакомится с нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы права собственности на природные объекты.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право частной собственности на природные объекты
2. Право федеральной собственности на природные объекты
3. Право собственности субъектов РФ на природные объекты
4. Право муниципальной собственности на природные объекты
5. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на природные объекты
6. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на природные объекты
7. Государственная регистрация права собственности на природные объекты

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;

- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. История становления частной собственности на природные объекты
2. Государственная регистрация прав на природные объекты
3. Государственный кадастр недвижимости

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 3. Иные вещные права на природные объекты

Цель: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании иных вещных прав на природные объекты

Форма контроля - подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – ознакомиться с законодательным регулированием иных вещных прав на природные объекты, подготовить творческие задания

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие ограниченных вещных прав
2. Общая характеристика права пожизненного наследуемого владения земельным участком
3. Общая характеристика права постоянного (бессрочного) пользования.
4. Общая характеристика права ограниченного пользования чужой вещью
5. Классификация сервитутов

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;

- сжатость.

Темы рефератов:

1. Особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком
2. Особенности права Право постоянного (бессрочного) пользования.
3. Особенности права ограниченного пользования чужой вещью
4. История становления и развития права ограниченного пользования чужой вещью

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документы или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составить заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
2. Составить проект искового заявления пользователя в арбитражный суд о признании права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Составить заявление о предоставлении религиозной организации права собственности на земельный участок, принадлежащий этой организации на праве постоянного (бессрочного) пользования
4. Составить проект искового заявления пользователя в арбитражный суд о признании права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком
5. Составить заявление об отказе от права пожизненного наследуемого владения земельным участком
6. Составить проект соглашения об осуществлении публичного сервитута
7. Составить проект оглашения о прекращении сервитута части земельного участка

8. Составить проект ходатайства об установлении публичного сервитута
9. Составить проект соглашения об установлении частного сервитута на земельный участок (образец заполнения)

Тема 4. Обязательственные права на природные объекты

Цель: получение знаний и формирование представлений об обязательственных правах на природные объекты

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию обязательственных прав на природные объекты.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие обязательства
2. Содержание обязательства
3. Понятие обязательственных прав на природные ресурсы
4. Классификация обязательственных прав на природные ресурсы
5. Общая характеристик договоров в природоресурсных отношениях
6. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Обязательственные права на природные ресурсы
2. Классификация обязательственных прав на природные ресурсы
3. Договоры в природоресурсных отношениях
4. История развития обязательственных отношений в России.
5. Обязательственные права на природные ресурсы в структуре имущественных прав

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.

3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор купли - продажи земельного участка на котором находится пруд
2. Составьте договор аренды земельного участка на котором находится обводненный карьер
3. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений
4. Составьте договор безвозмездного пользования лесным участком для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов
5. Составьте договор аренды лесного участка
6. Составьте проект охотхозяйственного соглашения
7. Составьте договор об оказании иностранному гражданину услуг в сфере охотничьего хозяйства
8. Составьте договор аренды земельного участка

Тема 5. Имущественные права на землю

Цель: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на землю

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию имущественных прав на землю. Подготовить презентацию.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация имущественных прав на землю
2. Право собственности на землю
3. Земельный сервитут
4. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками
5. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками
6. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками
7. Предоставление земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности
8. Договор купли-продажи земельных участков
9. Договор мены земельных участков
10. Договор дарения земельного участка

11. Ипотека (залог) земельных участков

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. История развития имущественных земельных отношений в России.
2. Обзор изменений норм земельного законодательства, регулирующих имущественные права на землю
3. Договоры в земельном праве
4. Проблемы передачи земельных участков в залог
5. Проблемы правового регулирования вещных прав на землю

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Темы круглого стола

1. Право собственности на землю
2. Иные вещные права на землю
3. Земельный сервитут
4. Предоставление земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности
5. Обязательственные права на земельные участки
6. Ипотека (залог) земельных участков

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;

- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документы или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка
2. Составьте договор мены земельного участка
3. Составьте договор дарения земельного участка
4. Составьте договор о предоставлении земельного участка в безвозмездное пользование
5. Составьте договор купли-продажи земельного участка, обремененного ипотекой

Тема 6. Имущественные права на водные объекты

Цель: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на водные объекты.

Форма контроля подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию имущественных прав на водные объекты.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие водного объекта, классификация водных объектов
2. Общее и специальное водопользование
3. Право собственности на водные объекты
4. Основания предоставления водного объекта в пользование
5. Основания заключения договора водопользования
6. Предмет и стороны договора водопользования
7. Порядок заключения договора водопользования

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего

усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. История становления и развития водопользования в России
2. Проблемы предоставления водного объекта в пользование
3. Проблемы правового регулирования заключения договора водопользования

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор водопользования
2. Составьте проект административного искового заявления водопользователя в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения исполнительного органа государственной власти (органа местного самоуправления) об отказе в даче согласия на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу

3. Составьте заявление водопользователя о даче согласия исполнительным органом государственной власти (или органом местного самоуправления) на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
4. Составьте соглашение о передаче прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
5. Составьте уведомление о желании заключить договор водопользования на новый срок
6. Составьте заявление в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении в пользование водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности и расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование
7. Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование, принимаемое Федеральным агентством водных ресурсов (территориальным органом Росводресурсов, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления) (типовая)
8. Составьте заявку на участие в аукционе на право заключения договора водопользования в части использования акватории водного объекта

Тема 7 . Имущественные права на леса

Цель: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на леса.

Форма контроля: подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию имущественных прав на леса.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие леса
2. Объекты лесных отношений
3. Виды имущественных прав на леса
4. Право собственности на леса
5. Право постоянного бессрочного пользования лесными участками
6. Право безвозмездного пользования лесными участками
7. Договор аренды лесных участков
8. Договор купли-продажи лесных насаждений

Реферирование научных работ

1. Воронцова А.А. Некоторые особенности правового регулирования лесов (лесных насаждений), расположенных на землях различных категорий // Экологическое право. 2012. N 5. С. 2 - 7.
2. Гинзбург Ю.В. Система платежей за пользование лесами по законодательству Российской империи // Экологическое право. 2012. N 2. С. 2 - 6.
3. Яковлева Т.А. Договор аренды лесного участка // Законность. 2012. N 4. С. 57 - 60.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего

усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

4. Лесные торги: порядок проведения
5. История развития имущественных прав на леса в России
6. Право собственности на леса: проблемы правового регулирования

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки древесины
2. Составьте заявку на участие в аукционе по приобретению древесины
3. Составьте договор аренды лесного участка для ведения сельского хозяйства
4. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки живицы
5. Составьте договор аренды лесного участка для переработки древесины и иных лесных ресурсов

6. Составьте договор аренды лесного участка для выполнения изыскательских работ
7. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов

Тема 8. Имущественные права на недра

Цель СРС: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на недра.

Форма контроля подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию имущественных прав на недра. Подготовить реферат.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие недр
2. Виды недропользования
3. Порядок предоставления недр в пользование
4. Право собственности на недра
5. Предмет и стороны соглашения о разделе продукции
6. Порядок заключения соглашения о разделе продукции

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Предоставление недр в пользование
2. Право собственности на недра
3. Особенности заключения соглашения о разделе продукции
4. История развития законодательства о недрах в РФ
5. Проблемы правового регулирования имущественных прав на недра
6. Соглашения о разделе продукции как публично-правовой договор

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;

2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект изменений к лицензии на пользование недрами
2. Составьте проект согласия пользователя недр на пользование недрами в границах его горного отвода
3. Составьте проект соглашения о разделе продукции,
4. Составьте проект государственного контракта, заключенный федеральным органом управления государственным фондом недр или его территориальным органом, а в отношении участка недр местного значения

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области имущественных прав на природные объекты и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей имущественных прав на природные объекты. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Подготовка докладов.

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить.

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Использованные источники и литература

4. Индивидуальные задания

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ,

научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля –самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

Нормативно-правовые акты для самостоятельной подготовки студентов

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
- Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
- Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
- Федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
- Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
- Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-

7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>

2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart : <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Методические указания к самостоятельной работе студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция