

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Стрельба из электронного оружия

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется во семестре	<u>2</u>	<u>2</u>

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Левченко Е.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями, методикой обучения основным элементам стрельбы из электронного оружия, формирование основных двигательных умений и навыков в стрельбе из электронного оружия и повышение уровня спортивной подготовленности студентов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями: начальная стрелковая подготовка, техника прицеливания и методикой обучения основным элементам стрельбы из электронного оружия;
- формирование основных двигательных умений и навыков в стрельбе из электронного оружия и повышение уровня спортивной подготовленности студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стрельба из электронного оружия» относится к факультативной части (ФТД.В.06).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Демонстрирует знания документов об обеспечении безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осуществляет оперативный, текущий и этапный контроль возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию методов защиты при угрозе

	в повседневной жизни и профессиональной деятельности	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акд.ч.	ОФО в акд. часах	ЗФО в акд. часах
Контактная работа:	32	4
Лекции/из них практическая подготовка	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	4
Самостоятельная работа	40	68
Формы контроля		
зачет	+	+

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок работы стрелкового, интерактивного тира. Требования к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для стрельбы из электронного оружия, утверждены приказом Министерства спорта, туризма и Молодежной политики Российской Федерации	УК-8		2						10	Собеседование, Тестирование
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и	УК-8		2							Собеседование, Тестирование

	команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».										
3.	Обучение изготовке. Добиться необходимой степени равновесия системы «тело стрелка - оружие» возможно меньшим напряжением мышц. Требование изготовке – обеспечить хорошую устойчивость оружия за счет наименьшего напряжения мышц и естественного положения головы, создающего нормальные условия для работы глаза во время прицеливания. Проверка правильности изготовки «грубой наводкой».	УК-8		2						10	Собеседование, Тестирование
4.	Обучение прицеливанию. Понятие о монокулярном и бинокулярном зрении. Правильное прицеливание. Оптимальное время прицеливания (4 – 6 секунд). Между «ровной мушкой» и «яблоком мишени» должен быть всегда одинаковый просвет, настолько тонкий, насколько позволяет острота зрения. Свойства глаза - адаптация.	УК-8		2							Собеседование, Тестирование
5.	Работа с программой «LASER RUBY». Управляющая программа Laser Ruby предназначена для работы в составе лазерного тира Рубин и поддерживает два основных режима работы для	УК-8		2		10		2		10	Собеседование, Тестирование

	пользователя: режим Лазерной калибровки и режим Лазерной стрельбы и два режима для тестирования программы: режим Лазерной корректировки и режим Тестирования лазерной стрельбы										
6.	«Курс стрельб «КС 2000». выбор упражнения с учетом типа оружия; последовательное выполнение упражнения несколькими стрелками; изменение условий выполнения с учетом времени суток (день/ночь); выбор способа показа целей по порядку или случайным образом; выполнение упражнения со сменой и без смены огневых рубежей; выбор вида огня для автоматического оружия: одиночный, автоматический; изменение скорости и направления движения цели; показ района прицеливания при стрельбе по движущейся цели с учетом баллистических характеристик оружия; оценка уровня подготовки стрелка по показателям кучности стрельбы; выбор фона (тир, стрельбище и т.д.), на котором размещаются мишени	УК-8		2		10					Собеседование, Тестирование
7.	«КСУ «IPSC». Программа «Конструктор упражнений IPSC» предназначена для отработки техники прицеливания, переноса оружия, смены скоростей прицеливания, выхватывания пистолета и первого выстрела, прицеливания в	УК-8		2		10				10	Собеседование, Тестирование

	движении, стрельбы при смене стоек.										
8.	«Стрельба с применением стрелкового электронного компьютерного комплекса». Стрельба с применением тира интерактивного лазерного «РУБИНТИР» ИЛТ-110 в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	УК-8		2				2		10	Собеседование, Тестирование
9.	Практическая стрельба. Программа «ЛАЗЕРНЫЙ ТИР 3-D». Прицельная стрельба по поднимающимся и поворачивающимся мишеням в тире с использованием технологии 3D графики.	УК-8		2						10	Собеседование, Тестирование
10.	Практическая стрельба. Программа «СНАЙПЕР». 4 уровня сложности.	УК-8		2						8	Собеседование, Тестирование
11.	Практическая стрельба. Программа «Появляющиеся мишени». Интуитивная скоростная стрельба по случайно появляющимся мишеням.	УК-8		2							Собеседование, Тестирование
12.	Практическая стрельба. Спортинг-3. Прицельная скоростная стрельба по движущимся мишеням. Динамические мишени-3. Быстрая прицельная стрельба по случайно появляющимся мишеням.	УК-8		2							Собеседование, Тестирование
13.	Практическая стрельба. Спортивная стрельба-3. Прицельная стрельба по классическим мишеням.	УК-8		2							Собеседование, Тестирование

14.	Практическая стрельба. Программа «АНТИКРИМИНАЛ». Стрельба по трем неподвижным равноудалённым мишеням. Стрельба по появляющимся мишеням. Стрельба по плавно движущейся мишени. Стрельба по «прыгающей» мишени.	УК-8		2							Собеседование, Тестирование
15.	Практическая стрельба. Программа «СМЕРШ». Программа интуитивной скоростной стрельбы. Неподвижная грудная мишень. Две неподвижные грудные мишени. Две спортивные удаляющиеся мишени. Две спортивные движущиеся мишени. «Прыгающая» спортивная мишень.	УК-8		2		10					Собеседование, Тестирование
16.	Организация и проведение соревнований. Планирование соревнований и их виды, руководство соревнованиями. Классификация соревнований по стрельбе. Организационные мероприятия по проведению соревнований.	УК-8		2							Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр			32		40		4		68	
	ИТОГО			32		40		4		68	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Стрельба из электронного оружия базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зрыбнев Н. А. Общая и специальная физическая подготовка в системе подготовки стрелка-пулевика: учебное пособие для вузов / Н. А. Зрыбнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 с. : ил. - Текст : непосредственный. ISBN 9785507482788.
2. Ковшов Н.В., Медведев Д.В., Шестопалова Е.В. Обучение стрельбе с помощью стрелкового тренажера СКАТТ Учебно-практическое пособие. – М.: ООО НПП СКАТТ, 2018 – 71 с.
3. Зрыбнев Н. А. Основы методики подготовки спортсменов в стрельбе из спортивного пистолета : учебное пособие для СПО / Н. А. Зрыбнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 292 с. : ил. - Текст : непосредственный. ISBN 978-5-507-54168-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зрыбнев Н. А. Теория технической подготовки стрелка в стрельбе из спортивного пистолета : учебное пособие для вузов / Н. А. Зрыбнев. - 4е изд., стер. - СанктПетербург : Лань, 2024. - 292 с. : ил. - Текст : непосредственный. ISBN 9785507475698
2. Техника стрельбы из пневматической винтовки: методические рекомендации для студентов I – III курсов всех специальностей и направлений подготовки / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Л.А. Аренд. – Воронеж, 2018 – 29 с.
3. Ельчанинова Н.А., Ельчанинов, С.И. Теория и методика обучения стрельбе из пневматического оружия: [Б.и.], 2016 .- 94 с. : ил. - URL: <https://rucont.ru/efd/368104>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стрельба из электронного оружия» для студентов, 2026 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стрельба из электронного оружия» для студентов, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://docs.yandex.ru/>. - электронный учебник по стрельбе из пневматических винтовок;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. www.tir-laser.ru – лазерные и пневматические тир. Стрелковые тренажеры РУБИНТИР;
2. www.ipsc.ru.ru – Федерация практической стрельбы России;
3. www.shooting-russia.ru.ru – Стрелковый союз России;

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
--------------------	-----------	--

Практические занятия	Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. В)	Интерактивный лазерный тир «РУБИН».
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы	

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.