

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии»

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

8

8

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Подколзина И.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основная цель курса «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии» заключается в формировании у студентов знаний в области методологии осуществления инвестиционной деятельности, освоение основ и практических навыков оценки эффективности инвестиционной деятельности организации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов и способов инвестиционного анализа как инструмента принятия рациональных управленческих решений;
- формирование знаний об экономической природе, функциях и роли инвестиций, их видах и особенностях; определении стоимости и доходности;
- усвоение методических положений экономической оценки эффективности инвестиционной деятельности, различных видов инвестиционных проектов и программ;
- овладение навыками экономического анализа экономических, организационных и социальных последствий инноваций, оценки рисков с целью минимизации рисков и угроз экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способность подготавливать исходные данные и выполнять расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	И-3. ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для обоснования перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Используя знания о правилах и подходах к расчету экономических показателей, оценке инвестиционных проектов и применении современных информационных технологий составляет планы инвестиционного и экономического развития предприятия, в соответствии с предусмотренными целями

разработанных проектов, планов, программ		
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	И-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	Применяя теоретические знания и практический опыт в области экономического и инвестиционного анализа проводит оценку рисков инвестиционной деятельности компании для их минимизации с целью повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия и принятия обоснованных управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	2/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	18	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности в России 1.Понятие инвестиций и их экономическая сущность. 2. Типы и классификация инвестиций. 3. Объекты и субъекты в инвестиционной деятельности 4.Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	-	1	-	10	Собеседовани е
2.	Этапы принятия решений при осуществлении предприятием инвестиционной деятельности 1.Инвестиционная политика предприятия 2.Механизм принятия решений об осуществлении инвестиций 3. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта 4.Практика финансирования инвестиционных проектов	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	-	1	-	10	Собеседовани е
3.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта 1.Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов 2.Показатели эффективности инвестиционного проекта 3.Динамические методы оценки:NPV, IRR, PI 4.Статические методы оценки: коэффициент, срок окупаемости	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	1	-	-	12	Собеседовани е
4.	Оценка инвестиционного проекта в условиях	И-3 ПК-1,	2	4	-	2	-	1	-	12	Собеседовани е

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	неопределенности и риска 1.Понятие риска и неопределенности 2.Классификация проектных рисков 3.Подходы к оценке рисков 4. Учет инфляции при оценке инвестиционного проекта	И-3 ПК-6									
5.	Инвестиционный портфель предприятия: риски и возможности 1.Инвестиционный портфель акций и облигаций 2.Производные финансовые инструменты 3. Методика формирования инвестиционного портфеля 4.Стоимость прочих источников финансирования	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	1	-	-	10	Собеседовани е
6.	Оценка стоимости инвестированного капитала 1.Стоимость капитала и принятие финансовых решений 2.Стоимость собственного и заемного капитала 3.Определение оптимального бюджета капиталовложений 4.Ставка дисконтирования инвестиционного проекта	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	-	1	-	10	Собеседовани е
7.	Анализ инвестиционной привлекательности организации 1.Общие вопросы и понятия 2. Методика проведения анализа инвестиционной привлекательности компании 3. Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих производство 4.Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	-	1	-	12	Собеседовани е
8.	Практика организации и управления инвестиционной	И-3 ПК-1,	2	4	-	2	-	-	-	12	Собеседовани е

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	деятельностью на предприятии 1. Основы управления инвестиционными проектами 2. Цели и задачи управления инвестициями 3. Методы управления инвестициями 4. Типичные ошибки при управлении инвестициями	И-3 ПК-6									
9.	Бизнес-план инвестиционного проекта 1. Подготовка и реализация инвестиционного проекта 2. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта 3. Участники инвестиционного проекта 3. Содержание инвестиционной программы	И-3 ПК-1, И-3 ПК-6	2	4	-	2	-	1	-	12	Собеседование
	ИТОГО в 7 семестре		18	36	-	18	2	6	-	100	
1	ИТОГО		18	36	-	18	2	6	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственная инвестиционная политика Электронный ресурс / Трубилин А. И., Гайдук В. И., Шибанихин Е. А., Кондрашова А. В. : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 192 с. - Рекомендовано к изданию Методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета им. И. Т. Трубилина. - ISBN 978-5-8114-3000-0, экземпляров неограничено

2. Мкртчян, Т. Р. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия : учебное пособие / Т. Р. Мкртчян. - Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 134 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1613-0, экземпляров неограничено

3. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аскинадзи, В. М. Портфельные инвестиции Электронный ресурс : Учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - Портфельные инвестиции, 2019-02-17. - Москва :

- Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00408-3, экземпляров неограничено
2. Инновационно-инвестиционный анализ : учебное пособие / Ю. К. Альтудов, А. Х. Шидов, Б. В. Казиева [и др.]. - Инновационно-инвестиционный анализ, 2026-08-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. - 118 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Лисовский, А. Л. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. - Москва : Научный консультант, 2018. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6040844-5-8, экземпляров неограничено
4. Николаев, М. А. Инвестиционная деятельность : учеб. пособие / М. А. Николаев. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 334, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-279-03364-5. - ISBN 978-5-16-003664-9, экземпляров 5
5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Г. Матвеева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. - 299 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-1788-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Подколзина И.М. Методические указания по дисциплине «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.