

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Международные и российские институты развития»
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии
в бизнесе»

Ставрополь, 2026

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991; рабочего учебного плана и программой дисциплины «Международные и российские институты развития».

Содержат тематику и требования к написанию научного реферата. Предназначены для магистрантов, изучающих дисциплину «Международные и российские институты развития».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Формулировка задания	5
2. Структура реферата, общие требования к его написанию	7
3. Рекомендации по организации написания реферата, примерный календарный план его выполнения	15
4. Порядок защиты и ответственность магистранта за выполнение работы	16
Список рекомендуемой литературы	17
Приложение	20

ВВЕДЕНИЕ

Реферат по дисциплине «Международные и российские институты развития» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и представляет собой один из завершающих этапов изучения теоретического курса в объеме рабочей программы дисциплины «Международные и российские институты развития».

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций ОПК-4 и ПК-6 будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами дисциплины «Международные и российские институты развития» являются: познание основ функционирования международных и российских институтов развития, их сущности, функций и структуры; освоение базового понятийного аппарата в области институтов развития, ознакомление с нормативной и методологической основой функционирования институтов развития.

1 ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Институты развития являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Наука об институтах развития закладывает фундамент экономических знаний. Она дает основу подготовки в области финансов и кредита, формирует общие взгляды магистрантов на сущность, функции, структуру финансовых и нефинансовых международных и российских институтов развития.

Важная роль в подготовке инициативных, творчески мыслящих магистров принадлежит самостоятельной работе, в т.ч. написанию научного реферата. Он должен отражать творческий потенциал магистранта, его научные интересы, заинтересованность в изучении рекомендованной литературы и дополнительных источников, найденных по собственной инициативе. Объектом реферирования являются новейшие публикации по выбранной теме или проблеме.

Целью написания реферата является более детальное и глубокое изучение объекта, что способствует развитию навыков самостоятельной работы магистранта над теоретическими вопросами, формированию навыков поиска необходимых литературных источников, логического изложения исследуемой темы, проблемы, отбора и обработки статистического материала.

Тематика рефератов разрабатывается, утверждается кафедрой и предоставляется магистрантам для ознакомления. Магистрант самостоятельно составляет список литературы по теме реферата, а также ему может быть рекомендована литература научным руководителем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Определение и виды институтов развития.
2. Финансовые и нефинансовые институты развития.
3. Институты развития: анализ и оценка мирового опыта.
 4. Понятие и роль глобализации в формировании международных институтов развития.
 5. Определение финансовых институтов развития (по версии ООН), их классификация.
 6. Глобальные международные финансовые институты развития.
 7. Институты развития с участием Российской Федерации.
 8. Региональные зарубежные финансовые институты развития.
 9. Субрегиональные зарубежные финансовые институты развития.
 10. Национальные зарубежные финансовые институты развития по регионам.
 11. Международная практика создания специализированных инвестиционных фондов при участии финансовых институтов развития.
 12. Российские финансовые институты развития.
 13. Российские нефинансовые институты развития.
 14. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
 15. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
 16. Нормативная основа функционирования институтов развития.
17. Методологическая основа функционирования институтов развития.
 18. Национальная таксономия устойчивого развития и система верификации.
 19. Национальный обзор осуществления Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.
 20. Группа Всемирного банка и ее деятельность в условиях глобализации и фрагментации.
 21. Европейский банк реконструкции и развития.

22. Международные региональные банки развития.
23. Финансовые институты мировых кредитных и фондовых рынков
24. Глобализация и фрагментация мирового хозяйства: взаимосвязь и взаимозависимость.
25. Мировые финансовые центры
26. Цифровые технологии в деятельности институтов развития.
27. Участие России в международных финансовых институтах развития.
28. Роль институтов развития в проектах ГЧП.
29. Институты развития как форма взаимодействия государственных структур с малым и средним бизнесом.
30. Институты развития финансового рынка.

2 СТРУКТУРА РЕФЕРАТА, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО НАПИСАНИЮ

Структура и содержание реферата должны отражать содержание темы или основные ее вопросы. В этой связи реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Реферат выполняется на листах формата А4 (210x297 мм) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы реферата,
- заключение;
- список литературы;
- приложения (презентация).

К содержанию каждой составной части реферата предъявляются следующие требования:

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А настоящих методических указаний.

Содержание оформляется в виде перечня разделов и подразделов реферата работы с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Содержание по объему должно занимать 1 страницу.

Во введении обосновывается актуальность темы, формируются цель и задачи исследования. Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть включает в себя разделы и, при необходимости, подразделы, в которых раскрывается сущность рассматриваемой проблемы, темы. На основании изучения литературных источников, систематизации современных знаний указываются причины возникновения проблемы, этапы ее развития, мнения российских и зарубежных ученых, высказывается собственная точка зрения. При рассмотрении проблемы целесообразно использовать статистический материал в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д. для большей убедительности и наглядности.

Заключение содержит ограниченное количество основных положений и выводов. В нем резюмируются итоги выполненной работы в виде обобщения наиболее существенных положений. Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы, с указанием авторов, наименования, места издания, издательства, года выпуска и количества страниц. Количество источников – не менее 15 наименований (изданных за последние 5 лет).

Приложения могут включать статистический материал, схемы, методики расчетов и другие материалы.

Рекомендованный объем реферата 15-20 страниц машинописного текста.

Тексты рефератов проверяются на объем заимствования в системе <https://text.ru/>. Антиплагиат (оригинальность) должен составлять не менее

60%.

Текст работы излагается от третьего лица, в нем не употребляются местоимения «я», «мы».

Таких терминов, как «в прошлом году», «в этом году», «в настоящее время» следует избегать, лучше указывать конкретно месяц и год.

Написание даты принятия документа следует в следующей последовательности: число, месяц, год. Номер документа пишется после даты принятия. Не допускается сокращение слов в названии документов.

Не следует перенасыщать текст специальными терминами и сокращениями, затрудняющими чтение.

Особое внимание в работе уделяется иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует, во-первых, о глубине изученности материала по теме, во-вторых, показывает тщательность подбора материалов, и в-третьих, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

За содержание работы, правильность данных отвечает автор работы.

Работа выполняется в соответствии со стандартом, должна отвечать следующим требованиям к оформлению.

При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 6.0-10.0) необходимо установить следующие параметры:

- размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка отступ 1,27 см, межстрочный интервал – 1,5 (отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю).

Текст набирается нежирным шрифтом.

Недопустимы цветные рисунки, таблицы, подчеркивания, выделение текста жирным шрифтом или курсивом.

Содержание основной части работы следует делить на разделы, подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой, например: «2.1.2» (второй пункт первого подраздела второго раздела).

Содержание, введение, заключение, список литературы порядковых номеров не имеют.

Заголовки разделов, содержание, введение, заключение, список литературы следует располагать по центру строки и писать прописными (заглавными) буквами: ВВЕДЕНИЕ и т.д.

Разделы, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы.

Заголовки подразделов и пунктов располагаются по центру строки. Записываются следующим образом: первая буква прописная, остальные – строчные. Переносы слов в заголовках не допускаются. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Расстояние после заголовка раздела и подраздела – 1 свободная строка, между текстом и заголовком пункта – 1 свободная строка, между заголовком пункта и текстом - 1 свободная строка.

После заголовка текст следует писать с абзацного отступа.

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии - общепринятым в научно-

технической и экономической литературе.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «разрешается», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.д.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические и экономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в «шапке» таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями;
- использовать в тексте математический знак (-), ($\emptyset$) без цифр и т.п. перед значениями величин. Вместо знака нужно писать «минус», «диаметр»;
- употреблять математические знаки без цифр, например $\leq$ (меньше или равно), $\geq$ (больше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП) без указания сведений о них (номер, год).

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации или «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации имеют наименование и при необходимости поясняющие

данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают по центру:

Рисунок 3.1 – Название

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Название следует помещать над таблицей по левому краю без абзацного отступа:

Таблица 2 – Название

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в ее тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения:

Таблица А.1 – Название

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными

линиями не допускается.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы по левому краю.

При ссылке в тексте сокращение слова «таблица» не допускается.

Список литературы включает не менее 15 наименований.

При выполнении работы следует давать точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и записывается в квадратных скобках.

Ссылками сопровождаются цитаты (с указанием номера источника и номера страницы), а также любые позаимствованные сведения из литературы, статистических сборников, справочников. В этом случае ссылка делается на порядковый номер источника в списке использованных источников [14, с. 125].

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах или в виде отдельного документа, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописными буквами отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрой обозначение приложения. Например,

Рисунок А.3 – Название.

Все страницы реферата, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей

считается титульный лист, второй – лист содержания, третий – введение. В общую нумерацию входят список литературы и приложения.

Нумерация страниц работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная. Страницы нумеруются арабскими цифрами по всему тексту. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

Начиная с третьей страницы (введения) номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12).

Реферат сдается на кафедру в распечатанном и электронном виде, презентация – в электронном виде.

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА, ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Реферат должен выполняться на основе изучения методических указаний, рекомендованной литературы и литературы, подбираемой студентами самостоятельно, поскольку в настоящее время постоянно расширяется и обновляется информация по вопросам кредита и кредитных отношений. Кроме того, при выполнении реферата необходимо использовать действующие нормативные акты, положения, инструкции, законы и информацию, опубликованную в газетах и журналах. Необходимо использовать в работе цифровые данные, приводимые в экономических обзорах, статистических сборниках, Интернете. При этом в реферате следует давать ссылки на источники, из которых эти данные взяты.

Календарный план выполнения работы

Недели	Вид работ
1	Выбор темы реферата
2 - 7	Введение, раздел 1
8 - 12	Раздел 2, заключение, оформление работы
13	Представление работы на проверку
14	Исправление замечаний, подготовка к защите
15	Защита работы

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МАГИСТРАНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

Реферат должен быть написан в установленный срок и защищен на практическом занятии в соответствии с его тематикой.

Защита имеет целью выявить глубину теоретических и практических знаний магистранта по избранной теме.

Перед защитой магистрант готовится как по работе в целом, так и по замечаниям преподавателя. На защите магистрант должен хорошо ориентироваться в вопросах темы, уметь объяснить основные положения как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

В конце своего сообщения магистрант отвечает на замечания преподавателя, сделанные им при проверке реферата, и вопросы сокурсников. При оценке учитывается качество написанной работы и результаты ее защиты. Работа, в отношении которой у преподавателя сложилось мнение как о неудовлетворительной, возвращается магистранту для доработки.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. ESG-трансформация в повестке устойчивого развития / Р. И. Исмагилов, А. Г. Маленик, К. Е. Турбина [и др.] ; под редакцией К. Е. Турбиной, И. Ю. Юргенса. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 301 с. — ISBN 978-5-7567-1370-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151083.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Голованов, М. И. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / М. И. Голованов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-4377-0218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Заикин, Н. Н. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России : монография / Н. Н. Заикин, Ю. Ю. Казанцев, Н. Г. Филатова. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-8036-1080-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Страхование в целях устойчивого развития. Страховые институты реализации целей устойчивого развития : учебник для вузов / Н. В. Кириллова, А. А. Цыганов, Р. С. Азимов [и др.] ; под редакцией Н. В. Кирилловой, А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-00172-622-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153449.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Бондарская, Т. А. Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы : монография / Т. А. Бондарская, Л. В. Минько, О. В. Бондарская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-8265-2888-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154967.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бурак П.И. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов Российской Федерации / Бурак П.И., Ростанец В.Г., Топилин А.В.. — 2-е изд. — : Научный консультант, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-907084-67-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140411.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Маргалитадзе О.Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / Маргалитадзе О.Н., Горбунов В.С.. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140242.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные и российские институты развития», 2026 - [Электронная версия].
2. Курс лекций по дисциплине «Международные и российские институты развития», 2026 - [Электронная версия].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Официальный сайт Московской биржи – URL: <http://www.micex.com>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» – URL: <http://www.raexpert.ru>

При выполнении самостоятельной работы используются информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
6	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
7	http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 21-602; 21-604; 21-606; 21-608; 21-610; 21-612; 21-620.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 21-602; 21-604; 21-606; 21-608; 21-610; 21-612; 21-620.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. В аудиториях имеется специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления

Кафедра «Финансы и кредит»

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «Международные и российские институты развития»

на тему: « _____ »

Выполнил:

магистрант 1 курса

группы _

направления подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

заочной формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит»

(Ф.И.О.)

Работа допущена к защите _

(подпись руководителя)

(дата)

Работа выполнена и

защищена с оценкой _

Дата защиты

Ставрополь, 202__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
по дисциплине «Международные и российские институты
развития» для студентов направления подготовки 38.04.08
«Финансы и кредит»
направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.....	4
Институты развития: сущность, классификация, роль в ESG-трансформации	
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.....	6
Международные (многосторонние) институты развития	
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.....	8
Региональные институты развития	
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.....	10
Институты развития Российской Федерации: общий обзор	
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.....	15
Нормативная и методологическая основа функционирования институтов развития	
ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ.....	17
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Институты развития являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Наука об институтах развития закладывает фундамент экономических знаний. Она дает основу подготовки в области финансов и кредита, формирует общие взгляды магистрантов на сущность, функции, структуру финансовых и нефинансовых международных и российских институтов развития.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций ОПК-4 и ПК-6 будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами дисциплины «Международные и российские институты развития» являются: познание основ функционирования международных и российских институтов развития, их сущности, функций и структуры; освоение базового понятийного аппарата в области институтов развития, ознакомление с нормативной и методологической основой функционирования институтов развития.

Практические работы выполняются на основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Международные и российские институты развития» на лекционных занятиях, при выполнении самостоятельных заданий, а также при изучении других дисциплин, формирующих будущего магистра.

Каждое практическое занятие начинается с контрольного опроса (устного или письменного). Практические работы выполняются магистрантом самостоятельно, оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним, завершаются обоснованными выводами и представляются для проверки и оценки преподавателю.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ, РОЛЬ В ESG-ТРАНСФОРМАЦИИ

Цель занятия: развитие способности генерировать новую информацию о сущности, классификации, роли в ESG-трансформации институтов развития; закрепление теоретических знаний по теме.

Организационная форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов по теме, выполнение практических заданий.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Определение и виды институтов развития.
2. Финансовые и нефинансовые институты развития.
3. Институты развития: анализ и оценка мирового опыта.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Что понимается под институтом развития?
2. Раскройте понятие и сущность устойчивого развития
3. Сформулируйте общие цели институтов развития.
4. Что относится к ключевым проблемам деятельности институтов развития?
5. Как классифицируются институты развития?
6. Какова роль институтов развития в трансформации экономики?

Задание 1.1

Проанализируйте динамику числа пользователей, подключенных к сетям абонентских станций в динамике за 5 лет.

Таблица 1.1 – Число подключенных к сетям абонентских станций
(абонентских устройств)

Наименование показателя	20__	20__	20__	20__	20__
Число подключенных к сетям мобильных абонентских станций (мобильных абонентских устройств), млн ед.					
Прирост числа подключенных к сетям мобильных абонентских станций (мобильных абонентских устройств), % к предыдущему периоду					
Число подключенных к сетям мобильных абонентских станций (мобильных абонентских устройств) на 100 жителей, ед.					
Прирост числа подключенных к сетям мобильных абонентских станций (мобильных абонентских устройств) на 100 жителей, % к предыдущему периоду					

Задание 1.2

Сравните понятия «устойчивое развитие» и «ESG»

Устойчивое развитие	ESG

Темы рефератов:

1. Определение и виды институтов развития.
2. Финансовые и нефинансовые институты развития.
3. Институты развития: анализ и оценка мирового опыта.
4. Понятие и роль глобализации в формировании международных институтов развития.
5. Определение финансовых институтов развития (по версии ООН), их классификация.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

МЕЖДУНАРОДНЫЕ (МНОГОСТОРОННИЕ) ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ

Цель занятия: развитие способности генерировать новую информацию о сущности, классификации, роли международных институтов развития; закрепление теоретических знаний по теме.

Организационная форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов по теме, выполнение практических заданий.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и роль глобализации в формировании международных институтов развития.
2. Определение финансовых институтов развития (по версии ООН), их классификация.
3. Глобальные международные финансовые институты развития.
4. Институты развития с участием Российской Федерации.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Перечислите глобальные международные финансовые институты развития
2. Сформулируйте понятие Мировые финансовые центры и перечислите главные из них
3. Приведите краткую характеристику группы Всемирного банка как института развития
4. Назовите международные институты развития с участием Российской Федерации
5. Назовите финансовые институты мировых кредитных и фондовых рынков и приведите их краткую характеристику

6. Раскройте роль глобализации в формировании международных институтов развития

7. Охарактеризуйте группу Всемирного банка и ее деятельность в условиях глобализации и фрагментации

Задание 2.1

Приведите характеристику группы Всемирного банка.

Таблица 2.1 – Агентства Всемирного банка

Параметры	Агентства Всемирного банка		
Год образования			
Причины, цели создания и роль			
Источники ресурсов			
Структура органов управления			
Функции			
Специальные фонды, агентства			
Капитал			
Участники, доля в капитале, количество голосов			
Особенности кредитной деятельности			
Участие в устойчивом развитии, соотнесение с ЦУР			

Задание 2.2

Дайте характеристику Международных институтов развития:

- Европейский банк реконструкции и развития
- Азиатский банк инфраструктурных инвестиций
- Новый банк развития БРИКС
- Евразийский банк развития

- Черноморский банк торговли и развития
- Международный инвестиционный банк
- Международный банк экономического сотрудничества
- Межгосударственный банк
- Российско-Кыргызский фонд развития
- Международный фонд технологического развития.

Темы рефератов:

1. Глобальные международные финансовые институты развития.
2. Институты развития с участием Российской Федерации.
3. Группа Всемирного банка и ее деятельность в условиях глобализации и фрагментации
4. Финансовые институты мировых кредитных и фондовых рынков
5. Глобализация и фрагментация мирового хозяйства: взаимосвязь и взаимозависимость.
6. Мировые финансовые центры
7. Участие России в международных финансовых институтах развития.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ

Цель занятия: развитие способности генерировать новую информацию о сущности, классификации, роли региональных институтов развития; закрепление теоретических знаний по теме.

Организационная форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов по теме, выполнение практических заданий.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Региональные зарубежные финансовые институты развития.
2. Субрегиональные зарубежные финансовые институты развития.
3. Национальные зарубежные финансовые институты развития по регионам.
4. Международная практика создания специализированных инвестиционных фондов при участии финансовых институтов развития.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Перечислите и охарактеризуйте региональные зарубежные финансовые институты развития
2. Назовите и охарактеризуйте национальные зарубежные финансовые институты развития по регионам
3. Назовите и охарактеризуйте международные региональные банки развития
4. Охарактеризуйте международную практику создания специализированных инвестиционных фондов при участии финансовых институтов развития
5. Охарактеризуйте субрегиональные зарубежные финансовые институты развития

Задание 3.1

Приведите сравнительную характеристику и определите отличия деятельности региональных институтов развития по сравнению с аналогичными международными структурами.

Темы рефератов:

1. Региональные зарубежные финансовые институты развития.
2. Европейский банк реконструкции и развития.

3. Международные региональные банки развития.
4. Субрегиональные зарубежные финансовые институты развития.
5. Национальные зарубежные финансовые институты развития по регионам.
6. Международная практика создания специализированных инвестиционных фондов при участии финансовых институтов развития.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

ТЕМА: ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОБЩИЙ ОБЗОР

Цель занятия: развитие способности генерировать новую информацию о сущности, классификации, роли российских институтов развития; закрепление теоретических знаний по теме.

Организационная форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов по теме, выполнение практических заданий.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Финансовые институты развития.
2. Нефинансовые институты развития.
3. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
4. Техничко-внедренческие ОЭЗ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Назовите российские финансовые институты развития и дайте их краткую характеристику
2. Раскройте содержание понятия технико-внедренческие ОЭЗ

3. Охарактеризуйте роль институтов развития в проектах ГЧП
4. Раскройте понятие и сущность институтов развития финансового рынка
5. Назовите российские нефинансовые институты развития и дайте их краткую характеристику
6. Раскройте сущность институтов развития как формы взаимодействия государственных структур с малым и средним бизнесом
7. Раскройте содержание понятия Особые экономические зоны (ОЭЗ)

Задание 4.1

Соотнесите национальные цели развития Российской Федерации с ЦУР

Таблица 4.1 – Соотнесение национальных целей развития Российской Федерации с ЦУР

Национальные цели развития	Цели устойчивого развития
Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения.	
Повышение ожидаемой продолжительности жизни.	
Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан.	
Снижение в два раза уровня бедности.	
Улучшение жилищных условий.	
Ускорение технологического развития Российской Федерации.	
Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере.	
Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности.	
Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.	

Задание 4.2

Проанализируйте динамику и составьте прогноз численности пользователей сети Интернет на территории Российской Федерации.

Задание 4.3

Сформулируйте задачи развития по каждому вектору влияния.

Таблица 4.2 – Задачи институтов развития по векторам влияния

Векторы влияния институтов развития	Задачи институтов развития
Формирование конкурентной рыночной среды.	
Преодоление тенденций монополизма и зависимости от государственного финансирования	
Стимулирование входа на рынок новых компаний, снятие барьеров, снижение высоты барьеров.	
Интенсификация инновационного процесса.	
Создание инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса.	
Развитие рынка земли.	
Развитие рынка недвижимости.	
Формирование информационного общества, развитие цифровой экономики в России, интеграция в цифровую экономику.	
Развитие финансовых рынков как источников капитала для экономического роста.	

Задание 4.4

На сайте Правительства Российской Федерации ознакомьтесь с перечнем институтов развития, передаваемых под управление государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ" (РАСПОРЯЖЕНИЕ от 31 декабря 2020 г. N 3710-р).

Задание 4.5

Приведите характеристику основных направлений функционирования институтов развития в ключевых сферах социально-экономической политики страны:

- развитие экономической и социальной инфраструктуры;
- развитие инновационной сферы;
- развитие информационного общества и цифровой экономики в России;
- содействие развитию внешнеэкономической деятельности;
- поддержка малого и среднего бизнеса;
- устранение региональных дисбалансов в развитии (поддержка проектов в сфере транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального хозяйства, энергосбережения).

Задание 4.6

Составьте схему «Финансирование институтов развития»

Задание 4.7

Составьте таблицу и оцените вклад ВЭБ.РФ в развитие страны

Направления деятельности	Содержание
Устойчивое развитие	
Финансирование проектов	
Развитие экспорта	
Инициативы	

Задание 4.8

Проанализируйте объем активов ВЭБ.РФ за 3 года. Результаты отразите в виде таблицы, графика.

Задание 4.9

Проанализируйте структуру активов ВЭБ.РФ за 3 года. Результаты отразите в виде таблицы, графика.

Задание 4.10

Проанализируйте кредитный портфель ВЭБ.РФ.

Задание 4.11

Проанализируйте взносы государства в капитал ВЭБ.РФ. Результаты отразите в графическом виде.

Задание 4.12

Приведите характеристику единого института развития "Кавказ.РФ"

Темы рефератов:

1. Российские финансовые институты развития.
2. Российские нефинансовые институты развития.
3. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
4. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
5. Цифровые технологии в деятельности институтов развития.
6. Роль институтов развития в проектах ГЧП.
7. Институты развития как форма взаимодействия государственных структур с малым и средним бизнесом.
8. Институты развития финансового рынка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

ТЕМА: НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНСТИТУТОВ РАЗВИТИЯ

Цель занятия: развитие способности генерировать новую информацию о нормативной и методологической основах функционирования институтов развития; закрепление теоретических знаний по теме.

Организационная форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов по теме, выполнение практических заданий.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нормативная основа функционирования институтов развития.
2. Методологическая основа функционирования институтов развития.
3. Национальная таксономия устойчивого развития и система верификации.
4. Национальный обзор осуществления Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Раскройте содержание понятия «нормативная основа функционирования институтов развития».
2. Приведите характеристику понятия «методологическая основа функционирования институтов развития».
3. Сформулируйте понятие и раскройте сущность национальной таксономии устойчивого развития.

4. ESG-банкинг как инновационный ориентир устойчивого развития территории и бизнеса.

Задание 5.1

Составьте общую классификацию документов в рамках национальной зеленой методологии:

Элемент методологии	Классификационный признак и содержание документа
...	...

Задание 5.2

Проанализируйте отличия деятельности региональных институтов развития по сравнению с аналогичными федеральными структурами:

Параметры	Федеральные институты развития	Региональные институты развития
1.Правовые основы функционирования		
...		
...		

Задание 5.3

Сформулируйте и проанализируйте показатели оценки федеральных и региональных институтов развития

Показатели оценки	Федеральные институты развития	Региональные институты развития
...		
...		
...		

Темы рефератов:

1. Нормативная основа функционирования институтов развития.
2. Методологическая основа функционирования институтов развития.
3. Национальная таксономия устойчивого развития и система верификации.

4. Национальный обзор осуществления Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Международные институты развития:

- а) Международный валютный фонд
- б) Черноморский банк торговли и развития
- в) Тихоокеанский банк торговли и развития
- г) Средиземноморский банк торговли и развития

2. В качестве форм государственной поддержки институтов развития можно рассматривать:

- а) финансирование всех расходов
- б) консультационные услуги по инвестированию в ценные бумаги
- в) инициацию и реализацию целевых программ

3. Операции многостороннего института развития должны быть нацелены на:

- а) повышение благосостояния собственников
- б) внедрение высоких стандартов
- в) снижение затрат

4. Верификация – это:

- а) проверка соответствия конечного результата с теоретической частью
- б) мера соответствия, показывающая, насколько совпадают поставленные задачи с практической частью в конкретных ситуациях
- в) анализ и прогнозирование

5. Международные (многосторонние) институты развития представляют собой:

- а) глобальные корпорации, имеющие цель извлечение прибыли
- б) международные организации, миссия которых состоит в содействии социально-экономическому развитию стран-членов в соответствии с целями, задачами и стратегиями таких институтов
- в) международные банки

6. Виды институтов развития:

- а) производственно-внедренческие
- б) инвестиционные
- в) финансовые

7. Одним из российских институтов развития является:

- а) Сбербанк

- б) Внешэкономбанк
- в) Альфа-банк
- г) Почта-банк

8. Содействие развитию через институты развития осуществляется:

- а) путем реализации проектов развития
- б) путем повышения квалификации
- в) путем анализа и прогнозирования

9. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций – это многосторонний институт развития, целью которого является:

- а) кредитование малого бизнеса в регионе
- б) стимулирование финансового сотрудничества в регионе
- в) повышение уровня благосостояния граждан

10. Государственная поддержка институтов развития осуществляется на основе принципа:

- а) самофинансирования
- б) рентабельности
- в) гласности
- г) опережающего развития

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. ESG-трансформация в повестке устойчивого развития / Р. И. Исмагилов, А. Г. Маленик, К. Е. Турбина [и др.] ; под редакцией К. Е. Турбиной, И. Ю. Юргенса. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 301 с. — ISBN 978-5-7567-1370-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151083.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Голованов, М. И. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / М. И. Голованов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-4377-0218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Заикин, Н. Н. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России : монография / Н. Н. Заикин, Ю. Ю. Казанцев, Н. Г. Филатова. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-8036-1080-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Страхование в целях устойчивого развития. Страховые институты реализации целей устойчивого развития : учебник для вузов / Н. В. Кириллова, А. А. Цыганов, Р. С. Азимов [и др.] ; под редакцией Н. В. Кирилловой, А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-00172-622-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153449.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Бондарская, Т. А. Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы : монография / Т. А. Бондарская, Л. В. Минько, О. В. Бондарская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-8265-2888-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154967.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бурак П.И. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов Российской Федерации / Бурак П.И., Ростанец В.Г., Топилин А.В.. — 2-е изд. — : Научный консультант, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-907084-67-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140411.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Маргалитадзе О.Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / Маргалитадзе О.Н., Горбунов В.С.. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140242.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные и российские институты развития», 2026 – [Электронная версия].
4. Курс лекций по дисциплине «Международные и российские институты развития», 2026 – [Электронная версия].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Официальный сайт Московской биржи – URL: <http://www.micex.com>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» – URL: <http://www.raexpert.ru>

При выполнении практических работ используются информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы,
используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
6	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
7	http://www.economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.