

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Организация НИР в менеджменте»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2026
Реализуется семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация НИР в менеджменте» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Организация НИР в менеджменте»

3. Разработчик: Лепахова Е.Н., доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г. В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Орфей» Кривко Владимир Иванович

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «организация НИР в менеджменте» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19 » мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональн ых задач. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2.	Не понимает методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно- исследовательских проектов не способен проводить исследования и анализировать данные, необходимые для самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы;	Частично понимает методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно- исследовательски х проектов, способен проводить исследования и анализировать данные, необходимые для самостоятельной и коллективной научно- исследовательско й работы на минимальном уровне	Понимает методы проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно- исследовательских проектов способен проводить исследования и анализировать данные, необходимые для самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных исследований, способы и формы подготовки и реализации научно- исследовательск их проектов способен проводить исследования и анализировать данные, необходимые для самостоятельной и коллективной научно- исследовательско й работы в полном объеме

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
1	a.	Основная функция метода: a. внутренняя организация и регулирование процесса познания b. поиск общего у ряда единичных явлений c. достижение результата	ОПК-2
2	a.	_____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. a. методология b. идеология c. аналогия d. морфология	ОПК-2
3	e	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: a. философские	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		b. общенаучные c. частнонаучные d. дисциплинарные e. определяющие	
4	c	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: a. опытная проверка гипотез и теорий b. формирование новых научных концепций c. заинтересованное отношение к изучаемому предмету	ОПК-2
5	a	Замысел исследования – это... a. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы b. литературное оформление результатов исследования c. накопление фактического материала	ОПК-2
6	c	Наука выполняет функции: a. гносеологическую b. трансформационную	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		с. гносеологическую и трансформационную	
7	a	Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ: а. фундаментальных b. прикладных с. разработок	ОПК-2
8	e	Методика научного исследования представляет собой: а. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования b. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов с. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности d. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений е. все перечисленные определения	ОПК-2
9	b	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		научное познание этого предмета: a. Анализ b. Синтез c. Индукция d. Дедукция	
10	b	Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды? a. прикладные науки b. фундаментальные науки c. технические науки d. естественные науки	ОПК-2
11	c	Объект научного исследования – это... a. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке b. то, что не получается у автора научного исследования c. источник информации, необходимой для исследования d. более конкретный источник информации, необходимой для исследования	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
12	b	Тема научного исследования должна быть... a. с размытой формулировкой b. точно сформулированной c. сформулирована в конце исследования d. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать	ОПК-2
13	c	Гипотеза научного исследования – это... a. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел b. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке c. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений d. источник информации, необходимой для исследования	ОПК-2
14	a	Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... a. активное и целенаправленное вмешательство в	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		протекание изучаемого процесса b. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов c. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта d. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	
15	c	a. _____ научного текста – важная информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста. b. Основная часть c. Название (заголовок) d. Заключение e. Введение	ОПК-2
16	b	_____ обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения; иногда характеризуются его структура, композиция.	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		a. Справочник b. Аннотация c. Реферат d. Тезисы	
17	a	Возможность в краткой и экономичной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов и явлений достигается благодаря... a. терминам b. междометиям c. вводным словам	ОПК-2
18	d	Земная кора состоит из пород 3 основных типов – магматических, осадочных и метаморфических. Магматические породы образуются при остывании и кристаллизации магмы, поднявшейся из недр Земли. Осадочные породы формируются путём уплотнения и цементации рыхлых наносов, которые откладывались слой за слоем на дне морей и рек. Метаморфические породы – продукт изменения ранее существовавших пород под воздействием температур, давления и химических реакций в глубинных слоях земной коры. a. профессиональными b. разговорными	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		c. общеупотребительными d. терминами	
19	a	Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами _____ стиля. a. Научного b. художественного c. официально-делового d. публицистического	ОПК-2
20	d	Описательная часть введения научного исследования... a. содержит предварительные выводы исследования b. (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы c. насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение d. содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		и задачи исследования	
21	а	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи. а. композицией б. аргументацией с. выразительностью	ОПК-2
22	с	Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это... а. наблюдение б. эксперимент с. сравнение д. теоретизация	ОПК-2
23		Содержание задач науки. Классификация наук.	ОПК-2
24		Фундаментальные, прикладные поисковые исследования.	ОПК-2
25		Научное мышление и его истоки.	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
26		Динамические и статические модели.	ОПК-2
27		Системный подход, системное мышление, системный анализ	ОПК-2
28		Формулирование цели и задач научной работы.	ОПК-2
29		Рабочие гипотезы, постулаты модели.	ОПК-2
30		Понятие научного исследования. Этапы научного исследования	ОПК-2
31		Этапы становления науки	ОПК-2
32		Формирование гипотезы, методики и рабочего плана	ОПК-2
33		Методы научного исследования	ОПК-2
34		Основные виды научных и методических работ, формы их представления.	ОПК-2
35		Формы представления результатов исследования.	ОПК-2
36		Главные функции науки.	ОПК-2
37		Этапы разработки гипотезы	ОПК-2
38		Методология, метод, методика	ОПК-2
39		Научное творчество и эвристические методы.	ОПК-2
40		Виды критериев научности.	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
41		Наука как система знаний. Факт, гипотеза, теория, концепция.	ОПК-2
42		Основы методологии системных исследований	ОПК-2
43	1.	Гипотеза научного исследования.	ОПК-2
44		Планирование научно-исследовательской работы.	ОПК-2
45		Сбор и обработка фактического материала научно-исследовательской работы.	ОПК-2
46		Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития.	ОПК-2
47		Требования к научной статье и научному докладу	ОПК-2
48		Общелогические методы исследований	ОПК-2
49		Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.	ОПК-2
50		Научное исследование: его сущность и особенности	ОПК-2
51	1.	Формы организации научно-исследовательской деятельности в России	ОПК-2
52		Морфологический анализ	ОПК-2
53	1.	Назовите виды научных мероприятий в зависимости от контингента участников.	ОПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
54		Стандарты, регламентирующие порядок проведения НИР и ОКР.	ОПК-2
55	1.	Методы эмпирического исследования	ОПК-2
56		Классификация научных исследований.	ОПК-2
57		Этапы проведения научного исследования	ОПК-2
58		Интеллектуальная собственность и ее защита.	ОПК-2
59		Наблюдение и моделирование в научном исследовании	ОПК-2
60		Общепринятые требования к научной статье	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «организация НИР в менеджменте», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-2, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для анализа финансово-экономического состояния предприятия (структуры и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности), его производственно-хозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции) и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации (экономического риска, эффективности, потенциала и несостоятельности). Владеет навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансово-экономического состояния предприятия, его производственно-хозяйственной деятельности и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для анализа финансово-экономического состояния предприятия (структуры и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности), его производственно-хозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции). Владеет навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансово-экономического состояния предприятия, его производственно-хозяйственной деятельности. Компетенция ОПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, умеет находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для анализа производственно-хозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции). Владеет навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансово-экономического состояния предприятия. Компетенция ОПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет или умеет частично находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для

анализа финансово-экономического состояния предприятия (структуры и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности), его производственно-хозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции) и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации (экономического риска, эффективности, потенциала и несостоятельности). Не владеет или владеет фрагментарно навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансово-экономического состояния предприятия, его производственно-хозяйственной деятельности и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации. Компетенция ОПК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита практических работ, защита письменных отчетов о решении разноуровневых задач, тестирование. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.