

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология личности

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Психология личности»

3. Разработчики: Белашева И.В. - доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология личности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-6} - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не владеет навыками. анализа отдельных поступков и жизненного пути личности с точки зрения различных психологических подходов, с трудом организует профессиональную деятельность с учетом индивидуальных психологических особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, профессиональных и культурных различий,	с ошибками анализирует отдельные поступки и жизненный путь личности с точки зрения различных психологических подходов, с трудом организует профессиональную деятельность с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	успешно анализирует отдельные поступки и жизненный путь личности с точки зрения различных психологических подходов, организует профессиональную деятельность с учетом индивидуальных психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, применяя методы	успешно анализирует отдельные поступки и жизненный путь личности с точки зрения различных психологических подходов (психоанализ, гуманистическая психология, поведенческие теории и т.п.), организует профессиональную деятельность с учетом индивидуальных психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их

	не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психического состояния	собственной деятельности и психического состояния	эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психического состояния допускает несущественные ошибки	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, профессионально применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психического состояния
<i>Компетенция:</i> ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений				
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-4} – использует стратегии и техники эффективного взаимодействия в процессе разрешения конфликтов и конструирования социально-партнерских отношений	не ориентируется в научных концепциях психологии личности, не владеет навыками анализа их методологических и теоретических основ в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования, с трудом отбирает психодиагностические	с трудом ориентируется в научных концепциях психологии личности, не владеет навыками анализа их методологических и теоретических основ в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования, отбирает и применяет психодиагностические методики оценки	ориентируется в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализирует их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования, отбирает и применяет психодиагностические	ориентируется в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализирует их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования; отбирает и применяет психодиагностические

	методики оценки когнитивно й, эмоциональ но-волевой и мотивацион ной сфер психики, индивидуал ьных особенносте й личности, не умеет составлять и реализовыва ть программы, направленн ые на предупрежд ение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессион альных рисков в различных видах деятельност и	когнитивной, эмоционально- волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальны х особенностей личности, допуская существенные ошибки, не умеет составлять и реализовывать программы, направленные на предупреждени е отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональн ых рисков в различных видах деятельности	методики оценки когнитивно й, эмоциональ но-волевой и мотивацион ной сфер психики, индивидуал ьных особенносте й личности, реализует программы, направленн ые на предупрежд ение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессион альных рисков в различных видах деятельност и, допуская несуществе нные ошибки	методики оценки когнитивно й, эмоциональ но-волевой и мотивацион ной сфер психики, индивидуал ьных особенносте й личности; реализует программы, направленн ые на предупрежд ение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессион альных рисков в различных видах деятельност и
--	---	---	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно. Студент четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.	а	В качестве исходной характеристики понимания личности в системном историко-эволюционном подходе А.Г. Асмолов выделяет а) многомерность б) индивидуальность г) автономность д) тождественность е) двойственность	УК-6
2.	г	Человека как индивида характеризует: а) индивидуальный стиль деятельности б) креативность в) мотивационная направленность г) средний рост	УК-6
3.		Раскройте термин «темперамент»	УК-6
4.		Раскройте термин «характер»	УК-6
5.		Раскройте термин «акцентуация характера»	УК-6
6.		Раскройте термин «задатки»	УК-6
7.		Раскройте термин «психотерапия»	УК-6
8.		Раскройте понятие «тестирование»	УК-6
9.		Раскройте понятие «дневниковый метод»	УК-6
10.		Раскройте понятие «индивид»	УК-6
11.	а, б, в	К индивидуальным свойствам относятся: а) целостность психофизиологической организации, указывающая на системность связей между многообразными функциями и механизмами, реализующими жизненные отношения индивида; б) устойчивость во взаимодействии с окружающим миром, определяющая собой сохранность основных отношений индивида к действительности, при этом	ОПК-4

		<p>предполагая и существование пластичности, гибкости, вариативности;</p> <p>в) активность, обеспечивающая способность индивида к самоизменению, диалектически сочетает зависимость от ситуации с преодолением ее непосредственных воздействий.</p> <p>г) эмоциональность, которая заключается в свойстве человека, характеризующее содержание, качество и динамику его эмоций и чувств.</p>	
12.	а, б	<p>К. Юнг выделил два общих типа:</p> <p>а) экстравертированный</p> <p>б) интровертированный</p> <p>в) холерический</p> <p>г) флегматический</p>	ОПК-4
13.		Раскройте структуру личности в психоаналитической теории З. Фрейда	ОПК-4
14.		Перечислите основные архетипы выделенные К. Юнгом.	ОПК-4
15.		Опишите структуру личности по К. К. Платонову.	ОПК-4
16.		Раскройте структуру личности по К. Юнгу	ОПК-4
17.		Опишите теорию А.Н. Леонтьева о развитии личности	ОПК-4
18.		Перечислите основные компоненты структуры личности по Мерлину	ОПК-4
19.		Охарактеризуйте структуру личности по Петровскому	ОПК-4
20.		Опишите уступчивый тип в зависимости от ориентации на людей по К. Хорни	ОПК-4

