

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:22:53
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Доцент департамента цифровых,
робототехнических систем и
электроники, к.ф.-м.н., доцент
Н.Ю. Братченко

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, основанных на освоении особенностей построения процесса обучения по направлению «Информатика и вычислительная техника», понимании истории, состояния, применения и перспектив развития инфокоммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование представления об образовательной деятельности в вузе, основных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность студента, этическом кодексе студента СКФУ, принципах и формах образования, а также методах обучения.
2. Приобретение, усвоение и передача знаний. Организация и планирование самостоятельной работы студентом.
3. Изучение пакетов прикладных программ, необходимых для образовательной деятельности студентов данного направления.
4. Изучение объектов и характеристики профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника».
5. Знакомство студентов с основами теории передачи информации, современными системами связи, историей и перспективами их развития.
6. Формирование современных представлений о компьютерной технике и Интернете, истории развития компьютеров, Неймановской архитектуре ЭВМ и различных поколений ЭВМ.
7. Знакомство с историей развития электроники и радиоэлектроники.
8. Формирование представления о пассивных радиоэлектронных компонентах: резисторах, конденсаторах, катушках индуктивности; активных радиоэлектронных компонентах: электронных лампах, транзисторах; основах микроэлектроники, функциональной электроники и наноэлектроники.
9. Знакомство с основами робототехники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ИД-1 _{ОПК-1} понимает основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования.	Понимает и использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в процессе решения практических задач, соответствующих направлению подготовки.
	ИД-2 _{ОПК-1} решает стандартные	Применяет методы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
исследования в профессиональной деятельности	профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	математического анализа и моделирования в процессе решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства. ИД-2 _{ОПК-2} использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Понимает и использует основы теории передачи информации, теории связи, компьютерной техники, основные принципы современных информационных технологий и программных средств при решении практических задач, соответствующих направлению подготовки.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Понимает основные принципы организации образовательной деятельности в вузе, применяет основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность студента, при установлении личных образовательных и профессиональных целей. Организует и планирует самостоятельную работу. Решает практические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
УК-6. Способен управлять своим временем,	ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Понимает собственные и профессиональные цели в соответствии с уровнем

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 ак.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54,0
Лекции/из них практическая подготовка	18,0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36,0/-
Самостоятельная работа	90,0
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, часов	
1	Организация образовательной деятельности в вузе.	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	2,00	-	2,00/-	6,00	Тестирование

	Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность студента. Этический кодекс студента СКФУ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Информационный поиск	ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}					
2	Объекты и характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника». Общая характеристика направления подготовки «Информатика и вычислительная техника», объекты профессиональной деятельности выпускника, типы задач профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО, схемы обучения в ВУЗе.	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	-	6,00	Тести- вание
3	Принципы и формы образования, методы обучения. Приобретение, усвоение и передача знаний. Организация и планирование самостоятельной работы студентом. Пакеты прикладных программ для образовательной деятельности студентов. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Пакеты прикладных программ	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	4,00/-	6,00	Тести- вание
-4	Основы теории передачи информации. информация, количество информации, скорость передачи информации. Структурная схема системы связи. Основоположники теории связи. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Интерфейс Cisco Packet Tracer ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Изучение возможностей программного симулятора	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	10,00/-	6,00	Тести- вание

	работы сети Cisco Packet Tracer ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Сетевые службы ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Исследование беспроводных компьютерных технологий						
5	Краткая история развития передачи сообщений и электросвязи. Этапы развития телефонной и телеграфной связи. Многоканальные системы передачи, методы коммутации. Волоконно-оптические линии связи. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Исследование волоконно-оптических линий связи ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Изучение параметров видеосигнала ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА IP-телефония	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	6,00/-	6,00	Тестирование
6	Радиосвязь: история развития радиосвязи, изобретения Попова, Маркони и Теслы, диапазоны частот радиосвязи, виды радиосвязи.	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	-	6,00	Тестирование
7	Мобильная сотовая связь: предпосылки возникновения, принципы построения, структура сотовой сети, размеры сотовых ячеек, стандартизация сотовых систем.	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	-	6,00	Тестирование
8	Компьютерная техника и Интернет: история развития компьютеров, Неймановская архитектура ЭВМ, поколения ЭВМ, история развития сети Интернет. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3	2,00	-	4,00/-	6,00	Тестирование

	Аппаратные средства персональных ЭВМ	ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}					
9	Развитие электроники и радиоэлектроники. Пассивные радиоэлектронные компоненты: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности. Активные радиоэлектронные компоненты: электронные лампы, транзисторы. Микроэлектроника, функциональная электроника, нанoeлектроника. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Активные радиоэлектронные компоненты: транзисторы ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Пассивные радиоэлектронные компоненты ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Знакомство с симулятором мобильных роботов WEBOTS	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} УК-6 ИД-1 _{УК-6}	2,00	-	10,00/-	6,00	Тестирование
10							
	ИТОГО за 1 семестр		18,00	-	36,00/-	54,00	
	Подготовка к экзамену					36,00	
	ИТОГО		18,00	-	36,00/-	90,00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Введение в специальность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении инженерных задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным и лекционным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кульпинов А.А. Введение в специальность: учеб. пособие: Направление – Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Профиль подготовки «Сети связи и системы коммутации». Бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 130 с., экземпляров неограниченно.

2. Левченко В.И. Радиоэлектроника: введение в специальность: учебное пособие / В.И. Левченко; Минобрнауки России; Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 202 с.: табл., схем., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-8149-2476-6, экземпляров неограниченно.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Щеглов, А. Ю. Модели, методы и средства контроля доступа к ресурсам вычислительных систем Электронный ресурс: Учебное пособие / А. Ю. Щеглов. - Модели, методы и средства контроля доступа к ресурсам вычислительных систем, 2022-10-01. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. - 95 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

2. Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии: лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. - Информатика и информационные технологии, 2026-09-20. - Электрон. дан. (1 файл). - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 64 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

3. Математическое и компьютерное моделирование Электронный ресурс / Бугров А. Н., Кирпичева Е. Ю., Миловидова А. А., Махалкина Т. О.: учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. - 71 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом университета «Дубна» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат). - ISBN 978-5-89847-570-3

4. Братченко, Н. Ю. (Северо-Кавказский федеральный университет). Основы программирования на языках высокого уровня: учеб. пособие: Направление 230100 - Информатика и вычислительная техника. Специальность 230102.65 - Автоматизированные системы обработки информации и управления. Бакалавриат / Н. Ю.

Братченко; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2013. - 179 с.: ил. - Гриф: Доп. УМО. - ISBN 978-5-88648-878-4

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» – www.biblioclub.ru
2	Электронная-библиотечная система IPRbooks – http://iprbooks.ru
3	Электронная-библиотечная система Лань – https://e.lanbook.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях студенты выполняют лабораторные работы и демонстрируют результат средствами вычислительной техники и отчеты в электронном виде, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.