

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»
для студентов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека и способы их защиты» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

Обучающиеся знакомятся с широким кругом нормативных правовых актов, изучают судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Немаловажным элементом изучения дисциплины является и знакомство с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека.

Занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Кроме того, обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

В результате освоения дисциплины «Права человека и способы их защиты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования	ИД-1 ПК-2 Формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
	ИД-2 ПК-2 Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе	Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым

	общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
	ИД-3 ПК-2 Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность **Практическое занятие № 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность**

Цель: рассмотреть развитие представлений о правах и свободах в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; охарактеризовать правовое положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, а также теории прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни. Для современного юридического статуса личности в Российской Федерации характерны такие особенности, как крайняя его неустойчивость, слабая социально-правовая защищенность, отсутствие надежных гарантирующих механизмов, неспособность государственных властных структур эффективно обеспечить интересы гражданина, его права, свободы, жизнь, честь, достоинство, собственность, безопасность.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на то, что возникновение понятия «права человека», т. е. осознание этой проблемы как научной, неразрывно связано с появлением и распространением идей естественного права. Еще в V-IV вв. до н.э. древнегреческие мыслители (Ликофрон, Антифон и др.) утверждали, что все люди равны от рождения и имеют одинаковые, обусловленные природой права. Аристотель одним из основополагающих считал право на частную собственность, которое отражает природу самого человека и основано на его любви к самому себе. Позднее они получили отражение и дальнейшее свое развитие в трудах Локка, Монтескье, Руссо, Канта, Бентама и других мыслителей. Далее: Вирджинская декларация (1776 г.), положенная в основу Билля о Правах, Конституции США (1791 г.), Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1948 г.), Декларация прав человека и гражданина (1991 г.), Конституция Российской Федерации (1993 г.).

Права человека – это права, объективные по своей сущности, неотъемлемые, естественные, принадлежащие человеку как таковому, поскольку он человек, то есть в силу самой его человеческой природы. Гегель, например, отмечал, что человек как таковой имеет право на свободу.

Права человека представляют собой определенные социальные притязания, меры социально оправданной свободы поведения человека, которые развиваются вместе с развитием общества и социализацией человека.

Права человека являются непосредственно-социальными: они фиксируются и существуют вне каких-либо внешних форм социального опосредования. Есть непосредственная связь между феноменом прав человека и идеей естественного права, которая базируется на объективном существовании исходных, социально оправданных и социально необходимых условиях (правах и свободах) жизни человека. При этом в рамках идей естественного права и прав человека оправдана и постановка вопроса о естественных, непосредственно-социальных обязанностях человека перед обществом (ст. 29 Всеобщей декларации прав человека).

Права человека являются разновидностью непосредственно-социальных прав, если иметь в виду также существование непосредственно-социальных прав социальных общностей (народов, наций, различных ассоциаций и др.). Хотя непосредственно-социальные права коллективов можно расценивать и как форму выражения и средство осуществления человеческих прав индивида. И в этом качестве, как справедливо замечает проф. Лукашева, непосредственно-социальные права коллективов должны проходить проверку «человеческим измерением», то есть правами индивида.

Несмотря на возможность констатации и фиксации прав человека как таковых, как объективно существующих явлений, их механизм воплощения в жизнь, механизм выхода на поведенческий уровень достаточно сложен. Объем прав человека, их реализация зависят от состояния общества, уровня его развития и характера организации, от того, в какой степени права человека освоены общественным сознанием. Эффективность реализации прав человека зависит и от их нормативного оформления, включения в той или иной форме (в качестве норм обычаев, норм морали, норм права и др.) в систему нормативного регулирования общества.

Конституционные права и свободы человека и гражданина — это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (а в надлежащих случаях в силу его гражданства) защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Понятие право и свобода в основном идентичны, так как и то и другое означает юридически признанную возможность каждого избирать вид и меру своего поведения. Но понятие свобода увязано больше с правомочиями личности, которые защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свобода вероисповедания, мысли), а понятие право больше предполагает какие-то положительные действия со стороны государства или право участия человека в деятельности государства.

Юридическая природа: в конституции закрепляются основные права и свободы, которые наиболее значимы. Для государства они наиболее значимы так как их реализация означает претворение в жизнь свойств демократического и правового государства, они лежат в основе других прав, закрепляемых иными НПА, они адресованы самому широкому кругу людей — закрепляются за каждым человеком либо за каждым гражданином, характеризуются всеобщностью: они равны и едины для всех без исключения. Они отличаются особым механизмом реализации: все другие права могут стать достоянием человека в процессе реализации его правоспособности через участие в конкретном правоотношении. А основные права выступают в качестве предпосылки любого правоотношения.

Важно помнить, что в науке существует несколько подходов к классификации прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина
2. Становление первого поколения гражданских и политических прав человека в ходе английской, американской, французской буржуазных революций XVII-XVIII вв.
3. Борьба наемных работников за улучшение своего положения (конец XIX - начало XX вв.). Формирование экономических и социально-культурных прав (права второго поколения).

4. Обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны. Третье поколение прав и свобод человека.
5. Понятие, принципы, структура правового статуса человека и гражданина.
6. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
7. Юридические обязанности как атрибут правового статуса личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: «Основные личностные права первого поколения».

Билль о правах 1689 г. (Англия)	Билль о правах 1791 г. (США)	Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»

Страны	Дата принятия закона	Название закона	Регулируемые отношения	Результат
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие № 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Цель: определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав). Не менее важно определить и уяснить основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ, т.к. именно они имеют решающее значение для реализации декларируемых прав и свобод.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Под общими гарантиями необходимо понимать совокупность политических, экономических и духовных условий, обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина.

Специальные (юридические) гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина – это специфические правовые условия и средства обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии, входящие в эту группу общих гарантий реализации прав и свобод личности, на первый взгляд не имеют непосредственного отношения к обеспечению реализации того или иного субъективного права личности. Однако, они являются необходимой основой их реализации.

К общим гарантиям реализации прав и свобод личности мы относим: политические, экономические и духовные гарантии.

Политические гарантии, как общие гарантии реализации прав и свобод личности, прежде всего, выражаются в форме политического режима.

Наука конституционного права традиционно выделяет следующие формы политического режима: демократический, авторитарный и тоталитарный. Характер политического режима напрямую никогда не указывается в тексте основного закона государства, но непосредственно отражается на его содержании. Считается, что в наибольшей степени права и свободы человека и гражданина могут быть реализованы только в условиях демократического политического режима. Так, право на участие в управлении делами государства или избирательные права могут быть реализованы только в условиях подлинного политического многообразия, которое, в свою очередь, является неременным атрибутом демократии.

Важной политической гарантией реализации прав и свобод личности является принцип разделений властей. Только в условиях разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную при сбалансированной системе «сдержек и противовесов» можно говорить о создании необходимых условий для реализации прав и свобод граждан.

Внутренняя политика государства так же выступает важной политической гарантией реализации прав и свобод личности. Так, от того, на что ориентирована внутренняя политика и насколько она эффективна, напрямую зависит и степень гарантированности прав человека и гражданина.

Экономические гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности представляют собой необходимые экономические, финансовые и иные материальные предпосылки и условия, являющиеся основой нормальной реализации прав и свобод. Так, например, чтобы граждане в полной мере могли реализовать свое право на свободу массовой информации в государстве должны быть созданы необходимые экономические условия для развития средств массовой информации. А для реализации права граждан на жилище, необходимо иметь строительную отрасль.

Духовные (идеологические) гарантии, как общие гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина, необходимо понимать как отношение общества, отдельных его членов к правам и свободам (своим и третьих лиц), а также к корреспондирующим этим правам обязанностям. Духовные гарантии напрямую связаны с уровнем общей и правовой культуры общества, с уровнем правосознания отдельных его членов.

Юридические гарантии реализации прав и свобод личности необходимо понимать как условия и средства, основанные на предписаниях нормативно-правовых актов, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина. Специфика юридических гарантий реализации прав и свобод заключается, в частности, и в том, что юридической гарантии-условию в обязательном порядке должна соответствовать юридическая гарантия-средство.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности.
2. Особенности юридических гарантий реализации прав и свобод личности.
3. Способы и формы реализации прав и обязанностей личности.
4. Законодательные гарантии прав и свобод граждан.
5. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления общей компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан.
7. Органы специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и

гражданина.

8. Правозащитная деятельность правоохранительных и судебных органов.
9. Международные правозащитные институты и международная правозащитная процедура.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: «*Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности*».

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: *какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «*Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве*»

Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции
Практическое занятие № 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Цель: проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина **(ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3).**

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Обеспечение слаженной работы государственного аппарата входит в компетенцию Президента РФ. Для этого Конституцией РФ ему предоставлены особые полномочия, которые позволяют согласовывать функционирование и взаимодействие органов всех государственной власти. Вместе с тем, текущая деятельность государственных органов предполагает перманентное решение множества проблем, в том числе, - в сфере защиты прав и свобод граждан.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы важно усвоить, что, защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на всю систему органов государственной власти. Функции гаранта прав и свобод человека и гражданина требуют от Президента постоянной заботы об эффективности исполнительной, законодательной и судебной властей, разумеется, без вторжения в сферу их компетенции.

Будучи юридически дистанцирован от всех ветвей власти, Президент РФ нормотворчеством, управляет, разрешает споры, осуществляет функции конституционного контроля. Реализуя полномочия по защите прав и свобод, глава государства взаимодействует с Правительством, федеральными судами, прокуратурой, правоохранительными органами, общественными объединениями.

Президент РФ обязан добиваться того, чтобы Конституция и нормативные акты субъектов федерации полностью соответствовали Конституции страны, федеральному законодательству, задачам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В противном случае Президент имеет право потребовать от любого федерального органа власти либо органа власти субъекта федерации соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а в случае их попрания - требовать восстановления нарушенных прав в полном объеме. При этом Президент может предпринять самые решительные меры, вплоть до принудительных.

Конституционные полномочия гаранта прав и свобод человека и гражданина Президент РФ реализует, используя свое право законодательной инициативы. Он также издает указы по защите

правового положения личности в целом и отдельных групп населения, а также по обеспечению граждан всей полнотой личных, политических и социально-экономических прав.

Органы законодательной власти призваны создать полную и четкую правовую базу, обеспечивающую конкретизацию и развитие конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина. Кроме того, Государственная Дума - одна из палат парламента страны - назначает на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Основная роль законодательной власти как субъекта обеспечения прав и свобод человека и гражданина проявляется в законотворческом процессе. Государство через законы закрепляет права и свободы человека, и тогда они обретают границы дозволенного.

Законодательные органы государственной власти лишены права принимать законы, отменяющие или умаляющие эти права и свободы. В этом смысле ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина, не должны издаваться. Данная норма гарантирует незыблемость прав и свобод, она служит постоянным напоминанием органам законодательной власти о том, что отмена, пересмотр или любое снижение уровня гарантий тех или иных прав и свобод требует созыва Конституционного собрания.

Основное назначение органов исполнительной власти - деятельность по организации исполнения Конституции, других правовых актов, исполнение государственного бюджета, программ экономического и социального развития, а также решение различных вопросов, входящих в компетенцию органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации: а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечивает проведение в единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; г) осуществляет управление федеральной собственностью; д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; е) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; ж) осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

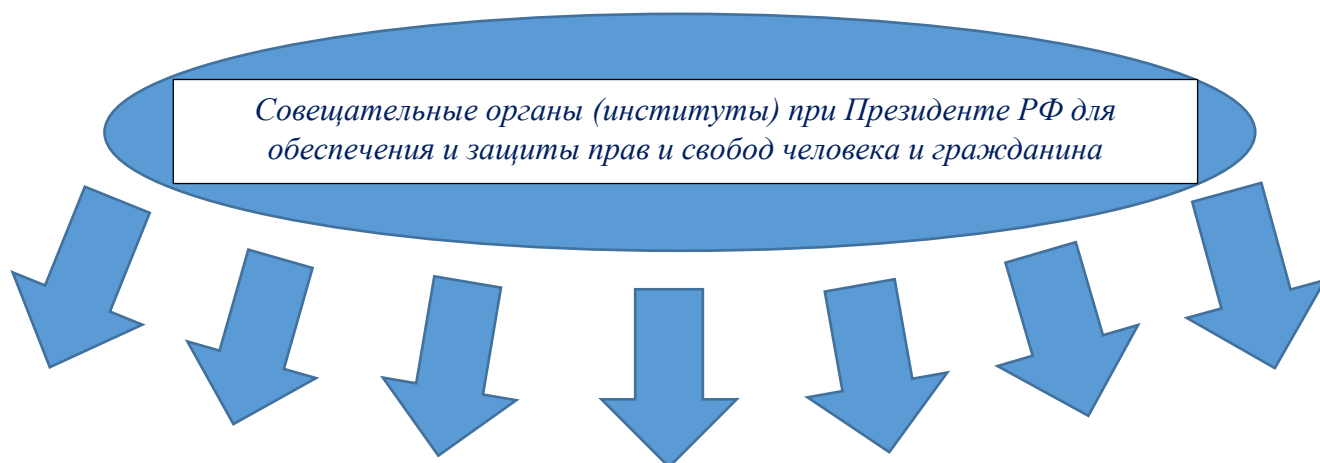
1. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.
3. Деятельность Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.
4. Специальное и общее право на жалобу.
5. Административная жалоба и административный иск.
6. Классификация административных исков.
7. Категории объектов и процедура административного судебного обжалования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «*Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина*»:

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания РФ»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность		

государства		
Законодательная деятельность		

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Практическое занятие № 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Цель: проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования

методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (**ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3**).

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Важная роль в этом деле отводится органам государственной власти специальной компетенции, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. Важно уяснить систему этих органов, их цели и задачи, особенности деятельности, особенно в правозащитной сфере.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Группу органов государственной власти специальной компетенции в РФ представляют органы, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. К ним необходимо относить правоохранительные и судебные органы.

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. Систему правоохранительных органов РФ составляют (несудебные органы):

- прокуратура;
- органы внутренних дел;
- органы юстиции;
- органы обеспечения безопасности;
- таможенные органы;
- налоговые органы и т.д.

К органам, включенным в систему правоохранительных органов РФ (негосударственные), относятся:

- адвокатура;
- нотариат;
- третейские суды;
- частные детективные и охранные предприятия и др.

Под судебной властью следует понимать осуществляемое в установленном законом порядке воздействие со стороны государства на поведение людей, их объединений, организаций и иных правовых образований, осуществляемое через деятельность органов судебной системы Российской Федерации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика органов специальной компетенции в РФ.
2. Правовые основы деятельности органов специальной компетенции в РФ.
3. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из тем: «Правозащитная деятельность прокуратуры РФ», «Правозащитная деятельность органов внутренних дел РФ»,

«Правозащитная деятельность органов юстиции РФ», «Правозащитная деятельность органов обеспечения безопасности РФ».

Задание № 2. Напишите эссе на одну из тем: «Роль адвокатуры в становлении гражданского общества», «Роль нотариата в становлении гражданского общества».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура

Практическое занятие № 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура

Цель: рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования

методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (**ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3**).

Актуальность темы: прокурорский надзор имеет относительно самостоятельные направления деятельности. К ним относятся: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и некоторые другие. В этой связи институт прокуратуры имеет особое значение в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Надзор за исполнением законов является одной из основных отраслей деятельности органов прокуратуры и осуществляется по двум основным направлениям. С одной стороны, в ходе реализации своих полномочий прокуратурой создается действенный механизм защиты прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, укрепляется законность в деятельности органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в деятельности законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. С другой стороны, осуществляя свой надзорный потенциал, органы прокуратуры оказывают мощное профилактическое воздействие на предупреждение различного рода правонарушений, выявление их на начальных стадиях подготовки и совершения, а также принимают действенные меры к их устранению.

Таким образом, сущность надзора органов прокуратуры за исполнением законов можно определить, как деятельность органов прокуратуры по приему, анализу и оценке поступающей информации об имеющих место фактах нарушения законов, ущемления прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, а также по проведению в необходимых случаях прокурорских проверок и принятию мер прокурорского реагирования в целях устранения выявленных нарушений законов.

В соответствии с Законом о прокуратуре к объектам прокурорского надзора за соблюдением и исполнением законов относятся: 1) федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти; 2) органы военного управления, их должностные лица; 3) органы контроля, их должностные лица; 4) представительные (законодательные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; 5) органы местного самоуправления; 6) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов сформулирован в ст. 21 Закона о прокуратуре. Выделяются следующие элементы, составляющие его структуру: 1) соблюдение Конституции; 2) исполнение законов, действующих на территории РФ; 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами; 4) обеспечение условий, способствующих недопущению совершения различного рода правонарушений.

При осуществлении надзора за исполнением законов прокурорам надлежит также правильно определять пределы реализации своих полномочий, с тем чтобы, с одной стороны, не оставить без реагирования выявленные нарушения законов, затрагивающие общественный интерес или существенно ограничивающие права и свободы гражданина и человека, а с другой

стороны, не подменять собой контролирующие органы и не осуществлять мелочную опеку там, где субъекты могут урегулировать правовые отношения между собой сами, без вмешательства публичной власти.

Основные направления прокурорского надзора закреплены в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Именно он является отправной точкой в их изучении.

При рассмотрении вопросов, посвященных направлениям прокурорского надзора, требуется выяснить их сущность, предмет и задачи, а также отдельные особенности. При осуществлении прокурорского надзора прокуроры наделены совокупностью прав, способствующих эффективности прокурорских проверок. Полномочия могут быть как по выявлению нарушений законности, так и полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Эти полномочия необходимо знать.

При осуществлении прокурорского надзора используются правовые средства осуществления надзора. Следует знать их виды проверок их особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые прокуратурой, с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Проверки, проводимые в прокуратуре и проводимые в организациях, предприятиях, учреждениях. При изучении настоящей темы необходимо рассмотреть требования, предъявляемые к организации и проведению проверок.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Акты прокурорского реагирования в сфере общего надзора.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

Задание 4. Нарисуйте схему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Общие цели и задачи прокурорского надзора».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности

Практическое занятие № 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности

Цель: рассмотреть цели, задачи и особенности деятельности полиции по защите прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: в современном мире степень защиты прав и свобод человека является важным показателем достигнутого обществом и государством уровня национальной безопасности. Формирование и осуществление государством защиты прав и свобод человека является сложным процессом, направленным на обновление, совершенствование основ внутренней безопасности страны. Среди государственных органов, на которые возложена обязанность осуществления мероприятий по обеспечению конституционных прав и свобод граждан, важное место отводится органам внутренних дел. Они, по сравнению с другими правоохранительными структурами, решают больше всего вопросов, связанных с обеспечением прав и свобод человека. На эти органы возлагаются функции: защиты прав и свобод граждан от противоправных посягательств,

обеспечение общественной безопасности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Органы внутренних дел — правоохранительные органы государственной исполнительной власти, участвующие в осуществлении внутренних и внешних функций государства, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка, основной целью деятельности которых является защита от противоправных посягательств жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, природной среды, интересов общества и государства.

Реализация правоохранительной деятельности органами внутренних дел по обеспечению прав, свобод, безопасности личности осуществляется путем охраны и защиты прав человека. Юридические гарантии обеспечения прав личности органами внутренних дел включают гарантии охраны (находят выражение в порядке, принципах, рамках применения принудительных мер) и гарантии защиты (воплощаются в системе правовых и организационных средств, направленных на пресечение незаконного ограничения свободы личности, отмену незаконного правоприменительного акта).

Функции органов внутренних дел разнообразны и их можно разбить на несколько видов:

1. Административная функция заключается в исполнительно-распорядительной деятельности аппарата, служб и подразделений органов внутренних дел по организации и осуществлению охраны общественного порядка и общественной безопасности в границах полномочий, определенных законами.

2. Профилактическая функция заключается в, предупреждении преступлений и иных правонарушений, выявлении причин и условий, которые их порождают, а также в их устранении. Практически все органы внутренних дел осуществляют различного рода профилактические мероприятия.

3. Оперативно-розыскная функция заключается в выявлении соответствующими органами внутренних дел информации о готовящихся или совершенных правонарушениях (преступлениях) или о лицах, уклоняющихся от органов расследования либо отбывания уголовного наказания. Органы внутренних дел могут осуществлять и другие мероприятия оперативно-розыскного характера, которые предусмотрены и закреплены за ними законодательством об оперативно-розыскной деятельности.

4. Уголовно-процессуальная функция заключается в рассмотрении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, производстве дознания и досудебного следствия по уголовным делам, расследование которых возложено законом на органы внутренних дел.

5. Исполнительная функция органов внутренних дел заключается в исполнении в рамках своей компетенции административных взысканий и уголовных наказаний.

6. Охранительная функция органов внутренних дел заключается в охране на договорных началах имущества всех видов собственности юридических и физических лиц.

7. Контрольно-надзорная функция заключается в осуществлении органами внутренних дел на основе действующего законодательства государственного пожарного надзора, административного надзора за лицами, освобожденными с мест лишения свободы, и осуществлении других контрольно-надзорных полномочий.

8. Правозащитная функция заключается в систематическом выявлении и анализе причин и условий правонарушений, в том числе нарушений права на жизнь, разработке и принятии мер по их устранению с соблюдением защиты прав человека.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика правозащитных функций органов внутренних дел в РФ.
2. Особенности реализации правозащитных функций органами внутренних дел РФ.
3. Охрана общественного порядка как элемент правозащитной деятельности полиции в РФ.

4. Соблюдение прав и свобод граждан в ходе осуществление дознания и следствия органами внутренних дел.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Министерства внутренних дел РФ».

Задание 2. Решите тестовые задания:

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Сотрудникам полиции запрещается:

- а) состоять в политических партиях;
- б) заниматься педагогической деятельностью;
- в) совершать религиозные обряды.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие.

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право.

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- в) все перечисленное.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;
- б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;
- в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

- а) разъяснить задержанному ему права;
- б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;
- в) обязательны все указанные действия.

Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 ч.
- б) 48 ч.
- в) 72 ч.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;

в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат

Практическое занятие № 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат

Цель: рассмотреть понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, определить виды адвокатской деятельности, понятие и содержание адвокатской этики, рассмотреть основные теории происхождения адвокатуры и исторические модели её организации.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования

методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (**ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3**).

Актуальность темы: адвокатура является тем правовым институтом, который призван на профессиональной основе обеспечивать защиту прав, свобод и интересов физических и юридических лиц. Эти вопросы требуют тщательного изучения. Изучение данной проблематики имеет большое значение для формирования правозащитной компетенций будущей профессиональной правозащитной деятельности юриста.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Адвокатура является тем правовым институтом, который призван на профессиональной основе обеспечивать защиту прав, свобод и интересов физических и юридических лиц.

Адвокатура — это структура гражданского общества, профессиональное объединение юристов, созданное на добровольной основе с целью служения людям в форме оказания квалифицированной юридической помощи. Укрепление законности - функция самого государства, для которой оно создает соответствующий аппарат, правоохранительные органы. Содействовать этим органам в выполнении ими собственных функций укрепления законности адвокатура не может по своей юридической природе как независимый от государства орган, более того, призванный стоять на стороне гражданина, а не государства, преследующего этого гражданина. Отношения между государством и адвокатурой должны строиться на принципе равноправных субъектов.

Основополагающие принципы организации деятельности адвокатуры - полная независимость адвоката при осуществлении адвокатской деятельности; свобода высказываний в публичных судебных и иных выступлениях; самоуправляемость адвокатских объединений; добровольное вступление в адвокатуру; право на ассоциации, присоединение к международным сообществам адвоката и участие в них; соблюдение норм профессиональной этики и сохранение адвокатской тактики, справедливость и гуманизм.

Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре основано на Конституции РФ, которая гарантирует каждому право на получение квалифицированной юридической помощи. Под такой помощью подразумевается адвокатская юридическая помощь. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре состоит из: а) Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"; б) других федеральных законов; в) Кодекса профессиональной этики адвоката, который устанавливает обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, а также основания и порядок привлечения адвоката к ответственности; г) нормативных правовых актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих указанную деятельность; д) законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность».
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами».
4. История российского нотариата.
5. Правовые основы организации и деятельности нотариата.

6. Понятие нотариального действия.
7. Виды нотариальных действий.
8. Порядок совершения нотариальных действий.
9. Компетенция нотариусов по удостоверению документов, удостоверению односторонних и двусторонних сделок.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Нарисуйте схему: «Система органов адвокатуры РФ».

Задание 2. Напишите эссе на одну из тем: «Основные этапы развития российской адвокатуры», «Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем».

Задание 3. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: в какой форме должно заключаться соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи и какие условия в нём обязательно должны быть оговорены?

Задание 4. Решите тестовые задания:

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

(Выберите несколько из 4 вариантов ответа)

- А) Правовое просвещение граждан;
- Б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;
- В) Укрепление законности;
- Г) Обеспечение доступа к правосудию.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ
- в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

К услугам адвоката относится участие в:

- а) преподавательской деятельности;
- б) правотворчестве;
- в) органах разрешения конфликтов.

Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

- а) предъявления обвинения правонарушителю;
- б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;
- в) составления протокола об административном правонарушении.

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;
- б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
- в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.
2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>
3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 8. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: охарактеризовать сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: принятие законов представительными органами, исполнение этих законов исполнительной властью сами по себе не могут предотвратить такие конфликты и обеспечить неуклонное соблюдение права всеми его субъектами, т.е. обеспечить правопорядок. Эту задачу выполняют правоохранительные органы, и, прежде всего суды - независимое звено государственной власти, которое своими специфическими средствами и специальным аппаратом защищает права и свободы людей, утверждает законность и справедливость. Знание структуры и механизма функционирования судебной системы в РФ позволят практически воспользоваться судебной защитой.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Право на судебную защиту провозглашено ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Местоимение «каждому» означает, что право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказание, имеющему постоянное место жительства или скитающемуся, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Это право гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства. Причем защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены - в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах. Это следует из смысла ч. 1 ст. 55 Конституции, установившей, что сам факт перечисления в Конституции основных прав и свобод не должен толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Таким образом, право на судебную защиту имеет универсальный характер, оно не знает никаких исключений. В этом смысле рассматриваемая норма Конституции РФ находится в полной гармонии с требованиями, сформулированными во Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом».

Конституционно гарантированное право на судебную защиту выступает в виде правоотношения, на одной стороне которого находится лицо, обратившееся за защитой, а на другой - суд, обязанный рассмотреть жалобу этого лица и принять законное и обоснованное решение.

Правосудие является наиболее надежным и цивилизованным способом разрешения возникающих в обществе конфликтов, защиты прав и свобод граждан, интересов гражданского общества и государства. Право на справедливое судебное разбирательство признается за каждым человеком и гражданином. Статья 6 европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Каждый имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявленного ему, на справедливое публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Аналогичное право провозглашено во Всеобщей декларации прав человека (ст. 10), а также закреплено в ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах.

Обязанность рассматривать обращения граждан, возложена на каждый суд, входящий в судебную систему страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Независимости и самостоятельности судебной власти.
3. Компетенция судов в сфере защиты прав личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Нарисуйте схему: «Судебная система Российской Федерации».

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем состоит независимость и самостоятельность судебной власти? Приведите известные вам примеры.

Задание 3. Подготовьте презентацию на тему: «Общие правила производства в Конституционном Суде РФ».

Задание 4. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определите тему выступления и представьте письменные тезисы (не более 2 страниц).

Задание 5. Подготовьте эссе на тему: «Роль и значение конституционных принципов правосудия в становлении гражданского общества в РФ».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 9. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Цель: охарактеризовать сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (**ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3**).

Актуальность темы: принятие законов представительными органами, исполнение этих законов исполнительной властью сами по себе не могут предотвратить такие конфликты и обеспечить неуклонное соблюдение права всеми его субъектами, т.е. обеспечить правопорядок. Эту задачу выполняют правоохранительные органы, и, прежде всего суды - независимое звено государственной власти, которое своими специфическими средствами и специальным аппаратом защищает права и свободы людей, утверждает законность и справедливость. Знание структуры и механизма функционирования судебной системы в РФ позволят практически воспользоваться судебной защитой.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть:

Право на судебную защиту провозглашено ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Местоимение «каждому» означает, что право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказание, имеющему постоянное место жительства или скитающемуся, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Это право гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства. Причем защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены - в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах. Это следует из смысла ч. 1 ст. 55 Конституции, установившей, что сам факт перечисления в Конституции основных прав и свобод не должен толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Таким образом, право на судебную защиту имеет универсальный характер, оно не знает никаких исключений. В этом смысле рассматриваемая норма Конституции РФ находится в полной гармонии с требованиями, сформулированными во Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом».

Конституционно гарантированное право на судебную защиту выступает в виде правоотношения, на одной стороне которого находится лицо, обратившееся за защитой, а на другой - суд, обязанный рассмотреть жалобу этого лица и принять законное и обоснованное решение.

Правосудие является наиболее надежным и цивилизованным способом разрешения возникающих в обществе конфликтов, защиты прав и свобод граждан, интересов гражданского общества и государства. Право на справедливое судебное разбирательство признается за каждым человеком и гражданином. Статья 6 европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Каждый имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявленного ему, на справедливое публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Аналогичное право провозглашено во Всеобщей декларации

прав человека (ст. 10), а также закреплено в ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах.

Обязанность рассматривать обращения граждан, возложена на каждый суд, входящий в судебную систему страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Порядок обжалование в судах различных уровней действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления, нарушающих права и свободы человека.

2. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

Задание № 2. Подготовьте презентацию на тему: «Реализация принципа: никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (на конкретном примере).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»
для студентов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) «Правовое образование»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека и способы их защиты»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- подготовка докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования	ИД-1 ПК-2 Формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
	ИД-2 ПК-2 Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
	ИД-3 ПК-2 Применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Методические указания.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель — извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача — найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде — как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. — использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование — предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование — краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование — лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование — дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование — краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Цель: рассмотреть развитие представлений о правах и свободах человека в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная самостоятельная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: «Основные личностные права первого поколения».

Билль о правах 1689 г. (Англия)	Билль о правах 1791 г. (США)	Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»

Страны	Дата принятия закона	Название закона	Регулируемые отношения	Результат
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Задание № 5. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
Ст. ... П. ...				

Задание № 6. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Задание 7. Подготовьте доклад на тему: «Правовой статус соотечественников за рубежом».

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ПК-2И-1, И-2)

Цель: определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение проблемных ситуаций, проверка выполненных письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: «Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности».

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»

Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Задание № 4. Нарисуйте схему: «Способы защиты прав и свобод человека и гражданина» и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 5. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: «Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»:

Название органа	Статус органа	Порядок формирования	Статус решений	Задачи	Полномочия (права)
Совет при					

Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 6. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека», «Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека».

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Цель: проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных ответов на задания.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»:

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания РФ»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Задание 7. Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала.

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Цель: проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, проверка выполненных презентаций и письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: *«Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека»*.

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ»*, *«Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями»*.

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ»*.

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

- а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
- б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

- а) 1997 г.;
- а) 2005 г.;
- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

- а) США;
- б) Франция;
- в) России;
- г) Швеция;
- д) Швейцария.

Уполномоченным по правам человека может стать лицо:

- а) не моложе 25 лет;
- б) не моложе 35 лет;
- в) не моложе 30 лет;
- г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

- а) назначается Президентом;
- б) избирается населением;
- в) назначается Государственной Думой;
- г) назначается Советом Федерации;
- д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура

Цель: рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. собеседование, проверка выполненных презентаций и письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

Задание 4. Нарисуйте схему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Общие цели и задачи прокурорского надзора».

Задание 6. Дайте развернутый ответ на вопрос: какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением законности? Представьте названные полномочия в виде схемы.

Задание 7. Назовите функции, которые осуществляет прокуратура помимо прокурорского надзора. Свой ответ представьте в виде таблицы.

№	Функция	Общая характеристика функции

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности

Цель: рассмотреть цели, задачи и особенности деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение написанных тезисов и докладов, проверка выполненных схем, обсуждение поставленных вопросов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Министерства внутренних дел РФ»

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: какова система органов Министерства юстиции РФ?

Задание 3. Решите тестовые задания:

1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Председателем Правительства Российской Федерации;

В) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

2. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

А) Президента Российской Федерации;

Б) Министра юстиции Российской Федерации;

В) Заместителей министра юстиции Российской Федерации;

Г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;

Д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;

Е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

А) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;

Б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;

В) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;

Г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

- А) Исполнение судебных решений;
- Б) Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;
- В) Исполнение приговоров;
- Г) Исполнение наказаний.

Задание 4. Дайте развернутый ответ на вопрос: *чем отличаются задачи и полномочия Совета безопасности РФ и Федеральной службы безопасности РФ?*

Задание 5. Решите тестовые задания:

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Сотрудникам полиции запрещается:

- а) состоять в политических партиях;
- б) заниматься педагогической деятельностью;
- в) совершать религиозные обряды.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие.

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право.

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- в) все перечисленное.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;
- б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;
- в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

- а) разъяснить задержанному ему права;
- б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;
- в) обязательны все указанные действия.

Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 ч.
- б) 48 ч.
- в) 72 ч.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;

б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;

в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Задание 6. Сделайте презентацию на тему: «Федеральная служба безопасности РФ: задачи, полномочия и основные направления деятельности».

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат

Цель: рассмотреть понятие адвокатуры и нотариата, определить виды адвокатской и нотариальной деятельности, понятие и содержание адвокатской этики, рассмотреть основные теории происхождения адвокатуры и нотариата, исторические модели их организации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение написанных тезисов и докладов, проверка выполненных схем и таблиц, обсуждение поставленных вопросов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Нарисуйте схему: «Система органов адвокатуры РФ».

Задание 2. Напишите эссе на одну из тем: «Основные этапы развития российской адвокатуры», «Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем».

Задание 3. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: в какой форме должно заключаться соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи и какие условия в нём обязательно должны быть оговорены?

Задание 4. Сделайте презентацию на тему: «Сущность нотариата и его роль в становлении гражданского общества».

Задание 5. Заполните таблицу: «Нотариальные действия»

№	Виды нотариальных действий	Порядок совершения нотариальных действий

Задание 6. Решите тестовые задания:

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

(Выберите несколько из 4 вариантов ответа)

- А) Правовое просвещение граждан;
- Б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;
- В) Укрепление законности;
- Г) Обеспечение доступа к правосудию.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ
- в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

К услугам адвоката относится участие в:

- а) преподавательской деятельности;
- б) правотворчестве;
- в) органах разрешения конфликтов.

Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

- а) предъявления обвинения правонарушителю;
- б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;
- в) составления протокола об административном правонарушении.

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;

б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;

в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Задание 7. Решите тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

1) Положением о нотариальной части;

2) Законом о государственном нотариате;

3) Основами законодательства о нотариате;

4) настольной книгой нотариуса.

Нотариусом в РФ может быть:

1) гражданин РФ;

2) лицо без гражданства;

3) гражданин РФ, лицо без гражданства;

4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.

В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

1) в случае сомнения;

2) в каждом случае;

3) в отношении только несовершеннолетних лиц;

4) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство;

5) в отношении лиц, состоящих в родстве.

При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление?

1) да, выносит постановление об отказе;

2) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;

3) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия.

Нотариальные действия это:

1) юридически значимые действия нотариуса;

2) результат нотариального производства, как юридический факт;

3) содержание процедуры нотариальной деятельности;

4) удостоверение договоров.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина человека и гражданина

Цель: охарактеризовать сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение написанных тезисов и докладов, решенных тестов, проверка выполненных схем и таблиц, обсуждение поставленных вопросов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте презентацию на тему: «Общие правила производства в Конституционном Суде РФ».

Задание 2. Нарисуйте схему: «Судебная система Российской Федерации»

Задание 3. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определите тему выступления и представьте письменные тезисы (не более 2 страниц).

Задание 4. Подготовьте эссе на тему: «Роль и значение конституционных принципов правосудия в становлении гражданского общества в РФ».

Задание 5. Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

Задание 6. Подготовьте презентацию на тему: *«Реализация принципа: никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»* (на конкретном примере).

Темы для написания докладов по всему курсу:

1. Права человека в Российской Федерации
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.
15. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
16. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации
17. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
18. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
19. Специализированные органы по защите прав человека.
20. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
21. Правовая самозащита личности в России

Тестовые задания по всему курсу:

1. Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:

- а) конституционная обязанность
- б) юридическая гарантия
- в) задача Правительства РФ
- г) моральная норма

2. Права человека носят:

- а) локальный характер
- б) избирательный характер
- в) региональный характер
- г) всеобщий характер

3. Что является из нижеперечисленного является естественным правом человека:

- а) право на участие в политической жизни
- б) право на жизнь
- в) право на доступ к культурной жизни
- г) право на ежегодный отпуск

4. Согласно законодательству РФ, в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены:

- а) право на жизнь;
- б) свобода передвижения и выбора места жительства;
- в) право на свободу мирных собраний;
- г) право на неприкосновенность частной жизни;
- д) право на доступ к правосудию.

Вопросы для собеседования по всему курсу:

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
4. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
7. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
8. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.
9. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
10. Правовой статус соотечественников.
11. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Судебная защита прав и свобод.
13. Защита прав в административном порядке.
14. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.
15. Президент РФ в системе органов государственной власти.
16. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
17. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
18. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
19. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
20. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
21. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
22. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
23. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).
24. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
25. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Меры прокурорского реагирования.
29. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
30. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

31. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
32. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции РФ.
33. Основные полномочия полиции РФ.
34. Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ.
35. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
36. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката».
37. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
38. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.
39. Понятие нотариата и нотариальной деятельности.
40. Виды нотариальных действий
41. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
42. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания:

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в целом формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- не всегда применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- слабо формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- испытывает значительные трудности при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе

высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- не применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в целом формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- не всегда применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- слабо формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- испытывает значительные трудности при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- не применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в целом формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- не всегда применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров

педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- слабо формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- испытывает значительные трудности при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования в целях поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- не применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования для будущей социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

2. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>

Дополнительная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html>

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>