

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Владимировна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Визуальная информация и визуализация данных

Направление подготовки	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Интернет-журналистика</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>

Введение

1. Назначение: для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Визуальная информация и визуализация данных»

3. Разработчик Горбачев Андрей Михайлович, доцент Департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., доцент Департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-2}. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>	<p>Не умеет подготавливать к публикации журналистский текст (или) продукт начального и среднего уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создавать визуализацию информации и данных на репродуктивном уровне</p>	<p>Подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт начального уровня сложности с учетом требований редакции СМИ или другого медиа, создает простую визуализацию информации, допускает ошибки</p>	<p>Подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт начального и среднего уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создает визуализацию информации и данных на репродуктивном уровне</p>	<p>Подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создает визуализацию информации и данных.</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	A,b	Мультимедийные форматы, которые можно использовать для презентации результатов анализа текста 1) Story Map 2) TimeLine 3) Медиаинфографика 4) Облако тегов	ПК-2
2.	a	Интерактивный формат и инструмент для создания мультимедийного материала в хронологической последовательности 1) Таймлайн 2) Таймлапс 3) Гиперлапс 4) Сторимап	ПК-2
3.	a	Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию, а также одна из форм графического и коммуникационного дизайна, активно используемая в современной медиапрактике 1) Инфографика 2) Таймлайн 3) Таймлапс 4) Гиперлапс 5) Сторимап	ПК-2
4.		Визуальная коммуникация (по Е.А. Смирновой) – это...	ПК-2
5.		Типологию визуального контента в СМИ	ПК-2
6.		Инфографика (по В.В. Лаптеву) – это...	ПК-2
7.		Таймлайн как инструмент визуализации – это...	ПК-2
8.		Типы визуализации по качеству образов	ПК-2
9.		Традиционные виды визуального контента	ПК-2
10.		Картографическая визуализация – это..	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создает визуализацию информации и данных..

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт начального и среднего уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создает визуализацию информации и данных на репродуктивном уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт начального уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создает простую визуализацию информации, допускает ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не умеет подготавливать к публикации журналистский текст (или) продукт начального и среднего уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создавать визуализацию информации и данных на репродуктивном уровне.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент подготавливает к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создает визуализацию информации и данных.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не умеет подготавливать к публикации журналистский текст (или) продукт начального и среднего уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, создавать визуализацию информации и данных на репродуктивном уровне.