

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 22.02.2024 14:02:22
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Стратегии педагогического дискурса
Краткое содержание	Англоязычный педагогический дискурс и его особенности. Коммуникативная компетенция преподавателя иностранного языка. Особенности языка классного обихода. Понятие дискурсивной стратегии и тактики. Основные типы коммуникативных стратегий в воззрениях отечественных исследователей. Организующая стратегия. Объясняющая стратегия. Содействующая стратегия. Оценивающая стратегия. Контролирующая стратегия. Классификация коммуникативных стратегий в зарубежных исследованиях. Коммуникативные стратегии релевантные для учителя. Коммуникативные стратегии релевантные для обучающегося. Использование стратеги на различных этапах занятия. Стили и принципы иноязычного педагогического общения: основные подходы и классификации. Стил как междисциплинарная категория. Коммуникативные стили педагогического общения. Принципы иноязычного педагогического общения. Принцип аутентичности. Принцип вариативности. Принцип политкорректности. Принцип эмоциональности. Принцип лингвокультурной адекватности. Принцип социолингвистического соответствия. Технологии формирования коммуникативных стратегий педагогического общения: методы, способы, упражнения.
Результаты освоения дисциплины	Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы, выбирает оптимальные коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия. Применяет современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Кушнир, М. Ю. Просодическая реализация дидактических стратегий в британском педагогическом дискурсе : монография / М. Ю. Кушнир. — Москва : Прометей, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-7042-2452-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58186.html

	2. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. А. Соколова, Н. П. Артемьева, В. Ф. Жеребкина [и др.] ; под редакцией Н. А. Соколова. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-906777-07-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31919.html
Дополнительная литература	1. Зворыгина, О. И. Педагогическая риторика : учебное пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование / О. И. Зворыгина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87035.html