

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:31

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e298d11

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, проф. О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	05.04.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и геомаркетинг
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3. Разработчик: Лысенко А.В., профессор департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> ИД-1_{УК-1} Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2_{УК-1} Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3_{УК-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятия аппарата.	Отсутствие знания основных научных понятий, категорий	Владение базовым материалом, имеются проблемы в изложении теоретических знаний	Полное овладение основными научными понятиями, категориями	Демонстрирует знание современных методов и приемов полевого исследования почв
	Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам	Умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Полностью умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Способен подбирать решение, содержащее значительное число элементов на основе поиска и анализа современной информации
	Отсутствуют навыки	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения	Полное владение навыками использования научного аппарата	Владеет современными методами исследования почв
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} В рамках проектной деятельности моделирует технологические	Знание теоретических и методических основ управления проектом	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 _{УК-4} Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умение формиро- вать и отстаивать собственные суж- дения и научные позиции, в том числе на ино- странном(ых) язы- ке(ах)	знать об умени- ях, формируе- мых в результа- те освоения практики	владеть от- дельными умениями, формируемы- ми на практи- ке	владеть всеми умениями, формируе- мыми на практике
ИД-2 _{УК-4} Использует русский и иностраннй языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы	Владение русским и иностранным языками как сред- ством делового общения	знаниями об ос- новных навыках и методах прак- тики	основными навыками практики	всеми навы- ками практи- ки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур- ного взаимодействия				

ИД-1 _{УК-5} Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.	Владеть основными навыками анализа социальных, этических, научных и технических проблем, возникающих в профессиональной деятельности.	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ИД-2 _{УК-5} Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	Оценка разнообразия культур и выявлять их индивидуальные особенности	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 _{УК-6} Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ИД-2 _{УК-6} Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не может проводить полевые исследования по сбору первичной географической информации	Недостаточно проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не в полной мере проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Полностью проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации
ПК-1.2. Проводит камеральные				

изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации				
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач				
ИД-1ПК-2 Использует классические и современные методы географических исследований ИД-2ПК-2 Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	Использует начальные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях и знает основы работы ГИС.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях, а также применяет на практике для разработки ландшафтных проектов некоторые возможности ГИС.	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического уровня.
ИД-3ПК-2 Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Использует начальные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях и знает основы работы ГИС.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях, а также применяет на практике для разработки ландшафтных проектов некоторые возможности	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического

			сти ГИС.	го уровня.
ПК-3. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями				
ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Не выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Слабо выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполняет не в полной мере отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполняет полностью отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	Умение оформлять проектную документацию	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть навыками разработки разделов проектной документации географического содержания	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспече-				

ние (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем				
ИД-1_{ПК-4} Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИД-2_{ПК-4} Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов ИД-3_{ПК-4} Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания	Знание основ геоинформационных технологий в территориальном планировании и геомаркетинге	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
	Умение использовать основные геоинформационные технологии в территориальном планировании и геомаркетинге	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными геоинформационными технологиями в территориальном планировании и геомаркетинге	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов				
ИД-1_{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности ИД-2_{ПК-5}	Знать ключевые понятия территориального планирования и проектирования различных видов деятельности на различных территориальных уровнях	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности ИД-3_{ПК-5} Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Умение разрабатывать документы территориального планирования и проектирования различных видов деятельности на уровне страны, региона и муниципальных образований в соответствии с профилем подготовки	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными навыками проведения территориального планирования и геомаркетинга	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ПК-6 Способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления				
ИД-1_{ПК-6} Использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных состоянии земельных и природных	Знание основных теорий и методов создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных для кадастра земельных других природных ресурсов	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

ресурсов, кадастра недвижимости ИД-2ПК-6 Формирует, поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	Умение поддерживать и развивать базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
ПК-7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов				
ИД-1ПК-7 Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знание основных методов комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
ИД-2ПК-7 Оценивает полноту и корректность географической информации,	Умение проводить оценку полноты и корректности географической информации, используемой в работах и проектах	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике

используемой в работах и проектах ИД-3ПК-7 Формулирует предложения географической направленности по совершенствован ию работ и проектов	Владеть основны- ми навыками ком- плексной геогра- фической оценки состояния и разви- тия природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем	знаниями об ос- новных навыках и методах прак- тики	основными навыками практики	всеми навы- ками практи- ки
ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении				
ИД-1ПК-8 Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориальног о уровня ИД-2ПК-8 Осуществляет консультировани е субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-	Знать теоретиче- ские основы гео- графической экс- пертизы докумен- тов по территори- альному планиро- ванию и геомарке- тингу	отдельных раз- делов и тем практики	основных раз- делов и тем практики	полного со- держания всех разделов и тем практи- ки
	Умение проводить географическую экспертизу доку- ментов в соответ- ствии с профилем подготовки	знать об умени- ях, формируе- мых в результа- те освоения практики	владеть от- дельными умениями, формируемы- ми на практи- ке	владеть всеми умениями, формируе- мыми на практике

экологической направленности разного территориального уровня ИД-З _{ПК-8} Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Владеть основными навыками проведения географической экспертизы	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
--	---	---	-----------------------------	-------------------------

2. Оценочные средства по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и	Задание 1	- разработайте гипотезу научно-практического эксперимента - подготовьте программу проведения контент-анализа
		Задание 2	- изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, территориального, ландшафтного и градостроительного планирования - подготовьте программу проведения социологического исследования

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов ПК-6 Способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления ПК-7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблем-	Задание 3	проведите анализ и обобщения научных материалов, изданных сотрудниками выпускающих кафедр СКФУ, связанных с темой магистерской диссертации.
	Задание 4	- разработайте гипотезу и методику научного-практического эксперимента - проведите контент-анализ по проблематике группового задания
	Задание 5	- проведите опрос населения по проблематике группового задания - изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, территориального, ландшафтного и градостроительного планирования
	Задание 6	Оцените воздействие федеральной политики, на социально-экономическое развитие регионов и городов разного типа.

	ным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Обоснуйте выбор ключевых методов для проведения своего исследования
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы магистерской диссертации;
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 3	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления по теме магистерской диссертации
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и	Задание 4	Используя Интернет-ресурсы, статистические сборники, научную литературу по теме магистерской диссертации составьте статистический банк данных, а на его основе создайте серию картографических материалов.

	эколого-географической направленности ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов ПК-6 Способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления ПК-7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	Задание 5	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы магистерской диссертации;
		Задание 6	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления по теме магистерской диссертации

Порядок составления и оформления отчета о практике

Результаты практической (проделанной) работы отражаются в отчете. Для написания отчета студент подбирает материал, аналитически обрабатывает его в последовательности

расположения тем программы практики. Собранный материал в дальнейшем используется студентами при написании курсовых и дипломных работ.

*Объем отчета о прохождении производственной практики от 20 до 30 страниц.
Отчет должен содержать:*

- титульный лист (прил. А);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- Отзыв организации;
- дневник прохождения практики, в котором фиксируется работа по дням прохождения практики.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Во введении должны быть четко обозначены актуальность исследования, цель исследования и какие задачи автором поставлены.

Основная часть содержит в себе раскрытие тем, которые и составляют содержание отчета. Дана краткая характеристика места практики: наименование предприятия, товарная марка или логотип, краткая характеристика его создания, юридический и фактический адрес, основной и дополнительный вид деятельности, основные продукты и (или) услуги, предоставляемые организацией и их краткая характеристика, схема организационной структуры, штатная численность, перечень основных технико-экономических и статистических показателей его работы, направления развития.

При их изложении следует исходить из анализа литературных источников и материалов, собранных во время прохождения практики. Раскрывая темы, необходимо соблюдать логическую последовательность изложения материала. Целесообразно разделить текст на главы и параграфы, исходя из логического содержания.

В заключении делаются выводы и обобщаются результаты практики, а также даются конкретные рекомендации по улучшению работы в той или иной области.

Список использованных источников должен содержать не менее десяти наименований.

Отчет о прохождении научно-производственной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Текст отчёта предоставляется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм) через полтора интервала. Шрифт печати 12 или 14, соблюдая размеры полей не менее: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Фамилии, названия учреждений, фирм, географические названия и другие имена собственные приводятся в тексте на языке оригинала.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, внизу справа. Номер страницы на титульном листе и не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные по тексту включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация, обозначенная словом «Рис.», должна иметь название, которое помещается под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций – сквозная по всей работе, арабскими цифрами. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте (Например, см. рис. 6)..

Массивы цифровой информации рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь два заголовка: нумерационный (номер таблицы) и тематический.

Слово «Таблица» с указанием ее номера следует размещать в правом верхнем углу над тематическим заголовком таблицы. Нумерация таблиц – сквозная по всей работе, арабскими цифрами, без знака номер (№). Если в работе дается только одна таблица, то ее не нумеруют. На каждую таблицу должна быть ссылка в тексте (Например, см. табл. 6.).

Ссылки

Статистические данные и другие материалы, взятые из первоисточников, должны обязательно сопровождаться ссылками.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковым номером, заключенным в две круглые скобки, по списку источников.

Приложения следует оформлять как продолжение отчёта на ее последующих страницах, располагая их в том порядке, в каком на них давались ссылки в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Если приложений больше, чем одно, их следует нумеровать арабскими цифрами в порядке возрастания.

Законченный отчёт необходимо тщательно отредактировать. Рисунки, таблицы, карты, картосхемы вкладываются в соответствующие места. Собранную работу нумеруют. Готовая работа переплетается или брошюруется.

При защите отчета оцениваются:

- инициативности в работе и дисциплинированности,
- степень выполнения программы практики и индивидуального задания;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающиеся сложностью выполняемых заданий.

При проверке заданий, оцениваются (например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и др.):

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При защите отчета оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала;
- качество подготовленных материалов и презентации;
- логичность изложения материала.