

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.06.2026 12:12:48

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf109418c11936f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Юридическая психология

Направление	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Юридическая психология»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Юридическая психология»

3. Разработчик доцент кафедры общей и психологии личности Макадей Л.И.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Юридическая психология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками использования психолого-правовых понятий, категорий, принципов, методологией психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике	с затруднениями применяет психолого-правовые понятия, категории, принципы, методологию психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике	использует психолого-правовые понятия, категории, принципы, методологию психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике, допуская несущественные ошибки	использует психолого-правовые понятия, категории, принципы, методологию психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	не владеет навыками проведения психологического анализа юридически релевантных ситуаций, обобщения юридических фактов и вывода на их основе психологических закономерностей, с затруднениями устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных задач психологически	с затруднениями проводит психологический анализ юридически релевантных ситуаций, не владеет навыками обобщения юридических фактов и вывода на их основе психологических закономерностей, с затруднениями устанавливает и поддерживает в рамках решения	допускает несущественные ошибки при проведении психологического анализа юридически релевантных ситуаций, обобщает юридические факты и выводит на их основе психологические закономерности, устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных	проводит психологический анализ юридически релевантных ситуаций, обобщает юридические факты и выводит на их основе психологические закономерности, устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных задач психологически грамотный

	грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, не владеет навыками применения психологических приемов и методов в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, с трудом анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранитель ную, правотворческую , правореализующ ую деятельность, не владеет навыками формулирования оснований назначения судебно- психологической экспертизы, не применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных	профессиональн ых задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, не владеет навыками применения психологически х приемов и методов в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, с трудом анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранител ьную, правотворческу ю, правореализую щую деятельность, не владеет навыками формулировани я оснований назначения судебно- психологическо й экспертизы, не применяет её	ых задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, применяет психологически е приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранител ьную, правотворческу ю, правореализую щую деятельность, квалифицирован но формулирует основания назначения судебно- психологическо й экспертизы, применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события,	контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, применяет психологически е приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранител ьную, правотворческу ю, правореализую щую деятельность, квалифицирован но формулирует основания назначения судебно- психологическо й экспертизы, применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей
--	--	--	---	---

	обстоятельств и особенностей дела, не умеет выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии	выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела, не умеет выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии	конкретных обстоятельств и особенностей дела, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии	дела, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-11} - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает неполный перечень действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. При разработке способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней допускает несущественные ошибки	на достаточном уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-11} - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою	не владеет навыками предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; не может пресекать вмешательство в	предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не может пресекать вмешательство в свою	предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; с трудом исключает вмешательство в свою	на достаточном уровне предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не допускает коррупционного

профессиональн ую деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушения м	свою профессиональну ю деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушения м	профессиональн ую деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушени ям	профессиональн ую деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушения м	поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушения м
<i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-11} - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но не владеет навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции	применяет правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но может допускать несущественные ошибки	соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Вид контроля, аттестации	Время на выполнение задания	
1.	В	Предметом юридической психологии является: А) личность и ее деятельность Б) процесс осуществления правосудия В) явления психики, особенности личности участников правоотношений Г) участников процесса осуществления правосудия	УК -2	Текущая аттестация	1 минута	
2.	Г	К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят: А) беседу Б) анализ документов и изучение биографии В) различные тесты. Г) интуицию	УК -2	Текущая аттестация	1 минута	
3.	А	Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это: А) правовая социализация Б) правовая осведомленность В) правовая компетентность Г) правовая подготовленность	УК -2	Текущая аттестация	1 минута	
4.	Предметом	юридической	Что является предметом и объектом	УК -1	Промежуточ	3 минуты

	психологии являются различные проявления психики, индивидуально-психологические особенности личности субъектов различных правоотношений, вовлеченных в сферу правоприменительной деятельности, социально-психологические закономерности этой деятельности, воздействующей на психику, сознание и поведение участвующих в ней людей. Объектом юридической психологии являются конкретные типы людей и их общности как субъекты правовой активности в рамках существующих процессов правового регулирования.	юридической психологии?		ная аттестация	
5.	Общие задачи юридической психологии как науки: <u>теоретико-методологическая</u>: разработка проблем объекта, предмета, методологических принципов, исторического развития, категориального аппарата, структуры и взаимосвязи данной дисциплины со смежными науками, конкретных методов прикладных исследований, а также адаптация для юридической психологии методов и методик, разработанных в других отраслях правовых и психологических наук; <u>аналитическая</u>: получение новых знаний, раскрывающих предмет юридической психологии (особенности личности	Каковы общие задачи юридической психологии как науки?	УК -2	Промежуточная аттестация	3 минуты

	субъекта правовых отношений, его правовую или противоправную деятельность, правовую социализацию и психологические механизмы ресоциализации правонарушителя, психологические особенности юридических процедур); <u>прогностическая</u>: выработка научно-обоснованных предположений о возможной динамике детерминации, психологических закономерностях изменения правосознания и преступности как социальных явлений, о тенденциях развития личности отдельных категорий преступников и преступных групп; <u>практическая</u>: обеспечение юридической практики специальным психологическим знанием, разработку и внедрение в практическую деятельность психологических приемов ведения оперативно-сыскной и следственной работы, эффективных приемов речевого воздействия в целях преодоления сопротивления следствию и перевоспитания лиц, преступивших закон.				
6.	Частные задачи юридической психологии относятся к разработке рекомендаций по наиболее эффективному осуществлению правоприменительной деятельности: - исследование психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;	Каковы частные задачи юридической психологии?	УК -2	Промежуточная аттестация	3 минуты

	- психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения; - разработка социально-психологических основ профилактики преступлений; - исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи); - исследование психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению и перевоспитанию осужденных; - разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства работников правоохранительных органов, по профориентации, профотбору, профконсультации кандидатов, желающих работать в указанных органах.				
7.	По целям исследования методы юридической психологии делятся: 1. <u>Методы научного исследования</u>. С их помощью изучаются психические закономерности человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разрабатываются научно обоснованные рекомендации для практических работников, занимающихся	По целям исследования методы юридической психологии делятся...?	УК -2	Промежуточная аттестация	3 минуты

	работой по борьбе или предупреждению преступности. 2. <u>Методы психологического воздействия на личность</u> преследуют цели предупреждения преступной деятельности, раскрытия преступления и выявления его причин, перевоспитания преступников, адаптации (приспособления) его к условиям нормального существования в социальной среде. Эти методы, помимо их уголовнопроцессуальной регламентации, основаны на научных методах психологии и тесно связаны с криминалистикой, криминологией, исправительнотрудовой педагогикой и другими дисциплинами. Они осуществляются должностными лицами, ведущими борьбу с преступностью. 3. <u>Методы судебнопсихологической экспертизы</u>. Цель этих методов - наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов. Диапазон применяемых в этом исследовании методов ограничен требованиями законодательства, регламентирующего производство экспертизы.				
8.	Широко используется экспериментальный метод при проведении судебно-психологической экспертизы в целях исследования	Охарактеризуйте метод эксперимента в юридической психологии.	УК -2	Промежуточная аттестация	3 минуты

	психических процессов испытуемого: восприятия, памяти, мышления, внимания. С помощью специально разработанных экспериментально-психологических методик (тестов) исследуются количественные и качественные характеристики психических познавательных процессов человека. Метод эксперимента изучает зависимость особенностей психических процессов от особенностей действующих на испытуемого внешних стимулов (по строго определенной программе). Виды: лабораторный и естественный эксперименты. Лабораторный эксперимент распространен в научных исследованиях и при проведении судебно-психологической экспертизы (применяется сложное лабораторное оборудование). Недостатки: трудность использования техники в условиях практической деятельности правоохранительных органов; отличие протекания психических процессов в лабораторных условиях от их протекания в обычных условиях. Недостатки лабораторного эксперимента преодолеваются при использовании метода естественного эксперимента.				
9.	Виктимология - это общая теория, учение о жертве, имеющее предметом	Что такое виктимология и что она изучает?	УК -2	Промежуточная	3 минуты

	исследования жертву любого происхождения, как криминального, так и не связанного с преступлениями (жертве несчастных случаев, природных и техногенных катастроф, эпидемий, войн и иных вооруженных конфликтов, политических противостояний, а также различных видов насилия и аддиктивного поведения) (Полубинский В.И.). Виктимология изучает: - морально-психологические характеристики потерпевших (эмоциональные, волевые, моральные качества, социальная направленность потерпевших); - отношения, связывающие преступника и потерпевшего (их значимость для создания предпосылок преступления, влияние на мотивы действий преступника); - посткриминальное поведение потерпевшего (прибегает ли к защите правоохранительных органов; препятствует или способствует им в установлении истины); - систему мероприятий профилактического характера, в которых учитываются и используются защитные возможности как потенциальных жертв, так и реальных потерпевших; - пути, возможности, способы возмещения причиненного вреда и, в первую очередь, физического			аттестация	
--	---	--	--	------------	--

	восстановления жертвы.				
10.	Основные разделы юридической психологии - правовая психология – раздел, исследующий проблемы правовой и противоправной социализации личности, условия воспитания и модели социальной адаптации законопослушных граждан и граждан, преступивших закон, психологические основы правотворчества и правореализации; - криминальная психология – раздел, изучающий психологические особенности личности преступника, типовые психологические портреты преступников, мотивацию преступного поведения как в целом, так и отдельных его видов (насильственную преступность, корыстную преступность, преступность несовершеннолетних, групповую), динамику развития отношений в преступных группах, проблемы лидерства и психологического принуждения; - следственно-оперативная психология – раздел, изучающий психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений: тактику осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента и дачи показаний на месте происшествия и опознания, а также формирования и тренинга оперативно-следственных групп; - судебная психология – раздел,	Перечислите основные разделы юридической психологии.	УК -2	Промежуточная аттестация	3 минуты

	изучающий психологические аспекты судебного разбирательства (психологическое воздействие речи прокурора, судьи, адвоката, поведение и показания свидетелей на суде, проблемы судебно-психологической экспертизы); - пенитенциарная (исправительная) психология – раздел, занимающийся проблемами психологической эффективности различных видов уголовного наказания, психологией осужденных и отбывающих наказание, а также разработкой психологических основ перевоспитания, ресоциализации и реадaptации лиц, преступивших закон; - психология гражданского правового регулирования - раздел, исследующий психологию гражданских правоотношений, гражданского судопроизводства с позиции сторон гражданского процесса и их коммуникативную активность.				
11.	Б	Особое направление юридической психологии (частная теория), обслуживающее потребности уголовного законодательства и формирование практики его применения, комплекс научных положений о механизмах включения психологических знаний в процесс правотворчества и правоприменения — это: А) исправительная психология	УК - 11	Текущая аттестация	1 минута

		Б) психология уголовной ответственности В) криминальная психология Г) психология следственных действий			
12.	В	В структуре преступного действия физическими (вещественными) компонентами являются: А) мотив, цель действия; Б) форма вины лица; В) предмет действия, способ, средства и условия его реализации; Г) результат действия	УК - 11	Текущая аттестация	1 минута
13.	А	Автором первой монографии по судебной психологии в России, изданной в Казани в 1874 году, был: А) А.У. Фрезе Б) Л.Е. Владимиров В) В.П. Сербский Г) Д.А. Дриль	УК - 11	Текущая аттестация	1 минута
14.	Обыск - это принуждение по отношению к обыскиваемому, осмотр - непосредственное восприятие следователем места происшествия в целях изучения обстановки, изъятия следов и т. д.	В чем основное отличие между обыском и осмотром места происшествия?	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты
15.	Психологические особенности создания преступниками тайников, сокрытия похищенного или орудий преступления следующие: - расчет на брезгливость (тайники в выгребной яме, кучи навоза, унитазе и т.п.); - расчет на проявление тактичности и	Укажите психологические особенности создания преступниками тайников, сокрытия похищенного или орудий преступления?	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты

	отказ по этим соображениям от осмотра постели младенца, тяжелобольного, могил и склепов, урн погребенных родственников; - расчет на автоматизм действий и фактор утомления производящих обыск.				
16.	Правовая социализация личности – это усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий.	Что такое правовая социализация личности?	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты
17.	Особенности коммуникативной психологии деятельности судьи в судебном заседании: - равное отношение ко всем участникам групповых преступлений; - установление психологического контакта с аудиторией как сообществом с единой психологической направленностью - установление деловых психологических взаимоотношений с представителями государственного обвинения, экспертами и другими участниками процесса.	Перечислите особенности коммуникативной психологии деятельности судьи в судебном заседании.	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты
18.	Профессиограмма юриста – это комплексное отражение основных сторон профессиональной деятельности юриста по той или иной специализации и психологических качеств личности, необходимых и достаточно развитых для успешного выполнения должностных обязанностей.	Что такое профессиограмма юриста?	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты

19.	К психологическим предпосылкам умышленного преступного поведения относится: тревожность, бессознательное ощущение призрачности и хрупкости своего бытия, неуверенности в себе, преувеличение угрожающего характера внешних факторов; - отчужденность личности как нахождение на определенной социально-психологической дистанции от общества и его нравственно - правовых ценностей; - преобладание в мотивационной сфере человека мотивов: самоутверждения, защитных, замещающих, игровых и самооправдания.	Что относится к психологическим предпосылкам умышленного преступного поведения?	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты
20.	«Аффект» в психологическом значении – это сильные и относительно кратковременные эмоциональные переживания, развивающиеся в критических условиях при неспособности субъекта найти адекватный выход из экстремальных, опасных, чаще всего неожиданно возникающих ситуаций.	Что такое «аффект» в психологическом значении?	УК - 11	Промежуточная аттестация	3 минуты

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.