

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 26.04.2024 10:12:23
 Уникальный ключ:
 f2fd54e047418602889d134129dbde65f78623d5

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Методика преподавания русского языка
Краткое содержание	Методика преподавания русского языка как науки. Предмет, цель, задачи, содержание методики русского языка, источники её развития. Место методики преподавания русского языка среди других наук. Принципы методики обучения русскому языку. Краткий исторический обзор становления и развития методики обучения русскому языку в XIX – XX вв. Значение изучения русского языка в жизни и в системе школьного образования. Русский как учебные предметы в школе. Методика обучения грамоте. Задачи и предмет обучения грамоте. Психолого-педагогические и лингвистические основы обучения грамоте. Классификация методов обучения грамоте. Сопоставительно-критический анализ методов обучения грамоте. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте в его современном виде. Изучение готовности детей к обучению грамоте. Процесс обучения грамоте. Основные виды занятий по обучению грамоте: краткая характеристика видов занятий, основные аналитические и синтетические приемы обучения грамоте. Уроки письма в период обучения грамоте, их типы. Требования к урокам письма в период обучения грамоте. Особенности уроков обучения письму в современной системе начального образования. Методика изучения языковой теории в начальной школе. Воспитательные функции языка. Лингвистические основы обучения детей русскому языку. Содержание обучения русскому языку. Этапы формирования языковых понятий. Организация учебного сотрудничества на уроках русского языка. Методические основы изучения фонетики и графики. Знакомство с составом фонем русского языка. Ударные и безударные слоги. Содержание и порядок проведения звукового разбора. Трудности усвоения фонетики и графики.
Результаты освоения дисциплины	Осуществляет педагогическую деятельность по предмету «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня. Строит урок на основе активных и интерактивных методик. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. Использует психолого-педагогические и методические знания в преподавании филологических дисциплин. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. Организует образовательную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе. Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности. Применяет психолого-педагогические знания в воспитательной работе с обучающимися.

	Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
Трудоемкость, з.е.	5
Формы отчетности	Зачет Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Дейкина А.Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / Дейкина А.Д.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0735-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92871.html 2. Дейкина А.Д. Научные основы методики преподавания русского языка : учебное пособие / Дейкина А.Д., Янченко В.Д.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4263-0772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94658.html 3. Янченко В.Д. Научное наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века – учителям-словесникам : монография / Янченко В.Д.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4263-0469-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97746.html
Дополнительная литература	1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 353 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1825-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221 2. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5–9-х классах: учебное пособие / Л.И. Новикова. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2297-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482638