

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Политическая география и геополитика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
2026 год
Очная
5

Разработано

Профессор департамента географии и геоинформатики
Соловьев И.А.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» по дисциплине «Политическая география и геополитика»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Политическая география и геополитика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона».
3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Соловьев И.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«14» 01. 2026 г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): политическая география и геополитика <i>Индикатор: Б-ОПК-2.1.</i>	отдельных разделов и тем курса, формулировать основные факты и события курса	основ разделов и тем курса, последовательно излагать основные события курса	полного содержания всех разделов и тем курса, оценивать факты и события курса	дефиниций и терминов, теоретического и фактического материала курса, выделять и анализировать причины и следствия формирования политической карты мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): политическая география и геополитика <i>Индикатор: Б-ОПК-2.2.</i>	основными понятиями и категориями курса	понятийным аппаратом и хронологией	всем понятийным аппаратом и хронологией	профессиональными навыками и умениями географа применительно к анализу процессов политической географии
Компетенция: ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): политическая география и геополитика <i>Индикатор: Б-ОПК-3.1.</i>	неудовлетворительные знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	удовлетворительные знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	хорошие знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	отличные знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований

	графических исследований на разных территориальных уровнях; не-удовлетворительные умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; не-удовлетворительное владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; удовлетворительные умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; удовлетворительное владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ских исследований на разных территориальных уровнях; хорошие умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; хорошее владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ских исследований на разных территориальных уровнях; отличные умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; отличное владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
--	--	--	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Важнейшие изменения политической карты мира во время и после первой мировой войны
2. Возникновение новых государств в XXI в.: Черногория, Восточный Тимор, Южный Судан, Абхазия, Южная Осетия.
3. Географические особенности президентских и парламентских выборов в России, 1990-2000-е гг.
4. Демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы.
5. Итоги и последствия второй мировой войны, послевоенное урегулирование
6. Классификации стран современного мира.
7. Мир между двумя мировыми войнами. Особенности политического развития европейских стран
8. Неоевразийство Л. Н. Гумилёва

Уметь

1. Непризнанные республики Азии: Тайвань, Палестина, Тамил-Илам, Вазиристан, Ва, Шан, Исламский эмират Абьян, Исламский эмират Шабва, Султанат Сулу, Нагаленд.
2. Непризнанные республики Африки: Сомалиленд, Пунтленд, Джубаленд, Галмудуг, Химан и Хеб, Авдаленд, Азания, Дарфур,
3. Непризнанные республики Европы: Сербская республика (на территории Боснии и Герцеговины), Косово, Турецкая республика Северного Кипра.
4. Образование непризнанных республик на постсоветском пространстве в начале 1990-х гг. (Приднестровская Молдавская республика, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах).
5. Объединение двух германских государств.
6. Политико-географические аспекты периода "холодной войны"
7. Политико-географические преобразования на территории бывшей Российской империи. Образование Союза ССР (1917-1922 гг.)
8. Политическая география: понятие, объект, цели и задачи, этапы развития.

Вопросы для проверки уровня обученности

Владеть

1. Распад и крушение колониальной системы

2. Распад Советского Союза. Образование Содружества Независимых Государств.
3. Распад СФРЮ (Югославия).
4. Страны Востока в межвоенный период
5. Теоретические аспекты сетевой войны
6. Теоретические основы электоральной географии (предмет, направления исследования, особенности избирательных систем).
7. Территориальное расширение СССР в 1940 году
8. Теория столкновения цивилизаций (С. Хантингтон).

Продвинутый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. «Цветные революции»: география и прогноз. Сетевая война против России.
2. Большая игра против России в XIX в.
3. Восточная стратегия Хартленда: общий обзор целей и приоритетов
4. Геополитика Северного Кавказа: исторические, экономические, политические, юридические аспекты.
5. Геополитическая концепция евразийства.
6. Геополитическая концепция панславизма и основные геополитические идеи В. П. Семёнова-Тян-Шанского.
7. Германская геополитика в 1924-1941 гг. (К. Хаусхофер, К. Шмитт).
8. Западная стратегия Хартленда: общий обзор целей и приоритетов. Геополитика Арктики

Уметь

1. Западничество и славянофильство в отечественной геополитике.
2. Идея «Третьего мира», как альтернатива «Северу». Атомная дипломатия.
3. Международные организации, способные стать основой многополярного миропорядка в правовом поле
4. Место и роль России в многополярном мире. Задачи, цели и геополитическое сознание элиты Хартленда
5. Многополярность в российской доктрине Национальной безопасности
6. Модель «геостратегических зон» Саула Коэна.
7. Основовоположники геополитических представлений (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х. Маккиндер, А. Мэхэн).
8. Особенности французской геополитической мысли (В. Блаш, Ж. Ансель, А. Деманжон, Ж. Готтманн).

Вопросы для проверки уровня обученности

Владеть

1. Ревизионистские геополитические западные теории (И. Боумен, Н. Спикмен). Геополитика мондиализма (Г. Киссинджер, З. Бжежинский)
2. Современные отечественные геополитические исследования (А. Г. Дугин, В. А. Колосов, русско-националистические геополитические идеи).

3. Теории конструирования пространства: критическая геополитика (Дж. О'Тоал), концепции мультикультурализма.
4. Теория «мировых систем» (И. Валлерстайн, Джонстон, Тейлор).
5. Трансформация современной структуры международного права
6. Экономические аспекты современной геополитики мира
7. Этимология и значение термина «геополитика». Культурно-психологический и концептуальные аспекты термина. Практические и академические виды геополитических исследований.
8. Южная стратегия Хартленда: общий обзор целей и приоритетов

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает полные знания по материалу курса, показывает умение подбора источников знаний и рационально их использует, в т. ч. Интернет-ресурсы; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает логику в описании и характеристики географических объектов. Правильно обосновывает выводы на основе методологических знаний; свободно владеет эмпирическими знаниями (номенклатура, карта) по предмету; формируются знания дополнительной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, слабо демонстрирует использование Интернет-ресурсами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических знаний.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не обнаруживает знаний-теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике географических объектов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Политическая география и геополитика»

Базовый уровень

Тема 9. Типологии государств мира и федерализм.

1. Понятие «федерализм».
2. Критерии федерализма.

Тема 10. Современная политическая карта мира.

1. Сущность большой игры против России
2. Истоки большой игры против России
3. Экономические аспекты геополитики мира

Повышенный уровень

Тема 9. Типологии государств мира и федерализм.

1. Типы федераций в Европе
2. Типы федераций в Северной и Латинской Америке
3. Типы федераций в Африке и Азии

Тема 10. Современная политическая карта мира.

1. Большая игра против России в XIX – нач. XX вв.
2. Большая игра против России в XX в.
3. Большая игра против России на современном этапе
4. Экономические предпосылки политической гегемонии США

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает полные знания по материалу курса, показывает умение подбора источников знаний и рационально их использует, в т. ч. Интернет-ресурсы; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает логику в описании и характеристики географических объектов. Правильно обосновывает выводы на основе методологических знаний; свободно владеет эмпирическими знаниями (номенклатура, карта) по предмету; формируются знания дополнительной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, слабо демонстрирует использование Интернет-ресурсами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических знаний.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не обнаруживает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике географиче-

ских объектов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- отдельное собеседование по каждой из указанных тем;
- составленные студентом конспекты научной литературы;
- анализ студентом картографического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

- 1) тема 9 – 4-я неделя семестра;
- 2) тема 10 – 7-я неделя семестра.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования указанными конспектами, практикумами, хрестоматиями и картами.

При проверке задания, оцениваются

- активное участие в работе;
- уверенное владение материалом;

- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть сути проблематики собеседования.

Оценочные листы

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Политическая география и геополитика»

Базовый уровень

Тема 5. Формирование политической карты мира.

1. Формирование политической карты мира: древний, средневековый, ВГО, Новый этапы
2. Важнейшие изменения ПКМ во время и после Первой мировой войны.
3. Мир между двумя мировыми войнами.
4. Важнейшие изменения ПКМ во время и после Второй мировой войны.
5. Распад и крушение колониальной системы.
6. Политико-географические аспекты «холодной войны».
7. Распад СССР.
8. Распад Югославии.
9. Демократические революции в странах Европы.
10. Объединение двух германских государств.
11. Некоторые черты современного политико-географического облика мира.
12. Особенности формирования политической карты России во время Киевской Руси (IX – нач. XII вв.).
13. Формирование Московского княжества (XIV – XV вв.).
14. Изменения политической карты Российского государства в XVI – XVII вв.
15. Важнейшие изменения на политической карте России в XVIII – XIX вв.
16. Распад Российской империи (нач. XX в.).
17. Особенности формирования политической карты России в советское время.

Повышенный уровень

Тема 5. Формирование политической карты мира.

1. Основные причины, обусловившие динамику политической карты мира.
2. Образование Союза ССР (1917–1922 гг.).
3. Особенности политического развития европейских стран в межвоенный период.
4. Причины стремления Японии создать Восточно-Азиатскую сферу процветания.
5. Причины территориальной экспансии СССР в 1940 г.
6. Формирование Ялтинской системы международного права.
7. Причины деколонизации.
8. Этапы «холодной войны».
9. Причины образования Содружества Независимых Государств.

10. Влияние России на урегулирование этнотерриториальных конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Основные причины распада соцлагеря.
12. Политико-географические последствия распада Югославии.
13. Политико-географические последствия объединения Германии.
14. Перспективы возникновения новых государств в мире.
15. Перспективы признания непризнанных республик.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает полные знания по материалу курса, показывает умение подбора источников знаний и рационально их использует, в т. ч. Интернет-ресурсы; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает логику в описании и характеристики географических объектов. Правильно обобщает выводы на основе методологических знаний; свободно владеет эмпирическими знаниями (номенклатура, карта) по предмету; формируются знания дополнительной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, слабо демонстрирует использование Интернет-ресурсами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических знаний.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не обнаруживает знаний-теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике географических объектов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- отдельное проведение коллоквиума по каждой из указанных тем;
- составленные студентом конспекты научной литературы;
- анализ студентом картографического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей, дискуссионных возможностей в ходе группового обсуждения.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

1) тема 5–5-я неделя семестра;

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При ответе на коллоквиуме студенту предоставляется право пользования указанными конспектами, практикумами, хрестоматиями и картами.

При проверке задания оцениваются

- активное участие в ходе коллоквиума;
- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов коллоквиума;
- самостоятельность мышления, умение отстаивать свою позицию в ходе возникающих дискуссий,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть сути проблематики вопросов коллоквиума.

Оценочные листы

Комплект разноуровневых заданий по дисциплине «Политическая география и геополитика»

Задачи репродуктивного уровня

Тема 4. Современная политическая карта мира.

Задание 1. Определите первую десятку стран мира по занимаемой площади и численности населения. Рассчитайте долю этих стран в структуре общемировой численности населения и площади суши мира.

Задание 2. Нанесите на контурную карту следующие группы стран: внутриконтинентальные (не имеющие выхода к морю); полуостровные; островные; архипелаги; прочие приморские.

Задание 3. Приведите примеры различных по форме государственного устройства и правления стран мира.

Тема 7. Политико-географическое положение России.

Задание 1. Опишите расположение России в мире, страны соседи, военно-политические блоки.

Задание 2. Определите наиболее опасные участки границы, проблемы в этих зонах и их влияние на политическое положение государства.

Задание 3. Охарактеризуйте близость России к регионам вооруженных конфликтов.

Задачи реконструктивного уровня

Тема 4. Современная политическая карта мира.

Задание 1. Выявите причины, определившие то, что на долю первой десятки стран мира по занимаемой территории приходится более половины обитаемой суши планеты.

Задание 2. Выявите причины, определившие то, что на долю первой десятки стран мира по численности населения приходится доминирующая часть жителей планеты.

Задание 3. Определите причины, по которым большинство стран, не имеющих выхода к морю находится в Евразии и Африке, и, напротив, основная часть стран Америки и Австралии имеют выход к мировому океану.

Тема 7. Политико-географическое положение России.

Задание 1. Определите экономически и политически стабильные участки российского пограничья

Задание 2. Выявите основные направления и приоритеты внешней политики России.

Задачи творческого уровня

Тема 4. Современная политическая карта мира.

Задание 1. Сравните состав первой десятки стран по численности населения в начале XX века и в настоящее время. Объясните, с чем связаны произошедшие изменения?

Задание 2. Какие изменения в числе первой десятки стран мира произойдут к 2050 г.?

Задание 3. Какие можно сделать выводы о региональных особенностях в размещении монархий и республик на политической карте мира?

Тема 7. Политико-географическое положение России.

Задание 1. Оцените степень выгоды политико-географического положения России.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.