

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a196a7e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) «Логистика»), очная форма обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление рисками»

3. Разработчик: Белозёрова О.И., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Хохлова Е.В. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Дрижд Н.А. – логист ООО «Темп».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление рисками» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Логистика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1.ПК-2 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности с учетом фактора неопределенности	Не способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета экономических показателей. Не владеет методами разработки планов мероприятий, не понимает сущности фактора неопределенности и его влияния на достижение финансовых показателей.	Демонстрирует фрагментарные знания в области сбора и анализа данных. Способен собирать отдельные показатели, но не может провести их комплексный анализ и интерпретацию. Разрабатывает простейшие планы мероприятий без учета фактора неопределенности, что делает их нереалистичными в изменяющихся условиях.	Владеет основными методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Способен разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей, используя типовые подходы. Учитывает фактор неопределенности на декларативном уровне, но не применяет специальные инструменты и методы для управления рисками при планировании.	На высоком профессиональном уровне осуществляет сбор, систематизацию и глубокий анализ исходных данных для расчета всех необходимых экономических и социально-экономических показателей. Самостоятельно разрабатывает комплексные, обоснованные и реалистичные планы мероприятий по достижению финансовых показателей. В полной мере учитывает фактор неопределенности, применяя современные методы анализа рисков, сценарного планирования и разработки альтернативных стратегий для обеспечения достижения поставленных целей в различных условиях.
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-4. ИД-2.	Не способен проектировать логистические системы доставки грузов, осуществлять выбор	Способен проектировать логистические системы доставки грузов, осуществлять	Владея методологией риск-менеджмента на основе	Владея методологией риск-менеджмента на основе

<p>Владея методологией риск-менеджмента на основе различных концепций риска, определяя рисковые ситуации в зависимости от ее характерных черт и применяя методы риск-менеджмента в рамках различных концепций риска, проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода</p>	<p>логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода</p>	<p>выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода на минимальном уровне</p>	<p>различных концепций риска, способен проектировать логистические системы доставки грузов, осуществлять выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода</p>	<p>различных концепций риска, определяя рисковые ситуации в зависимости от ее характерных черт и применяя методы риск-менеджмента в рамках различных концепций риска, проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода на высоком уровне</p>
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	В	Действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера А. Кризис Б. Неопределенность В. Риск Г. Угроза	ПК-4
2.	А	Устойчивость проекта оценивается в течение: А. расчетного периода Б. начального инвестиционного периода В. одного года Г. 10 лет	ПК-4
3.	В	Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень ... риска: А. критического Б. среднего В. приемлемого Г. постоянного	ПК-4
4.	А	К внешним ограничениям системы управления риском относятся: А. конъюнктурные ограничения Б. институциональные ограничения системы управления риском В. квотирование Г. бюджетные ограничения системы управления риском	ПК-4
5.	В	Пространственное разделение источников возникновения убытков или объектов, которым может быть нанесен ущерб, предполагает подход к управлению риском: А. отказа от риска Б. снижения частоты ущерба В. дифференциация рисков	ПК-4

		Г. покрытие рисков	
6.	Б	К внутренним ограничениям системы управления риском относятся: А. конъюнктурные ограничения Б. информационные ограничения системы управления риском В. законодательные ограничения Г. Стоимостные ограничения	ПК-4
7.		Дайте определение понятия «риск»	ПК-4
8.		Дайте определение понятия «управление риском»	ПК-4
9.		Каковы цели и задачи риск-менеджмента?	ПК-4
10.		Какие элементы отражают сущность риска?	ПК-4
11.		Укажите основные черты риска.	ПК-4
12.		Что служит предметом управления риском?	ПК-4
13.		Что такое устойчивость предприятия и устойчивость среды?	ПК-4
14.		Какие классификации рисков существуют?	ПК-4
15.		Перечислите основные принципы классификации рисков.	ПК-4
16.		Дайте определение понятия «неопределенность»	ПК-4
17.		Что относят к основным причинам неопределенности?	ПК-4
18.		Что такое рискообразующие факторы?	ПК-4
19.		Дайте определение понятия «угроза»	ПК-4
20.		Каким образом можно снизить вероятность угрозы?	ПК-4
21.	В	Какого метода управления риском не существует? А. избежание риска; Б. методы диссипации; В. расщепления риска; Г. страхование риска	ПК-2
22.	Б	Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата: А. дисперсия Б. коэффициент вариации В. среднеквадратическое отклонение Г. темп роста	ПК-2
23.	А	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:	ПК-2

		<p>А. объектные и субъектные</p> <p>Б. позитивные и негативные</p> <p>В. простые и сложные</p> <p>Г. прямые и косвенные</p>	
24.	В	<p>Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?</p> <p>А. диверсификация;</p> <p>Б. лимитирование;</p> <p>В. хеджирование;</p> <p>Г. сертифицирование</p>	ПК-2
25.	Б	<p>Что является принципом действия механизма диверсификации?</p> <p>А. избежание рисков;</p> <p>Б. разделение рисков;</p> <p>В. снижение рисков.</p> <p>Г. передача рисков</p>	ПК-2
26.	Б	<p>Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?</p> <p>А. чистыми</p> <p>Б. критическими</p> <p>В. спекулятивными</p> <p>Г. комбинированными</p>	ПК-2
27.		Что такое анализ риска?	ПК-2
28.		Что такое идентификация риска?	ПК-2
29.		На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	ПК-2
30.		Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?	ПК-2
31.		Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?	ПК-2
32.		Что применяется в качестве абсолютных показателей оценки риска?	ПК-2
33.		Что представляет собой ситуация полной неопределенности?	ПК-2
34.		В чем заключается сущность передачи риска?	ПК-2
35.		Охарактеризуйте основные приемы принятия риска	ПК-2
36.		В чем заключается сущность избежания риска?	ПК-2
37.		В чем заключается сущность алгоритма управления проектными рисками?	ПК-2

38.		Почему туризм считается достаточно рискованным видом предпринимательской деятельности?	ПК-2
39.		Какие методы минимизации рисков в бизнесе вам известны?	ПК-2
40.		В чем заключаются риски предприятий в сфере сервиса?	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент освоив все компетенции в полном объеме формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и технологиями прогнозирования и планирования решений, владеет проектировкой систем аналитических показателей с целью принятия рациональных управленческих решений и навыками составления планов социально-экономического развития региона.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно выбирает способы решения задач, исходя из действующих принципов функционирования экономики, принимает экономические обоснованные решения в избранной сфере профессиональной деятельности, а также принимает экономические обоснованные решения в составлении планов социально-экономического развития региона.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, владея некоторыми знаниями выбирает способы решения задач, исходя из определенных целей и задач участия государства в экономике, принимает экономические решения в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне, прогнозирует уровень социально-экономического развития на минимальном уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих принципов экономического развития, не принимает экономически обоснованных решений профессиональной деятельности, не владеет системным анализом спроса и предложения на рынке.

Зачет с оценкой не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.