

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 5 и 6 семестре	

Разработано

Доцент департамента географии и геоинформатики

Супрунчук И.П.

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС по направлению 05.03.02 География профиль ««Территориальное планирование и устойчивое развитие региона».

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая и социальная география мира».

3. Разработчик: Жиренко Галина Николаевна, доцент департамента географии и геоинформатики .

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение:

рекомендовать фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» к использованию в учебном процессе.

«14» января 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
<i>Индикатор:</i> Б-ОПК-2.1.	Не умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;	Частично умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;	Хорошо умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;	Отлично умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;
Б-ОПК-2.2.	Не умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Слабо использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует не в полном объеме теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	В совершенстве умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
<i>Индикатор:</i> Б-ОПК-3.1.	Не умеет проводить комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных си-	Плохо умеет проводить комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных си-	Умеет проводить комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на	На высоком уровне умеет проводить комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и

	стем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований	стем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований	разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований	социальных систем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований
Б-ОПК-3.2.	Не умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Слабо использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует не в полном объеме теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	В совершенстве умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Аббревиатура (сокращённое название) ведущей региональной организации Азиатско-Тихоокеанского региона	ОПК-2
2		Аббревиатура (сокращённое название) ведущей региональной организации Южной Америки	ОПК-2
3		Аббревиатура (сокращённое название) ведущей региональной организации Южной Азии	ОПК-2
4		Какую региональную организацию образуют: Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская	ОПК-2

		Аравия, ОАЭ	
5		Какую региональную организацию образуют: Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис	ОПК-2
6		Какую региональную организацию образуют: Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан	ОПК-2
7		Какую организацию в 2008 году покинула Индонезия?	ОПК-2
8		Какие страны присоединились в 2011 году к Латиноамериканской ассоциации интеграции? Какая страна присоединилась в 2011 году к Африканскому Союзу?	ОПК-2
9		В какую организацию входит Черногория?	ОПК-2
10		В какую организацию входит Токелау?	ОПК-2
11		В какую организацию входит Тайвань?	ОПК-2
12		Назовите все страны, входящие в Группу 7 («Большую Семёрку»)	ОПК-2
13		Среди стран мира в добыче медных руд лидирует	ОПК-2
14		Приливы наибольшей высоты в Мировом океане отмечаются в заливе	ОПК-2
15		Первые технопарки появились в США в начале 1950-х гг. в _____ долине штата Калифорния	ОПК-2
16	3	К минеральным ресурсам относятся 1. пашни 2. подземные воды 3. полезные ископаемые 4. леса 5. ледники	ОПК-2
17	5, 3, 1, 4, 2.	Последовательность стран мира по разведанным запасам угля, начиная с наибольших 1. Китай 2. ЮАР 3. Австралия 4. Польша 5. США	ОПК-2
18	3, 1, 2	Три региона мира с наибольшими разведанными запасами нефти 1. Африка 2. Северная Америка	ОПК-2

		3. Средний Восток 4. Австралия и Океания 5. Латинская Америка	
19	2, 4, 3	Три главных научно-технических направления первой НТР 1. квантовая электроника 2. освоение энергии атома 3. информатика 4. кибернетика 5. биотехнология	ОПК-2
20	2,4	Две страны, выделяющиеся в эпоху НТР производством природоохранной техники и технологий 1. Турция 2. Германия 3. ЮАР 4. США 5. Австралия	ОПК-2
1		В российской модели территориальной организации науки специализированные научно-исследовательские центры называются _____ (например, Дубна, Пущино, Черноголовка в Московской области)	ОПК-3
2		НИОКР – это научно-исследовательские и _____ разработки	ОПК-3
3		– коренное, качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства	ОПК-3
4		Первый крупный _____ «Цукуба» был создан в Японии в начале 1980-х гг.	ОПК-3
5		В эпоху НТР широкое распространение получило ресурсосбережение на основе использования _____ сырья (металлолома, макулатуры)	ОПК-3
6		Назовите все страны, входящие в Арктический Совет	ОПК-3
7		Основной цветной металл, производимый ОАЭ, Бахрейном, Норвегией	ОПК-3
8		Среди стран мира главными производителями морских судов являются Республика Корея и	ОПК-3
9		Морской «глинозёмный мост» связывает Ямайку, Венесуэлу, Суринам, Гвинею с	ОПК-3
10		Среди компьютерных фирм крупнейшим в мире производителем электронных компонентов (микропроцессоров, транзисторов и полупроводников) является	ОПК-3

11		Среди стран мира в добыче бурого угля лидирует	ОПК-3
12		Европейская аэрокосмическая ТНК Airbus Group образована Францией, Германией и	ОПК-3
13		Главный мировой потребитель меди	ОПК-3
14	2,3,5	Три страны южного лесного пояса 1. Испания 2. ДР Конго 3. Папуа – Новая Гвинея 4. Япония 5. Гайана	ОПК-3
15	1,3,5	Три страны северного лесного пояса 1. Швеция 2. Габон 3. Канада 4. Суринам 5. Россия	ОПК-3
16	1,5	Два вида неметаллических полезных ископаемых 1. фосфориты 2. гематиты 3. апатиты 4. бокситы 5. алуниты	ОПК-3
17	3,4,5	Три страны Западной Европы с высоким развитием биоиндустрии 1. Португалия 2. Франция 3. Великобритания 4. Германия 5. Швеция	ОПК-3
18	1,3,4	Три страны, имеющие самую низкую производительность труда в мире 1. Мали 2. Норвегия 3. Сомали 4. Буркина Фасо 5. Австралия	ОПК-3
19	1, 5,2	Три главные модели технополисов 1. американская 2. японская 3. австралийская 4. южноамериканская 5. европейская	ОПК-3
20	1,4,5.	Три развивающиеся страны с высоким уровнем биоиндустрии 1. Аргентина 2. ЮАР 3. Кения 4. Бразилия 5. Китай	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.