

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Травматология, ортопедия

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026 года
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9, 10

Разработано

Кубанов С.И., доцент кафедры
хирургии, ортопедии и
травматологии

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Научить студентов на основе знания методики исследования ортопедотравматологических больных, правильно установить диагноз, выработать умение в овладении практическими навыками по оказанию помощи пострадавшим при травмах.

Задачи освоения дисциплины: получение современных профессиональных знаний по следующим разделам: особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; современные методы диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-2 ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	Формирование клинического мышления
ПК-6 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-2 ПК-6 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	ПОМОЩИ	
--	--------	--

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	110
Лекции/из них практическая подготовка	32
Практических занятий/из них практическая подготовка	78/24
Самостоятельная работа	34
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9 семестр							
1.	Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Консервативные методы лечения. <i>1.Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, определение функции.</i> <i>2.Рентгенодиагностика. 3.Измерение длины, окружности и мышечной силы.</i>	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	4/2		2	Собеседование
2.	Оперативные методы лечения повреждений. <i>1.Классификация операций на костях и суставах.</i> <i>2.Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. 3.Виды кожной пластики.</i>	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	4/2		2	Собеседование
3.	Переломы бедренной кости. Внутрисуставные повреждения коленного сустава. <i>1.Классификация, диагностика и методы лечения переломов шейки бедра и диафиза бедра. 2.Классификация, клиника, диагностика и методы лечения</i>	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	4		2	Собеседование

[illegible]

10.	Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи. 1.Классификация, клиника, диагностика и лечение опухолевидных образований костного, хрящевого и мягкотканого генеза. 2.Принципы лечения костных опухолей.	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6/2		2	Собеседование
11.	Военно-полевая хирургия. Этапы медицинской эвакуации раненых и пораженных. Огнестрельные ранения их лечение на этапах медицинской эвакуации. 1.История развития военно-полевой хирургии. 2.Медицинская эвакуация и сортировка раненых. 3.Классификация огнестрельных ран, клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6/2		4	Собеседование
12.	Повреждение кровеносных сосудов. Кровопотеря. Переливание крови войне. Огнестрельные повреждения верхней конечности. 1.Виды кровотечений, диагностика и клиника острой кровопотери. 2.Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 3.Классификация, клиника, диагностика ранений верхней конечности и их лечение на этапах медицинской эвакуации.	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6/2		2	Собеседование
13.	Раневая инфекция, ее профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Огнестрельные повреждения нижних конечностей. 1.Клиника и диагностика гнойной инфекции. 2.Показания к вторичной хирургической обработке. 3.Общие и местные лечебные мероприятия. 4.Осложнения: абсцесс, затеки, флегмоны, остеомиелит, сепсис, лимфангит, лимфаденит. 5.Принципы лечения.	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6		2	Собеседование
14.	Травматический шок и синдром длительного сдавления, их лечение на этапах медицинской эвакуации. 1.Понятие о травматическом шоке и синдроме длительного сдавления. 2.Классификация и периоды течения травматического шока и синдрома длительного сдавления. 3.Клиника, профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6/2		2	Собеседование
15.	Повреждения груди, живота, таза их лечение на этапах медицинской эвакуации. 1.Классификация закрытых повреждений и ранений грудной клетки. 2.Клиническая картина, диагностика и лечение травм груди на этапах медицинской эвакуации. 3.Ранние и поздние осложнения, их профилактика.	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6/2		2	Собеседование

16.	Организация оказания медицинской помощи раненым и пораженным на этапе МПП (травмпункт). Основные принципы лечения и реабилитации больных травматолого-ортопедического профиля в амбулаторных условиях (травмпункт). <i>1. Внутрипунктовая и эвакуатранспортная сортировка на МПП.</i> <i>2. Возможные сроки лечения больных с последствиями травм.</i>	ИД-2 ПК-3, ИД-2 ПК-6	2	6/2		2	Собеседование
	Итого за 10 семестр		14	42/12		16	
	Итого		32	78/24		34	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Травматология, ортопедия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1794-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/80994.html>

2. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. – Саратов: Научная книга, 2019. – 734 с. – ISBN 978-5-9758-1840-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жуликов, Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия»: учебное пособие / Жуликов, Л. А. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141182>
2. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. – Саратов: Научная книга, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-9758-1875-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Травматология, ортопедия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Травматология, ортопедия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
- 4 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 5 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
- 6 <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.						
Практические работы	Специализированная лаборатория для отработки симуляционных манипуляций СЛР, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Олег». Фантом руки для обучения оказания первой помощи «ФР-ООПП-1»; Набор муляжей травм 1 «НМ-Т-1»; Шины Крамера; Шины Дитрекса; Жгуты. «Симуляционный центр» для отработки навыков в практической подготовке обучающихся, аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения на 12 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажёр руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультаци сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.						
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета						
Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя, конференц зал. Перечень основного оборудования используемого в процессе занятий по практической подготовке: <table><tr><td>Автоматический биохимический анализатор</td><td>ACCENT</td><td>300.</td></tr><tr><td>Автоматический биохимический анализатор</td><td>RX</td><td>Imola.</td></tr></table>	Автоматический биохимический анализатор	ACCENT	300.	Автоматический биохимический анализатор	RX	Imola.
Автоматический биохимический анализатор	ACCENT	300.					
Автоматический биохимический анализатор	RX	Imola.					

	Полуавтоматический биохимический анализатор Clima – 15. Автоматический гематологический анализатор Mindrey BC 5800. Анализатор КЩС Easy-stat. Анализатор электролитов Easy-lite. Анализатор гликированного гемоглобина Quo-Test - Автоматический коагулометр ACL, TOP 500-1. Анализатор ПЦР в режиме Real-time Rotor-Gene 6000. Полуавтоматический иммуноферментный анализатор «ТЕКАН» (в комплекте: ридер, вошер, фотометр). Микроскопы бинокулярные. Микроскопы монокулярные. Анализатор мочи «Урискан-Про». Анализатор мочи «AUTION ELEVEN-4020». Автоматические дозаторы.
--	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.