

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине Миграционная политика и национальная безопасность
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая

Ставрополь 2026 г.

Предисловие

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность» является формирование у студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» знаний по теоретическим и практическим аспектам проблем национальной безопасности России, а также взаимосвязи проблем национальной безопасности с феноменом международной миграции, который приобретает все большее значение в условиях глобализирующегося мира.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях.

- развивать у студентов умения связывать миграционные процессы с проблемами мировой политики, рассматривать нелегальную иммиграцию как угрозу национальной безопасности.

- изучить нормативно-правовые акты, защищающие и охраняющие права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код	Формулировка
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения
ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации
ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе

учетом возможных коррупционных рисков	с учетом возможных коррупционных рисков.
---------------------------------------	--

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1-2. Понятие и общая характеристика миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности возникновения и развития миграции, помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы основные правовые понятия в регулировании миграции и национальной безопасности.

Теоретическая часть

Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Миграция и развитие. Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне; факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Обычно противопоставляемые интересы в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения. Влияние противопоставления интересов на развитие правового регулирования. Системы учета миграции:

- Рекомендации по статистике международной миграции ООН 1998 г. Международные мигранты (долгосрочные, краткосрочные), международные посетители. Категории лиц, (не) имеющие значения при учете международной миграции.

- Национальные системы учета миграции. Переписи, регистрационный учет, прочее. Миграционный учет в Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность. Социально-экономическая сфера. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия притока трудовых, особенно незаконных, мигрантов, их восприятие в принимающем обществе. Культурно-этническая сфера. Проблема обособления мигрантов, благоприятные и негативные последствия существования диаспор. Проблемы культурно-этнической диверсификации принимающего общества вследствие миграции. Общественно-политическая сфера. Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов. Миграция и организованная преступность. Взаимосвязь

процессов миграции населения с различными аспектами национальной безопасности. Миграция и демографическая безопасность. Миграция и экономическая безопасность. Миграционные процессы и проблема этнокультурной безопасности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие миграции.
2. Роль миграции в современном мире.
3. Миграция и организованная преступность.
4. Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции.
5. Миграционные процессы и региональная безопасность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Системы учета миграции.
2. Проблемы правового регулирования миграции и безопасность
3. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия притока трудовых, особенно незаконных мигрантов.

Практическое занятие № 3-4. Источники правового регулирования миграции в России.

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания об источниках правового регулирования миграции в России.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы формирование и развитие основ правового регулирования миграционных процессов в пределах российского государства.

Теоретическая часть

Национальные источники правового регулирования миграции. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации. Визовая политика государства. Безвизовый въезд на территорию государства. Цели и способы установления безвизового режима между государствами. Смешанный режим въезда. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.

Миграционная политика государств (России и др.). Идентичность тематики правового регулирования на национальном и международном уровне. Обусловленность, сильные и слабые стороны внутригосударственного регулирования миграции в сравнении с международно-правовым.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах.
2. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства.

3. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации.
4. Визовая политика государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Цели и способы установления безвизового режима между государствами.
2. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.
3. Национальные источники правового регулирования миграции.

Практическое занятие № 5-6. Институциональные основы регулирования миграции

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.

Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.
2. Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).
3. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне.
2. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Практическое занятие № 7-8. Категория « национальная безопасность государства» в политико-правовой мысли России.

Цель занятия: Закрепить целостное представление о категории « национальная безопасность государства» в политико-правовой мысли России

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы понятие национальной безопасности как ключевого элемента в политико-правовой мысли России.

Теоретическая часть

Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие «национального интереса», его внутренние и внешние аспекты. Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Варианты, структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе. Взаимосвязь процессов миграции населения с различными аспектами национальной безопасности. Миграция и демографическая безопасность. Миграция и экономическая безопасность. Миграционные процессы и проблема этнокультурной безопасности. Миграционные процессы и региональная безопасность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Эволюция понятия безопасности и конкретно-исторический подход к определению понятия «безопасность».
2. Современные концепции национальной безопасности.
3. Взаимосвязь процессов миграции населения с различными аспектами национальной безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Миграция и демографическая безопасность.
2. Миграция и экономическая безопасность.
3. Миграционные процессы и проблема этнокультурной безопасности.
4. Миграционные процессы и региональная безопасность.

Практическое занятие № 9. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.

Цель занятия: Закрепить специфику глобального контекста безопасности на современном этапе

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты).

Теоретическая часть

Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе. Государство как основной субъект международных отношений. Типы современных государств, подходы к эволюции «государства нации». Другие авторы современных международных отношений. Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях. «Саммит тысячелетия» ООН о международной безопасности на рубеже веков. Изменение основных характеристик понятия «безопасность» в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Проблема обеспечения безопасности на современном этапе. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. Институциональный вызов безопасности. Проблема адаптации существующих структур безопасности к реалиям постбиполярного мира. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении безопасности. Устав ООН о механизмах обеспечения международной безопасности. Проблемы реформы ООН. «Саммит тысячелетия» ООН об основных направлениях реформы ООН. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярном мире: политические и военные аспекты. Роль фактора силы в международных отношениях на современном этапе. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепции «гуманитарной интервенции», их оценка в соответствии с действующим международным правом. Российская инициатива о диалоге по правовым аспектам применения силы в международных отношениях.

Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации. Основные направления международной миграции. Роль трудовой миграции в миграционных потоках. Основные направления трудовой миграции. Миграция из развивающихся стран в экономически развитые страны, миграция Север-Юг, миграция Восток - Запад, миграция из стран СНГ в Европу и США. «Отдающие мигрантов страны. Центры притяжения мигрантов: экономически развитые страны (США, Канада, Австралия, страны ЕС). «Новые центры притяжения мигрантов: страны Ближнего Востока, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Южной Африки. Структура современных миграционных потоков по полу, возрасту, уровню квалификации и образования, национальному составу. Вынужденная миграция в мире. Беженцы, внутренне перемещенные лица, лица ищущие убежище. Основные страны происхождения и расселения вынужденных мигрантов. Прием вынужденных мигрантов. Последствия вынужденной миграции. Проблемы и перспективы института убежища в условиях глобализации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации.
2. Структура современных миграционных потоков

3. Роль трудовой миграции в миграционных потоках.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Центры притяжения мигрантов: экономически развитые страны (США, Канада, Австралия, страны ЕС). «Новые центры притяжения мигрантов: страны Ближнего Востока, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Южной Африки.
2. Вынужденная миграция в мире. Беженцы, внутренне перемещенные лица, лица ищущие убежище.
3. Проблемы и перспективы института убежища в условиях глобализации.

Практическое занятие № 10. Миграционная политика РФ в контексте национальной безопасности.

Цель занятия: Закрепить целостное представление о миграционной политике РФ в контексте национальной безопасности.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграционной политики РФ в контексте национальной безопасности.

Теоретическая часть

Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Управление миграционными процессами на федеральном уровне. Возможности, проблемы и противоречия регулирования миграции на региональном уровне. Межгосударственное взаимодействие России со странами, и

международными организациями в области миграции. Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией. Регулирование внешней трудовой миграции. Порядок выдачи разрешений ФМС на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих. Процедура определения квот для мигрантов в России. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции. Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, задачи, структура. Основные направления деятельности и программы ФМС России. Межведомственное взаимодействие ФМС, сотрудничество ФМС с международными и общественными организациями. Порядок предоставления статуса беженца и вынужденного переселенца. Виды помощи, предоставляемой вынужденным мигрантам ФМС. Роль институтов гражданского общества в формировании миграционной политики России, НКО в сфере миграции. Вопросы миграционной политики и проблема национальной безопасности государства. Влияние сокращения численности населения Российской Федерации на формирование миграционной политики. Перспективная роль миграции в демографическом будущем России поддержании трудовых ресурсов. Общественное мнение по вопросу миграции. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. СВОТ-анализ миграционной политики России в контексте проблем национальной безопасности (анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Влияние сокращения численности населения Российской Федерации на формирование миграционной политики.
2. Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией.
3. Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, задачи, структура.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.
2. СВОТ-анализ миграционной политики России в контексте проблем национальной безопасности (анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз).

Практическое занятие № 11-12. Основные причины и способы борьбы с нелегальной миграцией, как угрозой национальной безопасности.

Цель занятия: Закрепить причины и способы борьбы с нелегальной миграцией, как угрозой национальной безопасности.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определить способы борьбы с нелегальной миграцией, как угрозой национальной безопасности.

Теоретическая часть

Нелегальная иммиграция как угроза национальной безопасности. Определение объекта и дефиниции незаконной миграции, оценки масштабов незаконной миграции в мире. Причины и факторы, способствующие формированию потоков нелегальной миграции. Оценки численности незаконных мигрантов в России, социально-экономическая, демографическая и пространственная структура потока. Нелегальная миграция в Европе, АТР, Северной Америке. Последствия нелегальной миграции. Мифы о незаконной миграции: миграция и терроризм, миграция и преступность. Глобальные международные институты как основной элемент системы противодействия нелегальной миграции. Деятельность региональных организаций по борьбе с нелегальной миграцией (на примере Европы и АТР). Межгосударственное сотрудничество государств в борьбе с нелегальной миграцией (на примере стран Европы, АТР). Нелегальная иммиграция в России: причины и последствия. Сотрудничество России со странами региона по борьбе с нелегальной миграцией. Государственно-правовые средства противодействия незаконной миграции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество, санкции авиаперевозчиков.
2. Способы борьбы: высылка, реадмиссия.
3. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты.
2. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми.
3. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

Практическое занятие № 13-14. Геополитические факторы национальной безопасности и миграция.

Цель занятия: Закрепить геополитические факторы национальной безопасности и миграция.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определить геополитические факторы национальной безопасности и миграция.

Теоретическая часть

Основные принципы геополитического подхода к проблематике безопасности: принцип системной организации мирового пространства, принцип геополитического дуализма суши и моря, принцип пространственно-географического детерминизма, принцип пространственно-географической интерпретации и принцип центр-периферического подхода. Проблема национальной безопасности в трудах Мэхена, Маккиндера, Спайкмена, Хаусхофера и др. Геополитические факторы обеспечения безопасности в современном мире.

Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменения международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Российский подход к характеристике постбиполярного мира и российская концепция мира для XXI в. Проблема Севера – Юга. Проблемы преодоления разрыва в уровнях развития между «золотым миллиардом» и развивающимися странами.

Основные тенденции международной миграции в современном мире. Социально-экономические факторы миграции. Неравномерность экономического развития стран мира. Роль дешевой рабочей силы на мировом и национальных рынках труда. Зависимость отраслей экономики и стран от иностранных рабочих. Демографический фактор миграции. Разность демографического потенциала развивающихся и развитых стран. Миграционное «давление» экономически отсталых стран. Миграционные процессы

и демографическая структура населения стран мира. Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире. Развитие транспорта как фактор миграции. Развитие транспорта как фактор международной миграции. Интеграционные процессы и миграция. Направление миграционных потоков: страны–реципиенты, страны–доноры. Миграция «юг – север». Структура миграционных потоков: экономические мигранты, воссоединяющиеся члены семей, беженцы, нелегальные мигранты. Временные и постоянные миграции. Рост масштабов и расширение вынужденной миграции. Увеличение значимости международной миграции населения в демографическом развитии развитых стран. Двойственный характер миграционной политики на национальном, международном и региональном уровне. Определение перспектив развития международной миграции населения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные принципы геополитического подхода к проблематике безопасности
2. Тенденции международной миграции в современном мире.
3. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Направление миграционных потоков: страны–реципиенты, страны–доноры. Миграция «юг – север».
2. Рост масштабов и расширение вынужденной миграции. Увеличение значимости международной миграции населения в демографическом развитии развитых стран.
3. Определение перспектив развития международной миграции населения.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
Миграционная политика и национальная безопасность
для студентов направления подготовки /специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация государственно-правовая

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность» является формирование у студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» знаний по теоретическим и практическим аспектам проблем национальной безопасности России, а также взаимосвязи проблем национальной безопасности с феноменом международной миграции, который приобретает все большее значение в условиях глобализирующегося мира.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях.
- развивать у студентов умения связывать миграционные процессы с проблемами мировой политики, рассматривать нелегальную иммиграцию как угрозу национальной безопасности.
- изучить нормативно-правовые акты, защищающие и охраняющие права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код	Формулировка
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения
ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации
ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере

реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.
---	--

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции

Цель занятия: помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Форма контроля – Проверка доклада

Примерные темы докладов:

1. Охарактеризуйте углубление связи между международной миграцией и развитием.
2. Каково значение единообразия в учете миграции для правового регулирования последней?
3. Выявите правовые средства и механизмы снижения рисков для безопасности государства, порождаемых международной миграцией.

Тема 2. Источники правового регулирования миграции

Цель занятия помочь студентам закрепить знания об источниках правового регулирования миграции.

Формы контроля – Проверка домашнего задания

Задание – составить схему по международным и внутригосударственным источникам, регулирующим миграции.

Тема 3. Институциональные основы регулирования миграции .

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Форма контроля -Проверка и обсуждение законспектированных источников, заслушивание докладов, решение кейс-заданий

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным институциональным основам регулирования миграции

Тема 4 Категория « национальная безопасность государства» в политико-правовой мысли России

Цель занятия: закрепить знания о понятии национальная безопасность и о концепции национальной безопасности современных государств.

Форма контроля – Проверка и обсуждение законспектированных источников; проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Эволюция понятия национальной безопасности.
2. Концепции национальной безопасности современных государств и роль в них миграционных процессов.
3. Миграция и проблемы мировой политики.
4. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира.
5. Миграционное «давление» экономически отсталых стран.
6. Миграция и демографическая безопасность.
7. Миграция и экономическая безопасность.
8. Миграционные процессы и проблема этнокультурной безопасности.
9. Миграционные процессы и региональная безопасность.
10. Миграция и региональная безопасность (на примере ЕС, СНГ, АТР).

Тема 5. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.

Цель занятия: закрепить знания о вынужденной миграции

Форма контроля – проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации.
2. Центры притяжения мигрантов: экономически развитые страны (США, Канада,

Австралия, страны ЕС). «Новые центры притяжения мигрантов: страны Ближнего Востока, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Южной Африки.

3. Структура современных миграционных потоков

4. Отличие статуса беженца от статуса вынужденного переселенца.

5. Процедура предоставления статуса беженца и статуса вынужденного переселенца.

6. Отличие основных прав и обязанностей беженцев от прав и обязанностей вынужденных переселенцев.

7. Основные социальные гарантии статуса вынужденного переселенца.

Тема 6. Миграционная политика РФ в контексте национальной безопасности.

Цель занятия: закрепить знания о миграционной политике РФ

Форма контроля - Проверка презентаций, написание докладов

Примерные темы презентаций:

1. Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Влияние сокращения численности населения Российской Федерации на формирование миграционной политики.

2. Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией.

3. Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, задачи, структура.

4. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.

5. СВОТ-анализ миграционной политики России в контексте проблем национальной безопасности (анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз).

Примерные темы докладов:

1. Права человека позволяют обосновать правопритязание на воссоединение семьи.

2. Особенности реализации высылки в отношении лиц с семейными обязанностями?

3. Расскажите о программах студенческой мобильности, доступных для студентов России в соответствии с международными договорами.

Задание – ознакомится с научной и учебной литературой о миграционной политике РФ

Тема 7. Основные причины и способы борьбы с нелегальной миграцией, как угрозой национальной безопасности.

Цель занятия: закрепить знания о противодействии незаконной миграции

Форма контроля - Собеседование, проверка докладов

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме.

Примерные темы докладов:

1. Нелегальная иммиграция как угроза национальной безопасности.

2. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.

3. Нелегальная миграция: масштабы, география и социально-экономические последствия.

4. Миграция и преступность.

Тема 8. Геополитические факторы национальной безопасности и миграция

Цель занятия: закрепить знания об основных принципах геополитического подхода к проблематике безопасности

Форма контроля - Проверка презентаций, заслушивание докладов.

Примерные темы докладов:

1. Основные принципы геополитического подхода к проблематике безопасности.

2. Тенденции международной миграции в современном мире.

3. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира.
 4. Направление миграционных потоков: страны–реципиенты, страны–доноры. Миграция «юг – север».
 5. Рост масштабов и расширение вынужденной миграции. Увеличение значимости международной миграции населения в демографическом развитии развитых стран.
- Тема презентации:** Перспективы развития международной миграции населения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы аспирантов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить

достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Индивидуальное творческое задание /защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.