

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Анисимович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психиатрия и наркология»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

8

Разработано

И.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних
болезней Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях практики врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации психиатрической и наркологической помощи в РФ;
- обучение студентов технике безопасности при работе с психическими больными и наркоманами;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения психических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов, в том числе на стоматологическом приеме;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психическим и наркологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психического больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах психических и наркологических болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
2. Принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
4. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
5. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики взаимодействия с пациентами и их родственниками;
6. Данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний;

7. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний;

8. Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии и наркологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения;

9. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических и наркологических расстройств, принципы первичной, вторичной и третичной профилактики психических и наркологических заболеваний;

10. Основы психотерапии в комплексном лечении психических и соматических, а также стоматологических заболеваний, включая основные элементы взаимодействия с врачом-психотерапевтом.

Уметь:

1. Собрать субъективный и объективный психиатрический и наркологический анамнез и провести их предварительный анализ;

2. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих и требовать оказания неотложной психиатрической помощи;

3. Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными) симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-интернисту, психиатру, психотерапевту;

4. Проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с использованием психотерапевтических приемов и учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Владеть:

1. Расспросом, осмотром и целенаправленным наблюдением за пациентом, сбором жалоб и анамнеза с целью выявления психопатологической симптоматики;

2. На основании исследования психического статуса квалификацией психопатологических симптомов и синдромов, установлением синдромального диагноза;

3. Оценка и интерпретация результатов параклинических методов исследования применительно к психиатрической и наркологической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<i>Компетенция:</i> ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики,	Формирование клинического мышления

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО,
--	------

	в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Общие вопросы психиатрии. Предмет и задачи психиатрии. Организация работы психиатрических стационаров и диспансерной службы. Обход психиатрической больницы. Психиатрическое обследование. Психиатрическое интервью. Методы исследования, используемые в психиатрии. Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Понятия дееспособности и вменяемости. Недобровольная госпитализация и принудительное лечение психически больных.	ИД 1-8 ПК-5	2	2		12	Собеседование
2.	Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы. Психиатрическая синдромология. Понятие о регистрах, позитивной и негативной симптоматике. Невротические и неврозоподобные синдромы (астенический, обсессивный, истерический). Аффективные синдромы (депрессивный, маниакальный, апатоабулический.	ИД 1-8 ПК-5	4	4		14	Собеседование Контрольный срез

	кататонический). Бредовые и галлюцинаторные (паранойяльный, параноидный, синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо, парафренный, галлюцинозы). Синдромы нарушения сознания: выключения (обнубиляция, оглушение, сопор, кома) и помрачения (делириозный, онейроидный, аментивный, сумеречное помрачение сознания). Амнестические синдромы (психоорганический, корсаковский). Деменции: тотальная и лакунарные – сосудистая, концентрическая, транзиторная. Работа с психиатрическими пациентами на стоматологическом приеме.						
3.	Классификация психических расстройств. Эндогенные психические заболевания. Психогенные заболевания. Значение для врача стоматолога. Шизофрения и маниакально - депрессивный психоз. Основные клинические формы и типы течения. Понятие шизофренического дефекта, ремиссии. Профилактика и лечение. Депрессии в общеврачебной практике. Неврозы: неврастения, невроз навязчивых состояний, истерия. Ассоциированные со стрессом психические расстройства: расстройства адаптации, ПТСР, аффективно-шоковые реакции. Психосоматические заболевания. Значение для врача стоматолога.	ИД 1-8 ПК-5	2	2		10	Собеседование
4.	Экзогенные и экзогенно-органические психические расстройства. Психические заболевания позднего возраста. Значение для врача стоматолога. Непсихотические: неврозоподобные, психопатоподобные, психоорганические. Психотические: реакции экзогенного типа. Острые, затяжные и хронические психозы.	ИД 1-8 ПК-5	6	6		14	Собеседование Контрольный срез

	Значение для врача стоматолога. Эпилепсия. Определение, классификация, виды пароксизмов, истерические припадки, диэнцефальные припадки. Психические эквиваленты пароксизмов. Эпилептические изменения личности. Эпилептические психозы. Концентрическое слабоумие. Диагностика и лечение эпилепсии. Основные группы препаратов. Роль и обязанности врача при оказании неотложной помощи. Психомоторное возбуждение: возможные причины, тактика ведения больного. Понятия судорожного припадка и эпилептического статуса, Особенности их клинических проявлений. Клинические особенности истерического и эпилептического припадков. Значение для врача стоматолога. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы, сосудистые и нейродегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, Пика). Значение для врача стоматолога.						
5.	Наркология. Значение для врача стоматолога. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Основные группы психоактивных веществ. Нехимические зависимости. Алкоголизм: стадийность, алкогольные психозы. Острые и хронические алкогольные психозы. Изменения личности при алкоголизме. Значение для врача стоматолога. Изменения в полости рта при стоматологической патологии у наркозависимых лиц.	ИД 1-8 ПК-5	2	2		12	Собеседование
6.	Психические расстройства в стоматологической практике. Соматоформные психические расстройства. Психические расстройства, проявляющиеся	ИД 1-8 ПК-5	2	2		10	Собеседование

	соматическими симптомами, или возникающие вследствие тяжелого течения соматических заболеваний для своевременного обнаружения этих расстройств и выработки верной тактики ведения больного. Заболевания полости рта у психически больных.					
	ИТОГО за 8 семестр		18	36		54
	ИТОГО:		18	36		54

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основы общей психопатологии: учебное пособие / Т. Л. Волгина, О. П. Бурлака, И. Г. Ульянов, А. Е. Чайкина. - Владивосток: ТГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-98301-289-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449276> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психиатрия: учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко, Е. Ю. Абриталин [и др.] ; под редакцией В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-299-01100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256163> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психиатрия и наркология: учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Частная психиатрия: учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174522> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багаев, В. И. Общая психопатология : учебное пособие / В. И. Багаев, М. В. Злоказова, Е. А. Мальцева. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136578> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Великанова, Л. П. Организационная структура психиатрической помощи. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь : учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова ; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-4424-0648-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300014> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковалев, Ю. В. Иллюзии, галлюцинации и бредовые расстройства (учебный атлас) : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-1356-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280154> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лелевич, С. В. Метаболические аспекты алкогольной интоксикации : монография / С. В. Лелевич, В. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 164 с. — ISBN 978-985-595-857-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419051> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мучник, П. Ю. Органические и экзогенно-органические психические расстройства : учебно-методическое пособие / П. Ю. Мучник, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327404> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамрей, В. К. Психиатрия : учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 381 с. — ISBN 978-5-299-00995-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159127> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по дисциплине «Психиатрия и наркология» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология [Электронная версия], Ставрополь: СКФУ (электронная версия)

2. Тестовые задания по психиатрии и наркологии: практикум : учебное пособие / под общей редакцией Е. В. Снедкова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327656> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
8. <http://feml.scsml.rssi.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
9. [Российское Общество Психиатров \(РОП\)](#)
10. [Русский Медицинский Журнал](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: http://catalog.ncstu.ru/catalog
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
5	Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/

6	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
7	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.