

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Основные концепции и модели учета»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ставрополь
2026

Методические указания по дисциплине «Основные концепции и модели учета» содержат задания для студентов, необходимые для организации практических работ.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области организации научных исследований.

Предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для обеспечения полной реализации функций практического занятия в методических указаниях представлены: теоретическая часть, задания по выполнению практического задания, а также указаны темы для написания докладов и список основной и дополнительной литературы.

Михайлова Галина Васильевна, к.э.н., доцент кафедры цифровых бизнес- технологий и систем учета

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие
2. Планы практических занятий
 - Практическое занятие 1..
 - Практическое занятие 2.
 - Практическое занятие 3.
 - Практическое занятие 4.
 - Практическое занятие 5.
 - Практическое занятие 6.
 - Практическое занятие 7.
 - Практическое занятие 8.
 - Практическое занятие 9.
 - Практическое занятие 10.
 - Практическое занятие 11.
 - Практическое занятие 12.
 - Практическое занятие 13.
 - Практическое занятие 14.
 - Практическое занятие 15.
 - Практическое занятие 16.
 - Практическое занятие 17.
 - Практическое занятие 18.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Предисловие

Развитие учётной науки прошло много этапов и каждый из них оставил свой более или менее значимый след. Концентрированным выражением теоретических аспектов бухгалтерского учёта имеющим завершённый вид является формирование соответствующих концептуальных установок которые с течением времени трансформировались в учётные модели. Движущим моментом в развитии концепций следует считать, с одной стороны, углубление теоретических познаний в области учётного отражения хозяйственных явлений и процессов, а с другой стороны изменение приоритетных интересов собственников в соответствующих исторических условиях. При этом каждая концепция проходила проверку временем, накладывая свой отпечаток на последующие концепции или иногда они возвращались, но уже на новом этапе диалектической спирали. С этой точки зрения невозможно без знания концептуально – исторических основ бухгалтерской науки формирование высококлассного специалиста в этой области как в теоретическом так и в практическом плане. В этом отношении знание концептуальных основ учёта позволяет решать несколько взаимосвязанных проблем, а именно:

- раскрыть динамику протекающих процессов, описать их закономерности;
- представить имеющиеся связи и разрывы в процессе учёта развития экономических явлений
- рассмотреть эволюцию применяемых методов и формирование бухгалтерских категорий;
- проследить смену общих концепций бухгалтерского учёта
- научить бакалавров объективно оценивать новое в учёте или то, что предлагается под видом последнего понимать;
- освоить технику научного предвидения;
- привить себе, коллегам, ученикам любовь и гордость за свою профессию;

Эта дисциплина представляет собой фундаментальную теоретическую часть бухгалтерского учета, который является моделью экономической жизни хозяйствующего субъекта.

Цель преподавания дисциплины «Основные концепции и модели учета» состоит в подготовке бухгалтеров высокой квалификации, способных в условиях рыночных отношений, на основе знаний организовать работу бухгалтерской службы на предприятии, оценить риски и выбрать оптимальный вариант выполнения хозяйственных операций.

Дисциплина «Основные концепции и модели учета» относится к дисциплинам по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Освоение проходит в 3 семестре. Она призвана расширить современную теоретическую базу изучения прикладных экономических дисциплин.

2. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Сущностные характеристики учёта

Тема 1. Формирование бухгалтерского учета как объект изучения и вида практической деятельности.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования позволяющих сформировать представления об бухгалтерском учёте как диалектического единства счетоводения и счетоводства в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Когда родилась бухгалтерия
2. Суть эволюции бухгалтерской мысли
3. Дайте характеристику понятия счетоводение
4. Расскажите о счетоводстве и его связи со счетоводением

5. Какие задачи решает бухгалтерский учёт
6. Какой экономический уровень характерен для бухгалтерского учёта и почему
7. Что предопределило возникновение потребности в учетной информации
8. Какой учетный измеритель важнее: натуральный или стоимостный
9. Что в бухгалтерском учете более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни
10. Возможно ли бухгалтерское право

Задание 1. Определите, какие измерители используются для учета объектов бухгалтерского учета и некоторых экономических показателей:

Таблица Измерители бухгалтерского учета

Объект учета или экономический или экономический показатель	Измеритель
Себестоимость продукции	
Материалы	
Производительность труда	
Налоги	
Норма расхода материалов на единицу продукции	
Наличные денежные средства	
Оборачиваемость активов	
Норма выработки	
Рентабельность	
Среднегодовая численность работников	
Фактически отработанное время	
Выручка от продажи готовой продукции	
Фонд оплаты труда	

Задание 2.

Используя нормы ФЗ-402 «О бухгалтерском учете» заполните следующую таблицу

Кто обязан вести бухгалтерский учет	
Кто освобожден от ведения бухгалтерского учета	
Что такое бухгалтерская (финансовая) отчетность (БФО)	
За какой период должна составляться БФО	
Кто имеет право не составлять БФО	
Что означает термин Факт хозяйственной жизни	

Задание 3.

Используя нормы Ф3-402 «О бухгалтерском учете» раскройте понятие Объект бухгалтерского учета.

Сгруппируйте следующие данные по видам объектов

Топливо	Расходы общехозяйственные	Финансовый результат текущего месяца
Перечисление денежных средств поставщику	Налоговая проверка	Долгосрочный кредит
Начисление дивидендов	Отгрузка товаров покупателю	Задолженность работникам по заработной плате
Готовая продукция на складе	Прибыль текущего года	Поступление ТМЦ на склад
Денежные средства на валютном счете	Здание завода управления	Направление работника в командировку
Резерв по сомнительным долгам	Товары	Безвозмездные поступления
Целевое финансирование	Покупные полуфабрикаты	Смена учредителей
Коммерческие расходы	Задолженность подотчетных лиц предприятию	Ремонт офисного здания
Недостача ценностей на складе	Краткосрочный кредит	Полная производственная себестоимость
Денежные средства на расчетном счете	Уборка прилегающей территории	Земельный участок
Тара под товаром	Поступление счета на оплату услуг	Производственное оборудование в цехах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Основные этапы развития бухгалтерского учета

Тема 1. Формирование бухгалтерского учета как объект изучения и вида практической деятельности.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования по формированию навыков классификации временных аспектов становления бухгалтерского учёта в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Чем вызвана необходимость выделения этапов становления бухгалтерского учёта
2. Расскажите о натуралистическом периоде функционирования учёта
3. Чем характеризуется патримональный этап в бухгалтерском учёте
4. Расскажите о возникновении научных абстракций и категорий в учёте
5. Бухгалтерский учёт в эпоху становления капиталистического предпринимательства
6. Охарактеризуйте современный этап в развитии учёта
7. Что означает деление ФХЖ на факты состояния, действия и события
8. В чем главное различие международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и национального счетоводства
9. Какие причины предопределяют эволюцию бухгалтерской мысли. Есть ли какой-то смысл в развитии учета
10. Каким образом бухгалтерский учет создает факты хозяйственной жизни

Задание 1. Заполните таблицу, определив существенные характеристики бухгалтерского учета, используя следующую схему

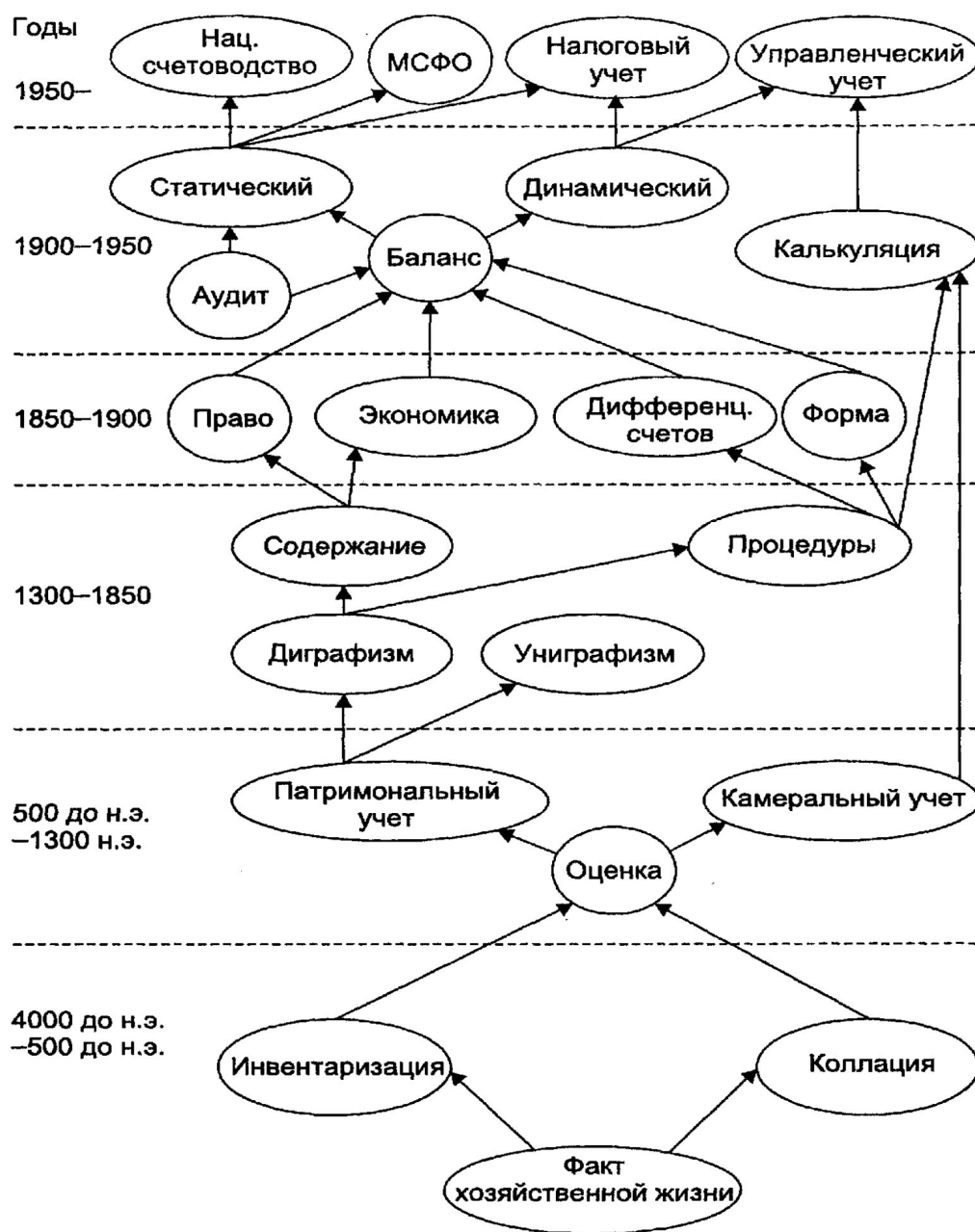


Рисунок - Схема развития бухгалтерского учета

Период	Сущностные характеристики методологии бухгалтерского учета
1.	
2	
3.	

4.	
5.	
6.	

Задание 2.

Раскройте, как цифровые технологии изменят/не изменят бухгалтерскую деятельность

Большие данные: сбор, обработка и хранение массивов информации	
Искусственный интеллект	
Технологии распределенного реестра (блокчейн)	
Робототехника (промышленные роботы)	
Технологии беспроводной связи (5 G)	
Интернет вещей	
Дополненная и виртуальная реальность	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Учет в первобытном обществе и в странах Древнего Востока

Тема 2. Учет в древнем мире

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования по раскрытию особенностей ведения учёта в ранние исторические периоды в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Особенности формирования документов в Древнем Египте
2. Особенности Формирования документов в Месопотамии
3. Процедуры учёта ценностей в Древнем Египте
4. Процедуры учёта ценностей в Древней Месопотамии
5. Три точки зрения на возникновение бухгалтерского учёта
6. Контрольные учётные процедуры в Древнем Востоке. Какие измерители имущества были характерны для Древнего Востока
7. Хранение учётной информации в странах Древнего Востока
8. Учётные искажения и природа их возникновения в странах Древнего Востока
9. Какие записи хронологические или систематические преобладали в учёте Древнего Египта
10. Каковы отличительные черты учёта в первобытном обществе

Задание 1.

Составьте образ бухгалтера для каждой из эпох, отметив отличительные черты характера человека, особенности его профессиональной деятельности

Период	личные качества человека	смысл профессиональной деятельности	технические учетные средства
Первобытное общество			
Древний Египет			
Древняя Месопотамия			

Задание 2.

Опишите первые бухгалтерские регистры/книги

Страна	Вид письменности	Как использовалась письменность для бухгалтерского учета
Месопотамия		
Египет		
Персия		
Китай		

--	--	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Формирование учёта в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 2. Учет в древнем мире

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования достижений и недостатков учёта в античную эпоху в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Назовите отличительные черты учёта в Древней Греции
2. Назовите отличительные черты учёта в Древнем Риме
3. Особенности возникновения стоимостного учёта в Древней Греции
4. В чём проявлялась специализация учёта Древней Греции
5. Приведите примеры элементарного экономического анализа в Древней Греции
6. В чём заключалась специфика вычислительной техники Древней Греции
7. Особенности учётных регистров в Древнем Риме
8. Особенности оценки состоятельности хозяйств в Древнем Риме
9. Чем можно охарактеризовать появление законченных учётных процедур в Древнем Риме
10. Какой из способов возмещения материального ущерба используемого в Древней Греции и в Древнем Риме Вы считаете более эффективным и почему

Задание 1

Обобщите в таблице основные признаки учетных систем, сложившихся в странах Древнего Мира

Признак	Др.Египет	Др.Греция	Др. Рим
Материальный носитель информации (папирус, глиняные или деревянные таблички и т.п.)			
Форма учета (инвентарная или прихода-расходная)			
Вид записи (хронологическая или систематическая)			
Вычислительные приборы или вспомогательные таблицы			
Обучение профессии			

Престиж профессии			
Основные достижения			

Задание 2.

Как учет Древнего Рима можно соотнести с учетом государственных финансов, какие приемы и методы используются в наши дни.

Учет государственной казны	
Организация учета в поместьях	
Учет в армии	

Задание 3.

Первые бухгалтерские профессии Древнего Рима и чем занимались их представители

Должность	Кто мог занимать	Род деятельности
Квесторы		
Провинциальные бухгалтера		
«налоговая полиция»		

Задание 4.

Изучите информацию, связанную с «Папирусом Зенона» и ответьте на следующие вопросы

К какому периоду относятся события, упоминаемые в Папирусе	
Какой вид бухгалтерского учета там отражается	
Для каких целей велся бухгалтерский учет	
Каковы особенности первичного	

документооборота	
------------------	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Учёт в раннем средневековье

Тема 3. Бухгалтерский учет в эпоху раннего средневековья

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования по выявлению особенностей учёта в средние века в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Какие инструменты Античного Мира были востребованы в Средневековье
2. Назовите новые учётные приёмы Средневековья
3. Что такое колляция и как она велась в Средневековье
4. Особенности материального учёта в Средневековье
5. В чём проявлялась регламентация учёта
6. Каковы были основные проблемы поддержания достоверности учёта в Средневековье.
7. Назовите основные черты простой бухгалтерии.
8. Как отражался наличный и безналичный оборот в учёте Средневековья
9. Расскажите о парадигме появления камерального учёта
10. Приоритет учёта доходов и расходов характерен для простой или камеральной бухгалтерии

Задание 1.

Выделите факторы, повлиявшие на качественное изменение методологии бухгалтерского учета (появление диграфической или двойной бухгалтерии) и обоснуйте свой выбор.

Задание 2.

Ниже представлены сферы затрагивающие учет Средневековья, дайте им характеристику

Капитулярий Карла Великого	
Бирочный учет	
Кассовый учет Западной Европы	
Бухгалтерия ордена тамплиеров	
Испанский партионный учет	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Зарождение учётных принципов и двойной записи

Тема 3. Бухгалтерский учет в эпоху позднего средневековья

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по формированию научных основ связанных с формированием важнейшего научного инструментария учёта) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Каковы причины возникновения диграфической бухгалтерии и теоретические воззрения лежащие в их основе
2. Сколько этапов в своем развитии прошла двойная бухгалтерия: охарактеризуйте каждый из них
3. Общее значение возникновения и развития двойной бухгалтерии привело к нескольким следствиям, назовите их.
4. Применительно к современному учету принципы Пачоли могут быть охарактеризованы следующим образом, назовите их.
5. Какие ограничительные моменты имеются у двойной бухгалтерии.
6. В чём проявляется капитализация расходов. Приведите пример из бухгалтерской практики.
7. В чём проявляются юридические и экономические аспекты бухгалтерской интерпретации фактов хозяйственной жизни.
8. Когда и каким образом в учёте стала выделяться и отражаться основная и неосновная деятельность.
9. Расскажите о появлении типовых учётных операций по счетам и балансу.
10. Когда и почему двойная бухгалтерия стала использоваться в промышленном производстве.

Задание 1.

Выделите основные черты юридической, экономической и балансовой теорий двойной записи с помощью таблицы.

Таблица - Характеристика основных теорий двойной записи

Проблемы учета	Юридическая теория	Экономическая теория	Балансовая теория
Цель учета			
Предмет учета			
Объект учета			
Базовая наука			
Содержание баланса			
Оценка			
Содержание счетов			
Причина двойной записи			
Границы учета			
Представители			

Задание 2.

Знаменитый труд Луки Пачоли увидел свет в 1494г. Он вошел в историю благодаря принципам, описанным Лукой Пачоли, охарактеризуйте эти принципы, соотнеся их с современной действительностью.

Принцип	Что вкладывал в него Л. Пачоли	Современная трактовка
Ясность		
Общее имущество фирмы и собственника		
Двойственная запись		
Адекватность		
Баланс		
Честность		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Особенности итальянской учётной школы

Тема 4. Итальянская и французские учётные школы

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования по выявлению особенностей учёта в национальном разрезе в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Возникновение науки об учете в Италии
2. Расскажите об особенностях формирования учета в Итальянской школе
3. Зарождение экономической и юридической школ учета
4. Ломбардская школа
5. Тосканская школа
6. Венецианская школа
7. Почему постулат Чербони не противоречит постулату Пачоли
8. Почему попытка Пизани распространить бухгалтерский учет на все народное хозяйство не получила признания?
9. Что больше напоминает бухгалтерский учет — организм, как учил Ф. Беста, или механизм, как считал Э. Пизани
10. Позволяет ли баланс одновременно выявлять финансовый результат и оценивать имущество? Совместимы ли эти цели

Задание 1.

Перед вами учетная парадигма эпохи Возрождения, яркий представитель итальянской школы Пиетро Паоло Скали обосновал использование баланса – главного орудия контроля и источника сведений для принятия управленческих решений. Приведите примеры из современной практики, подтверждающие каждое из этих утверждения

Двойная запись – систематическая и хронологическая	
Двойная регистрация в синтетическом и аналитическом учете	

Две группы счетов – личные и материальные	
Две стороны в каждом счете – дебет и кредит	
Два участника хозяйственных операций (поставщик и покупатель, получатель и плательщик)	
Двойная работа счетоводов (первый этап – регистрация фактов хозяйственной жизни, второй – проверка правильности учета, инвентаризация, отчетность)	

Задание 2.

Форма записи, по Бесте, определяет форму счетоводства. Они (формы записи) классифицируются по следующим основаниям:

- 1) вид регистра;
- 2) характер записи;
- 3) способ выполнения записи на счетах.

По видам регистров выделяются книжные и карточные формы.

По характеру записи формы делятся на простые и двойные.

По способам выполнения записей — на описательные, воспроизводящие текст операции, и синоптические, где характер записи определен ее местом и реквизитами.

Синоптические делятся на простые синоптические и синхронистические, совмещающие хронологическую и систематическую записи.

Перед вами два субъекта, занятые в разных сферах. Заполните соответствующие графы, главными примерами из финансово-хозяйственной деятельности этих субъектов

	Торговля (ИП)	Строительство (ООО)
вид регистра		
характер записи		
способ выполнения записи на счетах		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Французская модель бухгалтерского учёта

Тема 4. Итальянская и французские учётные школы

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования национальных бухгалтерских школ в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Особенности формирования учёта во Французской школе
2. Меновая теория
3. Учение о контрольной функции учета
4. Экономическая теория учета Леоте и Гильбо
5. Связь процессов налогообложения и учёта во французской модели
6. Расскажите о вкладе в учёт Савари
7. Смысл теории перманентного инвентаря
8. Вклад Пьера Жозефа Прудона в развитие бухгалтерского учета
9. Французское учение о контрольной функции учета
10. Счета конкретных ценностей по Леоте и Гильбо

Задание 1.

Доктрина трех функций счета А. Гильбио и Е. Леоте легла в основу отчетной концепции, в которой главным пользователем финансовой отчетности стал инвестор. В этот период к учету стали предъявлять определенные требования, обоснуйте их необходимость

Требование о составлении баланса	
Ведение синтетического, аналитического учета	
Разделение информационного потока и бухгалтерских функций	
Бухгалтер это, прежде всего экономист, а не юрист	

Задание 2.

К. Ирсон (1678) в своих трудах отмечал, что из Средневековья в эпоху Возрождения пришло три учетные парадигмы, определите их периодизацию, и основные отличительные черты

форма	период	основные черты
Простая		
Кассовая		
Двойная		

--	--	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Сущность немецкой бухгалтерской школы

Тема 5. Немецкая бухгалтерская школа и возникновение учёта в России.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования по вкладу немецкой учётной школы в развитие бухгалтерской науки и практики. в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Дайте характеристику и укажите на характерные черты Немецкой бухгалтерской школы.
2. В чём Вы видите особенности и общие черты торговой и производственной бухгалтерии.
3. Как и при каких обстоятельствах зародилась формалистическая логика немецкой бухгалтерии.
4. Балансоведение и его место и роль в различных бухгалтерских школах.
5. Балансовая теория И. Шера и ее основные уравнения
6. Теория калькуляции
7. Индуктивный и дедуктивный подходы в различных бухгалтерских школах.
8. Охарактеризуйте появление сложных проводок в немецком учёте.
9. Расскажите о выдающихся немецких теоретиках.
10. Формально –математическое направление в учете

Задание 1.

Вольфганг Швайкер знаменитый германский бухгалтер вывел ключевое правило учета: без документа нет соответствующей записи. Позже оно получило ценные надстройки. В 1600-х оно звучало примерно так:

1. Без документа нет соответствующей записи.
2. Установление давности факта хозяйственной жизни обязательно.
3. Сначала первичные документы, потом регистры.
4. Счетные операции выполняются по хронологии.

Соотнесите эти 4 пункта с современным российским учетом

Правила учета	Примеры из современной учетной практики
1	
2	
3	
4	

Задание 2.

Иоганн Фридрих Шер отец теории двух рядов счета.

Деление счетов, в соответствии терий двух рядов

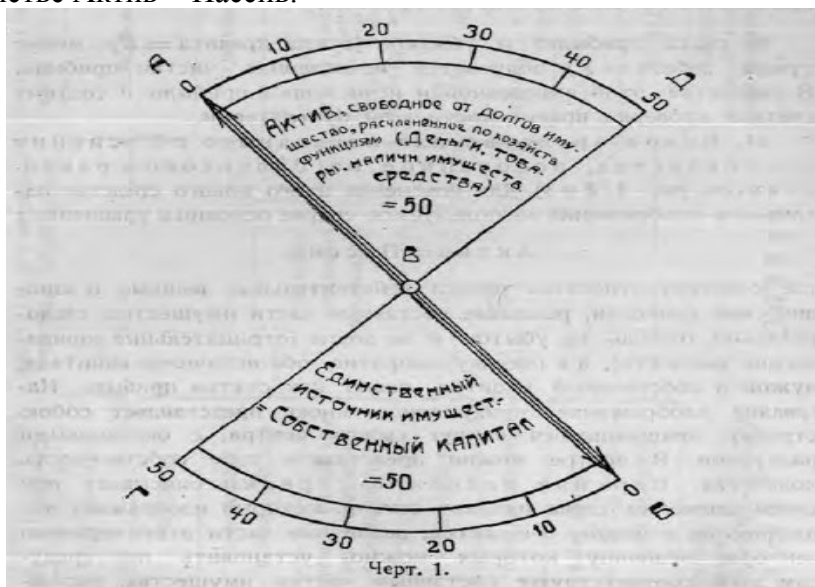
Активы	Долговые обязательства	Капитал
Дебет ↑		Кредит↑
	Дебет ↓	Кредит↑
Кредит↓		Дебет↑

	Кредит↑	Дебет↓
--	---------	--------

Приведите примеры бухгалтерских проводок

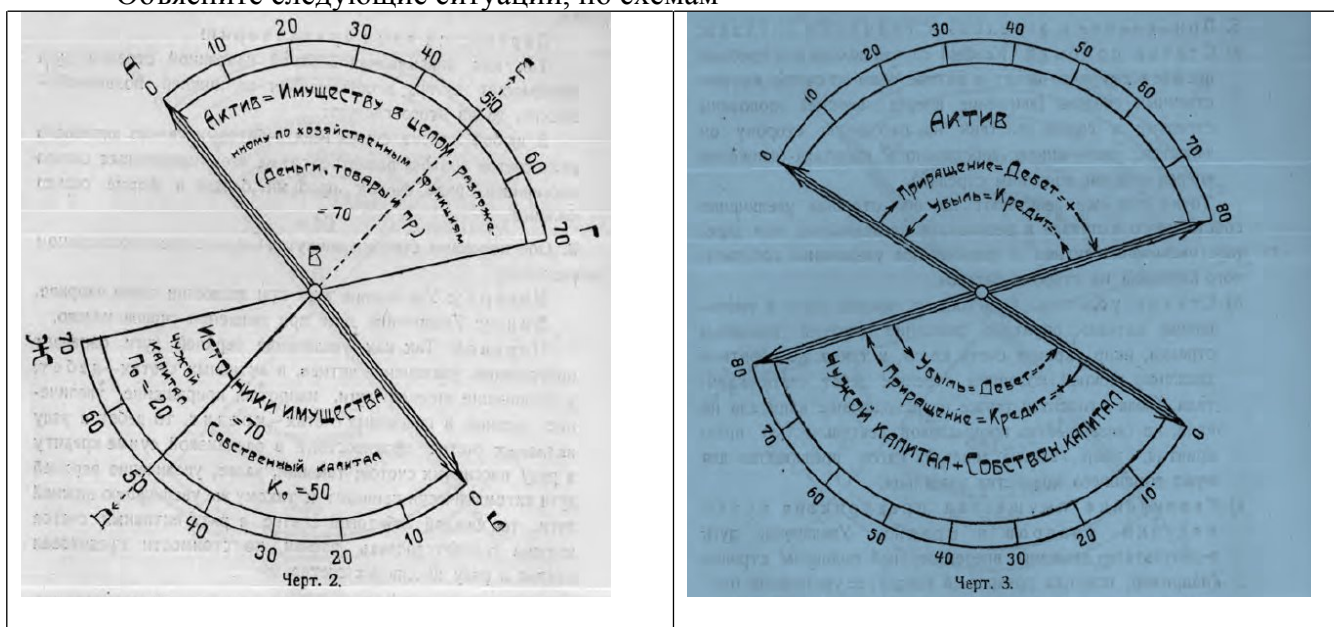
Задание 3.

В своей книге Бухгалтерия и баланс, профессор И. Шер приводит следующий рисунок и дает к нему пояснение: Новое средство для наглядного объяснения счетоводства, основанное на балансовом равенстве Актив = Пассив.



- В центре собственность хозяйства.
- Верхняя половина стрелки описывает при своем движении слева направо сектор, который изображает все имущество целиком
- Нижняя половина стрелки тоже может двигаться вперед и назад, но в обратном направлении сравнительно с верхней половиной; движение вперед нижней половины стрелки, т.е. увеличение нижнего сектора, идет справа налево; при движении назад в –обратном направлении. Под описанной нижней частью стрелки дугой следует представлять себе пассив: рубрики пассива- чужой капитал, собственный капитал и прибыль.

Объясните следующие ситуации, по схемам



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Бухгалтерский учёт России

Тема 5. Немецкая бухгалтерская школа и возникновение учёта в России.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования по изучению возникновения и развития учёта в России в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Основные составляющие влияния на формирование учёта в России.
2. Расскажите о реформах Петра I, касающихся бухгалтерского учёта в России.
3. Меновая теория учета Петербургской школы.
4. Балансовая теория Московской школы бухгалтерского учета.
5. Дайте характеристику теоретических взглядов К.И. Арнольда.
6. В чём проявлялись особенности монастырского учёта в России.
7. Каковы главные особенности ведения учёта в Святой Руси.
8. Назовите основных теоретиков учёта в России и их взгляды в 19 веке.
9. Дайте характеристику Русской бухгалтерии Езерского Ф. Б..
10. Формирования производственной бухгалтерии в России в конце 19 и начале 20 веков.

Задание 1.

В апреле 1722 года был издан наиболее значимый для бухгалтерии государственный акт эпохи реформ – «Регламент управления Адмиралтейства и верфи» // <https://www.prilib.ru/item/441900>

Ознакомьтесь с документом и заполните соответствующие данные

Раздел	О чем речь
Книги по учету личного состава (глава 5)	
Книги приходные (глава 6)	
Книги расходные (глава 6)	
Журнал о расходе провианта (глава 7)	
Ведомости об остатках провианта (глава 7)	
Должность казначея (глава 8)	
Должность цальмеистера (глава 9)	
Книга по выдаче жалования (глава 8)	
Должность фискала (глава 40)	
Формы книги по личному	

составу (приложение стр. 154-..)	
Форма книги приходная (приложение стр. 163-..)	
Форма книги расходная (приложение стр. 170-..)	
Форма Расходной книги материалов (приложение стр. 174-..)	
Форма книги расчетов с подрядчиками (приложение стр. 179-..)	

Задание 2.

Федор Венедиктович Езерский создатель новой формы счетоводства, в основе которой лежали учетные книги и правила переноса информации из документа в документ. Его система была названа тройной бухгалтерией. Она включала три книги: хронологическую, систематическую и сводную (отчетную). В первой отображались операции по хронологии.

В систематической книге велся учет билетов, векселей, акций, товарных, текущих и других издержек. А в отчетной отражались сводные данные.

Перед вами журнал хозяйственных операций современной компании, попробуйте перенести ФХЖ на счета в системе Ф. Езерского

№	Дата	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма
1	10.09.202_	Начислена выручка от продажи оконных профилей	62	90	340 000
2	10.09.202_	Получены наличные денежные средства от покупателей	50	62	340 000
3	21.09.202	Покупка ГСМ	10.3	60	69 740
4	21.09.202_	Оплачена задолженность за ГСМ оплачено с расчётного счёта	60	51	69 740
5	30.09.202	Начислена заработная плата работникам	20	70	130 000
6	30.09.202	Удержан НДФЛ	70	68	16 900
7	30.09.202	Начислены страховые взносы	20	69	39 000
8	30.09.202	Перечислена заработная плата	70	51	113 100
9	30.09.202_	Перечислен НДФЛ и страховые взносы	68	51	16 900 39 000
10	25.10.202	Поступление кредита на расчётный счёт	51	66	1000000
11	26.11.202	Начислены проценты к уплате	91.2	66	12 500
12	25.12.202	Погашены проценты по кредиту месяц	66	51	12 500
13	25.12.202	Погашена задолженность по кредиту	66	51	1000000
14	31.12.202	Начислен налог по УСН за год	99	68	877 948
15	31.12.202	Уплачен налог по УСН за год	68	51	877 948

Книга учета по Езерскому

№	Факт хозяйственной жизни	Наименование счетов					
		Касса		Ценности		Капитал	
		Приход	Расход	Приход	Расход	Приход	Расход
1	Продажа оконных профилей «WDS»						

2	Покупка ГСМ						
3	Начислена заработная плата						
4	Удержан НДФЛ						
5	Начислены страховые взносы						
6	Выплачена заработная плата						
7	Выплачен НДФЛ						
8	Перечислены страховые взносы						
9	Поступление на расчетный счет кредита						
10	Начислены % по кредиту						
11	Погашены % по кредиту за месяц						
12	Погашена задолженность по кредиту						
13	Начислен налог по УСН						
14	Уплачен налог по УСН						
	Итого						
	Остаток на конец периода						

Согласно Ф. Езерскому, сумма Кассы и Ценностей должно равняться изменению Капитала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Формирование Англо-Американской школы учёта.

Тема 6. Становление учёта как науки

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования связанных с особенностями становления учёта как науки в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте Англо- Американскую школу
2. Расскажите о формировании высшего бухгалтерского образования
3. Чем отличался учёт в США и Англии от учёта в континентальной Европе.
4. Расскажите о возникновении управленческой бухгалтерии в США и Англии
5. Чем характеризуется регламентация учёта в англо-американском учёте
6. Расскажите об информационной мантии бухгалтерского учёта
7. Институт профессиональных бухгалтеров и профессиональное суждение (на примере англо-американской учетной модели)
8. Основные отчетные формы в англо-американском учёте
9. Позитивная теория бухгалтерского учета- ее основные представители
10. Креативный бухгалтерский учет

Задание 1.

Данные из корпоративных отчетов являются исходными для анализа финансового состояния компании и ее потенциала. На базе опубликованных результатов участники торгов принимают решения об удержании или закрытии собственных позиций по отдельным компаниям и отраслям, пересматривают структуру своих инвестиций. Обычно при выходе отчетов волатильность ценных бумаг может возрастать в разы.

Изучите материалы: бизнес-метрики из приложения СберИнвестор <https://upr.ru/article/v-kakie-aktsii-investirovat/>

На основании полученных сведений проанализируйте возможные инвестиционные решения по любой из компании, размещающих свою отчетность на Сайте Центра раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru/?ysclid=m9yny8wfew2421538>

Задание 2.

На предприятии получена абстрактная прибыль в размере 230000 условных денежных единиц. Величина активов оценивается 2760000 условных денежных единиц, из них 60процентов являются собственными, а остальные заёмными. Рассчитайте рентабельность в соответствии с англо-американским подходом и объясните в чём его сущность.

Практическое занятие 12. Основные категории учётной науки

Тема 6. Становление учёта как науки

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Вопросы для собеседования

1. Современные учётные концепции капитала и прибыли
2. Сущность капитала как экономической категории
3. Финансовая и физическая трактовки капитала
4. Дайте сущностную характеристику категории прибыли
5. В чём проявляется взаимосвязь учётно-экономических категорий капитала и прибыли
6. Как отражается прибыль в статичной теории и динамической теориях.

7. Какое воздействие на финансовое положение предприятия могут оказать поступление и эксплуатация объекта основных средств по договору поставки или договору аренды

8. Какой или какие бухгалтерские принципы не позволяют включать данные от переоценки имущества в финансовые результаты отчетного периода

9. Что для бухгалтера означает достоверное и добросовестное суждение

10. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности

Задание 1.

Выбрать оптимальную структуру капитала предприятия из вариантов представленных в таблице [Савченко Н.Л. Корпоративные финансы: Учебное электронно-текстовое издание.- Екатеринбург: УФУ, 2017.-С 108]

Наименование показателей	Варианты структуры капитала				
	1	2	3	4	5
Доля заемного капитала, %	0	10	24	31	38
Доля собственного капитала, %	100	90	76	69	62
Средняя стоимость заемного капитала, %	16	16	17	17	17
Средняя стоимость собственного капитала, %	19	19	19,5	20	20

Задание 2.

Собственный капитал корпорации составляет 80% от ее активов. Заемный капитал равен 800 тыс. руб. Сколько чистой прибыли должно получить предприятие для обеспечения требуемой рентабельности собственного капитала 20%. [Савченко Н.Л. Корпоративные финансы: Учебное электронно-текстовое издание.- Екатеринбург: УФУ, 2017.-С 108]

Задание 3.

Перед вами характеристики четырех основных школ бухгалтерского учета: итальянской, французской, немецкой и англо-американской. Рассмотрите, как каждая из них решает определенные учетные проблемы, и заполните данные для отечественной учетной модели.

Таблица - Характеристика основных школ бухгалтерского учета [по материалам <https://buh.ru/articles/natsionalnye-shkoly-bukhgalterskogo-ucheta.html>]

	Проблемы учета	Решение проблем различными школами бухгалтерского учета				
		итальянская	французская	немецкая	англо-американская	отечественная
1	Цель учета	Контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе	Эффективность использования ресурсов предприятия	Выбор рациональных учетных процедур	Контроль администрации	
2	Предмет учета	Права и обязанности лиц	Ресурсы	Процедуры	Поведение администраторов	
3	Объект учета	Документы	Ценности	Ценности	Ценности	
4	Базовая наука	Право	Политическая экономия	Математика	Психология	
5	Баланс (содержание)	Равенство прав и обязательств	Равенство поступлений и выдач (расходов и доходов)	Равенство дебетовых и кредитовых сальдо	Равенство средств с кредиторской задолженностью и капиталом	
6	Баланс (отношение к счетам)	Вытекает из счетов	Вытекает из счетов	Счета вытекают из баланса	Не принципиально	
7	Оценка	Продажные цены	Себестоимость	Не принципиально	Свободный выбор по цели управления	
8	Счета по содержанию	Только личные (расчеты)	Только инвентарные и операционные	Активно-пассивные	Экраны	
9	Счета по назначению и структуре	Один ряд	Один ряд	Два ряда	Не принципиально	
10	Причины двойной записи	Смена прав и обязательств	Обмен ценностями	Вытекает из баланса	Не рассматривается (не принципиально)	
11	Метод	Индукция	Индукция	Дедукция	Индукция	
12	Границы учета	Микроучет	Микро-и макро-учет	Микро-и макро-учет	Микроучет	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13.

Тема 7. Особенности формирования и функционирование мантий и основных концепций бухгалтерского учёта.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования сущностных характеристик концептуальных установок учётной науки в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятия принцип и его значение в науке
2. Охарактеризуйте принцип непрерывности
3. Расскажите о принципе имущественной обособленности
4. В чём сущность принципа достоверности
5. Каковы отличительные особенности принципа осмотрительности
6. В чём заключаются сущностные особенности требований в бухгалтерском учёте
7. Требования точности и объективности в бухгалтерском учёте
8. Понятие парадоксов в бухгалтерском учёте
9. Расскажите о парадоксах связанных с прибылью
10. Расскажите о парадоксах имущественного плана

Задание 1.

Предприятие, приобретая нематериальный актив для перепродажи одновременно должно иметь и лицензионные права на него. За истекший период была продана только часть этих активов. В какой степени здесь исполнены требования правовой и экономической мантий.

Задание 2.

Организация продавец договаривается с покупателем, что оплата за товар произойдёт сразу, а право собственности позднее. Как интерпретировать эту ситуацию с экономической и правовой точек зрения и как это повлияет на учётное отражение и налогообложение данного ФХЖ.

Задание 3.

[Соколов Я.В., Терентьева Т.О. Бухгалтерский учет и аудит: современная теория и практика: Учебник для магистров .- М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.- С.66.]

Условие

В начале года товарные запасы организации оценивались в 100 000 руб.

В течение отчетного года организация приобрела 2500 т цветных металлов на общую сумму 2 400 000 руб.

Выручка от продажи товаров за отчетный год составила 1 600 000 руб.

К концу года компания имела в запасе 800 т цветных металлов, которые были приобретены по 1200 руб. за 1 т.

В конце года рыночная стоимость продажи цветных металлов, которыми торговала организация, снизилась до 1000 руб. за 1 т из-за избыточного предложения на рынке.

Вопросы и задания

1. Определите валовую прибыль от продаж за отчетный год. Покажите ее расчет.
2. Как организация должна оценить свои запасы товаров на конец отчетного года?
3. Как это повлияет на ее валовую прибыль за год? Покажите изменения, составив отчет о финансовых результатах.
4. Какие принципы бухгалтерского учета будут затронуты, если запас будет оценен ниже себестоимости или ниже рыночной стоимости продажи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Тема 7. Особенности формирования и функционирование мантий бухгалтерского учёта.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по изучению слоёв фактов хозяйственной жизни и учётных процедур) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Дайте характеристику фактов хозяйственной жизни.
2. Расскажите об экономической составляющей ФХЖ
3. Охарактеризуйте правовую мантию ФХЖ
4. Информационная составляющая бухгалтерского учёта
5. Расскажите о слоях ФХЖ
6. Бухгалтерская реконструкция факта хозяйственной жизни
7. Расскажите об эволюции моделирования в бухгалтерском учёте
8. Дайте характеристику моделей отражающих учёт внеоборотных активов
9. Охарактеризуйте модели по учёту оборотных активов
10. Опишите модели связанные с учётно- расчётными операциями

Задание 1.

Предприятие 20 декабря для хозяйственной деятельности приобрело 19 станков стоимостью 3,4 млн рублей каждый, 5 транспортёров по 2,9 млн. рублей, два контейнера по 1,3 млн рублей. Право собственности, несмотря на оплату, перейдёт по 5 станкам 1 транспорту и 1 контейнеру 10 января. В каком объёме надо поставить активы к учёту исходя из приоритета экономической и правовой мантий.

Задача 2.

Поставщик товара передаёт товар в одном случае в магазин на комиссию, а в другом передаёт его ему в соответствии с договором на полное владение. Будут ли в этой ситуации и самое главное как проявляться экономические и юридические особенности данных хозяйственных операций.

Задание 3.

[Соколов Я.В., Терентьева Т.О. Бухгалтерский учет и аудит: современная теория и практика: Учебник для магистров .- М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.-С 69]

Финансовый результат и методы оценки

Условие

Оприходованы три партии материалов одного наименования: 100 кг по 10 руб., 200 кг по 12 руб. и 50 кг по 15 руб. Отпущено в производство 150 кг.

Вопросы и задания

1. Рассчитайте себестоимость отпущенных материалов.
2. Укажите, каким учетным принципом должна руководствоваться администрация при решении этой проблемы?
3. Прокомментируйте, как выбор оценки влияет на исчисление финансового результата?

Задание 4.

[Соколов Я.В., Терентьева Т.О. Бухгалтерский учет и аудит: современная теория и практика: Учебник для магистров .- М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.-С 69]

Финансовый результат и переоценка

Условие

В начале 202_г. организация, которая работает в стране с высокой инфляцией (в среднем 35% в год), приобрела партию товаров за 100 000 д.е. (валюта данного государства). В течение

года товары были полностью проданы населению, причем выручка от продажи всей партии товаров составила 130 000 д.е.

Вопросы и задания

1. Если цены на данный вид товаров не подвержены другим ценовым изменениям, какова будет стоимость приобретения аналогичной партии в конце 202_ г.?

2. Рассчитайте возможные финансовые результаты от продаж за 202_ г. В каком результате заинтересованы собственники фирмы, а в каком — налоговые органы? Обоснуйте свое мнение.

3. В целях достижения большей достоверности бухгалтерской отчетности, но не в целях налогообложения государство, в котором работает организация, допускает периодические переоценки активов. Организация провела переоценку товаров в начале 200X г.

Как будет выглядеть баланс в конце 202_ г. и отчет о финансовых результатах за 202_ г. при этих данных и при том же уровне инфляции 35% (укажите суммы по соответствующим счетам бухгалтерского учета, используемым для заполнения баланса и отчета о финансовых результатах)?

Будет ли отчетность от этого лучше или хуже представлять финансовое положение?

Какие последствия возникают от такой «периодической переоценки» активов в условиях применения двойной записи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15

Тема 8. Концептуальные установки в бухгалтерском учёте.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования при изучении концепций учёта в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Назовите три основных подхода к формированию бухгалтерского баланса
2. Дайте сущностную характеристику статичной теории
3. Расскажите о юридической интерпретации статичного баланса
4. Чем характеризуется экономическая трактовка статичного баланса
5. Охарактеризуйте динамическую балансовую теорию
6. Какие особенности характерны для юридической интерпретации баланса
7. Отметьте характерные черты экономического восприятия динамического баланса
8. В чём сущность органической теории баланса
9. Какие существуют современные производные формы балансовых обобщений
10. Каковы возможности и противоречия возникают в процессе синтеза различных балансовых теорий

Задание 1.

На предприятии на начало периода стоимость оборудования составила 80000 ден. ед., кроме этого предприятие арендует оборудование на 50000.

Стоимость материальных ресурсов на начало периода - 140000 ден. ед.

В дар предприятие получило 10000 ден. ед.

Сумма денег на расчетном счете 26000 ден. ед., в кассе 2000 ден. ед., на валютном счете 4000 ден. ед..

Дебиторская задолженность 16000 ден. ед.

За истекший период в соответствии с первичными документами по приобретению оборудования было получено его на 20000 ден. ед.

В конце года с индексом инфляции оборудование было переоценено в сторону увеличения на 13%.

Было приобретено кроме этого сырье и материалы на 18000 ден. ед. и переоценены в конце года на 10%.

Остатки по счетам:

Расчетные счета 30000 ден. ед., касса 1000 ден. ед., валютные счета 3000 ден. ед., прочие дебиторы-17000 ден. ед..

Уставный капитал-70000 ден. ед., резервный капитал -9000 ден. ед., нераспределенная прибыль-40000 ден. ед..

Задолженность персоналу по оплате труда -32000 ден. ед., задолженность организации по страховым взносам -4000 ден. ед., краткосрочные кредиты-28000 ден. ед., долгосрочные кредиты-41000 ден. ед.

При этом на конец периода резервный капитал-8000 ден. ед., нераспределенная прибыль-38000 ден. ед., задолженность по оплате труда-39000 ден. ед., задолженность по страховым взносам -6000 ден. ед., краткосрочный кредит-34000 ден. ед., долгосрочный-45000 ден. ед.

Для балансирования статей в пассиве используется добавочный капитал.

Составьте динамический и статичный балансы.

Задание 2.

В российских балансах имеются сведения о расходах будущих периодов, переоценке основных средств, приобретению материальных ценностей по фактической себестоимости. Какие из этих статей относятся к тем или иным концепциям, почему и как Вы охарактеризуете такой баланс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Категории учёта и влияние на них учётных концепций.

Тема 8. Концептуальные установки в бухгалтерском учёте.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования влияния концепций на категории учёта и характера бухгалтерских процедур в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Расскажите об особенностях исчисления и учёта прибыли в динамической концепции
2. Отметьте особенности учётного отражения прибыли в органической теории
3. В чём проявляется производственная и финансовые оптики учёта при оценке прибыли
4. Статичная теория и её эволюция в бухгалтерской науке
5. Чем характеризуется построение счётных планов
6. В чём специфика моделирования учётных задач.
7. Расскажите о моделях учёта как института государств.
8. Каковы особенности моделирования затрат (расходов) и доходов.
9. Чем характеризуются частные бухгалтерские модели и алгоритмы
10. Дайте характеристику и перспектив развития в России учёта и отчётности по устойчивому развитию.

Задание 1.

Организация купила товар на 100000 д.е., продала его за 200000 д.е. Но поставщик поднял цену в связи с инфляцией на 30 процентов. Исчислите прибыль в рамках органической и динамической учётных концепций.

Задание 2.

[Соколов Я.В., Терентьева Т.О. Бухгалтерский учет и аудит: современная теория и практика: Учебник для магистров .- М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.-С 215]

Условие

Таблица - Баланс организации на начало месяца

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
Помещение оборудование	145	Уставный капитал	20
Товарные знаки	28	Долгосрочный кредит	226
Товары	55	Долги поставщикам	23
Долги покупателей	33		
Денежные средства	8		
Итого	269	Итого	269

В течение месяца в бухгалтерском учете зарегистрированы следующие операции:

- 1) товары стоимостью 8000 руб. проданы за 11 000 руб. наличными;
- 2) товары стоимостью 17000 руб. проданы в кредит за 23 000 руб.;
- 3) получено от должников-покупателей 18 000 руб.;
- 4) собственники организации предоставили в аренду автомобиль стоимостью 100 000 руб.;
- 5) приобретены товары у поставщиков в кредит на сумму 14 000 руб.;
- 6) выплачены долги поставщикам на сумму 13 000 руб.;
- 7) выплачены проценты по долгосрочным кредитам на сумму 1000 руб.

Вопросы и задания

1. Составьте баланс организации на конец месяца
2. Составьте отчет о финансовых результатах за месяц.
3. Проанализируйте составленный баланс и отчет о финансовых результатах и прокомментируйте их показатели.
4. Назовите типы договоров, которые лежат в основе операций, и их характерные условия.
5. Составьте и проанализируйте баланс и отчет о финансовых результатах с учетом следующего изменения операции 4: (4) приобретен за счет долгосрочного кредита банка автомобиль стоимостью 100 000 руб.
6. Составьте и проанализируйте баланс и отчет о финансовых результатах с учетом следующего изменения операции 5: (5) поступили товары для перепродажи от комитента на сумму 14 000 руб. (вознаграждение комиссионера 10%, товары не проданы).
7. Определите преимущества и недостатки изменения договорной политики с позиции данной организации и с позиции ее контрагентов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17

Тема 9. Современные тенденции развития бухгалтерского учёта

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой направленных на раскрытие перспективных направлений развития теории и практики бухгалтерского учёта) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Как понимаются активы в российской и западной учётной науке и практики
2. Расскажите о категории активы в рамках современной системы МСФО
3. Охарактеризуйте структуру активов.
4. В чём заключаются отличительные черты понимания активов в динамической и статичной теориях
5. Особенности оценочных процедур активов организации
6. В чём Вам видятся различия между понятиями обязательства и пассивы
7. Как соотносятся друг с другом категории активов и обязательств
8. Чем отличается понимание активов в Российском учёте от концептуальных установок МСФО.
9. Охарактеризуйте структуру обязательств
10. Какие оценочные критерии используются в процессе учётного отражения обязательств.

Задание 1.

Предприятие занимается выпуском продукции изделия А. Начиная с какого периода с вашей точки зрения бухгалтерия может показать в отчетности доход:

- а) с момента оплаты за изготовленное изделие
 - б) с момента отгрузки, с заключения договора
 - в) в момент, когда она полностью произведена и сдана на склад
 - г) момент заключения договора с покупателем о заказе на производство этого изделия
- Кратко прокомментируйте.

Задание 2. Мы поговорили по телефону с абонентом из Парижа. Когда следует принимать этот факт к отражению учетных координат?

- а) в момент оплаты
- б) при получении счета
- в) непосредственно в момент оплаты

Задание 3.

[Соколов Я.В., Терентьева Т.О. Бухгалтерский учет и аудит: современная теория и практика: Учебник для магистров .- М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.- С- 66]

Бухгалтерский принцип временной определенности фактов хозяйственной жизни
Условие 1

Начальный капитал индивидуального предпринимателя А. П. Павлова составлял 10 000руб. наличными деньгами. В первый день торговли он купил товаров на 10 000руб. и продал половину их за 7000 руб. наличными.

Вопросы и задания

1. Какую прибыль от торговли получил А.П. Павлов?
2. Какой остаток денежных средств у него остался?
3. Каков остаток товаров?
4. Составьте два баланса индивидуального предпринимателя: н начало дня и на конец дня.
5. Составьте отчет о финансовых результатах за первый день.
6. Составьте отчет о движении денежных средств.

Условие 2

На второй день А.П. Павлов купил еще товаров на сумму 5000 руб. и сумел продать их вместе со всеми ранее купленными товарами за 12 000 руб. наличными.

Вопросы и задания

1. Восстановите записи по счетам в бухгалтерском учете за два дня.
2. Как будет выглядеть бухгалтерский баланс в конце второго дня?
3. Составьте отчет о финансовых результатах за второй день.
4. Составьте отчет о движении денежных средств за второй день.
5. Что означает требование представления данных в бухгалтерской отчетности нарастающим итогом? К каким отчетам это; имеет непосредственное отношение? Покажите на данном примере, составив бухгалтерскую отчетность за два дня.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18

Тема 9. Современные модели и структурные изменения в бухгалтерской науке и практики.

Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования в области учётного моделирования и перспективного видения развития бухгалтерии в соответствии с разработанной программой) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вопросы для собеседования

1. Учётно-экономическая интерпретация доходов и расходов
2. Расскажите какие модели учёта существуют в настоящее время
3. Какова современная структура бухгалтерского учёта
4. Каковы перспективы и проблемы перехода Российского бухгалтерского учёта на принципы МСФО
5. Дайте характеристику капитала в соответствии с принципами МСФО
6. Дайте характеристику и перспектив развития в России учёта и отчётности по устойчивому развитию.
7. Охарактеризуйте особенности ведения учёта в условиях цифровой экономики.
8. Чем вызван переход учёта от конвейерного к платформенному типу.
9. Расскажите об истории возникновения и особенностях использования бухгалтерского инжиниринга
10. Чем характеризуются частные бухгалтерские модели и алгоритмы

Задание 1. Рассмотреть экономические ситуации, связанные с использованием собственности и сделать выводы.

Перед вами укрупненный баланс, в котором активы предприятия представлены позицией «Имущество и имущественные права», пассив собственным капиталом, в т.ч. позицией «Прибыль (убыток)» и краткосрочными и долгосрочными обязательствами, объединенных в позицию «Совокупные обязательства».

а)

Актив		Пассив	
	тыс. руб.		тыс. руб.
Имущество	и 1300	Уставный капитал	200

имущественные права		Прибыль	500
		Совокупные обязательства	600
Баланс	1300	Баланс	1300

б)

Актив		Пассив	
	тыс. руб.		тыс. руб.
Имущество имущественные права	и 1300	Уставный капитал	200
		Убыток	(100)
		Совокупные обязательства	1200
Баланс	1300	Баланс	1300

в)

Актив		Пассив	
	тыс. руб.		тыс. руб.
Имущество имущественные права	и 1300	Уставный капитал	200
		Убыток	(1500)
		Совокупные обязательства	2600
Баланс	1300	Баланс	1300

г)

Актив		Пассив	
	тыс. руб.		тыс. руб.
Имущество имущественные права	и 1300	Уставный капитал	200
		Совокупные обязательства	1100
Баланс	1300	Баланс	1300

д)

Актив		Пассив	
	тыс. руб.		тыс. руб.
Имущество имущественные права	и 1300	Уставный капитал	200
		Убытки	-200
		Совокупные обязательства	1300
Баланс	1300	Баланс	1300

е)

Актив		Пассив	
	тыс. руб.		тыс. руб.
Имущество имущественные права	и 1300	Уставный капитал	200
		Прибыль	-400
		Совокупные обязательства	1500
Баланс	1300	Баланс	1300

Задание 2.

Компания выпускает и продает два продукта X и Y. Некоторые ожидаемые результаты на следующий год таковы:

Продукт X

Продукт Y

Реализация, ед.	80 000	20 000
Цена реализации, за ед.	12	8
Переменные издержки	8	3

Годовые постоянные издержки оцениваются в 273 000. Какова точка безубыточности в поступлениях от реализации продукции при указанном ассортименте.

- Интерпретировать данные.
- Создать шаблон решения задачи в Excel

Задание 3.

У компании есть только одна торговая точка, через которую она осуществляет продажу своей продукции непосредственно конечным потребителям. Ниже приводятся отчеты о прибыли компании за август и сентябрь.

	Август	Сентябрь
Реализация	80 000	90 000
Себестоимость реализованной продукции	50 000	55 000
Валовая прибыль	30 000	35 000
Минус		
Реализованные и дистрибьютерские расходы	8 000	9 000
Административные расходы	15 000	15 000
Чистая прибыль	7 000	11 000

Необходимо:

Используя метод минимума и максимума, определить динамику:

- с/стоимость реализованной продукции;
- реализационных и дистрибьютерских расходов;
- административных расходов.

- Интерпретировать данные.
- Создать шаблон решения задачи в Excel

Задание 4.

Компания выпускает два продукта, приведенная ниже смета относится к варианту производства этих двух продуктов по 20 ед. каждого

	Продукт А	Продукт Б
Цена реализации	6	12
Переменные издержки	2	4
Маржа вклада	4	8
Начисленные постоянные издержки	100	200
Число проданных единиц	70 000	30 000

а) Вычислить точки безубыточности для каждого продукта и для компании в целом и прокомментировать полученные вами результаты.

- Создать шаблон решения задачи в Excel

Список использованных источников

Перечень основной литературы

1. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета Электронный ресурс : Учебник для вузов / Я.В. Соколов. - История бухгалтерского учета, 2009-03-26. - Москва: Финансы и статистика, 2009. — 272 с: ил. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00794-9

2. Сырадов, Д.В. История бухгалтерского учета: учебник / Д. В. Сырадов. - История бухгалтерского учета: Учебное пособие для студентов экономического

1. <http://accountology.ucoz.ru/blog> Сайт посвященный истории бухгалтерского учета
2. <https://бухгалтер.рф/press-center/muзей-bukhgalterii/?ysclid=m9zy5y6wg651180587> Музей бухгалтерии материал пресс центра компании Бухгалтер.рф
3. <http://base.consultant.ru> КонсультантПлюс: [справочная правовая система]
4. <http://garant.ru> Гарант [информационно-правовая система]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Основные концепции и модели учета»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ставрополь
2026

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические указания и по изучению теоретического материала
4. Список рекомендуемой литературы

Приложения

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следующих компетенций: ПК-3.

В ходе изучения дисциплины «Основные модели и концепции учета» ставятся следующие задачи:

- раскрыть динамику протекающих процессов, описать их закономерности;
- представить имеющиеся связи и разрывы в процессе учёта развития экономических явлений
- рассмотреть эволюцию применяемых методов и формирование бухгалтерских категорий;
- проследить смену общих концепций бухгалтерского учёта
- научить бакалавров объективно оценивать новое в учёте или то, что предлагается под видом последнего понимать;
- освоить технику научного предвидения;
- привить себе, коллегам, ученикам любовь и гордость за свою профессию;

Эта дисциплина представляет собой фундаментальную теоретическую часть бухгалтерского учета, который является моделью экономической жизни хозяйствующего субъекта.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», реализуется в 3 семестре для ОФО и ОЗФО.

В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции у обучающегося:

Код	Формулировка
ПК-3	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление различных видов отчетности

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы студента ОФО

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ПК-3	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	письменная работа	Зачетное задание	18.00	2.00	20.00
ПК-3	Подготовка реферата, доклада	реферат, доклад, эссе	Доклад	12.60	1.40	14.00

ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	18.00	2.00	20.00
Итого за 3 семестр				48.60	5.40	54.00

Технологическая карта самостоятельной работы студента ОЗФО

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ПК-3	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	письменная работа	Зачетное задание	31.50	3.50	35.00
ПК-3	Подготовка реферата, доклада	реферат, доклад, эссе	Доклад	13.50	1.50	15.00
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	27.00	3.00	30.00
Итого за 3 семестр				72.00	8.00	80.00

3.Методические указания по изучению теоретического материала

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Тема 1. Формирование бухгалтерского учета как объект изучения и вида практической деятельности.

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Предмет бухгалтерского учёта, охарактеризуйте его объекты, три этапа формирования учёта как вида научной деятельности, виды и характер практической деятельности.

Тема 2. Учет в древнем мире

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Простой учёт, учётная запись, материальная ответственность, стоимостное измерение, учётный контроль, функции и предназначение писцов, виды учёта

Тема 3. Бухгалтерский учет в эпоху средневековья

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Колляция, учётная карточка, натурализованный учёт, долговая расписка, капитулярий, камеральный учёт, торговая книга, рекапитуляция.

Тема 4. Итальянская и французские учётные школы

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Двойная запись, дебет, кредит, постулаты Пачоли, юридическое направление в учёте, логисмология экономическое направление в учёте, синтетические и аналитические счета, операционные счета, элементы баланса.

Тема 5. Немецкая бухгалтерская школа и возникновение учёта в России

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Математическое направление учёта, формализация учёта, сложная корреспонденция, балансовая теория, индукция и дедукция в учёте, бухгалтерское моделирование.

Тема 5. Немецкая бухгалтерская школа и возникновение учёта в России

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Урок, коллективная ответственность, контокоррентные счета, налоговый учёт, соха, задание, дозорная книга, тройная бухгалтерия, калькуляция, безубыточность, основные и вспомогательные счета.

Тема 6. Становление учёта как науки.

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Научное познание, методологический инструментарий учёта, категория, гипотеза компетенции бухгалтера, элементы метода бухгалтерского учёта.

Тема 7. Особенности формирования и функционирование мантий бухгалтерского учёта.

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Юридическая мантия учёта, экономическая мантия учёта, математическое направление в учёте, информационная составляющая учёта, содержание и форма, нормативная теория учёта, позитивистская теория учёта, биховеризм в учёте.

Тема 8. Концептуальные установки в бухгалтерском учёте.

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Концепция, органическая учётная концепция, динамическая концепция, статичная концепция. Эkleктика, концептуальные требования..

Тема 9. Современные тенденции развития бухгалтерского учёта.

Задания для индивидуальной работы по вопросам

Дайте определение следующим терминам

Тенденция, МСФО, ГААП, цифровой учёт, конвейерный тип учёта, цифровая платформа, интегрированный учёт, бухгалтерский инжиниринг, хеджирование, тройные бухгалтерские процедуры, персонифицированный учёт.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС приведены в приложении 1.

4. Список рекомендуемой литературы.

Перечень основной литературы

1. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета Электронный ресурс : Учебник для вузов / Я.В. Соколов. - История бухгалтерского учета, 2009-03-26. - Москва: Финансы и статистика, 2009. — 272 с: ил. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00794-9
2. Сырадоев, Д.В. История бухгалтерского учета: учебник / Д. В. Сырадоев. - История бухгалтерского учета: Учебное пособие для студентов экономического факультета / Сырадоев Д.В. — 2-е изд., пересмотр. — Казань: Юниверсум, 2014. — 153 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02615-7

Перечень дополнительной литературы:

4. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: Учебн. пособие для вузов. — М.: Аудит, ЮНИТИ. — 638 с.. 1996 ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7962-3
5. Лупикова Е.В. История бухгалтерского учета: учебник / Е.В.Лупикова,. -№ 799 в Экономика. Бизнес-право, № 758 в Экономика, Бизнес, № 17 в Бухгалтерский учет и аудит - ISBN 978-5-16-004467-5
3. Банникова Е.А. История становления бухгалтерского учета Банникова, Е. А. История становления бухгалтерского учета / Е. А. Банникова. — Текст : // Молодой ученый. — 2017. — № 21.1 (155.1). — С. 65-67. — URL: <https://moluch.ru/archive/155/44094/>.
6. Мендель, А. В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл., граф., схемы. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01894-2

Интернет- ресурсы

5. <http://accountology.ucoz.ru/blog> Сайт посвященный истории бухгалтерского учета
6. <https://бухгалтер.рф/press-center/muzej-bukhgalterii/?ysclid=m9zy5y6wg651180587> Музей бухгалтерии материал пресс центра компании Бухгалтер.рф
7. <http://base.consultant.ru> КонсультантПлюс: [справочная правовая система]
8. <http://garant.ru> Гарант [информационно-правовая система]

Приложение 1

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Текст работы должен быть выполнен качественно, с применением печатающих устройств. Работу следует выполнять в текстовом редакторе MS Office Word. Страницы текста должны быть формата А 4; шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14; междустрочный интервал - 1,5 строки; выравнивание по ширине; отступ первой строки слева - 1,25. Текст контрольной работы следует размещать на одной стороне листа бумаги соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. На странице должно быть 30 строк. Общий объем работы от 5 до 10 страниц.

При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, переносов и сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. Номер титульного листа и листа содержания не проставляется, но включается в общую нумерацию страниц реферата. Все структурные элементы работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы. Литературный обзор должно иметь вид вашего авторского видения проблемы.

Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и жирным шрифтом не выделяют. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

При написании работы рекомендуется использовать не менее пяти библиографических источников, в том числе учебную (учебники и учебные пособия), научную (монографии, статьи, материалы конференций, авторефераты диссертаций и диссертации) литературу, а также статистические сборники, отчетные и нормативно-методические материалы организаций и ресурсы Интернет. При библиографическом описании источников, полученных по Интернет, необходимо подробно указывать электронный адрес источника и (в скобках) дату ознакомления с ним. Работа должна быть структурирована и иметь план, в котором содержатся названия (не менее трех) взаимосвязанных, но логически выделенных и содержательно завершенных разделов. Кроме основного текста в (обязательном) приложении к работе следует привести исходные данные задания и понятийный аппарат, использованный в тексте. При описании терминов следует давать ссылку на словари, справочники, энциклопедии или на учебные или научные библиографические источники с указанием страницы.