

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-исполнительных норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, уголовно-правового обучения и воспитания.

Цели изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» следующие:

- формирование у обучающихся знаний и навыков, обеспечивающих профессиональную мотивацию, основанную на понимании места и роли юриспруденции как инструмента, обеспечивающего защиту национальной безопасности, прав и интересов граждан, субъектов хозяйствования, страны в целом;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих возможности активного участия в правовом обеспечении национальной безопасности во всех сферах и на любых уровнях;

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций в области правового обеспечения национальной безопасности, обеспечивающих высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки и позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда и в обществе, гарантирующих социальную и профессиональную мобильность и привлекательность, прежде всего – в государственных структурах, функцией которых является обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

- обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки, гарантирующего выпускникам возможности удовлетворения потребностей общества в защите национальной безопасности, в активном противодействии коррупционной деятельности в любых ее проявлениях, нетерпимости к любым действиям, направленным на подрыв национальной безопасности в любых сферах и проявлениях.

Студент должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных

- интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение реализации актов применения права;

- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и	ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Определяет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает меры к их устранению

устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Критически оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.
---	--	--

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система курса

Цель – Изучить понятие и цели уголовно-исполнительного права.

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: Правильное определение понятия уголовно-исполнительного права, его предмета и системы.

Теоретическая часть

Предметом уголовно-исполнительного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения и иных мер уголовно-правового воздействия (например, условного осуждения).

Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина традиционно разделяется на Общую и Особенную части, что соответствует структуре УИК РФ. В Общей части раскрываются основные понятия изучаемой отрасли права: предмет и метод правового регулирования; уголовно-исполнительное законодательство, история его формирования и развития; уголовно-исполнительные правоотношения; основные средства исправления осужденных; правовое положение лиц, отбывающих наказание; система учреждений и органов, исполняющих наказания, виды и формы контроля за их деятельностью. В Особенной части рассматриваются вопросы правового регулирования порядка и условий исполнения (отбывания) отдельных видов наказания, применения к различным категориям осужденных основных средств исправления, материально-бытового и медикосанитарного обеспечения осужденных, условия и порядка освобождения от отбывания наказания, контроля за поведением условно осужденных, а также исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах и международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.

Таким образом, уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, представляющей собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия. Предметом уголовно-исполнительного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения и иных мер уголовно-правового воздействия (например, условного осуждения).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина.

Вопрос 2. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.

Задания для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте характеристику уголовно-исполнительной политики России.

Задание 2. Обозначьте цели наказания в уголовном и уголовно-исполнительном праве: единство и отличия.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Тема 2 История развития уголовно-исполнительного законодательства России

Цель – Изучить историю уголовно-исполнительного законодательства России/

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: Развитие и реформирование уголовно-исполнительной системы и законодательства России.

Теоретическая часть

Пенитенциарное право России допетровского периода Формирование уголовно-исполнительного законодательства началось еще при становлении Древней Руси. Самым известным памятником права той эпохи, содержащим нормы об уголовных наказаниях и их исполнении, является «Русская Правда», датированная XI веком. Предписания этого документа основывались на обычаях и сложившейся практике воздаяния преступникам за их противоправные деяния. Например, в качестве наказания за совершение убийства допускалась кровная месть, как разновидность смертной казни, приводимой в исполнение родственниками убитого. Вместе с тем, кровная месть могла быть заменена значительным штрафом в размере 40 гривен. За нанесение телесных повреждений также предусматривался штраф, но менее значительный – 3 гривны.

Сурово относились законодатели того времени и к воровству. Так, любому человеку предоставлялось право убить вора, застигнутого на месте преступления. В качестве наказания за большинство преступлений в «Русской Правде» предусматривался денежный штраф, размер которого зависел от тяжести деяния, а также от сословного положения потерпевшего и виновного лица. Дальнейшее развитие уголовно-исполнительного права отразилось в комплексных законодательных источниках: Судебниках 1497 и 1550 годов, в которых были объединены видоизмененные предписания «Русской Правды», гражданского права и судебно-прецедентной практики.

Система наказаний и процесс их исполнения по Судебникам приобретают все более суровый характер, направленный на устрашение населения. Значительная часть применявшихся ранее штрафных санкций вытесняется различными смертными казнями, телесными наказаниями, лишением свободы. Широкое распространение получило публичное избиение осужденного кнутом на торговой площади. Соборное Уложение 1649 года включало в себя главы: «О службе всяких ратных людей Московского государства», «О разбойных и шашиных делах», «За какие вины казниши», «О стрельцах». Этот документ продолжил практику применения наказаний устрашающего и превентивного характера. Согласно Соборному Уложению, более пятидесяти разновидностей преступных деяний могли повлечь за собой смертную казнь. Широкое распространение получили телесные наказания: болезненные, членовредительские и позорящие. Наметила тенденция к расширению применения тюремного заключения. Впервые была введена ссылка преступников в окраинные города, остроги, крепости и имения. Уголовные наказания в Российской Империи.

Важным историческим этапом становления уголовно-исполнительного законодательства на базе предшествовавшего отечественного и зарубежного опыта стал период правления Петра I. Им было принято более сотни специальных актов уголовно-исполнительного характера и создан прообраз основ цивилизованной регламентации данной сферы общественных отношений. Основным комплексным источником предписаний о системе наказаний и их исполнении стали Артикул воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб от 1716 года. В этом документе, наряду с другими вопросами, была произведена первая систематизация уголовно-исполнительных норм. Артикул предусматривал усиление суровости наказаний. Более ста видов преступлений могли повлечь за собой смертную казнь. Широко применялись известные и новые разновидности членовредительных и болезненных наказаний, а также тех или иных позорящих мер. Значительное распространение получила ссылка на каторжные и крепостные работы. На основе проведенных Петром I реформ активизировалось дальнейшее развитие и правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений. Большое внимание решению этой государственной задачи уделила Екатерина II, ко времени правления которой относится создание системы уголовно-исполнительных учреждений, организация приказов общественного призрения, учреждение работных и смирительных домов. В 1819 году под покровительством Александра I в Петербурге было образовано Попечительское общество о тюрьмах, а к 30-м годам XIX века в России уже действовала целая система новых общих и специальных пенитенциарных актов: Устав о ссыльных, Положение для крепостных арестантов, Устав об этапах в Сибирских губерниях, Положение об арестантских ротах.

Первым систематизированным законодательным актом об исполнении лишения свободы стал Свод учреждений и уставов о содержании под стражей и ссыльных 1832 года, за которым последовали: Положение об исправительном заведении в Петербурге 1839 года, Военно-уголовный Устав 1839 года, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. В соответствии с принятым при Николае I Уложением все наказания делились на два разряда: уголовные и исправительные. К первым, например, были отнесены: лишение всех прав состояния и смертная казнь; лишение всех прав состояния и ссылка в каторжные работы, на поселение в Сибирь или на Кавказ; для людей, не изъятых от наказаний телесных, предусматривалась публичная порка – от 10 до 100 ударов плетью через палачей – с наложением или без наложения клейма. Применение каторжных работ и плетей разделялось по своей тяжести на семь степеней. К исправительным мерам относились: временное заключение в крепости, смирительном доме, тюрьме с лишением некоторых особенных прав и преимуществ либо без одного; краткосрочный арест; денежные взыскания; выговоры, замечания, внушения в присутствии суда.

В целом, сложившаяся система наказаний и их исполнения в сравнении с Соборным Уложением и Артикулом воинским стала менее жесткой, однако назвать ее гуманной тоже никак нельзя. Уголовно-исполнительное право советского периода Советский период развития уголовно-исполнительного права продолжался с 1917 по 1993 годы. Раздел «О наказаниях» судебного пункта программы РКП (б), принятой в 1919 году, предусматривал: отказ от наказаний, не совместимых с достоинством человека; усиление воспитательной стороны наказания; введение общественного порицания; замена лишения свободы принудительным трудом; замена тюрем воспитательными учреждениями; введение товарищеских судов для некоторых категорий рабочих и в армии. В 1922 году был введен в действие Уголовный кодекс РСФСР, на основе которого в 1924 году органы советской власти приняли первый в истории России единый кодифицированный акт уголовно-исполнительного характера – Исправительно-трудовой кодекс. В начале 60-х годов XX века принимается целый блок Основ законодательства СССР и союзных республик в сфере борьбы с преступностью, вводятся в действие новые Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РСФСР. На их основе принимаются меры по улучшению

деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, разрабатываются и утверждаются новые законодательные акты пенитенциарного характера.

Следующий исторический этап характеризуется восстановлением правовых начал регулирования отечественных уголовно-исполнительных отношений, возрождением исправительно-трудового права на базе мер по укреплению законности в деятельности правоохранительных органов страны. В конце 50-х - начале 60-х гг. XX в. принимается целый блок Основ законодательства Союза ССР и союзных республик в сфере борьбы с преступностью, вводятся в действие новые Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РСФСР. На их основе принимаются меры по улучшению деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, разрабатываются и утверждаются новые законодательные акты пенитенциарного характера: общесоюзные, республиканские, военные: Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970г., Положения о дисциплинарном батальоне 1957, 1961, 1966, 1983 гг.

К середине 80-х годов в СССР образовались фактически две ветви законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний: исправительно-трудовое законодательство и законодательство об исполнении наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Объективно встал вопрос о создании единой, кодифицированной, основанной на общей теоретической базе отрасли законодательства, - уголовно-исполнительного. Началась работа по созданию соответствующих законопроектов, завершившаяся уже после распада Союза ССР и образования СНГ принятием и введением в действие с 1997 г. принципиально новых Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов России, дальнейшей разработкой соответствующих модельных кодексов в рамках Межпарламентской ассамблеи Содружества Независимых Государств.

С распадом СССР и принятием Конституции Российской Федерации 1993 г.

советский период истории отечественного права завершается. Дальнейшее, современное нам развитие уголовно-исполнительного права продолжает осуществляться в рамках новой российской государственности. После вступления России в Совет Европы формируется и с 1998 г. реализуется концепция совершенствования уголовно-исполнительной системы под эгидой Министерства юстиции России, расширяется нормативная база отрасли права для дальнейших научных исследований пенитенциарной проблематики принимаются соответствующие программы, в 1999 г. создано новое государственное учреждение - НИИ уголовно-исполнительной системы Минюста.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения в царской России

Вопрос 2. Пенитенциарная политика Временного правительства

Вопрос 3 Исправительно-трудовое законодательство Советской России

Вопрос 4. Уголовно-исполнительное законодательство современной России

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проведите анализ реформирования уголовно-исполнительной системы МВД РФ в 1997 году и её последствия.

Задание 2. Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 3 Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

Цель – Изучить понятие и сущность уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить проблемные вопросы уголовно-исполнительного законодательства России.

Теоретическая часть

В теории права общепринята трактовка той или иной отрасли законодательства в узком и широком смыслах.

В узком смысле под отраслью законодательства понимается совокупность законов, которые регламентируют общественные отношения, связанные с предметом его регулирования. Соответственно под уголовно-исполнительным законодательством в узком смысле необходимо понимать систему законов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия. Согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находится уголовно-исполнительное законодательство. Положение, сформулированное Конституцией РФ, означает, что принятие законов, регулирующих исполнение наказаний, находится в исключительной компетенции федеральных органов государственной власти. Поэтому в систему уголовно-исполнительного законодательства должны входить не основы законодательства, регулирующие исполнение наказаний, а УИК. Это вытекает из разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов, предусмотренного в ст. 71, 72 Конституции РФ.

В ч. 1 ст. 2 УИК указывается, что «уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса и других федеральных законов». Таким образом, предполагается существование иных, не перечисленных в ч. 1 ст. 2 УИК законодательных актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний. К числу таких актов относится Закон, который не утратил силу в связи с принятием УИК, — «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Другими актами являются федеральные законы «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» и от 2 октября 2007 г. № 229ФЗ «Об исполнительном производстве».

Статья 23 УИК предусматривает участие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, и в осуществлении контроля над ними на основании и в порядке, предусмотренных Законом № 76-ФЗ. В настоящее время во всех субъектах РФ образованы общественные наблюдательные комиссии. В УИК предусмотрено также принятие иных федеральных законов, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с исполнением наказаний. В частности, в ст. 182, 183 УИК закреплено принятие законов о социальной помощи освобожденным от наказаний и контроле за ними.

Перечисленные законы образуют в узком смысле слова отрасль законодательства, регулиующую исполнение наказания.

Под отраслью законодательства в широком смысле понимается вся совокупность нормативных актов (законов и подзаконных актов), которые регламентируют

общественные отношения, относящиеся к предмету их регулирования, в частности возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным средств исправления.

Подзаконные нормативные акты можно разделить на две категории: постановления Правительства РФ и ведомственные нормативные правовые акты. Уголовно-исполнительный кодекс и Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» делегируют Правительству РФ полномочия по принятию многих правовых актов: положений об уголовно-исполнительных инспекциях, о дисциплинарной воинской части (ст. 6 этого Закона). Кроме того, УИК делегирует Правительству РФ принятие нормативных правовых актов о форме одежды осужденных к лишению свободы (ч. 4 ст. 82); перечне технических средств надзора и контроля и порядке их использования (ч. 3 ст. 83); минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных (ч. 3 ст. 89).

Уголовно-исполнительный кодекс делегирует полномочия Минюсту России и Минобороны России самостоятельно или совместно с другими ведомствами принять многочисленные нормативные акты. Наиболее важными из них являются Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 3 ст. 82 УИК).

Большинство указанных актов Правительства РФ и ведомств были приняты после введения в действие УИК и уже изменены в связи с передачей уголовно-исполнительной системы в Минюст России.

Заслуживает отдельного рассмотрения вопрос о таких источниках уголовно-исполнительного права, как нормативные правовые акты субъектов РФ. В литературе этот вопрос решается неоднозначно. Большинство специалистов данной отрасли права придерживались мнения, что указанные акты не могут рассматриваться в качестве источников уголовно-исполнительного права, поскольку Конституцией РФ их принятие относится к федеральной компетенции. Поэтому такого рода акты являются лишь актами применения норм уголовно-исполнительного права.

Таким образом, под уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле необходимо понимать систему правовых актов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным средств исправительного воздействия.

Весьма важным с точки зрения источников уголовно-исполнительного права является вопрос о соотношении и взаимосвязи уголовно-исполнительного законодательства с международно-правовыми актами. Уголовно-исполнительное законодательство должно базироваться и отражать в своих институтах и нормах общепризнанные принципы международного права о правах личности и гражданина, а также об обращении с осужденными. Это положение подчеркивается в ч. 1 ст. 3 УИК, где говорится, что уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на общепризнанных принципах и нормах международного права и Конституции РФ, строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего достоинство обращения с осужденными.

Международный договор Российской Федерации получает приоритет перед уголовно-исполнительным законодательством, если в нем установлены иные правила исполнения наказаний. В данном случае имеется в виду как двусторонний договор Российской Федерации с иностранным государством, так и многосторонний договор (соглашение) об обращении с осужденными гражданами этих государств. Так, ч. 2 ст. 3 УИК определяет, что если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются правила международного договора.

Наконец, третья позиция об отношении уголовно-исполнительного законодательства к рекомендациям (декларациям) международных организаций и международным договорам Российской Федерации состоит в том, что оно учитывает рекомендации, относящиеся к исполнению наказаний и обращению с осужденными, при наличии необходимых экономических и социальных возможностей. Указанная позиция закреплена в ч. 4 ст. 3 УИК.

Следовательно, к существующим формам (источникам) уголовно-исполнительного права относятся Конституция РФ, УИК и другие федеральные законы, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты, принятые на основании и во исполнение законов, а также международные договоры, ратифицированные Россией. Впервые в законодательстве, регулирующем исполнение уголовных наказаний, выделены в самостоятельные категории цели и задачи данной отрасли права.

Согласно ч. 1 ст. 1 УИК уголовно-исполнительное законодательство имеет целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. Если сравнить ч. 2 ст. 43 УК, в которой определены цели наказания, и ч. 1 ст. 1 УИК, то они в целом совпадают. В данном случае проявляются единство и взаимосвязь указанных отраслей законодательства, базовый характер уголовного законодательства, устанавливающий общность целей с уголовно-исполнительным правом.

Одна из основных задач этой отрасли права — исправление осужденных. Впервые это понятие, довольно сложное с точки зрения его юридического оформления, закреплено в уголовно-исполнительном законе (ч. 1 ст. 9 Кодекса). Под исправлением понимается формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Ранее подобного рода определения формулировались в теории пенитенциарной педагогики. На указанном понятии базируются многие нормы УИК, из них следуют основные средства исправления осужденных (ч. 2 ст. 9), определение степени исправления осужденных (ч. 2 ст. 109, ч. 4 ст. 113 и др.).

Цель предупреждения совершения новых преступлений со стороны осужденных реализуется путем применения к этим лицам предусмотренных УИК профилактических мер (охраны и надзора за осужденными — ч. 1 ст. 82, оперативно-розыскных мероприятий — ст. 84, мер поощрения и взыскания и т. д. — ст. 113, 115), а также проведения с ними воспитательной работы. Чем строже наказание, тем интенсивнее и разнообразнее такого рода меры, применяемые к осужденным в целях предупреждения с их стороны новых преступлений. Например, при исполнении ареста, лишения свободы на определенный срок, особенно при пожизненном лишении свободы, применяются строгая изоляция от общества, усиленная охрана и надзор, более существенное ограничение социальных связей осужденных.

Общее предупреждение как цель уголовно-исполнительного законодательства реализуется опосредованно. Предусмотренные законом меры принуждения, достаточно жесткие условия отбывания наказания, ограничение прав и свобод осужденных должны воздействовать на морально неустойчивых граждан. Однако в данном случае имеет место психологическое воздействие не только на морально неустойчивых, но и на правопослушных граждан, поскольку таким способом у них укрепляется вера в социальную справедливость и формируется уважение к закону.

Предусмотренная ч. 2 ст. 43 УК цель восстановления социальной справедливости перед уголовно-исполнительным законодательством не ставится, так как она уже достигнута в процессе назначения наказания.

Цели уголовно-исполнительного законодательства достигаются путем решения стоящих перед этой отраслью законодательства задач, которые четко и конкретно сформулированы в ч. 2 ст. 1 УИК. Они охватывают наиболее важные направления реализации институтов и норм уголовно-исполнительного права и включают

регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания, определение средств исправления осужденных, охрану их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Задача регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания выражается в определении предмета правовой регламентации порядка и условий применения наказания, всей совокупности наиболее значимых общественных отношений, возникающих в данной сфере. Указанная задача реализована во всех разделах и главах Особенной части УИК. Так, каждая ее глава, регламентирующая исполнение конкретного вида наказания, открывается статьями, в которых регулируется в первую очередь порядок исполнения наказания, а затем условия его исполнения и отбывания.

Задача определения средств исправления осужденных состоит в закреплении совокупности этих средств в конкретной норме закона, а затем определении правового механизма их реализации. Так, в ч. 2 ст. 9 УИК определены основные средства исправления осужденных: режим, воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие. В Особенной части УИК применительно к порядку и условиям исполнения и отбывания конкретного вида наказания регулируется механизм реализации этих средств. Особенно наглядно он проявляется в разд. IV УИК, определяющем исполнение наказания в виде лишения свободы. В гл. 12 и 13 регламентируется режим в исправительных учреждениях; в гл. 14 — труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных; в гл. 15 — воспитательное воздействие на осужденных и их общее образование. По аналогичной схеме в соответствии с общей задачей регламентируется механизм реализации основных средств исправления осужденных применительно к исполнению иных видов наказания.

Задача охраны прав, свобод и законных интересов осужденных заключается в определении общих требований и принципов правового статуса осужденных, детальной регламентации специального статуса осужденных к различным видам наказаний. В гл. 2 УИК, посвященной правовому положению осужденных, определены основы их правового положения, основные обязанности и права, в том числе на личную безопасность, свободу совести и вероисповедания. В соответствующих главах Особенной части УИК, в которых регламентируются порядок и условия отбывания отдельных видов наказания, урегулирован специальный статус осужденных. Наконец, указанная задача реализуется в определении системы норм, направленных на охрану прав, свобод и законных интересов осужденных (ст. 19 «Контроль органов государственной власти»; ст. 20 «Судебный контроль»; ст. 21 «Ведомственный контроль»; ст. 22 «Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания» и т. д.).

Задача оказания осужденным помощи в социальной адаптации направлена на предупреждение рецидива преступлений с их стороны после освобождения от наказания. Социальная адаптация этих лиц включает оказание им помощи при освобождении, содействие в трудовом и бытовом устройстве и контроль за этими лицами. Эта задача реализуется путем регламентации в гл. 22 УИК помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. В ней определен правовой механизм организации деятельности администрации учреждений по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Кроме того, в ст. 173' УИК определены основания и порядок установления административного надзора за поведением отдельных категорий освобождающихся из мест лишения свободы.

Таким образом, уголовно-исполнительное законодательство определяет систему задач этой отрасли, их взаимосвязь. Эти задачи находят закрепление и развитие в институтах и нормах УИК, а также в других нормативных правовых актах.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Вопрос 1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства РФ, его значение и основные черты.
- Вопрос 2. Задачи уголовно-исполнительного законодательства и соотношение их с целями уголовного наказания.
- Вопрос 3. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
- Вопрос 4. Действие норм уголовно-исполнительного права во времени и в пространстве.
- Вопрос 5. Толкование и применение норм уголовно-исполнительного права.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

- Задание 1.** Составьте перечень источников уголовно-исполнительного законодательства.
- Задание 2.** Подготовьте доклад о целях и задачах уголовно-исполнительного законодательства России.
- Задание 3.** Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 4 Виды уголовных наказаний и их классификация.

Цель – Изучить классификацию и виды уголовных наказаний в России

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить проблемные вопросы уголовно-исполнительного законодательства России при применении уголовных наказаний.

Теоретическая часть

Наказание - мера государственного принуждения, предусмотренного УК РФ, применяемая по приговору суда от имени государства к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Уголовный кодекс РФ насчитывает 13 видов наказания, которые подразделяется на две группы: основные (применяемые самостоятельно) и дополнительные (применяемые только в сочетании с основными), а также и меры, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных.

Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь применяются только в качестве основных видов наказаний.

Штраф и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяются только в качестве дополнительных видов наказаний.

Конфискация имущества исключена из перечня видов наказания и на сегодняшний день применяется как иная мера уголовно-правового характера.

Штраф есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ. Сущность штрафа состоит в ущемлении имущественных интересов лица, виновного в совершении преступления. Определение размера штрафа предусмотрено двумя способами: в виде определенной денежной суммы (от 2,5 тыс. руб. до 1 млн руб.); в виде заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период (от двух недель до пяти лет).

Это имеет важное практическое значение, так как наказание одинаково репрессивно по отношению к различным слоям населения.

В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется в пределах санкции, предусмотренной статьей Особенной части УК РФ (ч. 5 ст. 46).

Понятие злостного уклонения от уплаты штрафа определено уголовно-исполнительным законом: злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный, не уплативший штраф либо часть штрафа в срок, установленный ч. 1, 3 ст. 32 УИК РФ.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

При осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного суд может лишить его специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными.

Особенностями рассматриваемого вида наказания являются:

обязательность работ;

выполнение работ только в свободное от основной работы или учебы время; бесплатность работ для осужденного; определение вида работ и объектов, где они отбываются, органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания обязательных работ, уголовно-исполнительная инспекция направляет в суд представление о замене обязательных работ другим видом наказания в соответствии с ч. 3 ст. 49 УК РФ.

Исправительные работы назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места жительства осужденного.

В случае злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам, суд может заменить неотбытую часть наказания ограничением свободы, арестом или лишением свободы из расчета один день ограничения свободы за один день исправительных работ, один день ареста за два дня исправительных работ, один день лишения свободы за три дня исправительных работ (ч. 4 ст. 50 УК РФ).

Ограничение по военной службе состоит в лишении возможности повышения в должности и воинском звании осужденных военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, с одновременным удержанием в доход государства установленной приговором суда части их денежного довольствия (ст. 51 УК РФ).

Во время отбывания ограничения по военной службе осужденный не может быть повышен в должности, воинском звании, а срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания (ч. 2 ст. 51 УК РФ). Ограничение по военной

службе назначается на срок от трех месяцев до двух лет, а при замене военнослужащему исправительных работ, назначенных за совершение преступлений, не связанных с военной службой, ограничением по военной службе, — на срок от двух месяцев до двух лет. Если с учетом характера совершенного преступления и иных обстоятельств осужденный военнослужащий не может быть оставлен в должности, связанной с руководством подчиненными, он по решению соответствующего командира воинской части перемещается на другую должность как в пределах воинской части, так и в связи с переводом в другую часть или местность (ст. 145 УИК РФ).

Ограничение свободы заключается в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18-летнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора (ч. 1 ст. 53 УК РФ). В случае злостного уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы оно заменяется лишением свободы на срок ограничения свободы, назначаемого приговором суда. При этом время отбывания ограничения свободы засчитывается в срок лишения свободы из расчета один день лишения свободы за один день ограничения свободы (ч. 4 ст. 53 УК РФ).

Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца.

Арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

Принудительные работы в России Положение о принудительных работах действует в виде отдельной статьи 53.1 УК с 2011 года, но практическое внедрение началось только с 2017 года. Они представляют собой альтернативный лишению свободы вариант уголовного наказания, которое можно применить по злодеяниям небольшой и средней тяжести или по особо тяжким, совершаемым впервые. На заметку! На первом году действия принудительных работ в России этот вариант смягчения наказания использовался лишь в 5 случаях среди 19 800 решений, рассмотренных по применению более мягких вариантов наказания вместо отбывания в МЛС. Места, предназначенные для привлечения заключенных к труду, определяются администрациями учреждений УИС (уголовно-исполнительной системы). для этих целей их могут направлять в исправительные центры (ИЦ) или изолированные участки (ИУ) при учреждениях УИС. Их количество на сегодняшний день составляет 12 и 17 соответственно, но заполняемость не превышает 20% при общей возможности наполнения чуть более 2300 человек. При условии успешного отбывания третьей части срока содержащиеся в них лица могут на основании заявления претендовать на дальнейшее проживание с семьей в арендованном или собственном жилье. При этом место жительства для них будет в населенном пункте, где располагается центр, чтобы регулярно приходиться отмечаться о регистрации.

Содержание в дисциплинарной воинской части назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву. Это наказание устанавливается на срок от трех месяцев до двух лет. При содержании в дисциплинарной воинской части вместо лишения свободы срок содержания в дисциплинарной воинской части определяется из расчета один день лишения свободы за один день содержания в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до 20 лет.

В случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров — более 30 лет.

Пожизненное лишение свободы устанавливается только за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности.

Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста.

Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. В настоящее время в России существует мораторий на смертную казнь до 2010 г. Конституционный Суд РФ своим постановлением от 2 февраля 1999 г. № 3-П установил, что до создания судов присяжных заседателей во всех субъектах Российской Федерации смертная казнь не может назначаться ни одним судом Российской Федерации.

Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний

Разнообразие охраняемых уголовным правом общественных отношений, посягающих на них общественно опасных деяний, а также свойств личности преступников обуславливают необходимость строгой индивидуализации наказаний. Непременным условием этого является установление в законе широкого перечня разных по карательным, воспитательным и предупредительным возможностям видов уголовных наказаний. Не случайно поэтому в уголовном законодательстве РФ (ст. 44 УК) предусматривается перечень, включающий 12 видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Все эти виды наказаний различны по своему характеру, строгости и возможностям воздействия на осужденных, что позволяет суду в каждом конкретном случае назначать справедливую и наиболее целесообразную меру наказания лицу, виновному в совершении преступления. Закрепление разнообразных видов наказаний в законе - один из важнейших признаков перечня уголовных наказаний.

Другим его важнейшим признаком является исчерпывающая определенность в уголовном законе.

В соответствии с классическим принципом «*nullum crimen, nulla poena sine lege*» («нет преступления и нет наказания без указания о том в законе»), воплощенном в принципе законности (ст. 3 УК), суд может назначить осужденному лишь тот вид наказания, который указан в данном перечне, определенном уголовным законом. Никакую другую меру государственного воздействия в качестве уголовного наказания суд применить к виновному не может, сколь бы эффективной эта мера не представлялась суду. В этом заключается важная законодательная гарантия прав осужденных от произвола.

Еще одним признаком предусмотренного законом перечня наказаний является его упорядоченность: все виды наказаний расположены в нем в соответствии с принципом «от менее строгого к более строгому», образуя «лестницу наказаний». Этот признак имеет важное практическое значение. Во-первых, он показывает, как оценивает законодатель соотносительную степень строгости отдельных видов наказаний, что важно для назначения судом справедливого наказания осужденному, например, при избрании более мягкого наказания, чем предусмотрено законом (ст. 64 УК), при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК) и в других случаях. Во-вторых, психологически ориентирует суды на экономичные меры уголовно-правовой репрессии, «работая» на выраженную в ч. 1 ст. 60 УК гуманную идею, согласно которой «более строгий вид

наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случаях, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания». Эта же идея и указанный принцип лежат в основе построения альтернативных санкций статей Особенной части УК.

Важный признак перечня наказаний — его обязательность для суда. Обязательным для суда является как сам установленный законом исчерпывающий перечень видов наказаний, так и установленное законом соотношение степени строгости отдельных видов наказаний, а также их пределы, условия и порядок назначения и т.д.

В теории уголовного права перечень уголовных наказаний, обладающий отмеченными признаками, стало привычным именовать «системой наказаний», а последнюю определять как «установленный уголовным законом и обязательный для суда исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке с учетом их характера и сравнительной тяжести».

Но подобные определения, сводящие понятие системы наказаний к простому перечислению их в законе, являются поверхностными и в принципе неправильными. Система — это не любое, а только особое состояние определенного множества: чтобы некое множество могло быть наделено статусом системы, недостаточно, чтобы составляющие его элементы были просто перечислены, необходима достаточная совокупность системообразующих признаков. Понятие «система наказаний» богаче по содержанию, чем понятие «перечень наказаний». Наряду с отмеченными выше признаками перечня наказаний, свойственными и системе наказаний, последняя обладает еще таким отличительным признаком, как функциональность: система — это не «мертвый», статичный перечень, а «живое» динамичное явление; перечень — это лишь «технологический» метод изложения ее в законе. Имеется и другое — формальное отличие системы наказаний от перечня наказаний: если последнему посвящена единственная ст. 44 УК, то вопросам построения и функционирования системы наказаний — весь комплекс уголовно-правовых норм, регулирующих институт наказания и его назначения, включая и систему санкций статей Особенной части УК.

Система уголовных наказаний создается государством, т.е. волей людей. Однако она не является чем-то надуманным, искусственным: своим возникновением и существованием она обязана породившей ее необходимости, она социально обусловлена. Появление и функционирование системы наказаний предопределяется рядом объективных и субъективных факторов: системы наказаний требует системность общественных отношений; система наказаний призвана содействовать работе законодателя и правоприменительных органов, облегчить изучение и определение эффективности составляющих ее элементов. Исходя из всего изложенного, представляется более точным и правильным определить систему наказаний как социально обусловленную целостную совокупность взаимодействующих видов уголовных наказаний, установленную законом в форме исчерпывающего перечня с учетом их сравнительной тяжести.

Классификация уголовных наказаний

Разнообразие свойств уголовных наказаний позволяет классифицировать их по различным основаниям. Наиболее значимыми в уголовно-правовом отношении являются критерии, содержащиеся в УК, где прямо предусмотрены три основания для деления наказаний на виды:

по степени их строгости (ст. 44); по их потенциальным возможностям (ст. 45); по выполняемой ими нагрузке и роли в реализации целей наказания (ст. 45).

По степени строгости содержащихся в них лишений и ограничений различаются все 12 видов наказаний: в соответствии сданным критерием каждый из них занимает определенное ему законом место в системе, что имеет значение при применении целого ряда институтов уголовного права.

В зависимости от их потенциальных возможностей все виды наказаний, предусмотренные законом (ст. 44 УК), делятся на три группы: одни могут применяться только в качестве основных (ч. 1 ст. 45 УК), другие — только в качестве дополнительных (ч. 3 ст. 45 УК), третьи могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных — наказания так называемого смешанного типа или универсальные (ч. 2 ст. 45 УК).

В зависимости от выполняемой конкретными видами наказаний нагрузки и их роли в реализации целей наказания (ч. 2 ст. 43 УК) различаются наказания основные - выполняющие главную (основную) роль в реализации стоящих перед наказанием целей, и дополнительные - выполняющие вспомогательную (дополнительную) роль в реализации этих целей. Классификации наказаний по данному основанию законодатель придаст наиболее важное значение, посвящая ему специальную статью уголовного закона (ст. 45 УК), отражая его в правилах применения отдельных видов наказаний (например, ст. 46, 47, 64 УК) и санкциях статей Особенной части УК.

Основные и дополнительные наказания

Основные и дополнительные наказания имеют единое социальное назначение, единую сущность, общие цели и функции. Вместе с тем они несут разную нагрузку в реализации целей наказания, что обуславливает целый ряд их отличительных особенностей.

Основные наказания — это такие предусмотренные уголовным законом виды наказаний, которые призваны нести основную нагрузку (выполнять главную роль) в реализации стоящих перед наказанием целей. К основным относятся восемь видов наказаний, перечисленных в ч. 1 ст. 45 УК (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь), а также штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы, указанные в ч. 2 ст. 45 УК.

К иным отличительным особенностям основных наказаний относится, в частности, то, что они:

указываются в санкциях за все преступления, перечисленные в статьях Особенной части УК;

назначаются судом всегда, когда суд придет к убеждению о необходимости назначить виновному уголовное наказание; применяются лишь как самостоятельные, их нельзя присоединять ни к какому другому наказанию и др.

Основные наказания назначаются судом только при наличии их в санкциях и лишь в исключительных случаях, прямо предусмотренных законом, могут применяться при отсутствии указаний о них в санкциях в порядке замены другого наказания (ст. 64, 65, 8082, 84, 85 УК).

Дополнительными наказаниями признаются такие виды наказаний, которые призваны нести дополнительную нагрузку и выполнять вспомогательную роль в реализации целей наказания. К их числу относятся наказания так называемого смешанного типа — штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, а также лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ч. 2 и 3 ст. 45 УК). В отличие от основных наказаний дополнительные указываются в санкциях не за все, а лишь за некоторые преступления, в одних случаях как обязательные для назначения, в других — как факультативные (необязательные). Назначаются они судом только в дополнение к основным наказаниям — в случаях, когда по обстоятельствам дела и с учетом особенностей личности виновного необходимо усилить карательные и (или) воспитательно-предупредительные возможности общей меры наказания, индивидуализировать ее для более успешного осуществления целей наказания. Дополнительное наказание не может быть более строгим, чем мера основного наказания, к

которой оно присоединяются, и не должно быть одного вида с ним, иначе теряется смысл в их совместном применении и логика соотношения их ролей в реализации целей наказания.

Роль основных наказаний очевидна, смысл же признака дополнительности наказаний нуждается в объяснении. Этот признак состоит в наличии у дополнительных наказаний специфических функциональных возможностей, которые они реализуют, участвуя в осуществлении общих целей и функций уголовного наказания. Эти функциональные возможности заключаются в том, что дополнительные наказания могут (и, по нашему мнению, должны) применяться в тех случаях, когда это необходимо: для обеспечения индивидуализации наказания посредством дополнения меры основного наказания необходимыми карательными и воспитательно-предупредительными возможностями, имеющимися у дополнительного наказания; для усиления строгости назначаемой виновному меры наказания; для смягчения меры основного наказания (например, когда дополнительное наказание назначить необходимо, но так, чтобы это не привело к отягчению общей меры наказания, либо если возникает необходимость отказаться от нецелесообразного основного наказания путем замены его менее строгим основным наказанием в сочетании с наказанием дополнительным); для реадaptации к условиям к свободной жизни (например, в период отбывания дополнительного наказания в виде ограничения свободы) лиц, освобожденных из мест лишения свободы, которые утратили социально полезные связи, если существует опасность новых преступлений с их стороны.

Подразделение наказаний на основные и дополнительные виды позволяет большей полнотой учитывать при назначении наказания специфику преступления и особенности личности виновных, эффективнее осуществлять стоящие перед наказанием цели. В теории уголовного права предлагаются и иные классификации наказаний, многие из которых имеют существенное научно-познавательное значение: по характеру оказываемого ими воздействия (морально-психологическое воздействие на осужденного; воздействие на корыстную мотивацию осужденного; ограничивающие профессиональные права осужденного; ограничивающие личную свободу осужденного; лишаящие осужденного за особо тяжкое преступление права на жизнь — смертная казнь);

в зависимости от связи наказания с исправительным воздействием на осужденных (наказания, связанные и не связанные с таким воздействием);

в зависимости от степени «универсальности» видов наказаний (наказания общие и специальные — применимые только к некоторым видам осужденных);

в зависимости от продолжительности оказываемого на осужденного исправительного воздействия (срочные и наказания, не связанные с установлением какого-либо срока); дополнительные наказания, применяемые лишь при упоминании о них в санкциях статей Особенной части УК и такие их виды, которые могут быть назначены судом и при отсутствии упоминаний о них в санкциях).

По сути, любой существенно значимый признак может послужить основанием классификации наказаний, при этом важно лишь, чтобы в соответствующей классификации существовала необходимость и соблюдались логические правила классификации явлений. При соблюдении этих условий каждый вид классификации способен привести новые знания о предмете классификации, его многообразных свойствах и возможностях.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Классификация уголовных наказаний в России Вопрос

2. Характеристика основных видов наказаний.

Вопрос 3. Характеристика альтернативных видов наказаний. Вопрос

4. Характеристика дополнительного вида наказания.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему классификаций уголовных наказаний, существующих в России.

Задание 2. Подготовьте доклад о проблемах исполнения наказаний не связанных с лишением свободы.

Задание 3. Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5 Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание.

Цель – Изучить правовое положение осужденных с учетом законодательства РФ
В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить проблемные вопросы уголовно-исполнительного законодательства России, регламентирующих вопросы прав и свобод лиц, отбывающих уголовные наказания.

Теоретическая часть

Под правовым положением гражданина понимается совокупность закрепленных законодательством РФ прав и обязанностей личности в среде ее существования. Правовым статусом гражданина охватываются также гарантии государства в предоставлении гражданину возможности пользоваться правами, закрепленными в законодательстве, и гарантии исполнения гражданином возложенных на него обязанностей. Одной из таких гарантий является наказание граждан, не исполняющих предписаний законов надлежащим образом.

По сфере социального общения личности ее правовой статус можно разделить на виды:

а) международный правовой статус человека и гражданина как совокупность закрепленных в международных нормах прав, которыми может пользоваться гражданин при пребывании на территории любого государства, и обязанностей, которые он должен исполнять;

б) правовой статус гражданина Российской Федерации определяется как совокупность прав, которыми пользуется любой гражданин России, и обязанностей, которые он должен исполнять, в пределах своего государства. Правовой статус гражданина Российской Федерации закреплен в гл. 2 Конституции России и соответствующих отраслях права;

в) специальный правовой статус гражданина России как совокупность прав и обязанностей гражданина, определяющих его правовое положение в конкретной сфере деятельности (например, в военной сфере).

Перечисленные виды правового статуса соотносятся между собой, как "общее", "особенное" и "единичное", т.е. представляют собой единую систему прав и обязанностей субъектов в разной сфере их социального общения. Объединяет в единую систему права и

обязанности гражданина и человека категория "общее", представленная совокупностью прав и обязанностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации и нормах международного права, а категории "особенное" и "единичное" (конституционные права и обязанности определенных групп населения и граждан в связи с выполнением ими определенной роли в обществе) конкретизируются специальными нормативными актами.

К категории лиц, обладающих специальным статусом, относятся лица, отбывающие уголовное наказание (правовой статус осужденного). Под правовым статусом осужденного понимается совокупность прав и обязанностей, которыми он наделен на период отбывания определенного вида уголовного наказания и на срок судимости. Правовой статус осужденного зависит от конкретного вида уголовного наказания, назначенного ему приговором суда. В науке уголовно-исполнительного права правовое положение лиц, отбывающих наказание, принято делить на два вида: правовой статус осужденных, отбывающих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы, и правовой статус осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Осужденный в период отбывания наказания выполняет в обществе специальную роль - искупителя своей вины, исправляющегося под воздействием особой меры государственного принуждения, цель которого - сформировать у него социально полезные качества, обеспечивающие правопослушное поведение, уважение интересов других граждан, общества и государства. Это обстоятельство потребовало четкого определения в законодательстве специального правового статуса осужденного, чему посвящается гл. 2 УИК РФ (ст. ст. 10 - 15). В ней определяются права и обязанности осужденного, отбывающего любой из видов наказания. Правовой статус лица, отбывающего конкретный вид наказания, определяется в главах Особенной части УИК РФ, посвященных режиму исполнения и отбывания определенных видов наказаний.

Следует отметить, что правовой статус осужденного - категория социальная, исторически преходящая и его содержание меняется с изменением уровня развития цивилизации, государственного строя, уровня преступности, на него влияет наличие в обществе средств борьбы с ней. Поскольку преступность - явление всемирное, международное, международные органы и международная общественность стремятся выработать эталон правового статуса осужденных, отбывающих уголовное наказание. Пример тому - Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, соответствующие общепринятым принципам и нормам международного права и Конституции. Основные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Неотчуждаемость прав и свобод человека предполагает строгую их охрану всей системой норм внутреннего (национального) и международного права. Осужденный во время отбывания наказания, назначенного ему приговором суда, не лишается гражданства и статуса гражданина Российской Федерации, а лица без гражданства и иностранные граждане, совершившие преступления на территории России, установленного для них положения в период их нахождения на территории Российской Федерации. Конституция России в полной мере согласуется со Всеобщей декларацией прав человека, Международным пактом о гражданских и политических правах и другими международными актами о правах человека.

Уголовное наказание, применяемое к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления, является мерой государственного принуждения. Принуждение не может быть выражено иначе как в лишении и ограничении личных и имущественных прав осужденного. Тех самых прав и свобод, которые гарантированы Конституцией для законопослушных граждан. Правовым основанием для частичного или полного лишения определенных прав и свобод человека и гражданина или их существенного ограничения является ч. 3 ст. 55 Конституции. В соответствии с ним права и свободы человека могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных

интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Уголовное наказание является средством защиты общества от посягательства на его интересы и обеспечения безопасности. Применяя наказание, общество преследует цели восстановить социальную справедливость, поправленную виновным, исправить осужденного и предупредить возможность совершения нового преступления как осужденным, так и иными гражданами.

Ограничение в правах лиц, отбывающих уголовное наказание, выражается в одной из трех форм:

- а) в лишении осужденного возможности пользоваться отдельными правами, предоставленными остальным гражданам;
- б) в установлении ограничений, в рамках которых разрешается пользоваться отдельными правами;
- в) в предписании выполнять обязанности, не возлагаемые на других граждан, в которых реализуются элементы государственного принуждения.

Лишение осужденного возможности пользоваться отдельными правами, предоставленными остальным гражданам, может, например, выражаться:

- в запрете для граждан, содержащихся в местах лишения свободы, реализовывать право избирать и быть избранными (ст. 32 Конституции РФ);
- в лишении права свободного передвижения (ст. 27 Конституции РФ);
- в приостановлении права на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ), что выражается, например, в беспрепятственном посещении представителем администрации жилища лиц, отбывающих ограничение свободы;
- в приостановлении реализации прав на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки (ст. 23 Конституции РФ) - корреспонденция, получаемая осужденными и отправляемая из мест лишения свободы, подвергается цензуре, за исключением переписки осужденного с судом, прокуратурой, вышестоящим органом уголовно-исполнительной системы, с Уполномоченным по правам человека, с защитником или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, и т.д.

Установление ограничений, в рамках которых разрешается пользоваться отдельными правами, выражается, например:

- в частичном запрете осужденным, отбывающим лишение свободы, пользоваться собственностью (ст. 35 Конституции РФ);
- в частичном запрете получать образование (ст. 43 Конституции РФ) – отбывающие лишение свободы не имеют права на обучение заочно в учреждениях высшего профессионального образования, им разрешается получение только начального профессионального образования и профессиональной подготовки (ст. 108 УИК) и т.д. Обязанности, не возлагаемые на других граждан, в которых реализуются элементы государственного принуждения, состоят, например в:
- привлечении в арестных домах к работам без оплаты труда (ст. 70 УИК РФ);
- необходимости работать в том месте, куда осужденный к ограничению свободы будет направлен администрацией исправительного центра (ст. 50 УИК РФ);
- запрещении носить гражданскую одежду в местах лишения свободы (ст. 133 УИК РФ) и т.п.

Ограничения для лиц, отбывающих уголовные наказания, в пользовании конституционными или иными правами и принудительное возложение на них исполнения обязанностей, носящих карательный характер, могут устанавливаться федеральными законами, относящимися к различным отраслям права - конституционному, уголовно-исполнительному, административному, гражданскому, трудовому, семейному и т.д. Осужденные не могут быть освобождены от исполнения своих обязанностей, кроме случаев, установленных федеральным законом.

Составной частью правового статуса осужденного является совокупность специальных прав, которыми он пользуется в процессе отбывания уголовного наказания.

Осужденные иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, установленные международными договорами, участником которых является Российская Федерация, законодательством РФ о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, за исключением ограничений, предусмотренных уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации.

Таким образом, правовой статус осужденных можно определить как совокупность прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовное наказание, закрепленных нормами различных отраслей федерального законодательства Российской Федерации, на период отбывания наказания и срок судимости.

Обязанностям и правам лица, отбывающего уголовное наказание, корреспондируют соответствующие права и обязанности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, образуя уголовно-исполнительные правоотношения. Это положение закреплено в ст. 10 УИК РФ: "Российская Федерация уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств их исправления, их правовую защиту и личную безопасность при исполнении наказания".

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Понятие и сущность ограничений, применяемых к осужденным лицам, отбывающим уголовные наказания в местах лишения свободы.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Обозначьте, в соответствии с законодательством, право осуждённых иностранцев и лиц без гражданства на связь с дипломатическими учреждениями своих стран.

Задание 2. Назовите основные направления концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы и трудности в их реализации.

Задание 3. Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме.

1. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
2. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
3. Основные обязанности осужденных.
4. Основные права осужденных.
5. Право осужденных на личную безопасность и проблемы её обеспечения.
6. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В.

Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 6 Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Цель – Изучить систему учреждений и органов исполняющих уголовные наказания.

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить систему учреждений и органов исполняющих уголовные наказания в России и нормативно-правовые акты, регламентирующие ее деятельность.

Теоретическая часть

Учреждения и органы, исполняющие наказания, делятся на две группы, и все они перечислены в ст. 16 УИК РФ.

Первую группу составляют учреждения и органы, для которых исполнение уголовных наказаний является основной функцией:

- а) учреждения уголовно-исполнительной системы (уголовно-исполнительные инспекции; исправительные центры; арестные дома; исправительные учреждения); б) дисциплинарная воинская часть;
- в) гауптвахты для осужденных военнослужащих или соответствующие отделения гарнизонных гауптвахт;
- г) судебные приставы-исполнители.

Ко второй группе относятся учреждения и органы, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией к их основной деятельности: а) суд;

- б) администрация организации, в которой работает осужденный;
- в) командование воинских частей и учреждений;
- г) орган, правомочный в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью;
- д) должностное лицо, присвоившее звание, классный чин или наградившее государственной наградой, либо соответствующий орган.

Наказания в виде штрафа и конфискации имущества исполняются судебными приставами-исполнителями.

Наказания в виде исправительных и обязательных работ исполняются уголовно-исполнительной инспекцией (Положение «Об уголовно-исполнительных инспекциях», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.06.1997 г. № 729, УИК РФ – глава IV).

Наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются по требованию приговора суда соответствующими должностными лицами (УИК РФ – глава IX, ст. 61).

Наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы и смертной казни исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы:

- ограничение свободы – исправительными центрами (УИК РФ – глава VIII);
- арест – арестными домами (УИК РФ – глава X);
- лишение свободы – исправительными учреждениями (УИК РФ – главы XI, XVI, XVII).

Осужденные к лишению свободы могут отбывать наказание в лечебных исправительных учреждениях.

Организация деятельности органов, исполняющих наказания.

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его формы и порядок осуществления. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Понятие наказания в виде обязательных работ и порядок его исполнения. Обязательные работы относятся к основным уголовным наказаниям без изоляции от общества и применяются в качестве альтернативы лишению свободы, как правило, за преступления небольшой и средней тяжести.

Согласно уголовному законодательству Российской Федерации обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественных работ. Свободным считается и время отпуска.

Если продолжительность обязательных работ невелика, то фундаментальное право на отдых не нарушается.

Несовершеннолетние осужденные выполняют бесплатные общественные работы, являющиеся посильными для них с учетом возраста и трудоспособности.

При назначении обязательных работ трудоспособные осужденные ограничиваются в соответствии со ст. 10 УИК РФ в следующих конституционных правах:

1. На свободный выбор вида труда и его добровольность, т. е. осужденный лишается возможности выбирать работу. Обязательные работы не назначаются инвалидам 1-й группы, беременным женщинам, женщинам с детьми до 3 лет и военнослужащим. Данные обстоятельства могут наступить в процессе выполнения данного наказания, поэтому, согласно УИК, если лицо признано инвалидом или наступила беременность уголовно-исполнительная инспекция вносит представление в суд об отсрочке для женщин или освобождении от наказания инвалидам.

2. На вознаграждение за труд. Это ограничение предполагает, что осужденному не полагается денежное вознаграждение за работу. Работы должны осуществляться на объектах по согласованию с УИИ. Эти объекты должны находиться в пределах района жительства осужденного. Это может быть жилищно-коммунальная сфера, санитарная уборка улиц и т. п. Особые требования при выборе характера работы существуют для несовершеннолетних осужденных (предельный возраст заключения трудового договора по Трудовому кодексу (ТК) – 16 лет, только в исключительных случаях трудовой договор может быть заключен с учащимся до 14 лет, причем, лишь на определенные работы).

3. На отдых.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. В чем сущность контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.

Задание 2. Определите понятие ведомственного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задание 3. Составьте доклад по теме: «Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания».

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 7 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества

Цель – Изучить порядок и условия отбывания уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить порядок отбывания уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.

Теоретическая часть

Направление современной уголовно-правовой политики в части расширения перечня наказаний, альтернативных лишению свободы, предопределяется необходимостью модернизации порядка исполнения наказаний без изоляции осуждённых от общества.

В действующем УК РФ (ст. 44) дан исчерпывающий перечень наказаний, объединённых в единую логически выстроенную систему.

К наказаниям, исполнение которых не предполагает изоляцию осуждённого от общества, отнесено:

- 1) штраф (ст. 46 УК РФ) — денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ) — которое состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью;
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК РФ) — наказание назначается при осуждении за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления с учетом личностных характеристик виновного;
- 4) обязательные работы (ст. 49 УК РФ) — выполнение осужденными в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ;
- 5) исправительные работы (ст. 50 УК РФ) — назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его;
- 6) ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ) — назначаемые осужденным военным служащим, проходящим военную службу по контракту за совершение преступлений против военной службы, а также осужденным военным служащим, проходящим военную службу по контракту вместо исправительных работ;
- 7) ограничение свободы (ст. 53 УК РФ) — содержания осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора;
- 8) принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ) применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ за совершение преступлений небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.

Важным аспектом эффективного правового применения является продуманная система исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением осуждённых свободы. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2024 года предусматривает принципиально новый подход к проблемам организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества и постпенитенциарной их адаптации.

Рационализация политики в области уголовного правосудия предполагает увеличение к 2024 году общей численности лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, на 200 тыс. человек. Такое положение может быть достигнуто за счет применения ограничения свободы и других видов наказаний, увеличения количества санкций, предусматривающих наказания без изоляции и расширения практики назначения таких наказаний судами.

Эффективное применение наказаний, альтернативных лишению свободы, в отношении лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести при должном правовом контроле призвано обеспечивать защиту общества от преступных посягательств,

снижение уровня криминализации, разобшение преступных формирований, сокращение численности лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Обеспечение эффективного контроля за выполнением осужденными обязанностей и ограничений, предусмотренных порядком исполнения наказаний предполагает внедрение в практику аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора, внедрение в практику работы учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, программ психологической коррекции и изменения поведения личности.

Для решения указанных задач необходимо:

- 1) совершенствовать законодательство в области исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, расширить их перечень за счет введения новых видов наказаний, дополнить основания применения существующих альтернативных наказаний – исправительных, обязательных работ, ограничения свободы;
- 2) придать работе уголовно-исполнительных инспекций социальную направленность с акцентом на вовлечение осужденных в трудовую деятельность, приобретение профессии или переквалификацию, активизировать взаимодействие со структурами гражданского общества, способными оказать позитивное гуманитарное воздействие на осужденных, оптимизировать социальную, психологическую и воспитательную работу с осужденными;
- 3) привлекать органы местного самоуправления, занятости населения, образования и здравоохранения, общественности, реабилитационных центров и иных структур к процессу социальной адаптации осужденных и т.д.

Для обеспечения эффективного исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, необходимо:

- 1) выработать и законодательно закрепить норматив штатной численности уголовно-исполнительных инспекций и довести его до 2,1 процента среднегодовой численности осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;
- 2) обеспечить внедрение в деятельность уголовно-исполнительных инспекций телекоммуникационных технологий, электронного документооборота и ведения электронных личных дел осужденных, создание единой базы учета осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденных от общества;
- 3) обеспечить уголовно-исполнительные инспекции аудиовизуальными, электронными и иными техническими средствами надзора и контроля в целях эффективного контроля за осужденными без изоляции от общества;
- 4) придать социальную направленность работе уголовно-исполнительных инспекций, предусматривающей ресоциализацию осужденных, формирование у них стремления к правопослушному поведению;
- 5) улучшить материально-техническое обеспечение уголовно-исполнительных инспекций, а также обеспечить их собственными помещениями.

Преимущества наказаний этого порядка определяется тем, что они:

- 1) несут в себе меньший объем ограничений прав и свобод;
- 2) устраняют необходимость ресоциализации осужденных;
- 3) существенно снижают нагрузку на уголовно-исполнительную систему;
- 4) менее обременительны для государственного бюджета и способствуют его пополнению;
- 5) выполняют предупредительные функции (снижают рецидив преступлений); 6) устраняют иные негативные последствия, связанные с изоляцией от общества (потеря семьи, утрата полезных связей) и т.д.

Вопросы законодательной реконструкции действующей системы наказаний путём расширения перечня видов наказания без изоляции осуждённых от общества приобретают в настоящее время принципиальный характер.

Представляется возможным и целесообразным дополнить систему наказаний такими видами как, например, отстранение от должности, возложение обязанности загладить причинённый вред, общественное порицание, передача на поруки коллектива, либо общественности, судебное предостережение.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопрос 1. Общая характеристика уголовных наказаний не связанных с лишением свободы, предусмотренных УК РФ

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему сравнительного анализа наказаний в виде обязательных и исправительных работ, отметьте их сходства и различия.

Задание 2. Выделите основные преимущества наказаний не связанных с лишением свободы от наказаний, связанных с лишением свободы.

Задание 3. Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8 Исполнения наказания в виде лишения свободы

Цель – Изучить порядок и условия отбывания уголовных наказаний, связанных с лишением свободы.

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить порядок отбывания уголовных наказаний связанных с лишением свободы.

Теоретическая часть

Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы (общая характеристика)

Лишение свободы как вид уголовного наказания предполагает изоляцию от общества и назначается в соответствии со ст. 56 УК РФ на срок от шести месяцев до 20 лет.

Осужденные к лишению свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях по месту их проживания или осуждения. Однако в исключительных случаях по состоянию здоровья либо для обеспечения их личной безопасности или с их согласия осужденные могут быть направлены для отбывания наказания в исправительное учреждение, расположенное на территории другого субъекта Российской Федерации. Такое направление может быть и в случае отсутствия исправительного учреждения соответствующего вида по месту жительства или осуждения либо невозможности размещения осужденных в имеющихся исправительных учреждениях. По месту нахождения соответствующего вида исправительного учреждения согласно ст. 73 УИК РФ

отбывают также наказание и осужденные при особо опасном рецидиве; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные к отбыванию наказания в тюрьме; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы; осужденные женщины; несовершеннолетние, а также иностранные граждане и лица без гражданства.

При замене исправительных работ или ограничения свободы лишением свободы оно может быть назначено на срок менее шести месяцев. А при назначении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров максимальный срок, который может быть назначен, — соответственно 25 и 30 лет лишения свободы. Исправительными учреждениями являются исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения а для осужденных, оставленных по их желанию для выполнения хозяйственных работ, и следственные изоляторы. Согласно ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ исправительные колонии предназначены для отбывания лишения свободы осужденными, достигшими совершеннолетия. Они подразделяются на колонии-поселения, исправительные колонии общего режима, исправительные колонии строгого режима, исправительные колонии особого режима. При этом в одной исправительной колонии могут создаваться изолированные участки с различными видами режима.

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов на основании и в порядке, установленном п. 2 и 3 ст. 78 УИК РФ, т. е. положительно характеризующиеся, ставшие на путь исправления.

В исправительных колониях общего режима отбывают наказание:

1) мужчины и женщины, впервые осужденные за умышленные преступления небольшой, средней тяжести и тяжкие преступления; 2) осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, на срок свыше пяти лет.

В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание:

1) мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений;

2) при рецидиве и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы;

3) женщины при особо опасном рецидиве преступлений.

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание:

1) мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;

2) осужденные к пожизненному лишению свободы;

3) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

В тюрьмах отбывают часть срока, определяемого приговором суда, либо весь срок только мужчины:

1) осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений;

2) при особо опасном рецидиве;

3) осужденные, переведенные из исправительных колоний за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания.

В лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях отбывают наказание осужденные, больные открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией. При этом лечебно-профилактические учреждения выполняют функции исправительных учреждений в отношении находящихся в них осужденных.

В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 19 лет.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Вопрос 1. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы (общая характеристика).
Вопрос 2. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение, их прием.
Вопрос 3. Перевод осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

- Задание 1.** Составьте отбытия уголовных наказаний в виде лишения свободы в учреждениях с различным видом режима, с учетом условий отбытия наказаний внутри каждого учреждения.
Задание 2. Определите основные отличия отбытия наказаний в виде лишения свободы в ИУ общего режима от условий отбытия наказаний в виде лишения свободы в ИУ строгого режима

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 9 Международные акты по правам человека и уголовно-исполнительное законодательство РФ.

Цель – Изучить основные международно-правовые акты, регламентирующие деятельность пенитенциарных систем.

В результате изучения темы студент:

Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Изучить основные международно-правовые акты, ратифицированные Россией в области применения уголовных наказаний к лицам, совершившим преступления.

Теоретическая часть

В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ "общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы". Это положение нашло закрепление в ст. 3 УИК РФ, в которой подчеркивается, что законодательство и практика его применения основываются "на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными". В ней также закрепляются верховенство международных договоров РФ и условия, при которых реализуются рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными.

В науке уголовно-исполнительного права принято классифицировать международные правовые акты по нескольким основаниям: 1) по масштабам действия; 2) по специализации; 3) по обязательности для государств-применителей.

По масштабам действия все международные акты подразделяются на универсальные и региональные.

К универсальным относятся документы, принятые ООН, действие которых распространяется на все государства – члены этой международной организации: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (1989 г.); Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (2002 г.); Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах (2008 г.) и др.

Региональные акты приняты Советом Европы – Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) (далее в данном параграфе также – Европейская конвенция о защите прав человека); Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (1983 г.); Протокол № 13 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни при любых обстоятельствах (2002 г.) и др.

Специализированные международно-правовые документы подразделяются на две категории:

1) общего характера, относящиеся к правам человека и устанавливающие отдельные принципы исполнения наказаний и обращения с осужденными (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Европейская конвенция о защите прав человека и др.);

2) специализированного характера, непосредственно связанные с исполнением наказаний и обращением с правонарушителями (Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.); Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.); Европейские правила, касающиеся применения общественных санкций и мер (1992 г.); Европейские тюремные правила (2006 г.); Европейские правила, касающиеся несовершеннолетних правонарушителей, в отношении которых применены санкции или меры (2009 г.); Правила Совета Европы о пробации (2010 г.) и др.).

По обязательности для государств международно-правовые документы подразделяются на акты, обязательные для реализации (пакты, конвенции), и рекомендательные (декларации, правила). Однако отдельные правила Совета Европы содержат ряд норм-принципов, соблюдение которых является обязательным для государств – членов международного сообщества.

Первым и важнейшим универсальным документом общего характера является Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. По решению ООН 10 декабря отмечается как Международный день прав человека. В Декларации провозглашаются основы правового статуса личности в государстве, и в частности в сфере уголовного правосудия: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; недопустимость применения пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания; равенство перед законом и судом; доступ к независимому и беспристрастному судебному разбирательству; право считаться невиновным до тех пор, пока вина не будет доказана в суде при обеспечении права на

защиту; право на свободу передвижения и на гражданство, на социальное обеспечение, на труд, досуг и отдых, на образование, на участие в культурной жизни и др. Вместе с тем каждый человек несет определенные обязанности перед государством и обществом, которые должны обеспечить свободное и полное развитие личности.

В развитие положений Декларации был принят ряд обязательных для реализации документов, о которых уже говорилось выше: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный протокол к нему; Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный протокол к ней.

Указанные документы не только обязывают государства уважать права человека, гарантировать их осуществление, но и предусматривают механизм контроля за их соблюдением на международном уровне. В этих целях в ООН были созданы следующие рабочие органы: Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комитет по правам человека, Комитет против пыток.

На региональном уровне универсальным документом общего характера стала Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., в дополнение к которой были приняты 11 протоколов (о Европейском суде по правам человека, относительно смертной казни, об изменении редакции некоторых статей и др.).

В Конвенции закреплено право человека на жизнь, а в соответствии со ст. 1 Протокола № 6 "смертная казнь отменяется", однако может быть предусмотрена законодательством "во время войны или при неизбежной угрозе войны" (ст. 2 Протокола). Как и в универсальных документах ООН, в Европейской конвенции о защите прав человека содержится запрет на применение пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания (ст. 3). В соответствии со ст. 5 Конвенции гарантируется право на свободу, лишение которой допускается только в порядке и в случаях, установленных законом (законный арест, задержание или содержание под стражей в случае признания лица виновным компетентным органом). Статья 4 Конвенции запрещает принудительный или обязательный труд, однако допускает его в отношении лиц, находящихся в заключении согласно положениям ст. 5 или условно освобожденных от такого заключения.

В развитие положений, содержащихся в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в 1987 г. Советом Европы был принят специализированный международно-правовой документ – Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Особенностью этого документа является то, что он не только обязывает государства не допускать применения пыток и других видов жестокого обращения или наказания, но и создает механизм международного контроля – Европейский комитет по предупреждению пыток, наделенный правом посещать места принудительного содержания (следственные изоляторы, тюрьмы, полицейские участки, места предварительного содержания под стражей, психиатрические клиники, лагеря беженцев и др.) в целях выявления нарушений прав человека. Результаты инспектирования содержатся в конфиденциальных докладах и ежегодных генеральных докладах Комитета, в которых не только отмечаются недостатки в деятельности государств, но и содержатся рекомендации по улучшению условий содержания лиц, лишенных свободы. Позиция Комитета также принимается во внимание при разработке проектов документов Совета Европы, касающихся сферы применения наказаний.

В 1964 г. была принята Европейская конвенция о надзоре за условно осужденными или условно освобожденными. В краткой преамбуле подписавшие Конвенцию члены Совета Европы, "принимая твердое решение достичь совместных действий в борьбе с преступностью", ставят перед собой цель "гарантировать на территории

Договаривающихся Сторон либо социальную реабилитацию осужденных, получивших условный приговор и условно освобожденных судом их государства, либо гарантировать приведение в исполнение приговора, если предписанные условия не выполнены". Российская Федерация пока не ратифицировала этот обязательный документ.

Существенное значение для сферы исполнения уголовных наказаний также имеет Европейская конвенция о передаче осужденных (1983 г.), также не ратифицированная Российской Федерацией. В основе Конвенции лежат следующие принципы:

- всестороннее развитие сотрудничества в области передачи осужденных;
- право осужденного на обращение в компетентные органы для передачи его второй стороне для отбывания наказания;
- право государства, вынесшего приговор, или государства, где данный приговор будет исполняться, на обращение о передаче.

Значительное количество международных стандартов – это специализированные документы, непосредственно относящиеся к сфере исполнения наказаний и обращения с правонарушителями. Первыми и важнейшими из них являются Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955 г.) и одобренные резолюциями ЭКОСОС (1957 г. и 1977 г.) (далее в данном параграфе – Правила).

Как сформулировано в Предварительных замечаниях, эти Правила "не имеют целью подробное описание образцовой системы пенитенциарных заведений, а предназначены лишь для того, чтобы на основе общепризнанных достижений современной мысли и с учетом основных элементов наиболее удовлетворительных в настоящее время систем изложить то, что обычно считается правильным с принципиальной и практической точки зрения в области обращения с заключенными и управления заведениями" (п. 1).

На рекомендательный характер документа указывает п. 2, в котором отмечается "разнообразие юридических, социальных, экономических и географических условий", в силу чего "не все эти правила можно применять повсеместно и одновременно". Правила лишь отражают "те минимальные условия, которые Организация Объединенных Наций считает приемлемыми".

Часть I Правил содержит рекомендации по вопросам общего управления исправительными заведениями применительно ко всем категориям заключенных – содержащимся под стражей или отбывающим наказание в виде лишения свободы. В частности, здесь сформулированы основные принципы применения Правил (недопущение дискриминации по какому бы то ни было признаку, уважение религиозных убеждений и моральных установок заключенных). В этой части также содержатся рекомендации, касающиеся учета заключенных, их дифференциации по демографическим и уголовно-правовым признакам, размещения, личной гигиены, обеспечения одеждой и спальными принадлежностями, организации питания, медицинского обслуживания, применения мер дисциплинарного воздействия и специальных средств, права на получение информации и контактов с внешним миром, обеспечения свободы совести и вероисповедания, статуса персонала и контроля за деятельностью учреждений.

В ч. II излагаются правила в отношении особых категорий: осужденных; душевнобольных и страдающих умственными недостатками; лиц, находящихся под арестом или ожидающих суда; заключенных по гражданским делам; лиц, арестованных или помещенных в тюрьму без предъявления обвинения.

Впоследствии в дополнение и уточнение Правил были приняты следующие документы: Процедуры эффективного выполнения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (1984 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988 г.), Основные принципы обращения с заключенными (1990 г.). Указанные международно-правовые акты, с одной стороны, требуют принятия и неукоснительного соблюдения Минимальных стандартных правил всеми государствами, реализации их в национальном законодательстве и

информирования должностных лиц по поддержанию правопорядка и заключенных. С другой стороны, они устанавливают обязанности официальных лиц в отношении заключенных: недопущение пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, обеспечение их прав, порядка и условий содержания.

Каждые пять лет государства – члены ООН обязаны подавать Генеральному секретарю ООН отчеты о ходе выполнения рекомендаций Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, на основе которых Генеральный секретарь с привлечением экспертов готовит доклады.

Универсальным специализированным документом также являются Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. Их цели состоят в том, чтобы "способствовать благополучию несовершеннолетнего", создать условия, позволяющие "обеспечить содержательную жизнь подростка", "сократить вмешательство в жизнь подростка со стороны закона", задействовав все возможные ресурсы – семью, школу, общество. В этой части Пекинские правила следует рассматривать как обязательные для государств – членов ООН. Одновременно подчеркивается, что они должны применяться "в контексте экономических, социальных и культурных условий, существующих в каждом государстве".

Отличительной особенностью Пекинских правил является наличие комментария к каждой из 30 норм, а также толкование некоторых терминов. В частности, по мнению разработчиков документа, "несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к уголовной ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому". Несовершеннолетний правонарушитель – это "ребенок или молодой человек, который подозревается в совершении правонарушения или, как установлено, совершил его". Таким образом, Пекинские правила не устанавливают возрастные пределы, которые должны зависеть от особенностей каждой правовой системы. В пр. 4.1 лишь указывается на то, что "нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости". Вместе с тем предлагается шире толковать понятие "несовершеннолетние", включая в него лиц молодежного возраста.

В 1990 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), которые стали первым универсальным специализированным документом, определившим основные принципы применения альтернативных (не связанных с лишением свободы) наказаний и мер от стадии возбуждения уголовного дела до освобождения правонарушителя от отбывания наказания и оказания ему помощи в социальной адаптации. Так же как и Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и Пекинские правила, Токийские правила имеют рекомендательный характер и могут применяться с учетом особенностей каждого государства (пр. 1, 2). Их цель состоит в том, чтобы способствовать более широкому применению альтернативных наказаний, привлечь к процессу их исполнения широкие слои общества.

В Токийских правилах приводится примерный перечень наказаний и мер, альтернативных лишению свободы, который может быть дополнен каждым государством с учетом особенностей своей правовой системы, экономических и социальных условий. Помимо норм, касающихся досудебной стадии применения альтернативных мер и этапа вынесения приговора, Токийские правила содержат общие требования к исполнению альтернатив: уважение человеческого достоинства правонарушителя, недопущение

медицинских или психологических экспериментов над осужденными, обеспечение их права на жизнь. Цель надзора за осужденными к альтернативным наказаниям и мерам – "сократить рецидивы правонарушений и содействовать такому включению правонарушителя в жизнь общества, который свел бы к минимуму вероятность повторного совершения преступлений". В этих целях следует применять методы индивидуальной и групповой терапии, программы по месту жительства правонарушителя. Особенности исполнения альтернативных наказаний и мер предполагают организацию специальной профессиональной подготовки персонала, обеспечение высокого уровня их социальной защиты и материального обеспечения.

В 2010 г. Генеральная Ассамблея ООП приняла первый международный правовой документ, касающийся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы, – Бангкокские правила. По мнению составителей документа, в Минимальных стандартных правилах, принятых более 50 лет тому назад, "не уделялось достаточного внимания особым потребностям женщин", а в связи со все возрастающим количеством заключенных этой особой категории во всех странах мира вопросы обращения с ними приобретают особую актуальность (п. 1 Предварительных замечаний).

Бангкокские правила не заменяют Минимальные стандартные правила или Токийские правила, которые также в полной мере применимы к женщинам-заключенным без какой бы то ни было дискриминации.

В Бангкокской декларации "Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия", принятой XI Конгрессом ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию 25 апреля 2005 г., государства-члены заявили, что они привержены созданию и поддержанию справедливых и эффективных институтов уголовного правосудия, в том числе гуманному обращению со всеми лицами, находящимися в местах предварительного заключения или исправительных учреждениях, в соответствии с применимыми международными стандартами (п. 8).

Как и в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными, ввиду существующего в мире большого разнообразия правовых, социальных, экономических и географических условий разработчики документа допускают, что не все правила могут быть в равной степени применимы во всех странах и ситуациях. "Они должны, однако, стимулировать постоянное стремление преодолевать практические трудности, стоящие на пути к их осуществлению, с осознанием того, что в комплексе они олицетворяют собой те глобальные устремления, которые, по мнению Организации Объединенных Наций, могут привести к достижению общей цели – улучшению положения женщин-заключенных, их детей и их общин".

Структура Европейских тюремных правил 2006 г. в сравнении с Правилами 1987 г.

также претерпела существенные изменения: впервые она делится на разделы и части, а отдельные пункты имеют несколько частей. Такое построение позволяет более детально сформулировать подходы к решению проблем современных пенитенциарных систем.

Европейские тюремные правила состоят из 9 частей, содержащих 66 разделов, в которые включено 108 правил. Их последовательность несколько отличается от той, которая принята в УИК РФ, и отражает подходы европейских законодателей к построению документа такого рода и концепцию исполнения тюремного заключения.

По решению Комитета министров Совета Европы эти Правила должны обновляться каждые пять лет.

На региональном уровне дополненным вариантом Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением, являются Европейские правила в отношении общественных (альтернативных) санкций и мер.

Как сформулировано в преамбуле, целью этих Европейских правил является установление ряда стандартов, которые позволят национальным законодательным органам

и заинтересованным практикам (властным структурам, принимающим решение и ответственным за его исполнение) разработать и внедрить справедливый и эффективный инструментарий для использования общественных санкций и мер.

Европейские правила в отношении общественных санкций и мер также призваны "обеспечить государства-члены базисными критериями для того, чтобы разработка и применение общественных санкций и мер в ограниченной степени ущемляли основные права человека, в частности лица, подвергаемого подобному наказанию или мерам взыскания". Кроме того, они предлагают правила поведения для персонала, ответственного за исполнение общественных санкций и мер, и членов общества, которые участвуют в решении данной проблемы.

В Европейских правилах рассматриваются все наказания и меры, не связанные с лишением свободы, за исключением относящихся к несовершеннолетним правонарушителям.

Спустя восемь лет после принятия Европейских правил в отношении общественных санкций и мер Комитет министров Совета Европы дал поручение Комитету по проблемам преступности провести анализ эффективности деятельности государств – членов этой организации по применению альтернативных наказаний и иных мер. Результатом этого исследования стали разработка и последующее принятие Комитетом министров Рекомендации о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.).

Как и другие недавно принятые европейские документы, Правила о пробации носят обязательный характер в части, определяющей основные принципы деятельности службы пробации и аналогичных ведомств:

"1. Цель службы пробации – сокращение рецидивной преступности путем установления позитивных взаимоотношений с правонарушителями для осуществления контроля (включая надзор в необходимых случаях), руководства и оказания им помощи, а также вовлечения их в жизнь в обществе. Таким образом пробация способствует обеспечению безопасности общества и справедливому отправлению правосудия.

2. Служба пробации должна уважать права человека. Все средства воспитательного воздействия должны принимать во внимание достоинство личности, состояние здоровья, безопасность и благополучие правонарушителей.

3. Во всех случаях, когда служба пробации имеет дело с жертвами преступлений, она должна уважать их права и принимать во внимание их проблемы.

4. Служба пробации должна учитывать особенности личности правонарушителей, их личные обстоятельства и проблемы для того, чтобы обращаться с ними справедливо. Воспитательное воздействие должно осуществляться без дискриминации по признакам пола, расы, цвета кожи, языка, вероисповедания, физических недостатков, сексуальной ориентации, политических и иных взглядов, национального или социального происхождения, принадлежности к этническим меньшинствам, наличия собственности и др.

5. При исполнении любого наказания или меры служба пробации не должна возлагать какие бы то ни было ограничения прав осужденных, превышающие те, которые предусмотрены решением суда или административного органа и которые необходимы в каждом конкретном случае в зависимости от тяжести совершенного преступления либо проведенной должным образом оценки риска совершения повторного преступления.

6. По мере возможности служба пробации должна получить согласие и желание осужденных на сотрудничество для осуществления на них воспитательного воздействия.

7. Любое воздействие на правонарушителя до того, как его вина будет доказана, требует его согласия и не должно нарушать принцип презумпции невиновности.

8. Служба пробации, ее цели и задачи, а также взаимоотношения с государственными органами должны быть закреплены в законе.

9. Пробация должна быть в подчинении государственных органов, даже если ее функции осуществляются другими ведомствами или добровольными помощниками.
10. Служба пробации должна иметь определенный статус, признание в обществе и адекватно обеспечиваться всеми необходимыми ресурсами.
11. Орган, принимающий решение, должен в необходимых случаях использовать профессиональные рекомендации и последующие данные службы пробации для сокращения рецидивной преступности и способствования применению альтернатив лишения свободы.
12. Служба пробации должна работать во взаимодействии с другими государственными или частными организациями и местными органами самоуправления для того, чтобы способствовать вовлечению осужденных в жизнь общества. Необходима скоординированная и взаимодополняющая деятельность различных ведомств на основе применения различных областей науки для решения подчас сложных проблем осужденных и обеспечения безопасности общества.
13. Вся деятельность службы пробации и методы воздействия на осужденных должны соответствовать самым высоким национальным и международным этическим и профессиональным стандартам.
14. В отношении деятельности службы пробации должна быть создана доступная, объективная и эффективная процедура обжалования.
15. Служба пробации должна подвергаться регулярному правительственному инспектированию и (или) общественному мониторингу.
16. Соответствующие органы должны обеспечивать эффективность деятельности службы пробации, поощряя проведение научных исследований, результаты которых должны использоваться для совершенствования ее политики и практики.
17. Соответствующие органы и служба пробации должны информировать средства массовой информации и общественность о деятельности службы пробации для лучшего понимания ее роли и значения для общества".

Иные специализированные документы Совета Европы касаются таких вопросов, как исполнение наказания в отношении осужденных пожизненно или к длительным срокам лишения свободы (2003 г.), условное освобождение (2003 г.), переполнение тюрем и увеличение количества заключенных (1999 г.), обучение в тюрьмах (1989 г.) и др.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Вопрос 1. Основные положения Минимальных Пекинских стандартных правил
- Вопрос 2. Основные положения Минимальных Токийских стандартных правил
- Вопрос 3. Основные положения Минимальных Эр-Риядских стандартных правил
- Вопрос 4. Основные положения Банкогских стандартных правил

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

- Задание 1.** Дайте общую характеристику международным нормативным документам, регламентирующим уголовно-исполнительное законодательство.
- Задание 2.** Составьте доклад на тему: «Цель службы пробации».
- Задание 3.** Составьте схему: структура Европейских тюремных правил 2006 г. в сравнении с Правилами 1987 г.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КО ВСЕМ ТЕМАМ

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/> - Правовой сайт «Консультант плюс».

2. <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант» - информационно-правовое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- экран (на штативе или настенный, минимальный размер 1,25*1,25 м),
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях,
- Wi-Fi доступ в Интернет в корпусах университета,
- текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задачи и правовые ситуации:

1. Трифонов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила безопасности движения, перевернул машину, причинив вред здоровью средней тяжести находившемуся в ней гр. Чувашеву. Трифонов осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 1 год. Определите вид исправительной колонии, в которой Трифонов должен отбывать наказание.
2. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови в руку и пришлось ампутировать руку. Как должен быть решен вопрос об ответственности Помазкова?
3. Признав Гурова виновным в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.290 УК РФ, суд, принимая во внимание пенсионный возраст виновного, стечение тяжелых семейных обстоятельств, плохое состояние здоровья и др., решил назначить ему более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, и приговорил к 1 году лишения свободы. Соответствует ли закону приговор суда?
4. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги. Услышав громкий разговор и смех возвращавшейся из клуба молодежи, Бураков в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двустольного ружья, ранив в обе ноги и грудную полость 8-летнего Шавло. В результате ранения Шавло около 2 месяцев находился на излечении в больнице. Бураков был осужден за покушение на умышленное убийство. Правильно ли квалифицировал суд действия Буракова?
5. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания. Какой государственный орган исполняет данный вид наказания? Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?
6. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения. Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.

7. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей. Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

8. Скоков осужден по п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года с лишением почетного звания "Заслуженный врач России". Кто будет исполнять все эти наказания?

9. Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его дополнительного наказания, ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия Наказания устроился на работу водителем такси. Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым?

10. Писарев осужден по ч. 4 ст. 290 УК РФ к лишению свободы и лишен ордена Трудового Красного Знамени. В кассационной жалобе он просил исключить из приговора лишение его ордена, так как орденом он был награжден за успешную работу в 1985 г. и это не имеет отношения к преступлению, совершенному в 2004 г. Кроме того, он был награжден в другом государстве — СССР, поэтому суд Российской Федерации не вправе лишить его ордена. Прав ли Писарев?

11. Сергеев Вадим был приговорен к 6 месяцам ареста, а проходивший с ним по одному делу его брат Сергеев Семен — к 5 годам лишения свободы. Оба характеризовались за время отбывания наказания положительно. Спустя 3 месяца у них умерла мать. Оба обратились с просьбой разрешить им выезд для участия в похоронах. Семену выезд был разрешен, а Вадиму было отказано. Сергеев Вадим обратился в суд с жалобой, указав, что Семен наказан более строго, поэтому он более общественно опасен, но брату выезд был разрешен, а ему отказали, и это несправедливо. Прав ли он? Как нужно решить вопрос?

12. Климов был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и к лишению права охоты сроком на 3 года. Какой орган должен исполнять назначенные ему наказания? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?

13. Первушин был осужден по ч. 2 ст. 260 УК РФ к 200 часам обязательных работ. Кто будет исполнять это наказание? Каков порядок его исполнения?

14. Лейтенант Сидореня был приговорен по ч. 2 ст. 256 УК РФ к 2 годам ограничения по военной службе. Законно ли назначено наказание и кто должен его исполнять?

15. Березов осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В каком учреждении ему может быть назначено отбывание наказания?

16. Столбов осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Шальнов по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Какие органы будет исполнять эти наказания?
17. Журавлев осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
18. Мишкин был осужден по п. "а" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из Колонии и был осужден по п. "б" ч. 2 ст. 313 УК РФ к 6 5 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
19. Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к 6 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
20. Котов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 213 к 1 году лишения свободы, а по совокупности к 4 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
21. Ибрагимов в возрасте 17 лет и 8 месяцев совершил кражу и через 6 месяцев был осужден по ч. 1 ст. 158 УК к 2 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
22. Жирнов в 17 лет был осужден за грабеж по п. "а" ч. 3 ст. 161 УК к 8 годам лишения свободы. Отбыв наказание, он спустя год совершил кражу и был осужден по п. "а" ч. 3 ст. 158 УК к 6 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
23. Палкин имел 6 судимостей за кражи и был вновь осужден по ч. 2 ст. 158 УК к 5 годам лишения свободы с отбыванием 4 лет в тюрьме. Соответствует ли приговор закону?
24. Николай Частиков и его жена Ирина Частикова были осуждены по ч. 2 ст. 158 УК РФ за совершенную совместно кражу каждый к 1 году и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении. Могут ли они быть направлены для отбывания наказания и одну и ту же колонию-поселение? Может ли быть им разрешено совместное проживание за пределами колонии?
25. Гражданин Финляндии Билайнен был осужден в г. Тамбове по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Гражданин Украины Никитченко осужден по этой же статье УК к 1,5 года лишения свободы. Гражданин России Сухаров осужден по ч. 3 ст. 195 к 1 году лишения свободы. В каком учреждении они будут отбывать наказание?
- Задача 1 В выходной день 10 марта 2003г. старший помощник прокурора г.Мурманска И.Т. Титовский, прибыв в женскую исправительную колонию общего режима Управления исполнения наказаний Минюста России по Тверской области, потребовал от оперативного дежурного по колонии А.Л. Олейникова, чтобы ему предоставили свидание с осужденной Мурманским городским судом гражданкой П.И. Полянской, 37 лет. Каков порядок

предоставления краткосрочных свиданий осужденным с родственниками и другими лицами? Какое решение должен принять оперативный дежурный по исправительной колонии?

26. 23 августа 2003 года главный редактор Волжского областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии Управления исполнения наказаний Минюста России по Волжской области И.И. Матвееву о допуске сотрудников Волжского телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Полученные видеоматериалы планировалось использовать в цикле телевизионных передач по профилактике преступности несовершеннолетних. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку. Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Каков порядок обжалования решения начальника воспитательной колонии?

27. При посещении воспитательной колонии прокурор установил, что осужденный Семенов С.И. находится в колонии спустя 5 суток после истечения срока наказания. При проверке установлено, что об этом просил сам осужденный, так как он рассчитывает на приезд за ним родителей и не имеет в районе дислокации воспитательной колонии иного места жительства. Как должен действовать прокурор?

28. 14 июля 2003 г. осужденный И.В. Жабин, 34 года, самостоятельно обратился с письменным заявлением к начальнику исправительной колонии общего режима Управления исполнения наказаний по Хабаровскому краю И.М. Михайлову с просьбой в проведении ему симптоматического лечения от алкоголизма. В отношении осужденного И.В. Жабина не было вынесено определение суда о принудительном лечении. Имеет ли заявление осужденного правовую основу для удовлетворения? Какое решение должен принять начальник исправительной колонии?

29. При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должен быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не «работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя был согласен выполнять другую работу, 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы. Как должен быть разрешен спор по существу? Засчитывается ли в трудовой стаж время отбывания взыскания в штрафном изоляторе и в помещении камерного типа? Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно? Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд? Если этот спор пол суден суду, то кто должен туда обратиться — осужденный или администрация?

30. Осужденный Дальнов, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии. Обязан ли Дальнов посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?

31. Осужденный Симонян, 47 лет, и осужденный Дудин, 62 лет, работали слесарями-наладчиками. Оба они 50% заработка выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания и одежды на лицевом счете не оставалось денег, и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости. Каков порядок удержания из заработка осужденных?

32. Осужденный Щербина был направлен на работу в швейный цех, но от работы категорически отказался, заявив, что не желает заниматься женской работой. При этом он сослался на то, что Конституция РФ не обязывает граждан РФ трудиться, и принудительный труд запрещен международно- правовыми актами. Прав ли осужденный? Если нет, то может ли он быть наказан и как?

33. Осужденный Аленкин работал сварщиком в столярном цехе. Обнаружив у осужденного Казанцева 250 г водки, он выпил ее и по небрежности не заметил, как искра попала на кучу стружек. Начавшийся пожар привел к тому, что сгорели готовые шкафы. Убыток составил 200 тыс. руб. Среднемесячный заработок Аленкина — 2500 руб. За проявленную небрежность начальник колонии наказал его дисциплинарным штрафом в сумме 200 руб., который обратил на возмещение ущерба, дал указание бухгалтерии взыскивать оставшуюся сумму ущерба и зарплаты осужденного, а за 70 употребление спиртных напитков водворил его в штрафной изолятор на 12 суток. Законно ли это распоряжение?

34. Осужденный Яблоков написал жалобу в Федеральную Службу исполнения наказаний, заявив, что администрация колонии, несмотря на его требования, не направляет его на работу, в то время как некоторые другие осужденные обеспечены работой. В результате он не имеет денег, не может помогать семье, а также реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания. Право на труд гарантировано Конституцией Российской Федерации, ни в одном нормативном акте не сказано, что осужденного можно лишить права на труд. Он согласен выполнять любую работу. Что нужно ответить на жалобу?

35. Осужденная Казанцева работала в швейном цехе. Когда ей исполнилось 55 лет, она отказалась дальше работать. Начальник колонии распорядился, чтобы она продолжала трудиться, и аргументировал свое указание тем, что трудовой стаж Казанцевой составляет всего 16 лет, она здорова, работу знает, ей осталось отбывать наказание около 10 лет и если она проработает еще 4 года, то будет иметь право на пенсию. В противном случае она освободится в 65 лет и не будет иметь источников к существованию. Казанцева обжаловала указание начальника колонии. Что нужно ответить на ее жалобу?

36. Глотову осталось отбывать наказание 6 месяцев. Начальник колонии предложил ему посещать занятия школы по подготовке к освобождению. Эти занятия были внесены в распорядок дня. Готов на занятия не ходил. На предложение дать объяснения он написал, что на первое занятие не пошел, так как он является болельщиком футбольной команды "Спартак", а эта команда играла в тот день, когда были занятия. В день, когда было второе занятие, он получил неприятное письмо из дома и переживал, на третий день плохо себя чувствовал. Какие меры может принять начальник колонии к Глову?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI

10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/> - Правовой сайт «Консультант плюс».

2. <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант» - информационно-правовое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- экран (на штативе или настенный, минимальный размер 1,25*1,25 м),

- мультимедийный проектор,

- ноутбук,
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях,
- Wi-Fi доступ в Интернет в корпусах университета,
- текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-исполнительных норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, уголовно-правового обучения и воспитания.

Цели изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» следующие:

- формирование у обучающихся знаний и навыков, обеспечивающих профессиональную мотивацию, основанную на понимании места и роли юриспруденции как инструмента, обеспечивающего защиту национальной безопасности, прав и интересов граждан, субъектов хозяйствования, страны в целом;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих возможности активного участия в правовом обеспечении национальной безопасности во всех сферах и на любых уровнях;

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций в области правового обеспечения национальной безопасности, обеспечивающих высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки и позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда и в обществе, гарантирующих социальную и профессиональную мобильность и привлекательность, прежде всего – в государственных структурах, функцией которых является обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

- обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки, гарантирующего выпускникам возможности удовлетворения потребностей общества в защите национальной безопасности, в активном противодействии коррупционной деятельности в любых ее проявлениях, нетерпимости к любым действиям, направленным на подрыв национальной безопасности в любых сферах и проявлениях.

Студент должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных

- интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение реализации актов применения права;

- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и	ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Определяет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает меры к их устранению

устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Критически оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.
---	--	--

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Цели изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» следующие:

Практическая: - получение навыков применения уголовно-исполнительных и иных норм, направленных на усовершенствование средств исправления осуждённых, исполнения наказаний и профилактику рецидива;

Образовательная: оказание учебной и методической помощи в освоении международных и российских норм, касающихся усовершенствования методик отбывания сравнительно новых видов наказаний, не связанных с лишением свободы;

Воспитательная: формирование правовой культуры и правосознания в вопросах исполнения и отбывания наказаний, не связанных с лишением свободы.

Задачи освоения дисциплины профессионального цикла учебного плана «Проблемы современной пенитенциарии» образует углублённый анализ:

- исследования о понятии исполнения и отбывания наказаний;
- проблем теории уголовного и уголовно-исполнительного права, касающихся истории развития уголовно-исполнительного законодательства в целях его большей эффективности;
- изучения личности осуждённого, исследование механизма формирования у него наклонностей к исправлению, поддержанию семейных отношений, стремление к получению общего и специального образования;
- проблем, связанных с реализацией федеральных целевых программ по реформированию уголовно-исполнительной системы;
- рассмотрения проблем, связанных с исполнением и отбыванием новых видов наказаний;
- обозначения проблем, связанных с отбыванием новых видов наказаний в зарубежных странах
- выявление ошибок и пробелов, влияющих на эффективность отбывания наказания;
- исследования новых научных направлений уголовно-исполнительного права;
- изучение проблем ресоциализации осуждённых в современных условиях.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Определяет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает меры к их устранению
	ИД-2 ПК-6 Участствует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Критически оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

План-график выполнения самостоятельной работы

Тема	Форма контроля	Часы
Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система курса	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 2 История развития уголовно-исполнительного законодательства России	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 3 Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 4 Виды уголовных наказаний и их классификация	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 5 Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 6 Система учреждений и органов, исполняющих наказания	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 7 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 8 Исполнения наказания в виде лишения свободы	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Тема 9 Международные акты по правам человека и уголовно-исполнительное законодательство РФ	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Итого за 9 семестр:		54
Итого:		54

Методические указания

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система курса

Цель: сформировать у обучающегося достаточный уровень профессионального правосознания в вопросе о понятии, и сущности реформирования уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ на современном этапе развития российского общества

Форма контроля – проверка конспектов, индивидуальный опрос, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам реформирования уголовно-исполнительной системы, понятию, методам, формированию современной российской уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России

Цель – изучить историю развития уголовно-исполнительного законодательства России.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Цель – провести обзор изменений действующих Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов, регламентирующих назначение и исполнение указанных видов наказаний.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 4. Виды уголовных наказаний и их классификация

Цель – проанализировать виды уголовных наказаний и их классификацию.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 5 Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание

Цель – проанализировать правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 6 Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Цель – проанализировать систему учреждений и органов, исполняющих наказания.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 7 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.

Цель – рассмотреть порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 8 Исполнения наказания в виде лишения свободы.

Цель – рассмотреть порядок исполнения наказания проанализировать виды уголовных наказаний и их классификацию.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Тема 9 Международные акты по правам человека и уголовно-исполнительное законодательство РФ.

Цель – проанализировать международные акты по правам человека и уголовно-исполнительное законодательство РФ.

Форма контроля: конспект и собеседование по теме; написание реферата.

Задания: обучающимся предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат.

Задачи и правовые ситуации

1. Трифонов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила безопасности движения, перевернул машину, причинив вред здоровью средней тяжести находившемуся в ней гр. Чувашеву. Трифонов осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 1 год. Определите вид исправительной колонии, в которой Трифонов должен отбывать наказание.
2. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови в руку и пришлось ампутировать руку. Как должен быть решен вопрос об ответственности Помазкова?
3. Признав Гурова виновным в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.290 УК РФ, суд, принимая во внимание пенсионный возраст виновного, стечение тяжелых семейных обстоятельств, плохое состояние здоровья и др., решил назначить ему более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, и приговорил к 1 году лишения свободы. Соответствует ли закону приговор суда?
4. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги. Услышав громкий разговор и смех возвращавшейся из клуба молодежи, Бураков в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двуствольного ружья, ранив в обе ноги и грудную полость 8-летнего Шавло. В результате ранения Шавло около 2 месяцев находился на излечении в больнице. Бураков был осужден за покушение на умышленное убийство. Правильно ли квалифицировал суд действия Буракова?

5. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания. Какой государственный орган исполняет данный вид наказания? Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?

6. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения. Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.

7. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей. Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

8. Скоков осужден по п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года с лишением почетного звания "Заслуженный врач России". Кто будет исполнять все эти наказания?

9. Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его дополнительного наказания, ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия Наказания устроился на работу водителем такси. Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым?

10. Писарев осужден по ч. 4 ст. 290 УК РФ к лишению свободы и лишен ордена Трудового Красного Знамени. В кассационной жалобе он просил исключить из приговора лишение его ордена, так как орденом он был награжден за успешную работу в 1985 г. и это не имеет отношения к преступлению, совершенному в 2004 г. Кроме того, он был награжден в другом государстве — СССР, поэтому суд Российской Федерации не вправе лишить его ордена. Прав ли Писарев?

11. Сергеев Вадим был приговорен к 6 месяцам ареста, а проходивший с ним по одному делу его брат Сергеев Семен — к 5 годам лишения свободы. Оба характеризовались за время отбывания наказания положительно. Спустя 3 месяца у них умерла мать. Оба обратились с просьбой разрешить им выезд для участия в похоронах. Семену выезд был разрешен, а Вадиму было отказано. Сергеев Вадим обратился в суд с жалобой, указав, что Семен наказан более строго, поэтому он более общественно опасен, но брату выезд был разрешен, а ему отказали, и это несправедливо. Прав ли он? Как нужно решить вопрос?

12. Климов был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и к лишению права охоты сроком на 3 года. Какой орган должен исполнять назначенные ему наказания? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?
13. Первушин был осужден по ч. 2 ст. 260 УК РФ к 200 часам обязательных работ. Кто будет исполнять это наказание? Каков порядок его исполнения?
14. Лейтенант Сидореня был приговорен по ч. 2 ст. 256 УК РФ к 2 годам ограничения по военной службе. Законно ли назначено наказание и кто должен его исполнять?
15. Березов осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В каком учреждении ему может быть назначено отбывание наказания?
16. Столбов осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Шальнов по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Какие органы будут исполнять эти наказания?
17. Журавлев осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
18. Мишкин был осужден по п. "а" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из Колонии и был осужден по п. "б" ч. 2 ст. 313 УК РФ к 6,5 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
19. Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к 6 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
20. Котов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 213 к 1 году лишения свободы, а по совокупности к 4 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
21. Ибрагимов в возрасте 17 лет и 8 месяцев совершил кражу и через 6 месяцев был осужден по ч. 1 ст. 158 УК к 2 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
22. Жирнов в 17 лет был осужден за грабеж по п. "а" ч. 3 ст. 161 УК к 8 годам лишения свободы. Отбыв наказание, он спустя год совершил кражу и был осужден по п. "а" ч. 3 ст. 158 УК к 6 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?
23. Палкин имел 6 судимостей за кражи и был вновь осужден по ч. 2 ст. 158 УК к 5 годам лишения свободы с отбыванием 4 лет в тюрьме. Соответствует ли приговор закону?

24. Николай Частиков и его жена Ирина Частикова были осуждены по ч. 2 ст. 158 УК РФ за совершенную совместно кражу каждый к 1 году и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении. Могут ли они быть направлены для отбывания наказания и одну и ту же колонию-поселение? Может ли быть им разрешено совместное проживание за пределами колонии?

25. Гражданин Финляндии Билайнен был осужден в г. Тамбове по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Гражданин Украины Никитченко осужден по этой же статье УК к 1,5 года лишения свободы. Гражданин России Сухаров осужден по ч. 3 ст. 195 к 1 году лишения свободы. В каком учреждении они будут отбывать наказание?

Задача 1 В выходной день 10 марта 2003г. старший помощник прокурора г. Мурманска И.Т. Титовский, прибыв в женскую исправительную колонию общего режима Управления исполнения наказаний Минюста России по Тверской области, потребовал от оперативного дежурного по колонии А.Л. Олейникова, чтобы ему предоставили свидание с осужденной Мурманским городским судом гражданкой П.И. Полянской, 37 лет. Каков порядок предоставления краткосрочных свиданий осужденным с родственниками и другими лицами? Какое решение должен принять оперативный дежурный по исправительной колонии?

26. 23 августа 2003 года главный редактор Волжского областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии Управления исполнения наказаний Минюста России по Волжской области И.И. Матвееву о допуске сотрудников Волжского телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Полученные видеоматериалы планировалось использовать в цикле телевизионных передач по профилактике преступности несовершеннолетних. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку. Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Каков порядок обжалования решения начальника воспитательной колонии?

27. При посещении воспитательной колонии прокурор установил, что осужденный Семенов С.И. находится в колонии спустя 5 суток после истечения срока наказания. При проверке установлено, что об этом просил сам осужденный, так как он рассчитывает на приезд за ним родителей и не имеет в районе дислокации воспитательной колонии иного места жительства. Как должен действовать прокурор?

28. 14 июля 2003 г. осужденный И.В. Жабин, 34 года, самостоятельно обратился с письменным заявлением к начальнику исправительной колонии общего режима Управления исполнения наказаний по Хабаровскому краю И.М. Михайлову с просьбой в проведении ему симптоматического лечения от алкоголизма. В отношении осужденного И.В. Жабина не было вынесено определение суда о принудительном лечении. Имеет ли заявление осужденного правовую основу для удовлетворения? Какое решение должен принять начальник исправительной колонии?

29. При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должен быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не «работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя был согласен выполнять другую

работу, 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы. Как должен быть разрешен спор по существу? Засчитывается ли в трудовой стаж время отбывания взыскания в штрафном изоляторе и в помещении камерного типа? Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно? Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд? Если этот спор пол суден суду, то кто должен туда обратиться — осужденный или администрация?

30. Осужденный Дальнов, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии. Обязан ли Дальнов посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?

31. Осужденный Симонян, 47 лет, и осужденный Дудин, 62 лет, работали слесарями-наладчиками. Оба они 50% заработка выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания и одежды на лицевом счете не оставалось денег, и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости. Каков порядок удержания из заработка осужденных?

32. Осужденный Щербина был направлен на работу в швейный цех, но от работы категорически отказался, заявив, что не желает заниматься женской работой. При этом он сослался на то, что Конституция РФ не обязывает граждан РФ трудиться, и принудительный труд запрещен международно- правовыми актами. Прав ли осужденный? Если нет, то может ли он быть наказан и как?

33. Осужденный Аленкин работал сварщиком в столярном цехе. Обнаружив у осужденного Казанцева 250 г водки, он выпил ее и по небрежности не заметил, как искра попала на кучу стружек. Начавшийся пожар привел к тому, что сгорели готовые шкафы. Убыток составил 200 тыс. руб. Среднемесячный заработок Аленкина — 2500 руб. За проявленную небрежность начальник колонии наказал его дисциплинарным штрафом в сумме 200 руб., который обратил на возмещение ущерба, дал указание бухгалтерии взыскивать оставшуюся сумму ущерба и зарплаты осужденного, а за 70 употребление спиртных напитков водворил его в штрафной изолятор на 12 суток. Законно ли это распоряжение?

34. Осужденный Яблоков написал жалобу в Федеральную Службу исполнения наказаний, заявив, что администрация колонии, несмотря на его требования, не направляет его на работу, в то время как некоторые другие осужденные обеспечены работой. В результате он не имеет денег, не может помогать семье, а также реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания. Право на труд гарантировано Конституцией Российской Федерации, ни в одном нормативном акте не сказано, что осужденного можно лишить права на труд. Он согласен выполнять любую работу. Что нужно ответить на жалобу?

35. Осужденная Казанцева работала в швейном цехе. Когда ей исполнилось 55 лет, она отказалась дальше работать. Начальник колонии распорядился, чтобы она продолжала трудиться, и аргументировал свое указание тем, что трудовой стаж Казанцевой Составляет всего 16 лет, она здорова, работу знает, ей осталось отбывать наказание около 10 лет и если она проработает еще 4 года, то будет иметь право на пенсию. В противном случае она освободится в 65 лет и не будет иметь источников к существованию. Казанцева обжаловала указание начальника колонии. Что нужно ответить на ее жалобу?

36. Готову осталось отбывать наказание 6 месяцев. Начальник колонии предложил ему посещать занятия школы по подготовке к освобождению. Эти занятия были внесены в распорядок дня. Готов на занятия не ходил. На предложение дать объяснения он написал, что на первое занятие не пошел, так как он является болельщиком футбольной команды "Спартак", а эта команда играла в тот день, когда были занятия. В день, когда было второе занятие, он получил неприятное письмо из дома и переживал, на третий день плохо себя чувствовал. Какие меры может принять начальник колонии к Готову?

Вопросы к зачёту:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Принцип законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Принцип гуманизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Принцип демократизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Принцип равенства осужденных перед законом в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
11. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.
12. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
14. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
16. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
17. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
18. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
19. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. 25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. 27. Порядок исполнения принудительных работ.
28. Порядок и условия исполнения наказаний осужденными военнослужащими.
29. Классификация осужденных к лишению свободы.
30. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
31. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
32. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
33. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. 34. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

35. Самостоятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
37. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
38. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
39. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
40. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
41. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительного учреждения.
42. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
43. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
44. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Порядок содержания детей в доме ребенка.
45. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
46. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
47. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях общего режима.
48. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях строгого режима.
49. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима.
50. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
51. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
52. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных учреждениях.
54. Принципы и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
55. Места содержания под стражей.
56. Режим в местах содержания под стражей.
57. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых.
58. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся под стражей.
59. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
60. Порядок предоставления к досрочному освобождению.
61. Порядок помилования осужденных.
62. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
63. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
64. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
65. Порядок контроля за условно осужденными.
66. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
67. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
68. Законодательная регламентация исполнения наказания в виде смертной казни.
69. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
70. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачёта осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы обучающиеся могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, практические работы, собеседование

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы обучающихся учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по

подписке.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

1. Общие положения

В процессе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» важную роль играет творческая самостоятельная работа обучающегося как по осмыслению и анализу литературы (первоисточников), так и по интерпретации наиболее важных и актуальных проблем теории уголовно-исполнительного права в уголовно-исполнительном праве.

Эта работа осуществляется, прежде всего, в процессе подготовки реферата по актуальным проблемам уголовно-исполнительного права с последующей его защитой.

Подготовка и написание реферата осуществляется в рамках самостоятельной работы студента. Обучающийся имеет право:

- исходя из своих интересов, выбрать себе тему реферата из предложенного списка
- получать соответствующие консультации и разъяснения у преподавателей кафедры, читающих лекционный курс или обеспечивающих проведение семинарских занятий.

2. Цель и задачи реферата

Для обучающегося реферат по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу. Выполняя эту работу, обучающиеся должны хорошо представлять некоторые особенности, обусловленные спецификой содержания данной дисциплины. Она выражена в том, что любая научная проблема в теории и практике уголовно-исполнительного права, в силу обстоятельств претерпевает изменения в подходах и концепциях при формировании новых научных гипотез, которые вносят определенные изменения в развитие теории уголовно-исполнительного права. Работа над рефератом по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» позволяет:

- осознать, что наука есть особый вид деятельности человека, результатом которой является создание или открытие нового знания. Научное знание возникает тогда, когда человека в отношении окружающих его фактов, явлений и событий начинают не столько интересовать ответы на вопросы «что?», «где?», «как?», сколько ответ на вопрос «почему?»;
- осмыслить, что знание не остается неизменным, оно изменяется под воздействием изменений в культурной и социально-политической среде и незнание этой среды, неумение учесть ее влияние отрицательно сказывается на результатах исследования.

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы развить способности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке проблем в теории и практике применения норм уголовно-исполнительного права, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также сформировать навыки использования знаний по уголовно-исполнительному праву и умение использовать методологический инструментарий науки при анализе нормативно-правовой литературы.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Подготовка и написание реферата способствуют:

- привитию навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитию навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретению навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

3. Структура и содержание реферата

Поскольку реферат является квалификационной работой обучающегося, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что, прежде всего, находит отражение в его композиции.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Он является первой страницей научной работы и заполняется по строго определенным правилам (См. Приложение 1). Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. (См. Приложение 2).

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть реферата состоит из 2–3 глав, которые в случае необходимости разбиваются на параграфы.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *библиографический список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата. Если автор реферата делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 10 источников.

Приложения для рефератов являются желательным, но необязательным элементом. В приложение обычно входят различные таблицы, графики, схемы, рисунки и т.п. Приложения помещают после списка использованных библиографических источников в

порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа. Приложение не входит в параметры минимального объема работы

Объем реферата должен составлять 24 страницы (один печатный лист) машинописного текста. Объем приложений не ограничивается.

4. Общие требования к оформлению реферата

Текст реферата должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

5. Организация и контроль выполнения реферата

Обучающийся совместно с преподавателем разрабатывает план работы над рефератом, в котором определяются основные этапы, содержание, сроки и формы отчетности.

Этапы работы	Содержание работы магистра	Форма отчетности магистра	Срок исполнения	Содержание работы преподавателя
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы, составление плана	Вариант плана, цель и задачи работы, список литературы	По плану	Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и списка литературы
2. Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи	По плану	Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат	По плану	Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата	По плану	Оценка реферата

6. Порядок проведения защиты реферата

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины, как результат итоговой самостоятельной работы магистра. Защита реферата осуществляется на семинарских занятиях, предусмотренных учебным планом. Время защиты – 5-7 минут.

Процедура защиты реферата:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование выбора темы (проблемность, актуальность).
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;
 - кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;
 - обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;
 - соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите реферата послужат наглядные материалы.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути

материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; в целом умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; в целом владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; допускает ошибки при составлении основных процессуальных документов по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не совсем корректно оказывает

квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не полностью владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; не умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивающих им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Реферат:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; в целом умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; в целом владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; допускает ошибки при

составлении основных процессуальных документов по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не совсем корректно оказывает квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не полностью владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов, а также если студент не знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; не умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивающих им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; в целом умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; в целом владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении

уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; допускает ошибки при составлении основных процессуальных документов по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не совсем корректно оказывает квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не полностью владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; не умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивающих им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178372> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-019943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147032> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>