

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Крестован Митрофанович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:25:08

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638c8a5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от 21. 05. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
факультета к.п.н., доцент Смышнов
К.М.

№9 от 26. 05. 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Физическая культура и спорт</u>
Факультет	<u>Физической культуры и спорта</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы:

доктор педагогических наук, профессор Магин В.А.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

доктор педагогических наук, профессор Лукьяненко В.П.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент Грудницкая Н.Н.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителя)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Кабдиева М.В. - руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

Протокол заседания учебно-методической
комиссии факультета физической культуры и спорта № 9 от «14» мая 2026г. г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	6
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	6
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	6
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	7
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	7
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	8
1.4. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	8
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	25
1.7.1. Календарный учебный график	25
1.7.2. Учебный план	25
1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	26
1.7.4. Программа практик, в том числе фонды оценочных средств	27
2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	29
2.2. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования	29
2.2.1. Кадровое обеспечение	29
2.2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	30
2.2.3. Материально-техническое обеспечение	31
2.2.4. Финансовое обеспечение	32
2.2.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	32
3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32
3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы	33
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы	33
3.3. Содержание программы воспитания	33
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы	34
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса	34
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура и спорт» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО

«СКФУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике
 - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – Физическая культура и спорт. Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Образовательная программа магистратуры «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование реализуется в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в очной форме на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 126 от 22 февраля 2018 года.

При обучении студентов могут применяться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Физическая культура:

Р1: Готовность вырабатывать стратегию действий при планировании деятельности организации в области физической культуры и массового спорта, самостоятельно анализируя современные тенденции и сложившиеся ситуации;

Р2: Готовность реализовывать проектные решения самостоятельно или во взаимодействии с командой, координировать работу участников проекта для достижения поставленных целей;

Р3: Готовность применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, а также взаимодействия заинтересованных сторон учитывая разнообразие культур и особенности контингента людей;

Р4: Готовность осуществлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования посредством корректировки своих действий, самооценки и критического

анализа, определять и использовать имеющиеся практики в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта,

Р5: Готовность планировать и осуществлять профессиональную деятельность, контроль и оценку предполагаемых достижений, качества проведения учебных занятий по физической культуре при организации учебного процесса по физической культуре для обучающихся бакалавриата и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, стремясь к повышению эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

Р6: Готовность разрабатывать и внедрять программы, их учебно-методическое обеспечение, с учетом разнообразия средств, методов и приемов в области физической культуры и массового спорта;

Р7: Готовность формировать культуру здоровья, физическую культуру личности, нравственные ценности физической культуры и спорта у различного контингента занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью посредством просветительно-образовательной и агитационной работы в процессе созданной воспитательной среды;

Р8: Готовность использовать глобальные информационные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, физкультурно-оздоровительные и образовательные технологии в научно-исследовательской деятельности, применяя междисциплинарные знания, российский и зарубежный опыт деятельности области физической культуры и массового спорта.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 126 от 22 февраля 2018 года.
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
- Профессиональный стандарт 01.003 - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 года (регистрационный номер 513).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №

1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия ОП ВО магистратуры состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг педагогических кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность и совершенствовать учебно-воспитательный процесс в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Подготовка компетентных, мобильных выпускников, востребованных на рынке труда; способных на высоком уровне организовывать обучение в образовательных организациях различного типа, решать образовательные и исследовательские задачи, владеть современными методами исследований, которые применяются в образовании; готовых к организации культурно-массовых мероприятий, способных разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

Развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая

каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составляет 120 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом магистратуры образовательной программы.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Содержание	Трудоемкость в неделях
	ОФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	44
экзаменационные сессии	10
практики, в т.ч.	24
учебная практика	4
производственная практика	14
преддипломная практика	6
итоговая (государственная итоговая) аттестация, в т.ч.	6
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
каникулы	20
Итого:	104

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах
	ОФО
теоретическое обучение	69
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.	42
учебная практика	12
производственная практика	21
преддипломная практика	9
итоговая (государственная итоговая) аттестация, в т.ч.	9
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Итого:	120

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Лица, имеющие высшее образование, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

Абитуриент должен: 1. Иметь документ государственного образца о высшем образовании. 2. Успешно пройти вступительные испытания. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «СКФУ» на 2026/2027 учебный год (утверждены Ученым советом СКФУ № 7 от 20.01.2026 г.).

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также в сфере научных исследований)

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} знаком с основными методами и приемами критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципами, способами и процедурами поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков с поставленной учебной задачей.
		ИД-2 _{УК-1} анализирует, исследует и оценивает проблемную ситуацию; моделирует пути решения проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии, прогнозируя результат каждого шага и конечный результат, оценивая последствия и риски.
		ИД-3 _{УК-1} использует системно-критическое мышление; навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} знаком с сущностью педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ; теоретическими основами и методологией управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требованиями к проектам и их результатам
		ИД-2 _{УК-2} определяет цели и задачи проекта; проблему, на решение которой направлен проект, план реализации и совершенствования проекта; организует и координирует работу и взаимодействие участников проектной команды; представляет промежуточные и итоговые отчеты по проекту, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 _{УК-2} имеет опыт организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} знаком с основными положениями теории командной работы; условиями эффективной командной работы; способами и приемами установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-3} эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} использует приемы организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} знаком с основами установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; видами коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия; современными коммуникативными технологиями академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-2_{УК-4} осуществляет коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия; осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий, применяет современные коммуникативные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирать наиболее подходящий формат представления, в том числе дистанционный ИД-3_{УК-4} применяет современные коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; современные коммуникативные технологии для организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} знаком с национальными, конфессиональными и этнокультурными особенностями и национальные традиции; основными принципами и нормами межкультурного взаимодействия; основами социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов региона; современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-2 _{УК-5} анализирует особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в получаемых данных и генерализует информацию о состоянии социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывает этнические особенности социокультурной среды в работе в коллективе
		ИД-3 _{УК-5} применяет приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; использует навыки работы в коллективе; позитивные политические практики в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} знаком с педагогическими основами самооценки, саморазвития и самореализации; источниками самосовершенствования; механизмами и способами самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности; возможностями, границами и рисками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-2 _{УК-6} способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов
		ИД-3 _{УК-6} определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен осуществлять саморазвитие, самосовершенствование в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} знаком с приоритетными направлениями развития системы образования, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в РФ; нормами профессиональной этики.
		ИД-2 _{ОПК-1} применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования; осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
		ИД-3 _{ОПК-1} соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; владеет опытом осуществления профессиональной деятельности в соответствии с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в РФ.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 _{ОПК-2} знаком с содержанием основных нормативных документов, необходимых для проектирования ООП; видами и функциями научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; основными закономерностями, требованиями и механизмами проектирования основных и дополнительных образовательных программ с учетом специфики образовательной организации; структурой, видами и функциями научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ, процедуры и приемы их разработки и утверждения ИД-2 _{ОПК-2} осуществляет проектную деятельность по разработке основных и дополнительных образовательных программ, и научно-методического обеспечения их реализации; применяет современные цифровые технологии, программное обеспечение в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
		ИД-3 _{ОПК-2} владеет способами проектной деятельности в образовании и опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации средствами ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-3} знаком с основами применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основными приемами и типологией технологий индивидуализации обучения ИД-2 _{ОПК-3} взаимодействует с другими

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ИД-3_{ОПК-3} применяет методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и подходы к реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1_{ОПК-4} знаком с общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания; методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документами, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ИД-2_{ОПК-4} создает ситуации, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом базовых национальных ценностей; проектировать и формировать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 _{ОПК-4} использует методы и приемы формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.); приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и мониторинга; реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 _{ОПК-5} знаком с принципами организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
		ИД-2 _{ОПК-5} применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении
		ИД-3 _{ОПК-5} применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	ИД-1 _{ОПК-6} знаком с психолого-педагогическими основами учебной деятельности; принципами проектирования и особенностями использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	потребностями	ИД-2 _{ОПК-6} использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ИД-3 _{ОПК-6} применяет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 _{ОПК-7} знаком с педагогическими основами построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методами выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ИД-2 _{ОПК-7} использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 _{ОПК-7} применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} знаком с особенностями педагогической деятельности; требованиями к субъектам педагогической деятельности; результатами научных исследований в сфере педагогической деятельности; способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ИД-2 _{ОПК-8} применяет современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ИД-3 _{ОПК-8} использует методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы

выпускники, иных источников.

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука 01.001 Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность.	A/02.6	6
			Развивающая деятельность.	A/03.6	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	B/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.	B/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	B/03.6	6
01 Образование и наука 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании	Профессиональный стандарт 01.003 - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1

детей и взрослых	и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н.		Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
направленность (профиль) Физическая культура и спорт			
педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; – организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; – организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; – осуществление профессионального самообразования и личностного роста;	Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры (ПК-1)	ИД-1ПК-1 знаком с оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
		ИД-2ПК-1 на основе положений дидактики организует деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; применяя положения дидактики организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	
		ИД-3ПК-1 применяет навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	
	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации основных, основных	ИД-1ПК-2 знаком с требованиями к структуре и содержанию программно-методического обеспечения основных, основных профессиональных и дополнительных	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры (ПК-2)	профессиональных программ в сфере физической культуры	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
		ИД-2ПК-2 разрабатывает и вносит корректировки в программно-методическое обеспечение основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	
	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры (ПК-3)	ИД-1ПК-3 знаком с содержанием и сущностью основных современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры ИД-2ПК-3 применяет в педагогической деятельности по физической культуре и спорту современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения	01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, осуществлять организацию и руководство проведением спортивно-массовых мероприятий,	ИД-1ПК-4 знаком с содержанием и структурой программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий, основами организации и руководства проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	01.003 - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся (ПК-4)	ИД-2 _{ПК-4} разрабатывает программно-методическое обеспечение спортивно массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта; готов организовывать и руководить проведением спортивно-массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся	01.003 – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
	Способен проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и реализовывать их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-6)	ИД-1 _{ПК-6} знаком со способами проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	
		ИД-2 _{ПК-6} анализирует современные психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и применяет их в образовательной. и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении	Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских	ИД-1 _{ПК-5} знаком с основными способами анализа результатов научных исследований и особенности их применения при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
конкретных научно-исследовательских задач; – проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий	задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	ИД-2ПК-5 анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; самостоятельно осуществляет научное исследование	среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1:	Готовность вырабатывать стратегию действий при планировании деятельности организации в области физической культуры и массового спорта, самостоятельно анализируя современные тенденции и сложившиеся ситуации.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
P2:	Готовность реализовывать проектные решения самостоятельно или во взаимодействии с командой, координировать работу участников проекта для достижения поставленных целей.	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6
P3:	Готовность применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, а также взаимодействия заинтересованных сторон учитывая разнообразие культур и особенности контингента людей.	УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-3
P4:	Готовность осуществлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования посредством корректировки своих действий, самооценки и критического анализа, определять и использовать имеющиеся практики технологии в области физической культуры и массового спорта.	УК-6, ОПК-6, ПК-3
P5:	Готовность планировать и осуществлять профессиональную деятельность, контроль и оценку предполагаемых достижений, качества	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	проведения учебных занятий по физической культуре при организации учебного процесса по физической культуре для обучающихся бакалавриата и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, стремясь к повышению эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	
P6:	Готовность разрабатывать и внедрять программы, их учебно-методическое обеспечение, с учетом разнообразия средств, методов и приемов в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2. ПК-4
P7:	Готовность формировать культуру здоровья, физическую культуру личности, нравственные ценности физической культуры и спорта у различного контингента занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью посредством просветительно-образовательной и агитационной работы в процессе созданной воспитательной среды.	ОПК-4, ОПК-5
P8:	Готовность использовать глобальные информационные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, физкультурно-оздоровительные и образовательные технологии в научно-исследовательской деятельности, применяя междисциплинарные знания, российский и зарубежный опыт деятельности области физической культуры и массового спорта.	ОПК-2, ПК-3

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.7.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации и каникулы.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ОП ВО (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация (ГИА)), обеспечивающих

формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки: Блок 1

«Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

В Блок 2 «Практика», входят учебная и производственная практики. Объем практик составляет 42 з.е. Практики входят в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы. В блок входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору студента.

Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины ФГАОУ ВО

«СКФУ».

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества зачётных единиц, астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО, кафедрой теории и методики физической культуры и спорта разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- задания для проектной деятельности;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП ВО разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – в ФГАОУ ВО «СКФУ», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «СКФУ» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам, а так же практикам и ГИА. В экзаменационную сессию планируется не более 3 экзаменов и 5 зачетов.

1.7.4 Программа практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) предусматривается учебная и производственная практики.

Учебная практика предусматривает следующие типы:

Научно-исследовательская работа. Целью практики является развитие и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение компетенций путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, овладение основными

приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у магистрантов навыков исследования и экспериментирования. Практика запланирована в объеме 6 з. е. (216 часов), проходит во 2 семестре.

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Целью практики является получение навыков проектирования образовательных ресурсов. На реализацию практики отводится 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 3 семестре в течение – 4 недель.

Производственная практика предусматривает следующие типы:

Педагогическая практика. Целью педагогической практики является развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение ими профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в учебном процессе общеобразовательных учебных заведений, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. На реализацию педагогической практики отводится 9 зачетных единиц (324 часа): 2 семестр – 6 недель.

Научно-педагогическая практика. Научно-педагогическая практика предполагает изучение образовательной среды учебного заведения, избранного в качестве экспериментальной площадки; проведение работ, связанных с формированием групп испытуемых, изучение особенностей реального образовательного процесса, в который они включены; подбор или создание необходимого диагностического инструментария; проведение экспериментального обучения по ранее разработанной программе; сбор данных о его результатах, их обработку и анализ с последующей подготовкой отчета о ходе эксперимента (констатирующего, формирующего, поискового и др.), о полученных результатах и сделанных выводах. На реализацию научно-педагогической практики отводится 12 зачетных единиц (432 часа): 4 семестр – 8 недель.

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. На реализацию преддипломной практики отводится 9 зачетных единиц (324 часа): 4 семестр – 6 недель.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Система оценок, при проведении практик обучающихся, основывается на Положении о практической подготовке обучающихся СКФУ

«Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), утвержденном Ученым советом СКФУ 24.12.2020, Протокол № 6.

Аттестация по итогам практик предполагает подготовку отчета, который обучающийся защищает в установленные сроки. По результатам прохождения практики и защиты отчета выставляется зачет оценкой.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонды оценочных средств по практикам, предусмотренным образовательной программой, отражают вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики. Фонды оценочных средств по практикам, включают:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;

– комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

2.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В качестве критериев оценки ответа студентов выделяются:

- логичность и последовательность изложения материала;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы.
- аргументированность ответа студента на дополнительные вопросы;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы студента магистратуры определяются на основании Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

2.2. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение ОП ФГАОУ ВО «СКФУ» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение ОП ВО университета определяется как в целом по ОП ВО, так и по блокам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.2.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и спорт» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, учебно-методической и практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70% процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет более 10 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2.2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой дисциплины (модуля) представлено в локальной сети ФГАОУ ВО «СКФУ».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"

Студенты, обучающиеся в рамках ОП, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой и медиатекой СКФУ, включающей в себя электронные образовательные ресурсы общим объемом более 1000 Гб. В целях оптимизации процесса составления библиографии для написания научных работ в университете функционирует сетевая электронная картотека книгообеспеченности. При реализации процесса обучения в рамках ОП студенты получают удаленный доступ к информационному ресурсу, включающему в себя электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, межвузовской коллекции учебно-методических работ преподавателей, представленной на национальном информационном ресурсе, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle.

Структура библиотеки включает в себя 12 читальных залов, абонемент научной литературы, два абонемента учебной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, информационно-образовательный центр при научной библиотеке СКФУ, в состав которого входит информационно-библиографический отдел, электронный читальный зал, фонд выпускных квалификационных работ.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам программы магистратуры. Содержание каждого из таких учебно-методических комплексов по дисциплинам представлено в сети Интернет (электронно-библиотечной системе) и в локальной сети ФГАОУ ВО «СКФУ».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В холлах библиотеки расположены зоны Wi-Fi и информационные киоски, позволяющие осуществлять поиск по ресурсам университета и библиотеки.

2.2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ОП ВО обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же для самостоятельной

работы, укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования: интерактивная доска, проектор.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.2.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

2.2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- на основе этических и моральных законов формирование внутреннего убеждения студента о благородстве и справедливости в спорте;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде и спортивной деятельности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

В образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура и спорт. представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

3.3 Содержание программы воспитания

Программа воспитания отражает деятельность вуза по следующим традиционным направлениям, объединены и разбиты на пять Модулей (или блоков):

- Гражданственность, нравственность, патриотизм;
- Гражданско-правовая культура;
- Личностный рост;
- Профессионально-трудовая культура;
- Профессионализм;

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
- библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
- беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- материально-техническая база и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей

изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.