

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.06.2026 16:34:53

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык»
3. Разработчик: Цыбулевская А.В., доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на	неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном

взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
---	---	---	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
6.		What are the main elements of English culture?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
8.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
9.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4

		1) some 2) anything 3) something 4) any	
10.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
11.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
12.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
13.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
14.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
15.		What countries does the USA border?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
16.		What are the main USA industries?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4

			ИД-3 УК-4
17.		What do the colours of the US flag symbolize?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
18.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
19.		What does Canadian music reflect?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
20.		What are two categories of modern Canadian literature?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
21.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
22.		What is the geographical position of Canada?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
23.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
24.		What are the points of interest in Niagara Falls?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
25.		What are the most popular sports in Canada?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
26.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North	ИД-1 УК -4

		America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
27.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
28.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
29.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
30.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4

