

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	1

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Направленность (профиль) Физическая культура, ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Разработчик: Юшкова Л.Н., доцент кафедры анатомии и гистологии.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

«09» февраля 2026г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-7				
ИД-1 ук-7. Определяет личный уровень Сформированности показателей Физического развития и физической подготовленности. ИД-2 ук-7. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	с трудом анализирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	с некоторыми ошибками анализирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	корректно анализирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	грамотно анализирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО Семестр 2, 3	
1	а, б	К внешнему торможению условных рефлексов относятся следующие виды а) охранительное б) индукционное в) условный тормоз г) дифференцировочное д) угасание е) запаздывательное	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
2	в, г, д, е	Структуры мозга, участвующие в формировании эмоций а) мозжечок б) теменная кора в) гиппокамп г) гипоталамус д) миндалина	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6

		е) лобная кора ж) таламус	
3	в	Серое вещество в коре больших полушарий головного мозга: а) имеет форму бабочки на срезе б) располагается в виде ядер в) оформлено в виде слоев нервных клеток	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
4	а	Рефлекторное кольцо отличается от рефлекторной дуги ... а) наличием обратной связи б) наличием рецептора в) наличием нервного центра г) наличием эффектора д) наличием коры больших полушарий	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
5	в	Несовершенство мелкой моторики пальцев рук дошкольника связано с незрелостью ядер: а) продолговатого мозга б) спинного мозга в) среднего мозга г) промежуточного мозга	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
6	г	Серое вещество в мозжечке: а) имеет форму бабочки на срезе б) располагается в виде ядер в) оформлено в виде слоев нервных клеток г) оформлено в виде слоев нервных клеток и располагается в виде ядер	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
7	г	Рецепторы зрительного анализатора: а) Свободные нервные окончания б) Тельца Мейсснера и Руффини в) Колба Краузе и тельце Пачини г) Палочки и колбочки	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
8	а	Процессы диссимиляции протекают: а) в клетках тела на митохондриях б) в клетках тела в аппарате Гольджи в) в клетках тела на эндоплазматической сети г) в клетках тела в ядре	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
9	в	Для определения ориентировочной оценки школьной зрелости используют ... а) диагностику самооценки детей б) изучение моторной асимметрии в) тест Керна – Ирасека г) оценку скорости чтения	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
10	г	К сосудам и отделам сердца, несущим только венозную кровь, относятся ... а) легочная артерия, аорта, левый желудочек, нижняя полая вена б) аорта, верхняя полая вена, легочные вены, правый желудочек в) аорта, левый желудочек, нижняя полая вена, легочные вены г) легочная артерия, нижняя полая вена, верхняя полая вена, правый желудочек	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
11	б	Красный костный мозг начинает замещаться желтым костным мозгом в возрасте ... лет а) 2–3 б) 4–5 в) 7–8 г) 10–11	УК-7 ИД-4 ИД-5 ИД-6
12	а	Рост трубчатых костей у детей в длину осуществляется за счет ... а) эпифиза б) диафиза	УК-7 ИД-4 ИД-5

[illegible]

		10. Кровь, лимфа, тканевая жидкость как внутренняя среда организма. Гомеостаз, его значение для организма и механизм поддержания. 11. Понятие о системе крови. Состав крови. Плазма крови, ее состав и физико-химические свойства. 12. Возрастные особенности количества лейкоцитов, лейкоцитарной формулы. Формирование иммунных реакций в процессе развития ребенка. 13. Топография и строение сердца. Проводящая система сердца. 14. Особенности кровообращения плода. 15. Общая характеристика сосудистой системы. Строение и функциональные свойства различных типов сосудов. 16. Возрастные изменения тонуса центров регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы. 17. Строение органов дыхания. 18. Формирование органов дыхания в ходе онтогенеза. 19. Общая характеристика нервной ткани. Нейроны, их морфологическая и функциональная характеристика. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение нейрона. Органоиды общего назначения и специальные органоиды нейрона, их строение и функции. 20. Строение и функциональное значение спинного мозга и отделов головного мозга. 21. Физиологические механизмы сна, памяти, эмоций, внимания. 22. Гормоны и механизм их действия.	
--	--	---	--

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Знает на высоком уровне морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования, применяет физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания. Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применяет навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты, не в полной мере применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ИД-1_{УК-7} и ИД-2_{УК-7} достигнуты на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач, владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования, применяет физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания. Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применяет навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты, не в полной мере применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ИД-1_{УК-7} и ИД-2_{УК-7} достигнуты на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее

легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ИД-1_{УК-7} и ИД-2_{УК-76} достигнуты на базовом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ИД-1_{УК-7} и ИД-2_{УК-7} не достигнуты.