

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Духин Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a832af60dd826c3c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Гистология. Гистология полости рта»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026 г.

Реализуется

в 2 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Гистология. Гистология полости рта» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Гистология»

3. Разработчик: Пахомова Т. А., доцент кафедры анатомии и гистологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Джандарова Т.И. – заведующий кафедрой анатомии и гистологии

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии

д.б.н. проф. Беляев Н.Г., профессор кафедры физиологии и патологии

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека.	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

профессиональ ных задач				
----------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 2	
		Тестовые задания	
1.	б	Определение «Совокупность клеток, имеющих любой общий для них признак» соответствует понятию: а) «ткань»; б) «клеточная популяция»; в) «клон»; г) «тканевый тип»; д) «клеточный дифферон».	ОПК-9
2.	г	Дифферон составляют клетки: а) только стволовые; б) стволовые и дифференцирующиеся; в) только дифференцированные; г) стволовые, дифференцирующиеся, зрелые; д) дифференцирующиеся и зрелые.	
3.	г	В основе механизмов, обеспечивающих детерминацию и последующую дифференцировку клеток, лежит: а) изменение структуры молекул ДНК; б) обмен участками ДНК между хромосомами; в) кратное увеличение количества ДНК; г) стойкое изменение активности генов.	
4.	г	Тканевая группа — это совокупность тканей: а) имеющих общий источник развития; б) способных к метоплазии; в) обладающих сходными эпигеномными свойствами; г) характеризующихся сходными морфофункциональными признаками.	

5.	г	Для стволовых клеток характерно все, кроме: а) детерминированы в соответствии с программой развития ткани; б) могут быть плюри- и унипотентными; в) устойчивы к действию повреждающих факторов; г) способны к специфическим синтезам; д) способны длительно оставаться в G0 периоде.	
6.	детерминация	Определение пути развития клеток на генетической основе – это _____.	
7.	дифференцировка	Процесс функциональной специализации клеток, сопровождающийся изменением их структуры и обусловленный активностью определенных генов – это _____.	
8.	б	Полярность клеток в эпителиях определяется: а) наличием межклеточных контактов на латеральной мембране; б) наличием базальной мембраны; в) высокой способностью к регенерации; г) пограничным положением ткани; д) способностью к секреции.	
9.	б	В клетках блестящего слоя многослойного плоского ороговевающего эпителия происходит: а) синтез гликозаминогликанов; б) формирование элестина; в) пролиферация; г) накопление меланина; д) формирование кератогиалина.	
10	г	Эпителии имеют все признаки, кроме: а) пограничного положения; б) базальной мембраны; в) способности формировать пласт; г) низкой способности к обновлению; д) полярности эпителиоцитов.	
11	д	Камбиальными клетками в многорядном эпителии трахеи являются: а) базально-зернистые; б) длинные вставочные; в) мерцательные; г) бокаловидные; д) короткие вставочные.	
12	г	Реснитчатые клетки есть в составе эпителия ряда органов, кроме;	

		а) бронхов; б) выносящих канальцев яичка; в) яйцеводов; г) канальцев почки; д) собственно носовой полости.	
13	апокринов*	В просвете концевой отдела лактирующей молочной железы встречаются фрагменты цитоплазмы клеток, потому что железа секретирует по _____ типу.	
14	Бокаловидн*	В эпителии воздухоносных путей встречаются одноклеточные железы – _____ клетки.	
15	а	Зернисто-сетчатые структуры в ретикулоцитах являются: а) остатками рибонуклеопротеидов; б) остатками ДНК; в) гранулами гемоглобина; г) микротрубочками; д) микрофиламентами.	
16	б	Для всех лейкоцитов характерно все, кроме; а) способности к самостоятельному движению; б) участия в защитных реакциях; в) функционирования в тканях; г) способности к фагоцитозу; д) наличия ядра.	
17	б	Нейтрофильные гранулоциты находятся в кровотоке около: а) года; б) 8-12 часов; в) месяца; г) 120 дней; д) 1 часа.	
18	б	Гепарин и гистамин содержатся в гранулах: а) нейтрофилов; б) базофилов; в) эозинофилов; г) моноцитов; д) тромбоцитов.	

19	д	Гранулы эозинофильного гранулоцита содержат все перечисленное, кроме: а) гистаминазы; б) основного белка; в) пероксидазы; г) гидролитических ферментов; д) гистамина.	
20	моноцит*	Все свободные и фиксированные макрофаги организма развиваются из _____	
21	в	Соединительные ткани развиваются из: а) энтодермы; б) спланхнотома; в) мезенхимы; г) эктодермы; д) сегментных ножек.	
22	д	Транспортно-трофическая функция соединительной ткани обеспечивается: а) коллагеновыми волокнами; б) адипоцитами; в) эластическими волокнами; г) плазмócитами; д) аморфным компонентом межклеточного вещества.	
23	г	Из моноцитов крови образуются: а) плазмócиты; б) адипоциты; в) фибробласты; г) макрофаги; д) лаброциты.	
24	д	В теплопродукции у новорожденных активно участвует ткань: а) белая жировая; б) ретикулярная; в) пигментная; г) слизистая; д) бурая жировая.	
25	а	Студенистая соединительная ткань входит в состав: а) пуповины; б) хориона;	

		в) амниона; г) желточного пузырька; д) аллантоиса.	
26	Меланоциты/пигментоциты/пигментная ткань	Более интенсивный цвет кожи мошонки, соска молочной железы определяют _____.	
27	коллагеновые	Поперечной исчерченностью обладают _____ волокна соединительной ткани.	
28	д	Структурно-функциональная единица тонковолокнистой костной ткани: а) остеон; б) коллагеновое волокно; в) остеокит; г) остеобласт; д) костная пластинка.	
29	г	К дифферону механоцитов костной ткани относятся все перечисленные клетки, кроме: а) стволовых остеогенных; б) полустволовых стромальных; в) остеобластов; г) остеокластов; д) остеокитов.	
30	в	Рост кости в длину обеспечивается: а) периостом; б) эндостом; в) эпифизарной пластинкой; г) эпифизом; д) диафизом.	
31	б	Ретикулофиброзную костную ткань у взрослого человека можно встретить: а) в эпифизах трубчатых костей; б) на месте черепных швов; в) в межпозвоночных дисках; г) на суставных поверхностях; д) в диафизах трубчатых костей.	
32	г	Прямой остеогенез начинается с: а) образования оссеомукоида; б) образования костных балок; в) развития периоста; г) образования остеогенного островка; д) образования костных пластин.	
33	Остеон*	Компактное вещество кости состоит из морфофункциональных единиц _____.	

34	Пластинчат*	В процессе прямого остеогенеза ретикулофиброзная костная ткань замещается _____.
35	CO ₂ /углекислый газ	В процессе резорбции кости остеокласты выделяют в окружающую среду _____.
36	Г	Поперечно-полосатая скелетная мышечная ткань характеризуется всеми признаками, кроме: а) наличия прослоек соединительной ткани между мышечными пучками; б) способности к сокращению; в) наличия моторных бляшек; г) клеточного строения; д) наличия клеток-сателлитов.
37	Г	Z-полоски саркомеров обеспечивают: а) связь миозиновых нитей одного саркомера; б) связь миозиновых нитей соседних саркомеров; в) связь актиновых нитей одного саркомера; г) связь актиновых нитей соседних саркомеров; д) связь между актиновыми и миозиновыми нитями одного саркомера.
38	Г	Сердечная мышечная ткань проявляет сходство со скелетной мышечной тканью по всем признакам, кроме: а) наличия соединительно-тканых прослоек между пучками; б) обильной васкуляризации; в) поперечно-полосатой исчерченности; г) клеточного строения; д) оксифилии саркоплазмы
39	В	Основным морфофункциональным свойством гладкой мышечной ткани является: а) разнообразие клеточных форм; б) хорошо развитое межклеточное вещество; в) способность к длительному (без заметного утомления) сокращению; г) наличие клеток-сателлитов; д) способность осуществлять обменные реакции и поддерживать гомеостаз.
40	Г	Для гладкой мышечной ткани характерно все, кроме: а) клеточного строения; б) способности синтезировать гликозаминогликаны, коллаген, эластин; в) наличия большого количества нексусов; г) наличия двигательных концевых пластинок (моторных бляшек); д) способности к репаративной регенерации.
41	Кальций/Ca	В саркоплазматической сети депонируется, необходимый для сокращения миофибрилл, _____.
42	целомическому	Сердечная мышечная ткань относится к _____ гистогенетическому типу.
43	Саркомер	Участок миофибриллы между телофрагмами называют _____.

44	а	Признаком начавшейся специализации нервных клеток следует считать: а) появление в цитоплазме пучков нейрофиламентов и нейротрубочек; б) развитие лизосом; в) развитость гранулярной цитоплазматической сети; г) появление в цитоплазме пластинчатого комплекса; д) появление митохондрий.	
45	г	В процессах дегенерации и регенерации нервных волокон основная роль принадлежит: а) эпендимоцитам; б) волокнистым астроцитам; в) протоплазматическим астроцитам; г) нейролеммоцитам; д) микроглии.	
46	б	Нейроглия, выстилающая сосудистые сплетения желудочного мозга и спинномозговой канал, образована: а) протоплазматическими астроцитами; б) эпендимоцитами; в) волокнистыми астроцитами; г) олигодендроглиоцитами; д) микроглиоцитами.	
47	г	Одностороннее проведение нервного импульса в области синапса определяется: а) системой нейрофибрилл и нейротрубочек; б) наличием митохондрий; в) аксоплазматическим током веществ; г) наличием рецепторного белка на постсинаптической мембране; д) наличием глиальных клеток.	
48	б	Для миелиновых нервных волокон характерны все признаки, кроме: а) одного осевого цилиндра; б) нескольких осевых цилиндров; в) узловых перехватов; г) нейрофиламентов; д) леммоцитов.	
49	миелиновых	Скорость проведения нервного импульса выше у _____ волокон.	
50	Сальтаторное/скачкообразное	Для миелинового нервного волокна характерно _____ проведение возбуждения.	
51	1	В ТВЕРДОМ НЕБЕ ПОДСЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА	

		1) отсутствует 2) присутствует в железистом и жировом отделе 3) присутствует в краевой и железистой зоне	
52	2	1) ЭПИТЕЛИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЩЕКИ СОДЕРЖИТ 1) гликоген в шиповатом и плоском слое 2) гликоген в базальном и шиповатом слое 3) большое количество гликозаминогликанов в плоском слое	
53	2	СОБСТВЕННАЯ ПЛАСТИНКА СЛИЗИСТОЙ МЯГКОГО НЕБА ОБРАЗОВАНА 1) жировой тканью 2) рыхлой неоформленной соединительной тканью 3) плотной неоформленной соединительной тканью 4) железистой тканью с лимфоидными фолликулами	ОПК-9
54	2	ПЕРЕХОДНАЯ ЗОНА ГУБЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ 1) сальных желез 2) смешанных слюнных желез 3) мышечной пластинки слизистой 4) серозных желез	
55	4	ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ЗУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ 1) опорная, фонетическая, механическая, секреторная 2) опорная, трофическая, механическая, сенсорная 3) фонетическая, сенсорная, эстетическая, трофическая 4) механическая, фонетическая, сенсорная, эстетическая	
56	1	ТРОФИКА ЦЕМЕНТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ 1) диффузно, со стороны соединительной ткани периодонта 2) за счёт располагающихся в цементе сосудов 3) диффузно со стороны пульпы 4) отростками одонтобластов	
57	3	ЭМАЛЕВЫЕ ВЕРЕТЕНА ПРЕДСТАВЛЕНЫ 1) частями эмалевых призм 2) участками межпризменного вещества 3) апикальными частями отростков одонтобластов 4) остатками амелобластов	
58	1	В ОКОЛОПУЛЬПАРНОМ ДЕНТИНЕ КОЛЛАГЕНОВЫЕ ВОЛОКНА ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1) горизонтальное	

		2) радиальное и тангенциальное 3) тангенциальное	
59	3	РЕГЕНЕРАЦИЯ ПУЛПЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ 1) пролиферации клеток фибробластического ряда 2) пролиферации клеток периодонта 3) пролиферации малодифференцированных клеток	
60	2	ОДОНТОБЛАСТЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ В 1) дентине, на границе с эмалью 2) пульпе, на границе с дентином 3) клеточном цементе 4) эмали	
61	1	ШАРПЕЕВСКИЕ ВОЛОКНА ЭТО 1) коллагеновые волокна периодонта 2) безмиелиновые нервные волокна периодонта 3) эластические волокна периодонта 4) миелиновые нервные волокна периодонта	
62	3	МЕЖЗУБНЫЕ ПЕРЕГОРОДКИ ЗУБНОЙ АЛЬВЕОЛЫ СОСТОЯТ ИЗ 1) грубоволокнистой костной ткани 2) пластинчатой компактной костной ткани 3) пластинчатой губчатой костной ткани 4) гиалинового хряща	
63	2	ПЕРИОДОНТ ОБРАЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТКАНИ 1) рыхлая волокнистая соединительная ткань, костная ткань 2) плотная и рыхлая волокнистые соединительные ткани 3) эпителиальная и плотная соединительные ткани 4) плотная соединительная ткань, цемент	
64	1	ТЕЛО ЯЗЫКА ОБРАЗУЕТСЯ ИЗ 1) непарного язычного бугорка 2) латеральных носовых отростков 3) боковых язычных бугорков 4) скобы	
65	1	ЖАБЕРНЫЕ КАРМАНЫ ОБРАЗУЮТСЯ ИЗ 1) эктодермы 2) энтодермы 3) мезенхимы, выселившейся из мезодермы 4) эктомезенхимы	
66	2	ПЕРВИЧНАЯ ПОЛОСТЬ РТА И НОСА ОБРАЗУЕТСЯ ИЗ	

		1) жаберных карманов 2) ротовой ямки 3) жаберных дуг	
67	4	ЗУБНОЙ ЗАЧАТОК СОСТОИТ ИЗ 1) зубной сосочек, зубной мешочек, костная пластинка 2) эмалевый орган, зубной мешочек, окружающая мезенхима 3) эмалевый орган, зубной сосочек, костная пластинка 4) эмалевый орган, зубной сосочек, зубной мешочек	
68	3	ОДОНТОБЛАСТЫ ОБРАЗУЮТСЯ ИЗ 1) внутренних клеток эмалевого органа 2) пульпы эмалевого органа 3) внутренней поверхности зубного мешочка 4) периферии зубного сосочка	
69	3	МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ РАЗВИВАЮТСЯ НА 1) 30-й день эмбрионального развития 2) 10-й неделе эмбрионального развития 3) 6-7-й неделе эмбрионального развития 4) 1-й неделе после рождения ребёнка	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.