

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Бюджетное право»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Изучается	3

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Бюджетное право»

3. Разработчики: Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не совсем корректно может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	В целом может правильно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Может грамотно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач	Не может анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментальный для решения	Не совсем корректно может анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности,	В целом может правильно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Может правильно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности,

профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	ной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и решении правовых задач правоприменительной практики.и заключения.	В целом может верно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.	Логически верно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	В соответствии с законодательством под бюджетом понимается: 1. денежное хранилище 2. форма оперативного направления денежных средств на определенные цели 3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления 4. план ведения государственного хозяйства на определенный период времени.	ПК-2
2.	1	Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на той или иной территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это: 1. консолидированный бюджет 2. федеральный бюджет 3. бюджеты субъектов Федерации 4. местные бюджеты.	ПК-2
3.	4	Бюджетное право как неотъемлемый структурный элемент финансового права взаимосвязан с: 1. кредитом 2. страхованием 3. финансами организаций 4. все ответы верны	ПК-2
4.	4	Регулирование бюджетных отношений осуществляется 1. императивным методом 2. договорным методом 3. законодательно не установлено 4. верны ответы 1 и 2.	ПК-2
5.	1	Ко второму уровню Бюджетной системы РФ относятся:	ПК-2

		1. бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; 2. бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации 3. бюджеты муниципальных районов 4. бюджеты городских поселений	
6.	3	Использование федеральными органами государственной власти иных форм образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации, отличных от бюджета: 1. допускается 2. допускается только на основании Федерального закона 3. не допускается 4. допускается только на уровне субъекта РФ.	ПК-2
7.	5	К основным объектам науки бюджетного права относятся: 1. нормы, предмет и метод бюджетного права; 2. принципы бюджетного права; источники бюджетного права; бюджетные 3. правоотношения; 4. понятийно-категориальный аппарат; правоприменительная практика 5. все ответы верны.	ПК-2
8.	3	Порядок формирования перечня и кодов целевых статей и видов расходов бюджетов в части, относящейся к публичным нормативным обязательствам, обеспечению деятельности (выполнению полномочий) органов государственной власти (государственных органов) и органов местного самоуправления, устанавливает: 1. Счетная палата 2. Банк России 3. Министерство финансов Российской Федерации 4. Президент РФ.	ПК-2
9.	2	В структуру бюджетного правоотношения входят: 1. объекты, субъекты, субъективное право и объективное право. 2. объекты, субъекты, субъективное право и юридическая обязанность. 3. объекты, субъекты и субъективное право. 4. объекты, субъекты и юридическая обязанность.	ПК-2

10.	2	Процесс, осуществляемый органами власти вышестоящего уровня с целью сглаживания различий в уровнях социально-экономического развития нижестоящих территорий для обеспечения их гражданам государственных гарантий на определенном, минимально допустимом уровне, называется: 1. бюджетное регулирование 2. бюджетное выравнивание 3. бюджетное стимулирование 4. бюджетное ограничение.	ПК-2
11.	2	Налоговые доходы, предусмотренные специальными налоговыми режимами, зачисляются: 1. в федеральный бюджет 2. в бюджеты субъектов Российской Федерации 3. бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации 4. бюджеты муниципальных районов	ПК-2
12.	2	Наиболее распространенной формой (видом) формирования государственного долга Российской Федерации являются 1. государственные ценные бумаги, выпущенные от имени Российской Федерации; 2. долговые обязательства, возникающие по кредитам, привлеченным Российской Федерацией как заемщиком 3. бюджетные кредиты, привлеченные в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 4. государственные гарантии Российской Федерации.	ПК-2
13.		Предмет бюджетного права	ПК-2
14.		Метод бюджетного права	ПК-2
15.		Принципы бюджетного права	ПК-2
16.		Понятие бюджетных правоотношений	ПК-2
17.		Виды бюджетных правоотношений	ПК-2
18.		Состав участников бюджетных правоотношений	ПК-2
19.		Классификация правоотношений в бюджетном праве	ПК-2
20.		Основные категории бюджетного права	ПК-2
21.		Понятие экономической конституции	ПК-2

22.	Структура бюджетного законодательства	ПК-2
23.	Расходы бюджетов как категории бюджетного права	ПК-2
24.	Доходы бюджетов как категории бюджетного права	ПК-2
25.	Содержание сбалансированности бюджета	ПК-2
26.	Виды расходных обязательств	ПК-2
27.	Понятие бюджетного устройства	ПК-2
28.	Понятие бюджетной системы	ПК-2
29.	Известные модели построения бюджетных систем	ПК-2
30.	Принципы формирования расходов бюджета	ПК-2
31.	Принципы формирования доходов бюджета	ПК-2
32.	Принципы построения бюджетной системы	ПК-2
33.	Принципы осуществления бюджетного процесса	ПК-2
34.	Принцип единства кассы	ПК-2
35.	Методы управления расходами бюджета	ПК-2
36.	Чрезвычайные источники покрытия расходов бюджета	ПК-2
37.	Понятие «бюджетный кредит»	ПК-2
38.	Понятие «государственный долг»	ПК-2
39.	Понятие бюджетной классификации	ПК-2
40.	Состав бюджетной классификации	ПК-2
41.	Стадии бюджетного процесса	ПК-2
42.	Виды полномочий в бюджетном процессе	ПК-2
43.	Виды администраторов бюджетных средств по расходам	ПК-2
44.	Виды администраторов бюджетных средств по доходам	ПК-2
45.	Виды администраторов бюджетных средств по источникам финансирования дефицита бюджета	ПК-2
46.	Этапы составления проектов бюджетов по законодательству Российской Федерации.	ПК-2
47.	Инструменты БОР	ПК-2
48.	Понятие межбюджетных отношений в Российской Федерации	ПК-2
49.	Межбюджетные трансферты и их виды	ПК-2
50.	Виды бюджетного контроля	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.