

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:57:50

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc8cab0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская этика»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.01 Лечебное дело
2026
очная
3

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Медицинская этика» у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Медицинская этика»

3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии: Денисова Е.В., и.о. замдекана по учебной работе,
Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ».

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	С трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			культурных традиций мира	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Анализирует различные социокультурные тенденции	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Компетенция: УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Индикатор: ИД-1 ПК-9 Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	Не способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	Слабо способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	Частично способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой

<i>сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Индикатор: ИД-2 ПК-9 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не способен проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	Слабо проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	Частично проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, частично использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Компетенция: УК-11-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям.	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям.	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям.
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Компетенция: ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права	Слабо использует основные нормы медицинского права	Использует основные нормы медицинского права	Уверенно использует основные нормы медицинского права	На высоком уровне использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине деятельности Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Слабо применяет на практике этические и деонтологические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Успешно применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
1.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	УК-5
2.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	УК-5
3.	а	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	УК-5
4.	а	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	УК-5
5.	с	Впервые термин этика для обозначения науки применил:	УК-5

		а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	
6.	а	Биоэтика – это: а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	УК-5
7.	с	К ятрогенным заболеваниям относятся: а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	УК-5
8.	а	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство; б) Мораль; с) Право	УК-5
9.	с	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: а) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; б) Право на поведение, отклоненное от нормы; с) Осознанный выбор правил поведения.	УК-5
10.	б	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: а) На основании показаний; б) На основании информативного согласия; с) На основании желания родственников.	УК-5
11.	с	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? а) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; б) за открытие групп крови;	УК-5

		с) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	
12.	a	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: a) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; b) Принцип приоритета науки; c) Принцип исполнения долга.	УК-5
13.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; c) Принципу доброты.	УК-5
14.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики; b) Нормы медицинской этики; c) Ответственность и право.	УК-5
15.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; c) Проступок.	УК-5
16.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель; c) Бенхам.	УК-5
17.	a	Один из принципов медицинской деонтологии: a) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо	УК-5

		пациента; b) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; с) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	
18.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	УК-5
19.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	УК-5
20.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом:	УК-5
21.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	УК-5
22.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	УК-5
23.	Проявляется нарушениями памяти, депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением физической выносливости.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	УК-5
24.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	УК-5
25.	с	Медицинская этика изучает: a) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; b) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	УК-9

26.	b	Понятие медицинская этика включает в себя: a) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; b) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; c) Достижения в области современной медицины.	УК-9
27.	a	Термин «медицинская этика» - отражает: a) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; b) Медицинскую тайну; c) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	УК-9
28.	a	Мораль – это: a) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; b) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; c) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	УК-9
29.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: a) Пифагор; b) Сократ; c) Аристотель.	УК-9

30.	a	Биоэтика – это: a) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; b) Защита автономии человека; c) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	УК-9
31.	c	К ятрогенным заболеваниям относятся: a) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; b) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; c) Все перечисленное верно.	УК-9
32.	a	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: a) Искусство; b) Мораль; c) Право	УК-9
33.	c	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: a) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; b) Право на поведение, отклоненное от нормы; c) Осознанный выбор правил поведения.	УК-9

34.	b	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: a) На основании показаний; b) На основании информативного согласия; c) На основании желания родственников.	УК-9
35.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? a) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; b) за открытие групп крови; c) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	УК-9
36.	a	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: a) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; b) Принцип приоритета науки; c) Принцип исполнения долга.	УК-9
37.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; c) Принципу доброты.	УК-9

38.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики; b) Нормы медицинской этики; c) Ответственность и право.	УК-9
39.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; c) Проступок.	УК-9
40.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель; c) Бенхам.	УК-9
41.	a	Один из принципов медицинской деонтологии: a) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; b) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; c) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	УК-9

42.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	УК-9
43.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	УК-9
44.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом:	УК-9
45.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	УК-9

46.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	УК-9
47.	Проявляется нарушениями памяти, депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением физической выносливости.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	УК-9
48.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	УК-9
49.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	УК-11
27.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты	УК-11

		деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	
28.	a	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	УК-11
29.	a	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	УК-11
30.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	УК-11
31.	a	Биоэтика – это: а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	УК-11
32.	c	К ятрогенным заболеваниям относятся: а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	УК-11
33.	a	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство;	УК-11

		b) Мораль; c) Право	
34.	c	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: a) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; b) Право на поведение, отклоненное от нормы; c) Осознанный выбор правил поведения.	УК-11
35.	b	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: a) На основании показаний; b) На основании информативного согласия; c) На основании желания родственников.	УК-11
36.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? a) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; b) за открытие групп крови; c) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	УК-11
37.	a	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: a) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; b) Принцип приоритета науки; c) Принцип исполнения долга.	УК-11
38.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; c) Принципу доброты.	УК-11
39.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики;	УК-11

		b) Нормы медицинской этики; c) Ответственность и право.	
40.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; c) Проступок.	УК-11
41.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель; c) Бентам.	УК-11
42.	a	Один из принципов медицинской деонтологии: a) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; b) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; c) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	УК-11
43.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	УК-11
44.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	УК-11
45.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденем:	УК-11
46.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	УК-11
47.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	УК-11
48.	Проявляется нарушениями памяти,	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	УК-11

	депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением физической выносливости.		
49.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	УК-11
50.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	ОПК-1
51.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	ОПК-1
52.	а	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	ОПК-1
53.	а	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;	ОПК-1

		б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	
54.	с	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	ОПК-1
55.	а	Биоэтика – это: а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	ОПК-1
56.	с	К ятрогенным заболеваниям относятся: а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	ОПК-1
57.	а	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство; б) Мораль; с) Право	ОПК-1
58.	с	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: а) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; б) Право на поведение, отклоненное от нормы; с) Осознанный выбор правил поведения.	ОПК-1
59.	б	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: а) На основании показаний; б) На основании информативного согласия; с) На основании желания родственников.	ОПК-1

60.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? a) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; b) за открытие групп крови; c) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	ОПК-1
61.	a	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: a) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; b) Принцип приоритета науки; c) Принцип исполнения долга.	ОПК-1
62.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; c) Принципу доброты.	ОПК-1
63.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики; b) Нормы медицинской этики; c) Ответственность и право.	ОПК-1
64.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; c) Проступок.	ОПК-1
65.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель;	ОПК-1

		с) Бентам.	
66.	а	Один из принципов медицинской деонтологии: а) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; б) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; с) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	ОПК-1
67.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	ОПК-1
68.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	ОПК-1
69.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденем:	ОПК-1
70.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	ОПК-1
71.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	ОПК-1
72.	Проявляется нарушениями памяти, депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением физической выносливости.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	ОПК-1
73.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям, грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, на высоком уровне использует основные нормы медицинского права, успешно применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, в целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям, в целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, уверенно использует основные нормы медицинского права, применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям, не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, использует основные нормы медицинского права, применяет на практике этические и деонтологические принципы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он с трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, анализирует различные социокультурные тенденции, не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям, не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, слабо использует основные нормы медицинского права, слабо применяет на практике этические и деонтологические принципы

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет рабочий план, вовремя изучает материал и отвечает его на контрольных точках, изучает дополнительную литературу, самостоятельно находит информационные источники.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если рабочий план не выполнен, в дискуссии не участвует, материал к контрольным точкам не сдан.