МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

.

УТВЕРЖДАЮ
И. о директора института
перспективной инженерии
кандидат технических
наук, доцент
Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Прикладное программирование и интернет-технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Информационная безопасность». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационная безопасность»

3. Разработчик: Пелешенко В. С., доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дроздова В. И., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Члены комиссии:

Крахоткина Е.В., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Николаев Е.И., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Представитель организации-работодателя: Ю. В. Рокотов, директор ООО «Кибер-Софт»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Информационная безопасность» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1ОПК-3 Использует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не использует стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Не выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности без учета основных требований информационной безопасности; Не выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности не учитывает всех основных требований информационной безопасности; Выполняет не все действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Выбирает задачи и методы подбора и работы с кадрами в интересах обеспечения информационной безопасности на объекте; Выбирает средства и методы выявления угроз при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-2ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Не выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной	Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности без учета основных требований информационной безопасности; Не выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности не учитывает всех основных требований информационной безопасности; Выполняет не все действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационно	Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с

	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.		й безопасности.	учетом основных требований информационной безопасности.
ИД-3$_{ОПК-3}$ Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Не проводит анализ стандартных задач профессиональной деятельности.	Не проводит анализ всех принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры.	Владеет не полным объемом навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций на основе библиографической культуры.	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u>	
1.	d	Основные составляющие информационной безопасности: a) Целостность b) Достоверность c) Конфиденциальность d) Все ответы верны	ОПК -3
2.	a	Для чего создаются информационные системы? a) Получения определенных информационных услуг b) Обработки информации c) Все ответы верны	ОПК -3
3.	a	Защита информации – это…? a) Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности b) Процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей c) Небольшая программа для выполнения определенной задачи	ОПК -3
4.	a, c	Где применяются средства контроля динамической целостности? a) Анализе потока финансовых сообщений b) Обработке данных c) При выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений	ОПК -3
5.	a	По отношению к поддерживающей инфраструктуре рекомендуется рассматривать следующие угрозы: a) Невозможность и нежелание обслуживающего персонала или пользователя выполнять свои обязанности b) Обрабатывать большой объем программной информации c) Нет правильного ответа	ОПК -3
6.		Что понимается под информационной безопасностью?	ОПК -3
7.		Назовите и охарактеризуйте принципы построения комплексной системы защиты информации.	ОПК -3

8.		Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	ОПК -3
9.		Назовите основные составляющие информационной безопасности и дайте их определение.	ОПК -3
10.		Перечислите общие положения законодательной и нормативно-правовой базы в области обеспечения информационной безопасности.	ОПК -3
11.		Государственные регуляторы в области защиты информации, их полномочия и сфера компетенции.	ОПК -3
12.		Модель комплексной защиты сетевой файловой системы.	ОПК -3
13.		Характер связей и взаимодействий в модели комплексной защиты сетевой файловой системы.	ОПК -3
14.		Защита процедур взаимодействия средств представления информации со средствами её обработки.	ОПК -3
15.		Системы обнаружения и предотвращения вторжений (Intrusion Detection and Prevention System - IDPS).	ОПК -3
16.		Классификация угроз информационной безопасности.	ОПК -3
17.		Базовая модель угроз безопасности: объекты воздействия, способы реализации угрозы.	ОПК -3
		Семестр 6	

2. Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Выбирает задачи и методы подбора и работы с кадрами в интересах обеспечения информационной безопасности на объекте; Выбирает средства и методы выявления угроз при решении задач профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности не учитывает всех основных требований информационной безопасности; Выполняет не все действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Выбирает не все задачи и методы подбора и работы с кадрами в интересах обеспечения информационной безопасности на объекте; Выбирает средства и методы выявления угроз при решении задач профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности без учета основных требований информационной безопасности; Не выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Выбирает не все задачи и методы подбора и работы с кадрами в интересах обеспечения информационной безопасности на объекте; Выбирает мало средств и метододов выявления угроз при решении задач профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Не выполняет действия для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Не выбирает задачи и методы подбора и работы с кадрами в интересах обеспечения информационной безопасности на объекте; Не выбирает средства и методы выявления угроз при решении задач профессиональной деятельности.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	***Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)***
Отличный	***100***
Хороший	***80***
Удовлетворительный	***60***
Неудвлетворительный	***0***