

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И. Ушвицкий

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:41:50

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие стратегических управленческих решений и контроллинг

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент и маркетинг
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется	3 семестр

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Пономарева Е.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, компетенций ПК-2. Прикладное значение дисциплины состоит в формировании у студентов целостного образа управленческой деятельности, реализуемой в виде разнообразных управленческих решений в соответствии со спецификой и функциями организации.

Задачами изучения дисциплины «Принятие стратегических управленческих решений и контроллинг» являются:

- формирование системного представления о современном подходе к определению сущности управленческих решений;
- изучение процесса принятия управленческих решений, основ его рациональной организации;
- формирование представления о современных критериях качества и эффективности управленческих решений и способах их оценки и контроля;
- овладение инструментами стратегического учета, стратегического анализа и стратегического контроллинга;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации управленческих решений и овладение навыками их практического применения;
- организация системы контроля реализации стратегии компании. Формирование комплекса показателей, позволяющих контролировать реализацию стратегии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие стратегических управленческих решений и контроллинг» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-1. ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью организации с учетом взаимодействия с внешней бизнес-средой	Опираясь на знания методов разработки и реализации управленческих решений, основных видов и процедур стратегического и внутри-организационного контроля, осуществляет анализ альтернатив организационно-управленческих решений, самостоятельно принимает рациональные управленческие решения при разработке стратегий организации с учетом влияния факторов бизнес-среды

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад.ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	0
Практический занятий/ из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	27
Формы контроля	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	45
Курсовая работа	нет
Реферат	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				
			Лек ции	Пр акт иче ски е зан яти я	Л аб ор ат ор н ы е ра бо т ы		
1	Основные характеристики и модели принятия стратегических управленческих решений 1. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений.	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование

	2. Процесс принятия управленческих решений. 3. Моделирование и модели принятия управленческих решений 4. Основная модель принятия решений.						
2	Классификация методов принятия управленческих решений. Подходы к анализу управленческих проблем 1. Классификация методов принятия решений. 2. Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. 3. Методы декомпозиции проблем: дерево проблем, дерево целей (и задач), структурная диаграмма Исикава («рыбий скелет»). 4. Методы сравнительного и факторного анализа. 5. Методы моделирования. 6. Методы прогнозирования. 7. Методы ситуационного анализа	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование
3	Генерирование альтернатив стратегических решений 1. Методы активизации мышления: метод мозгового штурма (брейнсторминга); метод Дельфи как методы выработки альтернатив; эвристические методы. 2. Методы соединения альтернатив: методы морфологического анализа; функциональный подход. методы группового мышления; метод коллективных ассоциаций; теория решения изобретательских задач	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование
4	Внешняя среда и ее влияние на разработку стратегических решений 1. Внутреннее и внешнее кольца элементов внешней среды. 2. Основные свойства внешней среды.	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование Решение задач тестирование

5	Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегии выбора решения. 1. Методы выбора альтернатив в условиях определенности 2. Методы выбора альтернатив в условиях риска и неопределенности: общие принципы. 3. Теория игр. 4. Платежная матрица (матрица решений). 5. Дерево решений. 6. Стратегии принятия решений в теории игр. 7. Решения стратегических игр путем равновесия. 8. Равновесие в доминирующих стратегиях. Равновесие, получаемое путем исключения доминируемых стратегий. Равновесие Нэша. 9. Критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерий Вальда, критерий "максимакса", критерий Лапласа; критерий Сэвиджа, критерий Гурвица, обобщенный критерий Гурвица.	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование
6	Экспертные методы выбора альтернатив. Теория ожидаемой полезности. 1. Экспертная оценка как метод принятия управленческого решения. Методы экспертной оценки 2. Использование теории ожидаемой полезности при принятии решений	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование
7	Проектный подход в реализации стратегических решений 1. Отличие проектного управления от традиционного менеджмента. 2. История управления проектами. 3. Проект, его особенности. 4. Понятие управления проектами.	ИД-1 ПК-2	2	2	-	3	Собеседование тестирование

	5. Проектный анализ, его разновидности. 6. Показатели финансовой и нефинансовой эффективности проектов. 7. Планирование реализации решений в проектном управлении. 8. Сетевой график. Диаграмма Ганта. 9. Важность планирования в проектировании.						
8	Организация процесса реализации управленческих решений 1. Методы реализации управленческих решений. Планирование решений 2. Организация и контроль выполнения решений	ИД-1 ПК-2	2	2	-	2	Собеседование Индивидуальное задание
9	Экономическая эффективность управленческих решений 1. Эффект, эффективность и экономичность. 2. Целевой аспект эффективности. 3. Факторы эффективности решений: использование ресурсов, фактор времени и целенаправленность управления. 4. Результативность решения. Виды эффективности управленческих решений. 6. Традиционные методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений. 7. Целевой подход. Ресурсный подход. 8. Оценка экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений в рамках концепции ценностно ориентированного управления (VBM).	ИД-1 ПК-2	2	2	-	2	Собеседование
10	Контроль реализации управленческих решений и ответственность руководителя 1. Контроль реализации управленческих решений.	ИД-1 ПК-2	-	-	-	2	Собеседование

2. Ответственность при реализации управленческих решений.							
ИТОГО		18	18	-	27		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Генералова, С. В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для спо / С. В. Генералова. - Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 71 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0885-2, 978-5-4497-0709-3, экземпляров неограничено

2. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. - Методы принятия управленческих решений, 2026-08-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 35 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-2077-6, экземпляров неограничено

3. Самков,, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т. Л. Самков. - Методы принятия управленческих решений,2025-09-07. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 123 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3812-1, экземпляров неограничено

4. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии Электронный ресурс : учебник / А.А. Томпсон / Стрикленд Дж. А. ; М.И. Соколова ; ред. Л.Г. Зайцев. - Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии,2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 577 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-85173-059-5, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Методы принятия управленческих решений Электронный ресурс / Чепурова И. Ф., Гладышева А. В., Зобова Е. В., Куцерубов А. Е., Махонина И. Н., Степанычева Е. В., Яковлева Л. А. : учебно-методическое пособие. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-00078-317-7, экземпляров неограничено

2. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник / М.С. Козырев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 158 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2754-9, экземпляров неограничено

3. Шамалова, Е. В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации : учебное пособие / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 95 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2758-7, экземпляров неограничено

4. Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ Электронный ресурс / Вылгина Ю. В. : учебное пособие. - Иваново : ИГЭУ, 2020. - 84 с. - Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Принятие стратегических управленческих решений и контроллинг» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Принятие стратегических управленческих решений и контроллинг» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» — Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

5. Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

9. Платформа Springer Link – Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.