

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 12:40:00
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c02e338985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	5

Разработано:
Ст. преподавателем кафедры экологического,
земельного и трудового права
Зиновьевой Т.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании экологических общественных отношений и формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию экологических отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения экологических;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования экологических отношений;
- способность применения норм экологического права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной экологической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Формулирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды
	ИД-3 ОПК-2	Логически обосновывает

	Аргументирует необходимость принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных.Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы.Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач всфереприродопользования и охраны окружающей среды.
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 академ.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	90		
Лекции/из них практическая подготовка	36/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		

Самостоятельная работа	72		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие экологического права 1.Объекты окружающей среды, подлежащие охране (озоновый слой, земля, воды, леса, недра, животный мир, континентальный шельф, особо охраняемые территории). 2.Предмет экологического права. 3.Экологическое право как комплексная отрасль права. 4.Система экологического права. 5.Соотношение экологического права с другими отраслями права. 6.Принципы экологического права. 7.Понятие экологических правоотношений, их структура и классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений	ОПК–2 (ИД-1), ОПК–8 (ИД-1)	2	2		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
2	Тема 2. Источники экологического права 1. Понятие и общая характеристика источников экологического права. Классификация источников экологического права. 2. Конституция РФ как источник экологического права. 3. Законодательные источники экологического права. Соотношение федерального и регионального законодательства. 4. Указы Президента и их место в системе источников экологического права. 5. Нормативные акты государственных органов общей	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2)	2	2		6	Собеседование, индивидуальные творческие задания

	компетенции и уполномоченных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 6. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. 7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. 8. Пробелы и коллизии в правовом регулировании экологических отношений. Проблемы совершенствования экологического законодательства.						
3	Тема 3. Права и обязанности граждан и их объединений в области охраны окружающей среды 1. Законодательное закрепление экологических прав граждан. 2. Право общего природопользования. 3. Граждане и их объединения как субъекты экологического права. 4. Организационно-правовые формы участия граждан в охране окружающей среды. 5. Юридические гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
4	Тема 4. Имущественные экологические отношения 1. Классификация имущественных экологических отношений. Вещные и обязательственные права. 2. Особенности имущественных прав на природные объекты. Право специального природопользования. Правовое понятие недвижимости. 3. Право собственности на природные объекты: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Отличия права публичной и частной собственности на природные объекты. 4. Иные вещные права на природные объекты. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения вещных прав на природные объекты. Право постоянного (бессрочного) пользования природными объектами. Право пожизненного владения земельными участками. Сервитуты. 5. Обязательственные права, возникающие по поводу	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2)	4	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания

	природных объектов, их классификация и особенности. 6.Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов экологических отношений.						
5	Тема 5. Экологическое управление 1. Понятие экологического управления, его объекты, виды, принципы. 2. Система органов экологического управления. 3. Классификация функций экологического управления. 4. Информационная функция. 5. Мониторинг окружающей среды. 6. Экологическое планирование и прогнозирование. 7. Экологическое нормирование техническое регулирование, стандартизация. 8. Экологическая экспертиза. 9. Распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие природных объектов). 10. Экологический контроль. 11. Государственная регистрация прав на природные объекты. 12. Сбор платежей за пользование природными объектами.	ОПК–2 (ИД-1), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
6	Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. 3. Административная ответственность. Источники института административной ответственности за экологические правонарушения. Виды составов, административно-правовые санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности. 4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды составов экологических преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания

	5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам. 6. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. 7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность, наступающая по нормам экологических отраслей права.						
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов и иной растительности 1. Правовое понятие «лес». Объекты лесных отношений. Земли, на которых располагаются леса. 2. Имущественные лесные отношения. 3. Подразделение лесов по целевому назначению. 4. Пребывание граждан в лесах. 5. Виды использования лесов. 6. Управление лесами. Органы управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов. 7. Функции управления лесами. 8. Правовая охрана лесов 9. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2), ОПК–8 (ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
8	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны недр 1. Правовое понятие недр. 2. Собственность на недра. Право недропользования и его виды. 3. Права и обязанности пользователя недр. 4. Управление в области охраны и использования недр. 5. Функции управления в области использования и охраны недр 6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2), ОПК–8 (ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания

9	Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод 1. Правовое понятие вод, водных объектов. Виды водных объектов. 2. Право собственности на водные объекты. 3. Право водопользования и его виды. 4. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов. 5. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. 6. Управление в области использования и охраны водных объектов 7. Правовая охрана вод. 8. Ответственность за нарушение водного законодательства.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
10	Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны животного мира 1. Правовое понятие животного мира. 2. Право собственности на животный мир. 3. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. 4. Правовая охрана животного мира. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. 5. Право пользование животным миром. Виды и способы пользования животным миром. 6. Предоставление животного мира в пользование. 7. Права и обязанности пользователей животным миром. 8. Правовое понятие охоты. 9. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов. 10. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК–8(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
11	Тема 11. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя 1. Правовое понятие атмосферного воздуха. 2. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха. Органы общей компетенции.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания

	Уполномоченные органы. 3. Функции управления в области охраны атмосферного воздуха. 4. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух. 5. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей. 6. Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. 7. Правовые меры охраны озонового слоя. 8. Правовые меры борьбы с трансграничным загрязнением атмосферы. Предотвращение опасных изменений климата.						
12	Тема 12. Правовой режим особо охраняемых территорий 1. Понятие природно-заповедного фонда РФ. 2. Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники. 3. Правовой режим национальных и природных парков. 4. Правовой режим государственных природных заказников. 5. Правовой режим памятников природы. 6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. 7. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6	Собеседование, индивидуальные творческие задания
13	Тема 13. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической обстановкой 1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. 2. Правовой режим зон экологического бедствия.	ОПК–2 (ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания
14	Тема 14. Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами 1. Классификация экологически опасных веществ и отходов. 2. Правовая регламентация обращения с радиоактивными веществами. 3. Правовая регламентация обращения с бактериологическими, химическими веществами и отходами.	ОПК–2 (ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания

15	Тема 15. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 1. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. 2. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте. 3. Экологические требования к энергетическим объектам. 4. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. 5. Экологические требования к военным объектам и военной деятельности. 6. Охрана окружающей среды в населенных пунктах	ОПК–2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		6	Собеседование, индивидуальные творческие задания
16	Тема 16. Международное экологическое право 1. Принципы международного сотрудничества в области воздействия на окружающую среду. 2. Объекты международно-правовой охраны. 3. Международные конференции в области охраны окружающей среды. 4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права. 5. Международные организации в области охраны окружающей среды. 6. Международно-правовая ответственность.	ОПК–2 (ИД-1), ОПК–8 (ИД-1, ИД-2)	2	2/2		6	Собеседование, индивидуальные творческие задания Практическая подготовка
	ИТОГО за семестр		36	54/2		72	
	ИТОГО		36	54		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Экологическое право**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **Экологическое право** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

4. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

5. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Зиновьева Т.Н. Экологическое право. Методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2026.

2. Зиновьева Т.Н. Экологическое право. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.