

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:32:41

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

**Программа практики  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Форма обучения  
Год начала подготовки  
Реализуется в 4 семестре

37.04.01 Психология  
Психология кадрового менеджмента  
очная  
2026

**РАЗРАБОТАНО:**

Ложечкина А.Д., к.псих.н., доцент,  
доцент кафедры социальной психологии и  
психологии безопасности

Ставрополь, 2026

## 1. Цели практики

Целями производственной практики: Преддипломная практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки магистров, расширение практических навыков и компетенций, а также структуризация и дополнение результатов проведенного исследования.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются

1. Овладеть умениями и навыками планирования и проведения самостоятельного психологического исследования.
2. Сформировать навыки обобщения и систематизации данных, полученных в процессе проведения психологического исследования (теоретического и эмпирического).
3. Развивать у магистрантов умение исследователя анализировать, обобщать, предоставлять результаты научной работы в различных вариантах.
4. Приобрести опыт апробации программ по оптимизации психологического функционирования объекта исследования.
5. Стимулировать профессиональное самоопределение выпускника в определенной области практической психологии.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика Б2.В.02 (Пд) – части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение преддипломной практики опирается на подготовку магистрантов по следующим дисциплинам: Методология научных исследований, Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии, Психология менеджмента и организационная психология, Психологическая помощь в сфере бизнеса и экономики, Организация психологической службы предприятия, Стресс-менеджмент в кадровой службе, Психология управления персоналом, Социально-психологическая диагностика организации, Психология конфликта в организации и др.

Производственная практика: Преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие универсальных и профессиональных компетенций.

## 4. Место и время проведения практики

Производственная практика: Преддипломная практика проводится в 4 семестре в течение 8 недель. Практика может проходить на базе кафедры социальной психологии и психологии безопасности, профильных организаций и структурных подразделений СКФУ.

## 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                     | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций | Способен анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; применяет приобретенные знания для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит,                                                    | Без ошибок находит,                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению                                                                                     | критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению                                                                         |
|                                                                                                                              | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | Грамотно анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Реализовывает последовательно этапы работы над проектом                                                                                                                                         | Верно и уверенно реализовывает последовательно этапы работы над проектом                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.                            | Четко определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.                               |
|                                                                                                                              | ИД-3 <sub>УК-2</sub> Способен поставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                                 | Демонстрирует умение без ошибок ставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                     |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Способен применять методы эффективного руководства коллективами                                                                                                                                 | Верно и грамотно способен применять методы эффективного руководства коллективами                                                                                                                         |
|                                                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели                                                                                                               | Без ошибок применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели                                                                                                             |
|                                                                                                                              | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели                                                             | Верно и грамотно выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели                                                     |
| УК-4. Способен применять                                                                                                     | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выступает и                                                                                                                                                                                     | Четко и уверенно                                                                                                                                                                                         |
| современные коммуникативные                                                                                                  | поддерживает разговор на русском и иностранном                                                                                                                                                                       | выступает и поддерживает разговор на русском и                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       | языках в процессе представления результатов своей деятельности                                                                                                                                     | иностранном языках в процессе представления результатов своей деятельности                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                     | Грамотно и уверенно применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                          |
|                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет общение с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий                                                                  | Уверенно ведет общение с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий                                                                  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Выявляет культурные и социально-психологические особенности представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения | Способен выявлять культурные и социально-психологические особенности представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения |
|                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                         | Грамотно и верно анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                 |
|                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Применяет методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                          | Адекватно использует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                        |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности                                                                                       | Четко и грамотно демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности                                                                               |
|                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности                                                                 | Верно определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности                                                                    |
|                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Осознает важность познания себя, определяет и                                                                                                                                 | Грамотно и четко осознает важность познания себя,                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                   | реализует приоритеты собственной деятельности                                                                                                                                                      | определяет и реализует приоритеты собственной                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                          | деятельности при решении профессиональных задач                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет постановку проблемы, определяет цели и задачи научного исследования, выдвигает и обосновывает гипотезы, проектирует дизайн научного исследования                                                                                                          | Верно и грамотно осуществляет постановку проблемы, определяет цели и задачи научного исследования, выдвигает и обосновывает гипотезы, проектирует дизайн научного исследования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Качественно анализирует базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило- социо- и онтогенезе                                                                                                                              | Грамотно и без ошибок анализирует базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило- социо- и онтогенезе                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Внедряет результаты научных исследований, используя различные их формы (научные публикации, доклады).                                                                                                                                                                  | Уверенно внедряет результаты научных исследований, используя различные их формы (научные публикации, доклады).                                                                 |
| ПК-2. Способен осуществлять профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявлять требования к профессиональной деятельности, диагностировать уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание основ диагностики, экспертизы профессионального и личностного развития сотрудников организации, методы и технологии оценки социальной и психологической напряженности в организации, социальной группе                                            | Выделяет и характеризует методы, необходимые для диагностики профессионального и личностного развития сотрудников организации                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Подбирает диагностические инструменты для измерения психологических свойств, качеств и характеристик субъекта труда с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников | Выбирает адекватные задачам и целям психологического сопровождения диагностические инструменты измерения психологических свойств, качеств и характеристик субъекта труда       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит психологическую диагностику, оценку и экспертизу развития деловых и личностных качеств работников,                                                                                                                                                            | Адекватно использует диагностический инструментарий для оценки развития деловых и личностных качеств работников, внутренних                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | внутренних коммуникаций персонала.                                                                                                                                                                                                                                   | коммуникаций персонала                                                                                                                                                                               |
| ПК-3. Способен осуществлять психологическое сопровождение клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Применяет существующие подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом              | Анализирует существующие варианты оказания психологической помощи руководителям и сотрудникам организации и выделяет адекватные задачам и ситуации способы и технологии психологического воздействия |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Использует современные технологии психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала | Выбирает адекватные задачам тренинговые технологии для психологического сопровождения сотрудников организации, направленные на повышение внутренних коммуникаций персонала                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает соответствующие целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи                                                                                                                                                    | Подбирает из имеющихся или самостоятельно готовит соответствующие целям и задачам организации программы тренинга                                                                                     |
| ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование по вопросам поддержания, укрепления и сохранения психического здоровья сотрудников, наиболее эффективного использования личностных и профессиональных качеств в целях повышения эффективности труда                     | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации по вопросам личного и профессионального развития, развития мотивации и эффективных коммуникаций                                      | Определяет адекватные задачам технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников                                                                       | Подбирает адекватные ситуации программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников                                            |
| ПК-5. Способен выделять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу по решению                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> На основе имеющихся знаний определяет потребности в основных видах психологических услуг в                                                                                                                                                      | Определяет вариант оказания психологической помощи на основе диагностики потребностей руководителя и                                                                                                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческих задач в профессиональной деятельности; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд | профессиональной деятельности, выявляет актуальные проблемы организации, профессионально ориентированные потребности сотрудников, определяет «точки                                                           | сотрудников организации; соотносит запрос клиента и методы индивидуальной психологической помощи                                                   |
|                                                                                                                                   | ИД-2 ПК-5 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой                                           | Применяет методы обучения взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов |
|                                                                                                                                   | ИД-3 ПК-5 Моделирует и выстраивает внутренние коммуникации персонала, разрабатывает методы организационного развития, в том числе корпоративной культуры, организационного климата, вовлеченности сотрудников | Подбирает, создает и реализовывает формы и методы индивидуальной и групповой психологической помощи в соответствии с запросом клиента              |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики: Преддипломная практика составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| Разделы (этапы) практики           | Реализуемые компетенции и / индикаторы                           | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный (Подготовительный) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы магистрантов на практике; Инструктаж по технике безопасности; знакомство с деятельностью психологической службы организации<br>Формулирование цели и задач | 30                  | Консультации с руководителем практики; разработка индивидуального плана работы, дневник практики |
|                                    |                                                                  | профессиональной деятельности на период прохождения практики в форме практической подготовки, определение основных                                                                                                                     |                     |                                                                                                  |

|               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                  | направлений работы.<br>Согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика работы над ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                              |
| Основной этап | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | Формирование дизайна исследования, обоснование эмпирической базы исследования и методического инструментария. Проведение исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов. Представление результатов руководителю практики и их обсуждение. Оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования ВКР. Описание результатов эмпирического исследования во второй главе. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Оформление психологической | 372 | Консультирование научного руководителя, экспертная оценка материалов, проверка дневника прохождения практики |
|               |                                                                  | программы по оказанию психологической помощи (коррекционной, формирующей, развивающей).<br>Описание программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                              |



|                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                    | представить в<br>Приложении.<br>Оформление списка<br>использованных<br>источников и<br>литературы в<br>соответствии с<br>требованиями ГОСТР<br>7.0.76— 2022.<br>Подготовка тезисов к<br>публикации по<br>материалам<br>эмпирического<br>исследования |     |                                                                          |
| Заключительный<br>этап | УК-1; УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4; УК-5;<br>УК-6;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5 | Подготовка отчета,<br>защита отчета по<br>практике                                                                                                                                                                                                   | 30  | Письменный<br>отчет; доклад;<br>Защита отчета,<br>слайд-<br>презентация. |
| Итого                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 432 |                                                                          |

## **7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**

### **7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике: Преддипломная практика студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

### **7.2. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике: Преддипломная практика базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Рекомендуемая литература.**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Леонова, Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии  
Электронный ресурс: учебник / Е.В. Леонова. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 411 с. - Книга находится в

базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0260-3, экземпляров не ограничено.

2. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализа статистических данных: учебное пособие для магистров / Н.И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 495 с.: ил.; 21. - (Магистр). - Гриф Доп. УМО. - Библиогр.: с. 492-495. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-2925-6

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии: учебное пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с
2. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии Электронный ресурс: Учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. - Методологические основы психологии, 2020-09-18. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5- 7779-1699-0, экземпляров не ограничено
3. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2002. – 184 с. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: [учеб. пособие] / Федотова Елена Леонидовна, А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 335 с.

#### **8.1.3. Методическая литература:**

Методические указания по организации и проведению преддипломной практики. – Ставрополь, 2026.

#### **8.1.4. Интернет-ресурсы:**

<https://psyera.ru/about> Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

<https://psyfactor.org/> Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

[www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система IPRbooks

#### **8.2 Программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013.

Программы, позволяющие производить статистическую обработку данных: STATISTICA, SPSS

#### **8.3 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

#### **8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются

увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.