

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:50:30

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

А.А. Порохня
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование применения БПЛА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

09.04.04 Программная инженерия
Разработка, мониторинг и управление
жизненным циклом инженерных систем

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Разработано

Заведующая межинститутской базовой кафедрой
(должность разработчика)

Новикова Елена Николаевна

Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины является формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования разработки, сертификации, регистрации и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС) на территории Российской Федерации, а также выработка компетенций для обеспечения законного и безопасного применения БПЛА в различных сферах деятельности (мониторинг, аэрофотосъёмка, доставка, сельское хозяйство, геодезия и др.).

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить структуру воздушного законодательства РФ и иерархию нормативных правовых актов.
2. Освоить требования Федеральных авиационных правил (ФАП-128, ФАП-393) к регистрации, сертификации и эксплуатации БВС.
3. Изучить порядок государственной регистрации БВС и получения разрешений на использование воздушного пространства.
4. Освоить классификацию БПЛА по массе и назначению и соответствующие требования для разных категорий.
5. Изучить разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства и условия их применения.
6. Освоить требования к страхованию гражданской ответственности эксплуатантов БВС.
7. Изучить виды ответственности за нарушения правил использования воздушного пространства и порядок взаимодействия с контролирующими органами.
8. Освоить правовые основы коммерческого использования БПЛА (аэрофотосъёмка, мониторинг, геодезическая деятельность).
9. Изучить международные подходы к регулированию БПЛА (ICAO, EASA, FAA) и их отражение в российском законодательстве.
10. Сформировать навыки разработки комплекта разрешительных документов для легального выполнения полётной миссии БПЛА.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование применения БПЛА» относится к факультативной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7 Способен применять при решении профессиональных	ИД-1 олк-7 Выбирает и применяет современные	Определяет актуальные нормативные правовые акты (Воздушный кодекс РФ, Федеральные правила использования воздушного пространства, приказы Минтранса) и требования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	программно- аппаратные средства и методы для сбора, обработки и хранения информации, необходимой для решения профессиональных задач	к регистрации, учёту и маркировке беспилотных воздушных судов, знает порядок применения справочно-правовых систем и официальных интернет-порталов для поиска и верификации действующих редакций нормативных документов, анализирует и систематизирует правовую информацию для составления разрешительной документации, применяет полученные данные для определения надлежащих процедур легальной эксплуатации БВС и оценивает соответствие планируемой деятельности установленным законодательным требованиям.
	ИД-2 опк- 7 Использует инструменты глобальных компьютерных сетей (Интернет) для поиска, передачи и обмена профессионально значимой информацией с соблюдением требований безопасности и этических норм	Знает государственные информационные системы и интернет-сервисы (Единую систему организации воздушного движения, портал Госуслуг, интерактивные карты запретных зон) для подачи планов полётов и получения разрешений, использует электронные каналы связи для направления уведомлений о полётах и оперативного обмена данными с контролирующими органами, применяет навыки работы с электронными нормативными документами и отслеживания изменений в законодательстве, организует защищённую передачу правовой и полётной информации с соблюдением требований безопасности, а также оценивает достоверность и актуальность получаемых из сети сведений.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	ИД-3 опк- 7 Обработывает и трансформирует информацию с использованием программных средств анализа данных и искусственного интеллекта для подготовки управленческих/тех нических решений	. Знает положения КоАП РФ и УК РФ об административной и уголовной ответственности за нарушения правил использования воздушного пространства и эксплуатации БВС, анализирует нормативно-правовую информацию и правовые риски для формирования юридически обоснованных решений при планировании полётов, применяет методы оценки соответствия (комплаенс-анализ) предполагаемой деятельности актуальным законодательным требованиям, формулирует аргументированные выводы о законности и допустимости применения БПЛА в конкретных условиях и определяет необходимые меры для минимизации правовых последствий.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36/36
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	±
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работа	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Лабораторная работа №1 Тема: Структура воздушного законодательства РФ Краткое содержание: Анализ Воздушного кодекса РФ, Федеральных правил использования воздушного пространства (ФП ИВП), Федеральных авиационных правил (ФАП). Сопоставление уровней нормативных документов: законы → постановления Правительства → приказы Минтранса → ведомственные инструкции.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4

2	Лабораторная работа №2 Тема: Федеральные авиационные правила для БПЛА (ФАП-128, ФАП-393) Краткое содержание: Разбор ключевых требований: классификация БВС по массе, разрешительный vs уведомительный порядок, требования к внешнему пилоту, обязательная сертификация и регистрация.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4
3	Лабораторная работа №3 Тема: Международные регулятивные подходы (ICAO, EASA, FAA) Краткое содержание: Изучение стандартов ICAO (Annex 2, Circular 328), европейских правил EASA (Open, Specific, Certified categories), американских правил FAA (Part 107, Remote ID). Сравнение с российским законодательством.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4
4	Лабораторная работа №4 Тема: Государственная регистрация БВС Краткое содержание: Анализ Постановления Правительства РФ № 1242, порядка подачи заявления на регистрацию, внесения изменений в реестр, снятия с учёта. Практическое заполнение форм заявлений.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4

5	Лабораторная работа №5 Тема: Сертификация БПЛА и компонентов Краткое содержание: Анализ Постановления Правительства РФ № 1322 (Требования к удостоверению годности БВС). Изучение схем сертификации, типовых требований к конструкции и лётной годности, а также порядка признания иностранных сертификатов.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4
6	Лабораторная работа №6 Тема: Внешние пилоты и лётные экипажи Краткое содержание: Анализ Федеральных авиационных правил подготовки и сертификации внешних пилотов. Требования к медицинскому освидетельствованию, стажу и практическим навыкам.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4
7	Лабораторная работа №7 Тема: Классификация БВС по массе и назначению Краткое содержание: Разбор классификации: сверхлёгкие ($\leq 0,15$ кг), лёгкие (≤ 30 кг), средние (≤ 150 кг) и тяжёлые (свыше 150 кг). Особенности регулирования для разных классов, исключения для авиамodelей.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4

8	Лабораторная работа №8 Тема: Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства Краткое содержание: Анализ критериев, при которых требуется получение разрешения на использование воздушного пространства (высота полёта, зоны ограничений, зоны запретов). Порядок подачи уведомления о полёте.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4
9	Лабораторная работа №9 Тема: Запретные зоны и ограничения воздушного пространства Краткое содержание: Анализ Перечня запретных зон, утверждаемого Минтрансом. Ограничения вблизи аэродромов, стратегических объектов, мест проведения массовых мероприятий. Особый режим использования воздушного пространства в приграничных зонах.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3			2/2	4
10	Лабораторная работа №10 Тема: Страхование ответственности эксплуатантов БВС Краткое содержание: Анализ требований Воздушного кодекса к страхованию. Виды страховых рисков, лимиты ответственности, порядок выплат при наступлении страхового случая. Анализ реальных кейсов.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4

11	Лабораторная работа №11 Тема: Ответственность за нарушения правил использования воздушного пространства Краткое содержание: Анализ ст. 11.4 КоАП РФ (Нарушение правил использования воздушного пространства), ст. 213 УК РФ (Хулиганство) и других норм. Санкции для физических, должностных и юридических лиц. Судебная практика.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4
12	Лабораторная работа №12 Тема: Взаимодействие с государственными органами Краткое содержание: Анализ полномочий Росавиации, Минтранса, Минобороны (по использованию воздушного пространства), Росгвардии. Порядок взаимодействия с органами при проведении полётов.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4
13	Лабораторная работа №13 Тема: Правовые основы аэрофотосъёмки и геодезической деятельности с БПЛА Краткое содержание: Анализ Федерального закона № 431-ФЗ, требований к лицензированию геодезической деятельности, ограничений на съёмку режимных объектов. Отличие коммерческой съёмки от личных целей.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4

14	Лабораторная работа №14 Тема: Коммерческое использование БПЛА. Сертификация услуг Краткое содержание: Анализ требований к сертификации услуг (аэрофотосъёмка, мониторинг, доставка). Особенности регистрации в качестве эксплуатанта БВС. Оформление договоров с заказчиками, условия ответственности. Сертификация услуг в соответствии с ГОСТ Р 59550-2021.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4
15	Лабораторная работа №15 Тема: Экспортно-импортные ограничения и двойное назначение Краткое содержание: Анализ Постановления Правительства РФ № 903 (экспортный контроль), ограничений на ввоз и вывоз БПЛА, компонентов, систем навигации и связи. Разрешительный порядок на транзит.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4
16	Лабораторная работа №16 Тема: Экологические и шумовые нормы для БПЛА Краткое содержание: Анализ требований к уровню шума (ГОСТ Р 56699-2015), ограничениям на полёты в природоохранных зонах. Перспективы введения требований по снижению шума для городской среды.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4

17	Лабораторная работа №17 Тема: Перспективы регулирования: цифровое небо и UTM-системы Краткое содержание: Анализ внедрения UTM (включая российские системы, например, Небосвод). Требования к идентификации (Remote ID), цифровое разрешение, перспективы развития законодательства до 2030 года.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4
18	Лабораторная работа №18 Тема: Итоговый проект: разработка комплекта разрешительной документации для миссии БПЛА Краткое содержание: Разработка комплекта документов для вымышленной миссии: заявление на регистрацию, разрешение на использование воздушного пространства, уведомление о полёте, страховка, сертификат внешнего пилота. Проверка на соответствие действующему законодательству.	ОПК-1 ид-1 ОПК-2 ид-2 ОПК-3 ид-3				4
	Зачет					
	ИТОГО за 3 семестр				36	72
	ИТОГО				36	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (действующая редакция) .
2. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 № 138 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями от 31.07.2025 № 1133) .
3. Постановление Правительства РФ от 25.05.2019 № 658 «Об утверждении Правил учета беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлетной массой от 0,15 килограмма до 30 килограммов, ввезенных в Российскую Федерацию или произведенных в Российской Федерации»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Приказ Минтранса России от 28.10.2019 № 1040-П «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по учету беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлетной массой от 0,25 килограмма до 30 килограмм» .
2. Приказ Минтранса России от 05.12.2013 № 457 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации гражданских воздушных судов и ведению государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации» .
3. Приказы Минтранса России от 11.05.2022 №№ 171, 172, 173 об установлении постоянных опасных зон, запретных зон и зон ограничения полетов .
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) (в части ответственности за нарушения правил использования воздушного пространства).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (в части ответственности за нарушения правил эксплуатации БВС).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование применения БПЛА».
2. Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование применения БПЛА».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru> (опубликование нормативных правовых актов).
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru> (тексты постановлений и распоряжений) .
3. Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) - <http://www.favt.ru> (информация о регистрации БВС, зонах ограничений, нормативные документы) .
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) - <https://rostransnadzor.gov.ru> (памятки и разъяснения по использованию воздушного пространства БВС) .
5. Портал государственных услуг Российской Федерации (ЕПГУ) - <https://www.gosuslugi.ru> (подача планов полетов и получение разрешений через «единое окно») .
6. Официальный сайт филиала «Центр Аэронавигационной Информации» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (карты и текстовые описания запретных зон и зон ограничений)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. СПС «КонсультантПлюс» — актуальная база нормативных правовых актов РФ, включая Воздушный кодекс и подзаконные акты .
2. СПС «Гарант» — информационно-правовое обеспечение с ежедневно обновляемым банком правовой информации .
3. Система представления планов полетов по сети Интернет (СППИ) — для ознакомления с установленными запретными зонами

Программное обеспечение:

1. Операционная система (например, Windows / Linux - российские дистрибутивы или лицензионные версии, допустимые к использованию в РФ).
2. Пакет офисных программ (например, Microsoft Office / LibreOffice / Р7-Офис - в зависимости от наличия лицензий).

3. Программное обеспечение для работы с электронными документами (Adobe Acrobat Reader / СПС-интегрированные модули).
4. Браузеры для доступа к интернет-ресурсам (Яндекс.Браузер / Google Chrome / Mozilla Firefox).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.