

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:59
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e250989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: ***«Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»***

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 «Юриспруденция»
«Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху»

Год начала обучения
Форма обучения

2026
очная

Реализуется в семестре

4

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения *«Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) дисциплине *«Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»*.

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д.ю.н., профессор

Члены комиссии:

Мельникова В.А., к.ю.н., доцент

Заикин В.В., к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) *«Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху»*.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Практические не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	В целом проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в	Терроризм – это: а) политика вовлечения государств в региональные военно-политические организации; б) отстаивание гражданами своих прав и свобод с помощью ведения политической борьбы; в) целенаправленное политически мотивированное насилие с целью изменения поведения объекта управления и общественных отношений, охраняемых международным и внутригосударственным правом; г) отказ политических партий либо их представителей признать результаты состоявшихся выборов в органы государственной власти	ПК-3
2.	б	Одним из факторов роста экстремизма и терроризма в современном мире является: а) разрядка международной напряженности; б) наличие определенной экономической и социально-политической среды, специфических умонастроений в обществе; в) расширение межцивилизационных связей; г) развитие массовой культуры	ПК-3
3.	а	Идеология экстремизма служит теоретическим обоснованием: а) использования насильственных средств без законных оснований для достижения главным образом политических целей б) борьбы профсоюзов за экономические права наемных работников в) создания военно-политических блоков г) укрепления внутреннего единства государства	ПК-3
4.	г	Одним из способов противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», является: а) запрет общения граждан в социальных сетях; б) гуманизация наказания наказаний за преступления подобного рода; в) ведение переговоров с экстремистскими и террористическими	ПК-3

		организациями; г) предупреждение (профилактика) терроризма и экстремизма	
5.		Назовите основные отличительные черты терроризма как явления	ПК-3
6.		Какие внутренние и внешние факторы, способствуют развитию и распространению терроризма?	ПК-3
7.		В чём состоит цель государственной стратегии противодействия терроризму в РФ, и каковы средства ее достижения?	ПК-3
8.		Что такое «система противодействия терроризму» в РФ? Какие субъекты её составляют?	ПК-3
9.		Какие задачи по пресечению террористической деятельности решает Федеральная служба безопасности РФ?	ПК-3
10.		Перечислите наиболее значимые черты современной российской системы противодействия терроризму	ПК-3
11.		Что должна включать превентивная система защиты общества от террористической угрозы?	ПК-3
12.		По каким направлениям должна быть скоординирована деятельность федеральных органов исполнительной власти в целях противодействия террористической угрозе?	ПК-3
13.		В чём заключаются приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом?	ПК-3
14.		Перечислите основные принципы борьбы с терроризмом в РФ и противодействия его проявлениям.	ПК-3
15.		Какое преступление признаётся террористическим актом в соответствии со ст. 205 Уголовного кодекса РФ?	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.