

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТЕОРИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория субъективной стороны преступления».

3. Разработчик Берсей Диана Давлетовна, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Долгополов Кирилл Андреевич, д.с.н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Иванов С.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А. адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не может различить специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения	Не совсем корректно различает специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, но при этом не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на правильный результат правоприменения	Грамотно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, опираясь на эмпирические данные.
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не совсем корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает существенные ошибки при анализе	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает незначительные	Правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при применении нормативно-правовых актов в

		и применении нормативно- правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.	неточности при применении нормативно- правовых актов в сфере профессиональн ой деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.	сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.
ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не может логически обосновывать необходимость принятия решения по уголовному делу, определять последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия решения по уголовному делу, определять последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах	В целом верно обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определят вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно- правовых нормах в, допуская небольшие ошибки в обосновании, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах с учетом теоретических положений правовой доктрины

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
7 СЕМЕСТР**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Под субъективной стороной преступления понимается: а)внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению; д)предвидение возможности наступления преступных последствий; с)осознание общественной опасности своих действий (бездействия); д)внешняя сторона преступления.	ПК-2
2.	d	Обязательным признаком субъективной стороны преступления является: а)мотив; б)цель; с)эмоциональное состояние; д)вина	ПК-2
3.	b	Дайте понятие вины: а)это психическое отношение лица, совершившего преступление, к потерпевшему и причиненному преступлением вреду; б)это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям; с)это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и	ПК-2

		руководить ими;	
4.	с	Формы вины: а)преступное легкомыслие и преступная небрежность; б)косвенный умысел и прямой умысел; с)умысел и неосторожность; д)аффектированный и неопределенный умысел.	ПК-2
5.	а	Действующий УК выделяет следующие виды умысла: а)прямой и косвенный; б)заранее обдуманный и внезапно возникший; с)простой и аффектированный; д)определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный).	ПК-2
6.	б	Интеллектуальный момент прямого умысла заключается: а)в осознании общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидении возможности наступления общественно опасных последствий; б)в осознании общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидении возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий с)в осознании общественной опасности своих действий (бездействия) и не предвидении возможности наступления общественно опасных последствий; д)в осознании общественной опасности своих	ПК-2

		действий (бездействия) и расчетом на предотвращение общественно опасных последствий.	
7.	a	Волевой момент прямого умысла характеризуется: а)желанием наступления общественно опасных последствий; б)желанием наступления общественно опасных последствий, либо сознательным их допущением; с)нежеланием наступления общественно опасных последствий, но сознательным их допущением, либо безразличным отношением к ним.	ПК-2
8.	c	Преступление признается совершенным с косвенным умыслом: а)если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение; б)если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия; с)если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично.	ПК-2
9.	c	Преступлением, совершенным по неосторожности, признается:	ПК-2

		а)деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом; б)деяние, совершенное невиновно или по небрежности; с)деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности; д)деяние, совершенное с косвенным умыслом или по легкомыслию.	
10.	b	Максимально закон выделяет ... формы вины. а) Четыре б) Две с) Три	ПК-2
11.	a	Основной признак субъективной стороны это ... а) Вина б) Мотив с) Цель д) эмоции	ПК-2
12.	c	Преступление с четко выраженным умыслом, направленным на причинение смерти, характеризуется ... умыслом. а) Неопределенным б) Альтернативным с) Определенным	ПК-2
13.	b	Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию является признаком ... а) Мотива б) Вины с) Цели	ПК-2
14.	d	Низменные мотивы субъективной стороны преступления	ПК-2

		а) Зависимость б) Страх в) Ревность г) Хулиганские побуждения	
15.	б	Цель как признак субъективной стороны преступления – это ... а) Переживания по поводу совершенного преступления б) Мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник в) Внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление г) Психическое отношение лица к совершаемому им преступлению	ПК-2
16.	д	Признак субъективной стороны, характеризующий убийство в состоянии аффекта а) Цель б) Мотив в) Вина г) Эмоции	ПК-2
17.	с	Признак субъективной стороны, к которому относятся корысть, личная заинтересованность а) Вина б) Эмоции в) Мотив г) Цель	ПК-2
18.	Небрежность легкомыслие	Назовите виды неосторожной формы вины (два слова)	ПК-2
19.	Внутреннее побуждение, которым руководствовалось лицо при совершении деяния.	Мотив – это ...	ПК-2
20.	Психическая реакция на внешний раздражитель	Эмоции – это ...	ПК-2

21.	умышленной	Убийство может быть совершено только с ... формой вины	ПК-2
22.	b	Чем отличается прямой умысел от косвенного? а) наличием сознания общественно опасного характера совершаемого деяния; б) наличием желания наступления общественно опасных последствий; в) предвидением неизбежности и возможности наступления общественно опасных последствий; г) отсутствием предвидения возможности наступления общественно опасных последствий.	ПК-2
23.	b	Какой вид вины характеризуется сознательным допущением наступления общественно опасных последствий? а) прямой умысел; б) косвенный умысел; в) легкомысленный; г) небрежность; д) неосторожность.	ПК-2
24.	Прямой умысел, косвенный умысел	Назовите виды умышленной формы вины	ПК-2
25.	Мотив, цель, эмоции	Назовите факультативные признаки субъективной стороны состава преступления	ПК-2
26.	Прямой, косвенный	Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией характеризуется каким видом вины	ПК-2
27.	прямым	Изнасилование может быть совершено только с ... умыслом	ПК-2
28.	Один из элементов состава преступления, характеризующий преступление с внутренней стороны	Субъективная сторона состава преступления – это ...	ПК-2
29.	a	Если лицо не предвидело возможности	ПК-2

		наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то это: а) Небрежность; б) Косвенный умысел; в) Казус; г) Легкомыслие.	
30.	а	Мотив как признак субъективной стороны состава преступления выступает в качестве: а) Факультативного признака; б) Признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления); в) Обстоятельства, исключающего преступность деяния; г) Признака, отграничивающего один состав преступления от другого; е) Обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание	ПК-2
31.	а	С субъективной стороны состав подмены ребенка (ст. 153 УК РФ - подмена ребенка, совершенная с корыстных или иных низменных побуждений) характеризуется: а) Только прямым умыслом; б) Прямым или косвенным умыслом и специальными мотивами совершения преступления; в) Прямым или косвенным умыслом; г) Прямым умыслом и специальными мотивами совершения преступления?	ПК-2

32.	умышленной	Доведение до самоубийства характеризуется только ... формой вины	ПК-2
33.	Вина, мотив	Назовите обязательные признаки субъективной стороны для такого состава преступления как Подмена ребенка	ПК-2
34.	b	Что из перечисленного относится к умышленной форме вины: a) Небрежность; b) Косвенный умысел; c) Казус; d) Легкомыслие.	ПК-2
35.	При преступном легкомыслии виновный предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий или бездействия, не желает их наступления, и без достаточных оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение	Что такое преступное легкомыслие	ПК-2
36.	Один из обязательных элементов состава преступления, при отсутствии которого нет и состава преступления	Укажите значение субъективной стороны состава преступления	ПК-2
37.	a	Выделите из перечисленных основной признак субъективной стороны: a) вина; b) цель; c) мотив; d) умысел.	ПК-2
38.	c	Цель преступления есть a) обязательный признак субъективной стороны	ПК-2

		состава преступления б) составной компонент умышленной или неосторожной формы вины с) факультативный признак субъективной стороны состава преступления д) составной компонент умышленной формы вины	
39.	bc	В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины: а) мотив б) неосторожность с) умысел д) эмоциональное состояние е) цель	ПК-2
40.	d	Корыстные побуждения при совершении преступления являются признаком: а) объекта б) субъекта с) объективной стороны д) субъективной стороны	ПК-2
41.	A f i	Признаки субъективной стороны преступления: а) вина б) деяние с) вменяемость д) причинная связь е) предмет ф) эмоциональное состояние г) субъект h) объект	ПК-2

		i) мотив j) последствия	
42.	be	Виды неосторожности по УК РФ: a) халатность b) небрежность c) внезапно возникшая d) заранее обдуманная e) легкомыслие f) самонадеянность	ПК-2
43.	прямым	Приготовление к преступлению может быть только с ... умыслом (назовите вид вины)	ПК-2
44	Прямой умысел заключается в том, что субъект, совершивший преступление, должен был сознавать общественно-вредный (и даже опасный) характер совершаемого поступка, предвидеть возможность возникновения опасных последствий, а также желать их наступления.	Раскройте содержание прямого умысла	
45.	неосторожность	К какой форме вины относится преступное легкомыслие?	ПК-2
46.	Прямой умысел	Какой вид вины представляет собой наибольшую общественную опасность?	ПК-2
47.	Умысел, неосторожность	Перечислите установленные в законе формы вины	ПК-2
48.	нет	Может ли быть убийство совершено по неосторожности?	ПК-2
49.	идеализированное представление лица о преступном результате, которого оно стремится достичь своими действиями	Цель – это ...	ПК-2
50.	b	Корысть относится к: a) вина	ПК-2

		b) мотив c) цель	
51.	Вина, эмоции	Убийство, совершенное в состоянии аффекта – назовите признаки субъективной стороны, обязательные для данного состава преступления	ПК-2
52.	a	Психическая деятельность лица, не связанная с совершением общественно опасного деяния относится к субъективной стороне преступления a) Не относится b) Относится	ПК-2
53.	a	Факультативные признаки субъективной стороны могут быть смягчающими или отягчающими наказание обстоятельствами. a) Да b) Нет	ПК-2
54.	b	Признак, позволяющий отличить угон транспортного средства от его хищения a) Никакой b) Цель c) Вина	ПК-2
55.	c	Преступления, совершенные с неопределенным или альтернативным умыслом будут квалифицироваться в зависимости от ... a) Обстоятельств дела b) Мотива преступления c) Фактически причиненного вреда	ПК-2
56.	c	Степень вины влияет на ... a) Выбор статьи УК b) На презумпцию невиновности c) Решение вопроса об уголовной ответственности	ПК-2
57.	Лицо подлежит уголовной ответственности только за те	Что гласит принцип вины?	ПК-2

	общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина		
58.	1) они позволяют разграничить преступление и проступок; 2) разграничивают преступления, сходные по объекту и объективной стороне; 3) влияют на индивидуализацию наказания; 4) в сочетании со степенью общественной опасности деяния служат критерием законодательной классификации преступлений; 5) форма вины влияет на назначение вида исправительного учреждения при отбытии наказания в виде лишения свободы; 6) умышленная форма вины влияет на признание рецидива преступлений; 7) формы вины влияют на условно-досрочное освобождение.	В чем состоит правовое значение формы вины?	ПК-2
59.	интеллектуальному и волевому	По каким критериям преступное легкомыслие отграничивается от косвенного умысла	ПК-2
60.	Двойная форма вины — это соединение в одном составе двух различных ее форм, из которых одна характеризует психическое отношение лица к непосредственному, а вторая — к отдаленному общественно опасному	Раскройте что такое двойная форма вины	ПК-2

	последствию.		
--	--------------	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний в сфере основных категорий, характеризующих вину; теории, обосновывающие понятие вины в уголовном праве; понятие, юридическую природу и виды умышленной формы вины; понятие и виды неосторожной формы вины; юридическое обоснование существования двойной формы вины; понятие и классификацию мотивов и целей преступления; учение о невиновном причинении вреда; теорию и виды ошибок, существующие в уголовном праве России; умеет правильно и без затруднений устанавливать субъективную сторону преступления на основе объективных обстоятельств конкретного дела; применять формулы прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности к конкретным составам преступлений; правильно квалифицировать преступное деяние в зависимости от направленности умысла; правильно определять роль мотивов и целей преступления в механизме преступного поведения лица. правильно квалифицировать преступное деяние при субъективной ошибке; учитывать признаки субъективной стороны преступления при назначении наказания; владеет правильным толкованием вопросов относящихся к субъективной стороне преступления, моментами определения направленности умысла виновного.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает хорошо содержание основных понятий, характеризующих историческую эволюцию учения о субъективной стороне преступления; понятие вины, ее форм и видов; понятие невиновного причинения вреда; понятие и классификацию мотивов и целей ; классификацию ошибок в уголовном праве; умеет хорошо т устанавливать субъективную сторону преступления на основе объективных обстоятельств конкретного дела; применять формулы прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности к конкретным составам преступлений; правильно квалифицировать преступное деяние в зависимости от направленности умысла; правильно определять роль мотивов и целей преступления в механизме преступного поведения лица; правильно квалифицировать преступное деяние при субъективной ошибке; учитывать признаки субъективной стороны преступления при назначении наказания; владеет в достаточной степени правильным толкованием вопросов относящихся к субъективной стороне преступления, моментами определения направленности умысла виновного.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно знает содержание основных понятий, характеризующих историческую эволюцию учения о субъективной стороне преступления; понятие вины, ее форм и видов; понятие невиновного причинения вреда; понятие и классификацию мотивов и целей ; классификацию ошибок в уголовном праве; умеет удовлетворительно устанавливать субъективную сторону преступления на основе объективных обстоятельств конкретного дела; применять формулы прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности к

конкретным составам преступлений; правильно квалифицировать преступное деяние в зависимости от направленности умысла; правильно определять роль мотивов и целей преступления в механизме преступного поведения лица. правильно квалифицировать преступное деяние при субъективной ошибке; учитывать признаки субъективной стороны преступления при назначении наказания; удовлетворительно владеет толкованием вопросов относящихся к субъективной стороне преступления, моментами определения направленности умысла виновного.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает содержание основных понятий, характеризующих историческую эволюцию учения о субъективной стороне преступления; понятие вины, ее форм и видов; понятие невиновного причинения вреда; понятие и классификацию мотивов и целей ; классификацию ошибок в уголовном праве; не умеет устанавливать субъективную сторону преступления на основе объективных обстоятельств конкретного дела; применять формулы прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности к конкретным составам преступлений; правильно квалифицировать преступное деяние в зависимости от направленности умысла; правильно определять роль мотивов и целей преступления в механизме преступного поведения лица. правильно квалифицировать преступное деяние при субъективной ошибке; учитывать признаки субъективной стороны преступления при назначении наказания; не владеет толкованием вопросов относящихся к субъективной стороне преступления, моментами определения направленности умысла виновного.