

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ

Направление подготовки	<u>46.03.01 История</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры истории России
Гуманитарного института,
доктор исторических наук
Колосовская Т.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение истории Ставропольского края как составной части многовековой истории страны.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательной программы бакалавриата согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. – История

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать концептуальные подходы и методологические основы изучения региональной истории на современном этапе;
- рассмотреть историю края в древности и средневековье;
- показать военно-политические условия включения территории Ставрополья в состав России и выявить специфику его развития в общем пространстве Российской империи;
- охарактеризовать особенности экономического, политического и культурного развития края в советский период и на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Ставрополья» относится к факультативным дисциплинам. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История Ставрополья», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе	ИД-1.ПК-2 осознает закономерности развития российской и мировой цивилизации ИД-2.ПК-2 анализирует роль и место конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе ИД-3.ПК-2 применяет концептуальные подходы в исследовании закономерностей развития российской и мировой цивилизаций	Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни Ставропольского края. Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории Ставрополья Применяет современные методы и технологии для выявления единичного и

		особенного в истории Ставрополя
--	--	------------------------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72кад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/4
Самостоятельная работа	40
Формы контроля:	
Зачет 4 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Очная форма					
		Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4 семестр							
1	Тема 1. Вводная. Предмет и задачи курса. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2		40	Собеседование
	РАЗДЕЛ 1. Наш край в древности и в эпоху средневековья						

2	Тема 2. Племена и народы на территории Центрального Предкавказья в эпоху камня, бронзы и раннего железного века	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов
3	Тема 3. Центральное Предкавказье в эпоху средневековья	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование
	РАЗДЕЛ 2. Ставрополье в составе Российской империи	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2					Собеседование
4	Тема 4. Военно-политическая обстановка на Северном Кавказе в XVIII в. Вхождение Центрального Предкавказья в состав России	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование
5	Тема 5. Наш край на рубеже XIX – XX вв.: противоречия модернизации. Революция и реформы	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование
	РАЗДЕЛ 3. Ставрополье в советское время и на современном этапе	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2					
6	Тема 6. Ставрополье в период Великой российской революций (1917 - 1920 гг.)	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов
7	Тема 7. Ставрополье в условиях новой экономической политики и советской модернизации (20 – 30-е гг. XX в.)	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов
8	Тема 8. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенный период.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов
	Итого за 4 семестр		16	16/6		40	
	Итого		16	16/6		40	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. . Колосовская, Т. А. Российские военные в социокультурном пространстве Северного Кавказа XVIII-XIX вв. / Колосовская Т. А. ; под ред. А. А. Кудрявцева, Сев.-Кав. федер. ун-т. – Москва : Каллиграф, 2015. – 240 с. : портр. – Прил.: с. 227-239. – Библиогр.: с. 218-226. – ISBN 978-5-90363-048-6

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ткаченко, Д. С. "Мы на Кавказе воевали не для того, чтобы разбить неприятеля и уйти..." : социокультурная деятельность Кавказской армии (по воспоминаниям и исследованиям современников) / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-

88648-795-4

2. Казачество на Северном Кавказе: история и культура : учеб. пособие / под общ. ред. Б. А. Калинина [и др.]. – Ставрополь : Ком. Ставропольского края по делам национальностей и казачества, 2011. – 296 с. : ил. – На тит. л.: Рек.МО Ставроп. края. – Библиогр.: с. 294-295. – ISBN 978-5-9902296-9-3 Вилинбахов Г.В. и др. Государственные символы России. – М., Изд-во: Гамма-Пресс, 2014. 160 с.
3. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская ; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История Ставрополя» для студентов направления 46.03.01 История, профиль История, 2025-[Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История Ставрополя» для студентов направления 46.03.01 История, профиль История, 2025-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stpravda.ru/projects/history/index.shtml> – «ГУБЕРНИЯ» - проект, посвященный истории Ставропольского края.
2. <http://gorodkresta.ru> – исторический портал города Ставрополя.
3. www.skunb.ru/ - официальный сайт Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова.
4. <http://fonds.stavarhiv.ru/> - раздел Web-архив на официальном сайте государственного архива Ставропольского края.
5. <http://ganisk.ru/> - официальный сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края.
6. http://www.stavropol.museum.ru/russian/index_on.html - официальный сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная

мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-

видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.