

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 18:02:52
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b82d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело	
Направленность (профиль)	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ газа	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9

Разработано:
Старший преподаватель кафедры РЭНГМ
Прачев Ю.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» являются:

- подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приобретение общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-производственной организации, а также приобщение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных и технологических процессов;
- составление и оформление научно-технической и служебной документации;
- получение навыков для будущей профессиональной деятельности;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей специалиста;
- сбор материала для подготовки и написания ВКР.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: раздел «Практики: преддипломная, индекс Б2.О.03(Пд).

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на дисциплинах: Безопасность жизнедеятельности; Безопасность технологических процессов в бурении; Технология бурения нефтяных и газовых скважин; Буровые промывочные и тампонажные растворы; Заканчивание скважин; Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин; технологическая практика; Введение в инженерную деятельность; Освоение и испытание скважин; Колтюбинговые технологии в бурении и ремонте скважин; Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства; Организация и управление буровым предприятием.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

УК-8

Знать: принципы оказания первой медицинской помощи.

Уметь: использовать приемы первой помощи.

Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1

Знать: основные производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий.

Уметь: в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.

Владеть: навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.

ПК-2

Знать: назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.

Уметь: анализировать параметры работы технологического оборудования.

Владеть: методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.

ПК-3

Знать: правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Уметь: организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски.

Владеть: навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.

ПК-4

Знать: технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей.

Уметь: принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ.

Владеть: навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.

ПК-5

Знать: понятия и виды промысловой документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.

Уметь: пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами.

Владеть: навыками ведения промысловой документации и отчетности.

ПК-8

Знать: новое оборудование и технологические режимы в строительстве нефтяных и газовых скважин.

Уметь: производить испытания нового оборудования, опытных образцов при строительстве скважин.

Владеть: способностью отработки новых технологических режимов при строительстве скважин.

ПК-9

Знать: правила написания статей научных конференций и семинаров.

Уметь: участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Владеть: готовностью участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10

Знать: теоретические основы проектирования.

Уметь: использовать стандартные программные средства при проектировании.

Владеть: современными образовательными и информационными технологиями.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к защите ВКР.

4. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базовых и передовых предприятиях отрасли на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся:

Реквизиты	Наименование предприятия	Срок действия
-----------	--------------------------	---------------

№ ПП 1018-23 от 30.05.2023г	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»	долгосрочный
№ ПП861-1 от 20.12.2024г.	ООО «Ставропольнефтегаз» (август 2029г.)	до августа 2029 г.
№ ПП 1136-21 от 20.12.2021г.	АО «СевКавНИПИгаз»	долгосрочный
№ ПП 466-22 от 11.04.2022г.	ПАО «Сургутнефтегаз»	до 31.12.2027 г.
№ ПП 180-22 от 15.02.2022г.	ООО «Научно исследовательский центр» «НЕФТЕГАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (ООО НГТ)	долгосрочный
№ ПП-140-22 от 07.02.2022г. № 2141121/4032С от 01.01.2022г	«РН-Юганскнефтегаз»	декабрь 2026 г.
№ ПП065/1-21 от 23.11.2021г. № 2996-112	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	долгосрочный
№ ПП026-21 от 11.11.2021г.	ООО «НЕОЛАНТ Сервис»	долгосрочный
№ ПП 218-22 от 25.02.2022г.	ООО «Газпром ПХГ» «Краснодарское УПХГ»	долгосрочный
НС/2023-0551/ ПП143-24 от 12.12.2023г.	ООО «Газпром добыча Надым»	до декабря 2027 г.

Продолжительность 4 недели. Практика реализуется на 4 курсе, в 8 семестре (ОФО), на 5 курсе, в 9 семестре (ОЗФО).

При наличии обучающихся по данной образовательной программе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ИД-1 ОПК-1 использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля. ИД-2 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин. ИД-3 ОПК-1 демонстрирует принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	Навыки делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия
ОПК 2. Способен участвовать в	ИД-1 ОПК-2 демонстрирует навыки оперативного	Навыки оперативного выполнения требований

проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	выполнения требований рабочего проекта. ИД-2 ОПК-2 определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. ИД-3 ОПК-2 обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.	рабочего проекта
ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ИД-1 ОПК-3 применяет на практике элементы производственного менеджмента. ИД-2 ОПК-3 обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении. ИД-3 ОПК-3 использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте.	Навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1 ОПК-4 сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. ИД-2 ОПК-4 обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. ИД-3 ОПК-4 применяет технику экспериментирования, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Навыки экспериментирования с использованием пакетов программ
ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов. ИД-2 ОПК-5 способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. ИД-3 ОПК-5 анализирует методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя	Навыки сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

	современные информационные технологии.	
ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии	ИД-1 ОПК-6 использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-6 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий. ИД-3 ОПК-6 демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.	Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ИД-1 ОПК-7 использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. ИД-2 ОПК-7 демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. ИД-3 ОПК-7 применяет навыки составления технической документации.	Навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Организационный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Собрание	4	Собеседование
Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Инструктаж по технике безопасности.	6	Собеседование
Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Производственный инструктаж,	160	Собеседование

	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	получение производственного задания. Работа в производственной деятельности предприятия, выполнение производственного задания. Семинар, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.		
Завершающий этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Собеседование по результатам практики и сдача зачета.	46	Зачет с оценкой

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по преддипломной практике, студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Сбор, систематизация и обработка информации. Выполнение индивидуального задания	1	1,2,3	1	1,2
2.	Оформление отчета по практике	1	1,2,3	1	2

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сафин, С.Г. Введение в нефтегазовое дело: учебное пособие / С.Г. Сафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Архангельск: САФУ, 2015. - 159 с: схем, табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01053-1;

2. Нескоромных, В.В. Бурение скважин: учебное пособие / В.В. Нескоромных; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 400 с: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3043-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Басарыгин, Ю. М. Технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебник для вузов / Ю. М. Басарыгин, А. И. Булатов, Ю. М. Проселков. – М.: Недра, 2001. – 679 с.

2. Басарыгин, Ю. М. Бурение нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие для вузов / Ю. М. Басарыгин, А. И. Булатов, Ю. М. Проселков. – М.: Недра, 2002. – 632 с.

3. Булатов, А. И. Бурение горизонтальных скважин: справ. пособие / А. И. Булатов, Е. Ю. Проселков, Ю. М. Проселков. – Краснодар: Советская Кубань, 2008. – 424 с.

4. Калинин, А. Г. Естественное и искусственное искривление скважин: учеб. пособие для вузов / А. Г. Калинин, В. В. Кульчицкий. – М.: НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика"; Ижевск: Ин-т компьютерных исследований, 2006. – 640 с.

5. Подгорнов, В. М. Заканчивание скважин: учебник / В. М. Подгорнов; РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, Ч. 2, Формирование призабойной зоны скважины. – М.: Недра, 2008. – 253 с.: ил. – Библиогр.: с. 251-253

6. Подгорнов, В. М. Эксплуатационное и разведочное бурение на нефть и газ: учеб. пособие / В. М. Подгорнов. – М.: Недра, 1988. – 325 с.: ил. – Библиогр. с. 323. – ISBN 5-247-00182-6

7. Подгорнов, В. М. Ловильный инструмент: учеб. пособие / В. М. Подгорнов, И. П. Пустовойтенко. – М.: Недра, 1984. – 148 с.: ил. – Библиогр.: с. 147

8. Подгорнов, В. М. Практикум по заканчиванию скважин: учеб. пособие для вузов / В. М. Подгорнов, И. А. Ведищев. – М.: Недра, 1985. – 256 с.: ил. – Библиогр.: с. 253

9. Рязанов, Я. А. Энциклопедия по буровым растворам / Я. А. Рязанов. – Оренбург: Летопись, 2005. – 664 с.

10. Тагиров, К. М. Бурение скважин и вскрытие нефтегазовых пластов на депрессии / К. М. Тагиров, В. И. Нифантов. – М.: Недра, 2003. – 160 с. – Библиогр.: с. 152-158.

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания по проведению преддипломной практики. – 2023 г.
(Электронная версия).

8.1.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог фолиант СКФУ, <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu>;
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru>;
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://diss.rsl.ru>;
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
5. Международная реферативная база данных, www.scopus.com.

8.2. Программное обеспечение

- 1 Альт Рабочая станция 10.
 - 2 Альт Рабочая станция К.
 - 3 Альт «Сервер».
 - 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.
- Специальное программное обеспечение не требуется.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, расчетные программы и пр.), а также экспериментальные установки, которые находятся в распоряжении предприятия нефтегазового комплекса.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.