

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Геннадьевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»

Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется во 2 семестре	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» студентов, обучающихся по специальности 46.03.01 История очной формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»
3. Разработчик: Вшивцева Л.Н., доцент кафедры социальной философии и этнологии, кандидат философских наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине: опираясь на умение анализировать социокультурные риски современного полиэтничного социума, имеет устойчивое представление о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом	Не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтничного социума для выработки мировоззренческой позиции	Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтничного социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне	Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтничного социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму	Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтничного социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму

развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
Компетенция: УК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): применяя знания о правовых и организационных основах противодействия идеологии экстремизма и терроризма, использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не знает правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике.	Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни	Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере	Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7			
1.		Сущность понятий «экстремизм» и «терроризм».	
2.		Особенности современного экстремизма и терроризма.	

3.		Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации	
4.		Политические, социально-экономические и духовные причины возникновения и распространения терроризма.	
5.		Перечислите виды экстремизма	
6.		Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма	
7.		Типы терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.	
8.		Цели террористической деятельности.	
9.		Последствия террористической деятельности.	
10.		Общенациональная система противодействия терроризму	
11.		Политические, экономические, социальные, идеологические, этнонациональные и правовые причины повышения террористической активности в современном мире и России.	
12.		Формирование антитеррористического сознания.	
13.		Антитеррористическая идеология как идеология гуманизма, миролюбия и толерантности на основе общероссийской гражданской идентичности.	
14.		Меры по формированию антитеррористической идеологии.	
15.		Роль государства и общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.	
16.		Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом.	
17.		Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации: цели и задачи.	
18.		Организационная структура общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
19.		Нормативно-правовая база противодействия экстремистской и террористической деятельности.	
20.		Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма.	
21.		Договор государств - участников	

		Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.	
22.		Конституция Российской Федерации как важный элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму.	
23.		Уголовный кодекс РФ и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в противодействии экстремистской деятельности.	
24.		Риски распространения экстремистско-террористического контента в информационной сфере.	
25.		Информационная война и инструменты идеологического воздействия.	
26.		Доктрина информационной безопасности РФ.	
27.		Концепция общественной безопасности Российской Федерации.	
28.		Цель, принципы и задачи Государственной политики Российской Федерации в области информационного противодействия экстремизму и терроризму.	
29.		Роль вузов в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.	
30.		Основные направления работы Северо-Кавказского федерального университета в механизме противодействия идеологии экстремизма и терроризма на территории Северо-Кавказского федерального округа	

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции. Не знает правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-5, УК-8 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.