

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономический потенциал регионов

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. полит. наук, доцент
Рыбасова М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономический потенциал регионов» заключается в формировании у бакалавров набора компетенций ПК-6, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Внешнеэкономический потенциал регионов»;
- формирование знаний об экономическом потенциале регионов России, их важнейших характеристиках и составляющих элементах;
- усвоение студентами знаний о состоянии экономики регионов России и экономические связи между ними.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономический потенциал регионов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты	ПК-6 ИД-1 Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках	Способен анализировать информацию на внешних рынках
ПК-6 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты	ПК-6 ИД-2 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты	Способен на основе современных информационных технологий осуществлять внешнеэкономическую деятельность

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теории управления внешнеэкономической деятельностью региона 1. Международная торговля и торговая политика. 2. Межрегиональная дифференциация в Российской Федерации	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2	-	10	Собеседование
2	Теории управления внешнеэкономической деятельностью региона 1. Организация и управление внешнеэкономическими связями российских регионов 2. ВЭД региона	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2	-	10	Собеседование
3	Многосторонние международные институты регулирования 1. Международные связи российских регионов 2. Институты регулирования 3. Международные институты регулирования 4. Институты регулирования 5. Особенностью современной мировой системы в контексте экономической и политической глобализации 6. Особенности механизма деятельности международных организаций	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2	-	10	Собеседование

4	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности 1. Экономический потенциал региона 2. Сущность, показатели и значение в развитии внешнеэкономических связей	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2	-	10	Собеседование
5	Внешнеэкономическая деятельность российских регионов 1. Сущность внешнеэкономической деятельности российских регионов 2. Содержание внешнеэкономических связей	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
6	Субъекты внешнеэкономической деятельности 1. Международные совместные предприятия 2. Роль международных предприятий во внешнеэкономической деятельности изучаемого региона	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
7	Механизм государственного регулирования ВЭД 1. Теоретические аспекты государственного регулирования ВЭД 2. Механизмы ВЭД	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	4	4	-	12	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		16	16		76	
	ИТОГО		16	16		76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Внешнеэкономический потенциал регионов» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Исследование бизнес-среды во внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О. Д. Фальченко, В. И. Майданик, В. Е. Ковалев [и др.]. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. - 135 с. // <https://lib.usue.ru/vystavki/3616-spis1841?ysclid=ml9pbe7fh8644310347>. – Текст : электронный.

2. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика / Е. Л. Плисецкий. — М.: Юрайт. 2024. 555 с. // <https://knigi-po-teme.ru/> <https://knigi-po-regionalnoy-ek/?ysclid=ml9pepuzks554757676>. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пылаев, А. Я. Ресурсный потенциал модернизации регионов юга России: монография / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева ; под общ. ред. Л. Г. Матвеева ; под общ. ред. О. А. Чернова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 397 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр: с. 370-380. - ISBN 978-5-9275-2591-1, экземпляров неограничено. – Текст : электронный.

2. Ресурсный потенциал модернизации регионов юга России Электронный ресурс: Монография / Л. Г. Матвеева [и др.]; ред.: Л. Г. Матвеевой, О. А. Черновой. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 396 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2591-1, экземпляров неограничено. – Текст : электронный.

3. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: Учебное пособие / В. Д. Вагин. - Санкт-Петербург : Интермедия. 2020. – 263 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4383-0073-1. – Текст : электронный.

4. Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура: учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет. 2021. – 187 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-4573-0. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Внешеэкономическая деятельность регионов» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. М.В. Рыбасова – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Внеэкономическая деятельность регионов» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. М.В. Рыбасова – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://emj.spbume.ru/> - Российский научный журнал «Экономика и управление»
2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://navigator.economicus.ru/ – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.