

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:23:55
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Специализация **Уголовно-правовая**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.2. Социокультурное пространство

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
 - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
 - профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
 - развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
 - воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- Программа воспитания разработана в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом СКФУ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1038 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59825);

– Профессиональным стандартом «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

– Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и развиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм

Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	---	---	--	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 40.05.01 Юриспруденция, специализация «Уголовно-правовая» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов

	и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
2.Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
3.Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-7 Способен преподавать юридические дисциплины, способен применять современные образовательные технологии; способен к организации учебного процесса; способствует формированию правовой культуры обучающихся
4.Профессионально-трудовая культура	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и

	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами; ПК-6 Знает специализированные системы мероприятий внесудебных согласительных, в том числе медиационных процедур; способен участвовать в примирительных процедурах;
5.Профессионализм	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе квалификации юридических значимых фактов; имеет навыками юридического консультирования ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений; умеет составлять процессуальные документы; способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов; умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, владеет навыками юридической техники ПК-4 Способен современными методами правового менеджмента; способен осуществлять верификацию и структуризацию управленческой информации и реализовывать инновации в профессиональной деятельности ПК-5 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1/1 1/2 1/1 5/А	Иностранный язык Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Практика профессиональной коммуникации на русском языке Преддипломная практика	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

				развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,	
--	--	--	--	--	--

				базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
2	Гражданско-правовая культура	1/1 1/1 2/3 1/1 1/2 1/1 1/2 5/A	Теоретическая и практическая философия Основы российской цивилизации Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровая грамотность и обработка данных Основы научно-исследовательской работы Всеобщая история История России Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3	Личностны	1/1	Цифровая грамотность	УК-2. Способен	Способен управлять своим временем, выстраивать и

	й рост	1/1 1/2 1/2 5/A	и обработка данных Правоведение Основы проектной деятельности Основы финансовой грамотности и экономической культуры Преддипломная практика	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-7 Способен преподавать юридические дисциплины, способен применять современные образовательные технологии; способен к организации	реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
--	--------	--------------------------	--	--	--

				учебного процесса; способствует формированию правовой культуры обучающихся	
4	Профессионально-трудовая культура	1/1	Теоретическая и практическая философия	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		1/1	Основы российской цивилизации	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.
		1/1	Инклюзивная культура и коммуникация	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.
		1/2	Командная работа и эффективные коммуникации		Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.
		2/3	Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям		Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.
		2/3	Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности		Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		2/3	Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)		
		2/3	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности		
		1/2	Организация работы		

		1/2	научных коллективов Права человека и способы их защиты	и; ОПК-3. Способен разрабатывать	
		1/2	Проектные решения проблем устойчивого развития	нормативные правовые акты и нормативные	
		1/2	Проектный менеджмент	документы в сфере своей	
		1/2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач	профессионально й деятельности;	
		1/2	Психология управления и лидерства	ОПК-4. Способен оперировать основными	
		1/2	Социология и психология управления	общеправовыми понятиями и	
		1/2	Социология управления в профессиональной деятельности	категориями, анализировать и толковать нормы	
		1/2	Стратегические и территориальное планирование	права, давать юридическую оценку фактам и	
		1/2	Технологии форсайта в командной работе	обстоятельствам; ОПК-7. Способен	
		1/2	Корпоративный подкастинг	выполнять должностные	
		1/2	Проектирование специализированного онлайн-медиа	обязанности по обеспечению	
		1/2	Подкастинг на радио и телевидении	законности и правопорядка,	
		1/2	Организация командной работы в онлайн среде	безопасности личности,	
		1/2	Культура международного	общества и государства при соблюдении норм права и	

		4/8 4/7	общения Правоохранительная практика Цифровая фотография	нетерпимости к противоправному поведению; ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическим	
--	--	------------	---	---	--

				и методами, средствами и приемами; ПК-6 Знает специализированные системы мероприятий внесудебных согласительных, в том числе медиационных процедур; способен участвовать в примирительных процедурах;	
--	--	--	--	--	--

5	Профессионализм	2/3	Конституционное право России	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		2/3,4	Административное право		
		3,4/6,7	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)		
		4/7	Арбитражный процесс		
		3,4/6,7	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)		
		3/5	Экологическое право		
		3/5	Земельное право		
		5/9	Международное право		
		2/3	Юридическая техника		
		4/8	Муниципальное право		
		2/4	Правоприменительная практика		
		2,3,4/4,5,6,7	Гражданское право		
		3,4,5,6/2,3	Уголовное право		
		3/5	Налоговое право		
		4/8	Предпринимательское право		
		3/6	Семейное право		
		4/8	Прокурорский надзор		
		2/3	Информационные технологии профессиональной деятельности		
		4/8	Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности		
		5/9	Уголовно-правовое		

		5/A	обеспечение общественной безопасности Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен	
		2/4	Логика юридического доказывания	навыками толкования,	
		4/7	Теоретические основы квалификации преступлений	соблюдения, исполнения и применения норм права в	
		2/4	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму	профессиональной деятельности, в том числе	
		2/4	Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	квалификации юридических значимых фактов; имеет навыки юридического консультирования	
		2/4	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму	ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности,	
		2/4	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму	правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	
		5/9	Уголовное право зарубежных стран	выявлению,	
		5/9	Уголовно-правовое	пресечению,	

			противодействие преступлениям против мира и безопасности человечества	расследованию и раскрытию преступлений и иных	
		5/9	Международное уголовное право	правонарушений;	
		5/9	Международные органы уголовной юстиции	умеет составлять процессуальные документы;	
		5/9	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности	способен выявлять и устранять причины и условия,	
		5/9	Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота оружия	способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного	
		3/6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	поведения и содействовать его пресечению ПК-3 Способен разрабатывать проекты	
		4/7	Теория доказательств в уголовном процессе	нормативных правовых актов;	
		5/A	Актуальные проблемы расследования преступлений	умеет проводить правовую экспертизу	
		5/A	Оперативно-розыскная деятельность	нормативных правовых актов, в	
		4/8	Правоохранительная практика	том числе антикоррупционн	
		5/A	Общая теория преступления и	ую, владеет навыками	

		8,9/4,5 5/А	наказания Основы судебной экспертизы Преддипломная практика	юридической техники ПК-4 Способен современными методами правового менеджмента; способен осуществлять верификацию и структуризацию управленческой информации и реализовывать инновации в профессионально й деятельности ПК-5 Способен оказывать квалифицированну ю юридическою помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	
--	--	--------------------	---	---	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в	1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ; 2. Квест по финансовой грамотности; 3. Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»; 4. Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»; 5. Обеспечение участие представителей института в соревнованиях по стрельбе «ЯрМак»; 6. «Кубок Первокурсника СКФУ»; обеспечение участия команды института; 7. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института; 8. Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»; 9. Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 10. Участие в организации активной летней оздоровительной кампании

		контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	«Студенческое лето»; 11. Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций; 12. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы; 13. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи; 14. Мисс и Мистер первокурсник ЮИ; 15. Битва первокурсников ЮИ; 16. Вербочный курс для студентов 1 курса; 17. Круглый стол «Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях»; 18. День открытых дверей кафедры уголовного права и процесса; 19. Диспут «Как не стать жертвой преступления».
2	Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;	20. Участие команды института в квест-игре «Испытание правом»; 21. Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»; 22. Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать»; 23. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края; 24. Турнир классических дебатов ЮИ; 25. Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против

		терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября; 26. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; Кураторские часы на тему «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности личности, общества и государства» 27. Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»? 28. Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»; 29. Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией; 30. Проведение тематических кураторских часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией; 31. Организация и проведение олимпиады по уголовному праву между студентами юридического института; 32. Конкурс эссе, посвященных Дню юриста; 33. Участие студентов уголовно-правового профиля в заседании общественно-правового дискуссионного клуба «Гражданская инициатива» по темам: «Коррупция как социально – нравственное явление»; «СКУНБ им. Лермонтова; 34. «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).
--	--	--

			35. Участие студентов кафедры уголовного права и процесса «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).
3	Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-7. Способен преподавать юридические дисциплины, способен применять современные образовательные технологии; способен к организации учебного процесса; способствует формированию правовой культуры обучающихся	36. Участие команды института в Школе Актива «Акт»; 37. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста; 38. Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение»; 39. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ; 40. Участие студентов института в летней форумной капании; 41. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях; 42. Организация Школы наставничества ЮИ; 43. Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ; 44. Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»; 45. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений; 46. Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по и юридической деятельности. 47. Участие студентов в дискуссии на тему: «Этика поведения и культура общения».
4	Профессионально-трудовая культура	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	48. Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов;

		командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях,	49. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»; 50. Институтский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер ЮИ»; 51. Участие команды института в университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых»; 52. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»; 53. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки; 54. Принятие участия в Неделе кафедры уголовного права и процесса; 55. Конкурс кроссвордов, посвященный Дню борьбы с коррупцией.
--	--	---	---

		применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами; ПК-6 Знает специализированные системы мероприятий внесудебных согласительных, в том числе медиационных процедур; способен участвовать в примирительных процедурах	
5	Профессионализм	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных	56. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 57. Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью 58. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 59. Образовательный курс «Карьерная траектория» 60. Ярмарка вакансий «День карьеры» 61. Информационная кампания «Карьерная траектория» 62. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 63. Деловая игра для студентов «Старт в карьере» 64. Участие студентов

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе квалификации юридических значимых фактов; имеет навыками юридического консультирования ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений; умеет составлять процессуальные документы; способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов; умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, владеет навыками юридической техники ПК-4 Способен современными методами правового менеджмента; способен осуществлять	уголовно-правового профиля в Дагелевских чтениях 65. В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Предупреждение экстермизма и терроризма» со студентами и преподавателями Юридического института, Гуманитарного института, Институт наук о Земле; 66. Проведение олимпиады по уголовному процессу
--	--	---	---

	верификацию и структуризацию управленческой информации и реализовывать инновации в профессиональной деятельности ПК-5 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудиювозможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований.	
--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по специальности является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП
на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Информационно-правовой», в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр «САЛЮТ», Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

В основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом		Курс													
		1		2		3		4		5		6			
Специалист	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 5 % Модуль 5 – 5 %	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 –30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 10 мероприятий, из них		Не менее 10 мероприятий, из них		
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			
		26	57		17	52		14	51		17	45	14	6	

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ»

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образовани я	Семес тр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ	Сентябрь	специалитет	1	Долгополов К.А.
		2.	Квест по финансовой грамотности	Сентябрь, декабрь	специалитет	1,2	Долгополов К.А.
		3.	Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-ноябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		4.	Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»	Октябрь	специалитет	1,3,5	Долгополов К.А.
		5.	Обеспечение участия представителей института в соревнованиях по стрельбе «ЯрМак»	Ноябрь	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		6.	«Кубок Первокурсника СКФУ»; обеспечение участия команды института	Осень	специалитет	1	Долгополов К.А.
		7.	Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института	В течение года	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		8.	Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		9.	Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		10.	Участие в организации активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето»	Апрель-август	специалитет	2,4,6	Долгополов К.А.
		11.	Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-	В течение года	специалитет	3,4,5,6, 7,8	Долгополов К.А.

			культурных организаций				
		12.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	Май	специалитет	2,4,6,8, А	Долгополов К.А.
		13.	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течение года	специалитет	1,2,3,4	Долгополов К.А.
		14.	Мисс и Мистер первокурсник ЮИ	Ноябрь	специалитет	1	Долгополов К.А.
		15.	Битва первокурсников ЮИ	Ноябрь	специалитет	1	Долгополов К.А.
		16.	Веревочный курс для студентов 1 курса	Сентябрь - октябрь	специалитет	1	Долгополов К.А.
		17.	Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"	Апрель	специалитет	1	Долгополов К.А.
		18.	День открытых дверей кафедры уголовного права и процесса ;	Март	специалитет	3,4,5,6	Долгополов К.А.
		19.	Диспут "Как не стать жертвой преступления"	Октябрь	специалитет	9,А	Долгополов К.А.
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	20.	Участие команды института в квест-игре «Испытание правом»	Ноябрь	специалитет	1,3,5	Долгополов К.А.
		21.	Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март	специалитет	2,4,6	Долгополов К.А.
		22.	Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать»	Февраль-апрель	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		23.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Сентябрь	специалитет	9,А	Долгополов К.А.
		24.	Турнир классических дебатов ЮИ	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		25.	Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		26.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: 1.Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; 2. Кураторские часы на тему «Терроризм и экстремизм как реальная угроза	Октябрь Октябрь	специалитет	1,3,5,7 1,3,5,7	Долгополов К.А.

			безопасности личности, общества и государства»				
		27.	Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе?»	Февраль	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		28.	Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		29.	Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	специалитет	1,3,5,7,9	Долгополов К.А.
		30.	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией;	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		31.	Организация и проведение олимпиады по уголовному праву между студентами юридического института;	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		32.	Конкурс эссе, посвященных Дню юриста;	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		33.	Участие студентов уголовно-правового профиля в заседании общественно-правового дискуссионного клуба «Гражданская инициатива» по темам: «Коррупция как социально – нравственное явление»; «СКУНБ им. Лермонтова»;	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		34.	«Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		35.	Участие студентов кафедры уголовного права и процесса «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом	36.	Участие команды института в Школе Актива «Акт»	Раз в год	специалитет	1	Долгополов К.А.
		37.	Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		38.	Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение»	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		39.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся	Февраль	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.

Модуль 4	развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.		СКФУ				
		40.	Участие студентов института в летней форумной капании	Май-август	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		41.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	Регулярное	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8	Долгополов К.А.
		42.	Организация Школы наставничества ЮИ	Апрель	специалитет	2,4,6	Долгополов К.А.
		43.	Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		44.	Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»	Февраль-март	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		45.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	Ноябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		46.	Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по и юридической деятельности.	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Апрель	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8	Долгополов К.А.
	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	47.	Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения"	Март	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		48.	Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		49.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ	Май	специалитет	2	Долгополов К.А.
		50.	Институтский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер ЮИ»	Февраль	специалитет	4,6,8	Долгополов К.А.
		51.	Участие команды института в университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Ноябрь	специалитет	1	Долгополов К.А.
		52.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»	Февраль	специалитет	2,3,6	Долгополов К.А.
		53.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки.	Февраль	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8	Долгополов К.А.
		54.	Принятие участия в Неделе кафедры уголовного права и процесса;	Май	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8	Долгополов К.А.
		55.	Конкурс кроссвордов, посвященный Дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.

Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	56.	Участие студентов выпускных курсов в Программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь-апрель	специалитет	7,8	Долгополов К.А.
		57.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь, февраль, март	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8.	Долгополов К.А.
		58.	Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		59.	Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.
		60.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Август-сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		61.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		62.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Август-сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Долгополов К.А.
		63.	Деловая игра для студентов «Старт в карьере»	Ноябрь-апрель	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8.	Долгополов К.А.
		64.	Участие студентов уголовно-правового профиля в Дагелевских чтениях	декабрь	специалитет	2,4,6,8, А	Долгополов К.А.
		65.	В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Предупреждение экстермизма и терроризма» со студентами и преподавателями Юридического института, Гуманитарного института, Институт наук о Земле;	ноябрь	специалитет	1,3,5,7, 9	Долгополов К.А.
		66.	Проведение олимпиады по уголовному процессу	май	специалитет	2,4,6,8	Долгополов К.А.