

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 15:53:21  
Уникальный программный ключ:  
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
нефтегазовой инженерии, к.т.н.  
Верисокин А.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление командой и стратегии  
лидерства

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

13.04.02. Электроэнергетика и электротехника  
Мониторинг и управление режимами  
электрических сетей на базе  
интеллектуальных информационно-  
измерительных систем и технологий

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

2026  
очная  
1

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Мониторинг и управление режимами электрических сетей на базе интеллектуальных информационно-измерительных систем и технологий» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства».

3. Разработчик: Савченко И.П., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Кононов Ю.Г., заведующий кафедрой автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Члены комиссии:

Морозова Т.Ф., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Петров А.В., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Представитель организации-работодателя: Заместитель главного инженера Западных электрических сетей филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» – «Ставропольэнерго» (Ставропольский край) И. С. Соловьев

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Мониторинг и управление режимами электрических сетей на базе интеллектуальных информационно-измерительных систем и технологий» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

# 1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                             | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | Минимальный<br>уровень не достигнут<br>(неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИД-1 УК-3. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом); ИД-2 УК-3. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание | Знает частично знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды. | Знает на базовом уровне знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды | Знает в полном объеме, на повышенном уровне знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                            | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Семестр 1</b>                                                                              | УК-3        |
| 1.            |                  | Теоретические аспекты формирования рабочих команд                                             | УК-3        |
| 2.            |                  | Коллективные формы организации труда                                                          | УК-3        |
| 3.            |                  | Влияние различных школ и направлений менеджмента на развитие теории и практики рабочих команд | УК-3        |
| 4.            |                  | Современные подходы к рабочим командам.                                                       | УК-3        |
| 5.            |                  | Общая характеристика команды, их типология, классификационные характеристики.                 | УК-3        |
| 6.            |                  | Основные этапы и направления построения профессиональной команды                              | УК-3        |
| 7.            |                  | Командный менеджмент использования в организации: цели, задачи, необходимость                 | УК-3        |
| 8.            |                  | Особенности построения управленческих профессиональных команд.                                | УК-3        |
| 9.            |                  | Особенности управления проектными командами.                                                  | УК-3        |
| 10.           |                  | Проектный офис: сущность и необходимость использования.                                       | УК-3        |
| 11.           |                  | Принципы формирования и методы отбора участников команды проекта.                             | УК-3        |
| 12.           |                  | Система управления командой проекта: организационная структура.                               | УК-3        |
| 13.           |                  | Использование основ командообразования в механистической модели организации.                  | УК-3        |
| 14.           |                  | Командообразования в органической модели организации.                                         | УК-3        |
| 15.           |                  | Технологии лидерства в формировании и развитии команд.                                        | УК-3        |
| 16.           |                  | Стили, методы, инструменты управления в организации.                                          | УК-3        |
| 17.           |                  | Значение управленческого лидерства в создании и управлении командами.                         | УК-3        |
| 18.           |                  | Области компетенции лидера команды.                                                           | УК-3        |
| 19.           |                  | Виды власти в формальных и неформальных группах, методы управления.                           | УК-3        |
| 20.           |                  | Генезис теорий личностных качеств, возможность использования теорий в командах                | УК-3        |
| 21.           |                  | Ситуационные подходы лидерства.                                                               | УК-3        |
| 22.           |                  | Современные концепции лидерства                                                               | УК-3        |

|     |  |                                                                                                       |      |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 23. |  | Стратегическое управление: сущность, понятие, особенности                                             | УК-3 |
| 24. |  | Типология и виды управленческих решений                                                               | УК-3 |
| 25. |  | Методы принятия решений                                                                               | УК-3 |
| 26. |  | Ситуационные подходы лидерства.                                                                       | УК-3 |
| 27. |  | Выработка и принятие стратегических управленческих решений.                                           | УК-3 |
| 28. |  | Управление по целям и результатам в рабочих командах.                                                 | УК-3 |
| 29. |  | Коллективные формы организации труда в России.                                                        | УК-3 |
| 30. |  | Организационно-культурный контекст существования команды                                              | УК-3 |
| 31. |  | Формирование профессиональных команд в эдхократических и многомерных организационных структурах       | УК-3 |
| 32. |  | Командный менеджмент и его отличия от классической иерархической системы управления.                  | УК-3 |
| 33. |  | Мотивация в управленческой команде.                                                                   | УК-3 |
| 34. |  | Управление изменениями в команде.                                                                     | УК-3 |
| 35. |  | Технологии проектно-ориентированного обучения.                                                        | УК-3 |
| 36. |  | Региональные аспекты технологии организации проектного офиса в государственной сфере.                 | УК-3 |
| 37. |  | Система поддержки принятия решений при формировании команды проекта.                                  | УК-3 |
| 38. |  | Преодоление бюрократизма через построение управленческих команд                                       | УК-3 |
| 39. |  | Роль волонтерской деятельности в формировании эффективных команд при внедрении проектного управления. | УК-3 |
| 40. |  | Компетентностный подход при формировании управленческой команды.                                      | УК-3 |
| 41. |  | Добровольческая деятельность как основа формирования рабочих команд                                   | УК-3 |
| 42. |  | Совершенствование организации труда на основе формирования локальных управленческих команд.           | УК-3 |
| 43. |  | Метод дорожного картирования в деятельности управленческих команд.                                    | УК-3 |
| 44. |  | Система ориентиров и проектные карты в проектном управлении.                                          | УК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает и анализирует основные уравнения и схемы замещения электрических машин и трансформаторов, рассчитывает параметры схем замещения и строит векторные диаграммы на основе уравнений электрических машин и трансформаторов; понимает и способен анализировать электромагнитные процессы, происходящие в электрических машинах и трансформаторах при различных режимах их работы, а также методику экспериментальных исследований процессов, происходящих в эксплуатируемом электромеханическом оборудовании; самостоятельно определяет и анализирует параметры работающего электромеханического оборудования и трансформаторов; проектирует электромеханические и электромагнитные преобразователи различного вида

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он понимает методы анализа основных уравнений и схем замещения электрических машин и трансформаторов, рассчитывает параметры схем замещения, но есть трудности с построением векторных диаграмм; понимает и способен анализировать электромагнитные процессы, происходящие в электрических машинах и трансформаторах при различных режимах их работы, возникают трудности с применением методики экспериментальных исследований процессов, происходящих в эксплуатируемом электромеханическом оборудовании; самостоятельно определяет параметры работающего электромеханического оборудования и трансформаторов, но без анализа результатов; проектирует электромеханические и электромагнитные преобразователи различного вида, при этом некоторые этапы проектирования вызывают затруднения

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он понимает методы анализа основных уравнений и схем замещения электрических машин и трансформаторов, но возникают трудности с их применением для расчета параметров схем замещения; имеет общее представление об электромагнитных процессах, происходящих в электрических машинах и трансформаторах при различных режимах их работы; определяет некоторые параметры параметров работающего электромеханического оборудования и трансформаторов; проектирование электромеханических и электромагнитных преобразователей различного вида вызывают затруднения

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет методами анализа основных уравнений и схем замещения электрических машин и трансформаторов; не понимает электромагнитные процессы, происходящие в электрических машинах и трансформаторах и не знает методику экспериментальных исследований процессов, происходящих в эксплуатируемом электромеханическом оборудовании; не определяет параметры работающего электромеханического оборудования и трансформаторов; не проектирует электромеханические и электромагнитные преобразователи различного вида

