

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:42:48
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные социологические теории-2

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Большие данные и цифровая аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные социологические теории-2» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профиля) «Большие данные и цифровая аналитика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные социологические теории-2».

3. Разработчик: Лушников Д.А., заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров по дисциплине «Современные социологические теории-2».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенци(ий), индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга				
ИД-1 ОПК-4. использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	с трудом использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	успешно использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	аргументированно использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга
ИД-2 ОПК-4. использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	с трудом использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	успешно использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	аргументированно использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы
ИД-3 ОПК-4. использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	с трудом использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	успешно использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	аргументированно использует знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга
ИД-4 ОПК-4. использует знания о принципах социологического исследования, осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	с трудом использует знания о принципах социологического исследования, осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	использует знания о принципах социологического исследования, осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	успешно использует знания о принципах социологического исследования, осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	аргументированно использует знания о принципах социологического исследования, осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ОФО - семестр 2	
		Вопросы к экзамену	
1.		Понятие научно-теоретической позиции (парадигмы) и его роль в анализе теорий.	УК-1
2.		Структура мировоззрения и его связь с исходными теоретическими положения фундаментального уровня.	УК-1
3.		Ценностная структура теории. Полемика о ценностях в социологии. Внутренние и внешние, явные и неявные ценности.	УК-1
4.		Ревизия структурного функционализма в работах Р. Мертона.	УК-1
5.		Общая теория систем в социологии.	УК-1
6.		Основные идеи кибернетики второго порядка.	УК-1
7.		Парадигма социологии повседневности.	УК-1
8.		Теория структуризации Э. Гидденса.	УК-1
9.		Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.	УК-1
10.		Социология критического реализма (У. Аутвейт, Р. Бхаскар, М. Арчер).	УК-1
11.		Этнометодология Г. Гарфинкеля.	УК-1
12.		Структурный функционализм Т. Парсонса.	УК-1
13.		Критика постулатов классического функционализма Р. Мертоном.	УК-1
14.		Функции, дисфункции, функциональные заменители.	УК-1
15.		Попытки синтеза концепций действия и структуры.	УК-1
16.		Структурационная теория Э. Гидденса.	УК-1
17.		Конструктивизм П. Бурдьё.	УК-1
18.		Критическая теория Ю. Хабермаса.	УК-1
19.		«Системный мир» и «жизненный мир».	УК-1
20.		Системная и социальная интеграция, колонизация жизненного мира.	УК-1
21.		Коммуникативное действие.	ОПК-4
22.		Структурализм и постструктурализм.	ОПК-4
23.		Основные особенности структурализма.	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
24.		Современные теории обмена.	ОПК-4
25.		Теория рационального выбора Дж. Коулмена.	ОПК-4
26.		Проблемы разработки теории современного общества.	ОПК-4
27.		Логика повседневного социального действия.	ОПК-4
28.		Теоретическое содержание концепции глобализации.	ОПК-4
29.		Теории инструментальной рациональности.	ОПК-4
30.		Бихевиоризм: Б. Скиннер.	ОПК-4
31.		Теории обмена: Дж. Хоманс, П. Блау.	ОПК-4
32.		Субъективистские теории в современной социологии.	ОПК-4
33.		А. Шюц и возникновение феноменологической социологии.	ОПК-4
34.		Драматургическая социология И. Гофмана.	ОПК-4
35.		Структуралистский марксизм (Л. Альтюссер, Ж. Лакан, Н. Пулянтцас).	ОПК-4
36.		Постструктурализм (М. Фуко, Ж. Деррида).	ОПК-4
37.		Современная теория систем.	ОПК-4
38.		Кибернетика второго порядка (У. Матурана, Ф. Варела, Н. Луман) :аутопойезис и самореферентность социальных систем.	ОПК-4
39.		Теория социальной системы Н. Лумана.	ОПК-4
40.		Новая постиндустриальная волна в западной социологии.	ОПК-4
41.		Глобальные процессы современности и глобализация.	ОПК-4
42.		Теория рационального выбора Дж. Коулмена.	ОПК-4
43.		Современная сетевая теория.	ОПК-4
Тесты			
44.	Текучесть (или «Ликвидная современность»)	Назовите понятие, введенное З. Бауманом для описания состояния общества, где социальные связи стали легкими, временными и легко разрываемыми, в противовес «тяжелой» материальности прошлого.	УК-1
45.	Глокализация	Как называется концепция, предложенная Э. Гидденсом, описывающая процесс, при котором глобальные процессы проникают в локальные практики, а локальные ситуации влияют на глобальные?	УК-1
46.	Б	Кто из современных социологов разработал теорию «акторно-сетевой сети» (ANT),	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		утверждая, что социальное конструируется через связи между людьми и не-людьми (артефактами)? А) Юрген Хабермас Б) Бруно Латур В) Никлас Луман Г) Пьер Бурдьё	
47.	Б	Какая из перечисленных концепций относится к анализу власти через дискурс, где знание неразрывно связано с властью, а субъективность конструируется через языковые практики? А) Теория рационального выбора Б) Постструктурализм (М. Фуко) В) Структурный функционализм Г) Теория социальной солидарности	УК-1
48.	1, 3, 4.	Какие из перечисленных характеристик свойственны обществу риска (У. Бек)? 1. Производство рисков является побочным продуктом модернизации. 2. Риски можно полностью устранить с помощью традиционных институтов. 3. Глобализация рисков делает их трансграничными (например, климатические изменения). 4. Индивидуализация берет на себя последствия системных проблем. 5. Общество делится только на буржуа и пролетариат.	УК-1
49.	1, 3, 4	Какие методы исследования характерны для качественной социологии в рамках постмодернистской парадигмы? 1. Глубинное интервью 2. Массовый анкетный опрос с закрытыми вопросами 3. Анализ дискурса и текстов 4. Наблюдение (включенное) 5. Статистический регрессионный анализ	УК-1
50.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	Соотнесите автора (теоретика) с его ключевой концепцией: Автор / Теоретик 1. Никлас Луман 2. Мануэль Кастелс 3. Зигмунт Бауман 4. Юрген Хабермас	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Ключевое понятие / Концепция А. Социальная система как коммуникация; дихотомия системы и окружения Б. «Сеть» как новая социальная морфология; информационный капитализм В. «Ликвидная современность»; метафора текучести социальных связей Г. Теория коммуникативного действия; рационализация и дискурс	
51.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Соответствие типа модерности и ее характеристики: Тип модерности 1. Модерность 2. Постмодерность 3. Рефлексивная модерность 4. Гипермодерность Характеристика А. Стабильность, большие нарративы, вера в прогресс Б. Конец больших нарративов, фрагментарность, ирония В. Осознание рисков, созданных самим прогрессом, саморазрушение модерности Г. Ускорение, избыток информации, гибкость, отсутствие дна	УК-1
52.	Социальный конструктивизм (или Конструктуализм)	В отличие от классического модернизма, постмодернистская социология отвергает существование единой, объективной реальности, утверждая, что реальность социально конструируется через язык и дискурс. Этот подход часто называют _____.	УК-1
53.	Институционализированном	Пьер Бурдье ввел понятие «культурный капитал», который существует в трех состояниях: воплощенном, объективированном и _____.	УК-1
54.	Жан Бодрийяр	Укажите имя французского философа и социолога, автора концепции «симптомологии» и критика психоанализа, который анализировал общество как тело, пораженное желанием и текстом.	ОПК-4
55.	Рефлексивный проект (или Рефлексивная модернизация)	Назовите термин, обозначающий способность индивида рефлексивно управлять своей биографией в условиях неопределенности современного общества (по А. Гидденсу).	ОПК-4
56.	Б	Что является центральным объектом исследования в «социологии тела» по мнению М. Барта? А) Биологическая детерминированность пола	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Б) Тело как социальный конструкт и место пересечения власти, знания и идентичности В) Экономическая стоимость человеческого капитала Г) Генетическая предрасположенность к поведению	
57.	В	Какой термин описывает состояние, при котором гиперреальность (симулякр) заменяет реальность, делая границу между ними неразличимой? А) Отчуждение Б) Рефлексивность В) Симулякр Г) Капитализация	ОПК-4
58.	2, 3, 5.	Какие элементы входят в концепцию «габитуса» Пьера Бурдьё? 1. Врожденные интеллектуальные способности. 2. Система устойчивых диспозиций (привычек, восприятий). 3. Внутренняя структура, сформированная социальным опытом. 4. Чисто рациональный расчет выгоды. 5. Генератор практик, адаптирующийся к полю.	ОПК-4
59.	Б, А, В, Г	Расположите этапы развития цифровой социологии (или эволюция интернета) в логическом порядке: А) Интернет 2.0 (Web 2.0) – социальные сети, контент, генерируемый пользователями. Б) Интернет 1.0 – статические страницы, чтение информации. В) Интернет вещей (IoT) и умные города – интеграция физических и цифровых миров. Г) Метавселенная и Web 3.0 – децентрализация, VR/AR, токенизация.	ОПК-4
60.	А, Б, Г, В	Расположите в логическом порядке: Логика формирования идентичности в постмодернизме (по Дж. Батлер/Э. Гидденсу): А) Дестабилизация традиционных маркеров идентичности (класс, религия, нация). Б) Необходимость рефлексивного конструирования «Я» через выбор стиля жизни. В) Фрагментация идентичности, множественность ролей. Г) Возникновение тревоги и экзистенциальной неуверенности перед лицом свободы выбора.	ОПК-4
61.	Акторно-сетевая сеть (или Актерская сеть)	В теории акторно-сетевой сети (ANT) понятие «социального» не рассматривается как отдельная сфера. Вместо этого социальное понимается как эффект, создаваемый сетью связей между акторами (людьми и не-людьми), которую также называют _____.	ОПК-4
62.	Естественные (или	Концепция «символического насилия» (П. Бурдьё) описывает процесс, при котором	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
	Легитимные / Самостоятельные)	доминирующие группы навязывают подчиненным группы ценности и нормы, которые те воспринимают как _____, а не как результат принуждения.	

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (ОФО – 2 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Современные социологические теории-2», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-1, ОПК-4 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-4 не достигнуты.